



## “致敬改革开放四十年”媒体看郑州教育系列报道

教育观念更新、人才培养模式改革、评价体系完善、师资队伍建设和学校体制机制创新……改革开放以来，郑州教育在传承的基础上创新，在创新中寻求发展，推动着由点及面、撬动系统的改革蔚然铺展开来。

# 在传承创新中启智

本报记者 赵文静 张影

## 传承历史打造特色教育名片

磅礴的黄河滋养了广袤的中原沃土和厚重的华夏文明，哺育了一代代勤劳朴实的华夏儿女。郑州，在这片历经沧桑更迭的土地上守望：3600年前的商都伫立在此，历史悠久，文脉悠长；文庙、书院街、代书胡同从历史的剪影中穿越而来，尊师重教之风由此扎根；一座座学堂历经百年巨变，依旧书声琅琅，从未褪色。

因身处商都历史文化区，管城教育被赋予与生俱来的文化底蕴。

雕刻着古诗文的“诗韵”长廊、巧妙设计的“知”“礼”“善”亭台、各具特色和个性的班级文化墙……走进创新街小学的校园，更像走进了一本立体、多彩、富有吸引力的教科书。

“创新街小学始建于1928年，有90年的历史，我们一直在思考小学六年究竟要给学生留下些什么？”创新街小学校长张郑伟说，改革开放以来，学校在传承的基础上创新，在创新中寻求发展，不断探索适合学生发展的特色之路。

2008年，学校确定了发展愿景——“书香校园 大气小学”。当年5月份成功举办了一届读书节活动。如今已经历时10年，实现了年年有主题、届届有创新。

2012年，以郑州市道德课堂

为依托，开启“主体探究式”自主课堂改革之路；2016年创新建立“创新儿童学院”，开设小主持人、创客、科学探索、书画等提升课程；2017年开发设计了“行走”商城文化系列综合实践课程，让孩子们通过看、画、拍摄、采访、写作等方式品读商都文化，让本土文化滋润学生的成长……经过多年实践，创新街小学形成了“国家课程一校本课程一提升课堂一综合实践课程”全覆盖的成长课程体系。

深厚的文化积淀为管城教育发展提供了良好基础，本着“传承、创新”的理念，围绕“多元融合、特色发展、品牌强校”，管城回族区大力实施教育发展品牌塑造工程，积极引导中小学走个性化、特色化、品牌化的内涵发展之路。

工二村小学的民俗教育，回民一小、回民二小的民族教育，南十里铺小学、五里堡小学的国学教育，南学街小学、南关小学的游学课程……管城回族区各所学校通过研发校本课程，建设特色社团，打造学校品牌，扎实推进素质教育，着力提高学生综合素质和实践能力。如今，管城回族区一所所独具特色的中小学都已成为助力“商都管城”的一张亮丽名片。

## “招才引智”建设人才梯队



郑州七中老师指导学生书法

## 名师领航共创现代化智慧学校

“教师是教育事业发展的基础，是提高教育质量、办好人民满意教育的关键。”在郑州七中校长王保军看来，一所学校最宝贵的财富便是教师。

自2009年以来，郑州七中确定了“民主、公开、规范”的治校方略，积极推行博雅教育，通过行政会领导、教研听评课等形式，积极引领教师队伍思想转变和业务提升，实现从“治”到“智”的转变。

“刚开始教学时，我每一节新课，就要去听2到3节其他老师的同课，这样的高频听课我坚持了四年多时间。”高三

生物教师孙琳静从教11年，去年在“中南六省中学生物教学研讨会优质课比赛”中荣获一等奖。她告诉记者，自己当时与生物教研组组长刘惠敬结为师徒，每晚常常备课到凌晨，只为能够为学生们呈现出最完美的课堂。

郑州七中打开学校围墙，面向社会从高校、政府、科技、文化等有关部门吸纳师资，借他山之玉举办名家讲堂；于2015年和2017年举办两届全国范围的“讲台炼名师”活动；用“走出去、请进来”的方式给老师提供菜单式培训；行政会

