

## 共融共生 共创未来

对于二七教育人来说,"多彩教育"是一个变革的梦想,一个公平的梦想,一个在继承基础上持续创新的教育梦想,它意味着一种教育理想,一股教育 激情,一份教育浪漫,一项教育行动。为加快推进区域教育均衡优质发展,全区组建了15个中小学幼儿园教育发展共同体,建立健全"管理联动、教学一 体、师资共建、学生互动"的运行机制,加快推进区域教育均衡优质发展,形成了城乡学校携手共进、强弱学校抱团发展、区域教育整体提升的良好格局。

作为二七区首个教育发展共同体,陇西小学教育发展共同体以"多彩教育"理念为统领,通过在共同体内进行"同质促进,异质互补,文化融合",打造 多元共同体,实现教育资源共享;构建特色共同体,实现共同体内优质均衡发展。

## 精准多维的评价体系 让师生发现更好的自己

近日,在郑州市教育局举行的全市公办小学 教育质量推进会上,陇西小学(含南校区)作为唯 一学校代表,汇报、分享了学校近年来在评价改 革促质量提升方面的探索与实践。

陇西小学教育发展共同体是二七"多彩教育" 优质资源均衡发展中比较有代表性的。共同体内 8所学校分为三个层面类型。其中,3所属于陇西 教育集团,还有3所城区学校和2所农村学校。

面对这样的共同体成员校样态,理事长单位 陇西小学(含南校区)主动牵头,以项目带动的方 式推进优质教育均衡。聚焦教育均衡最直接的 表现与落点——教育质量,以"教育评价改革"为 项目主题,以评价撬动教育质量。在全省率先通 过课题带动、专家引领、团队协作的方式找到评 价改进的着力点与生长点;依托信息技术,降低 评价成本,提升评价效益,最大限度地发挥评价 诊断和促进发展的作用。现在,评价正在引领共 同体所有学校的教师走在教育改革前沿,从学生 学业进步、教师素养提升到学校品牌影响力,评 价项目推动作用已经显现。

"无论是手机还是电脑,都能非常方便地看 到孩子在学习过程中的优劣势,知识点掌握情 况,学科强弱项,与班级、年级同学的差距,引导 孩子自我判断,自我改进,及时调整学习状态。" "分析报告可以自主打印,尤其是错题集的自动 生成,为我们今后的发力指明了方向。"……学 生收到的不再只是一个分数或等级,而是一份 由多个直观图表和数据呈现的多维度私人定制 分析报告。这份报告为学生自我认知、自我完 善提供依据,为教师教学改进提供依据,最大限 度地发挥评价的育人功能。以共同体立项的省 级课题《小学阶段学业质量评价的实践研究》为 依托,共同体单位深入开展课题研讨交流,并以 评价结果数字化运用为着力点,助推共同体各 学校协同发展。

在这里,评价不是教与学的最后一步,它成 为下个阶段教与学的起点和开始。目前,学校正 在逐步推进综合素质评价项目的研究。陇西共 同体正在做的就是通过课题带动、专家引领、团 队协作的方式,找到评价改进的着力点与生长 点,以评价撬动教育质量。

邢

小

含

南

校

X

立

树

人

育

新

时

代

少

年



## 深度联动的教学研模式 助推教育品质不断提升

上周,陇西小学数学老师刘红上了一堂精彩的观摩 课,借助直播设备,共同体内各校老师都可以实时观看 这堂课,并进行在线研讨。借助信息化手段,共同体各 校之间建立了更加紧密联动的教学研模式。

陇西小学"校长工作室",吸纳共同体内校长、副校长 为工作室成员,定期开展联席活动;借助工作室网站,开展 随时随地随身的无缝研修,深入探讨教育话题,融通校际 间的管理智慧和文化,在线上线下互动中同步提升管理品 质,助推校际顶层设计与管理的高位均衡。而借助"建设 全国区域优质教育中心——我的责任"之陇西行、铭功行 等系