在教育事业快速发展的征程上，让更多人才加入教育行业，打造优质的师资队伍至关重要。

李青黛是毕业于英国威斯敏斯特大学的“海归”硕士，2017年通过管城回族区人才计划，进入创新街小学成为一名语文教师。

“入校之初，为帮助青年教师快速站稳讲台，学校开展了师徒结对，我与教导副主任常霞结为师徒。”李青黛告诉记者，除了师傅一对一的悉心指导，还有定期开展的新进教师展示课、青年教师成长课、骨干教师示范引领课等分层赛课活动，让自己快速提高专业素养。

为推动“智汇郑州”人才政策在管城落地生根，管城回族区教体局还组织专家、校长招聘团队，赴教育部直属6所师范学院以及部分“双一流”高校，采用现场报名、试讲、结构化面试等择优。2017年至2018年，管城就引进教育部直属师范大学、“双一流”高校招聘硕士研究生、免费师范生128名。

人才引进来，还要留得住。管城回族区为优秀教师申请公租房开辟了绿色通道。同时，通过新聘教师岗前培训、构建教师梯队攀升体系、积极加强名师工作室建设等方式，为教师专业成长、进阶发展保驾护航。

与之相呼应的是，郑州市近年来大力实施中小学名师培养工程，建立了“学校首席教师—郑州市骨干教师—郑州市名师—郑州市杰出教师—郑州市教育名家”的梯级教师培养平台，引导和激励各层级教师树立终身学习、不断进取的职业意识。

目前，全市已形成梯级推进、上下联动、分级分类培育教师的教师专业发展梯级攀升机制。全市现有“中原千人计划”——中原教学名师候选人1名、中原名师10名、河南省名师360名、河南省骨干教师3242名、郑州市终身名师23名、郑州市杰出教师30名、郑州市名师523名、郑州市骨干教师5812名。



二七区辅读学校的孩子们在烹饪室制作美食

## 特殊教育 让生命与使命结伴同行

特殊教育是推进教育公平，实现教育现代化的重要内容。近年来，二七区在“多彩教育”发展理念的引领下，在构建保障体系、改善办学条件、开展融合教育等方面进行了一系列探索，不断提升该区特殊教育水平，推动特殊教育事业的内涵发展，努力满足特殊儿童的教育需求。

二七区辅读学校作为郑州市首批医教结合重点实验室，构建了以学科教学为主体，以“康教结合、综合康复”课程为主导的课程体系，立足生活尊重差异，形成具有区域特色、生态发展的多彩特教课程。

该校校长吉富珍表示：“孩子们在进入学校后，我们会根据他们的教育需要设置课程，对孩子进行个别化教育，让每个孩子都得到发展。”根据学生的年龄、障碍类型等不同差异，二七区辅读学校在走班式教学的过程中，更加关注学生生理发育特点和认知特点规律。

记者了解到，2018年9月，该校开启了送教上门服务，专门抽出两名有爱心及教学经验丰富的老师，为一名先天重度脑瘫儿童开展一周半天的送教上门服务。虽然只有这么一个孩子，但二七区辅读学校为他制定了详细的教学计划及康复计划，让他在家里也享有与校园内学生同等的受教育权利。

此外，为了更好地让这些特殊孩子融入社会，二七区辅读学校还协同六所义务教育普通小学、一所初中、一所幼儿园构建向阳花教育共同体，开展随班就读工作。二七区大学路第二小学就是其中的一所学校，在这里，有12名自闭症儿童在不同年级的不同班级和正常的孩子一起学习、玩耍。家长张蕾表示：“融合对于孩子来说并不容易，但这既是磨炼也是锻炼，更是成长，为孩子以后走向社会能够有一个很好的社会行为规范打下基础。”

## 随迁子女 同享教育公平的阳光

衡量一个区域的教育发展水平，不仅要看有多少人享受到优质教育，更要看教育的普惠性成效如何，能否解决好流动人口子女的教育问题对于推进教育公平、促进经济社会可持续发展意义重大、影响深远。二七区是市的商业区，进城务工人员随迁子女数量近年来呈现迅猛增长的趋势。记者了解到，目前在二七区共有58所公办学校接收进城务工人员随迁子女，在校就读的进城务工人员随迁子女占区属学校总学生人数的43%。

在每年的9月份，新生入学总会成为社会高度关注的焦点和热点问题。大学路第二小学作为外来务工随迁子女报名点，为了更好地服务辖区适龄儿童及家长，该校提前几天便会到辖区内各社区门口张贴招生公告，并开通咨询热线，及时答疑解惑。以招生区域内的不同小区为单位，学校特别安排报告厅作为外来务工随迁子女家长的报名休息室。报名期间还会同时开放5个随迁子女入学报名教室，进行一站式服务。除此之外，该校还开设了招生绿色通道，特设自闭症儿童报名点，由学校特教老师利用资

源教室器材对孩子进行耐心细致的评估，让家长和孩子感受到暖暖爱意。

该校校长刘瑞华介绍说，为了提高学生的阅读兴趣和阅读质量，学校结合自身实际情况，采用不同形式让更多的学生和家参与阅读中来。比如，对于低年级学生，学校和亦启读绘本馆进行有效结合，学校提供场地，亦启读绘本馆配备上千本绘本，一间小型的绘本图书馆满足了孩子们集中阅读的需求。

不仅让孩子们有学上，更要让他们享受到好的教育，二七区着重统筹优化教育资源的均衡配置，提高农村义务教育发展水平。曾到乡村支教的郑州八中老师张艳平说：“有机会能够走出去看一看，发现城市与乡村的不同，让我对基层的教育现状有了更深的了解。支教经历使我得到了充分的提升和发展，让我体会到了教育的真正意义所在。”

## 教育资助 为贫困孩子助学圆梦

家庭经济困难学生资助体系，是国家为促进教育公平而采取的一项重大举措，是构建和谐社会民心工程。如何保障家庭经济困难学生顺利入学并完成

学业也是郑州教育事业发展中的一个重点，为此，我市出台了一系列的政策措施来为这些孩子助学圆梦，帮助他们做最好的自己。

记者了解到，在学前教育方面，我市按照年生均600元标准补助建档立卡贫困家庭3-6岁儿童学前教育保教费，按照年生均400元的标准发放生活补助。在义务教育方面，对建档立卡贫困家庭义务教育阶段学生，在免除学杂费、教科书费基础上，按照年生均小学生1000元、初中生1250元标准对寄宿生发放生活补助。将学生营养改善计划实施范围扩大到全省建档立卡贫困家庭义务教育阶段学生，发放标准为每生每年800元。对于普通高中教育，免除建档立卡贫困家庭学生、家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生等四类学生的学费、住宿费，并对建档立卡贫困家庭学生每生每年不低于2000元的标准发放国家助学金。在中等职业教育方面，将建档立卡贫困家庭学生纳入享受国家助学金范围，中专一、二年级建档立卡贫困家庭学生均可享受每



大学路第二小学的孩子在上创意编程课

年2000元的国家助学金。郑州市教育局结算资助中心主任张建新介绍说：“近五年来，全市资助资金发放累计达11.4亿元，惠及学生226.1万人次，包括了从学前教育、义务教育、高中教育、中职教育一直到考上大学各个学段的家庭经济困难学生，有效地保障了家庭经济困难学生受教育的权利。”

教育，要为民族复兴提供人才智力支持。改革开放以来，郑州加快缩小城乡差距、区域差距、校际差距、群体差距的一系列举措，让所有的孩子都能“有学上”“上好学”“不失业”，为他们人生出彩插上教育的“翅膀”。

## “致敬改革开放四十年”媒体看郑州教育系列报道

# 让每个孩子都出彩

本报记者 禹萌萌

“教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。”改革开放以来，郑州教育迈上了一个新台阶，从最初的基础学习到如今的多样化教学，从培养兴趣到全面发展，从文化教育到素质提升……教育在一点一滴地深入生活、滋润心田，郑州教育在发展中惠及每个家庭、每个孩子，让孩子快乐、让家长满意、为每个受教育者提供合适的教育。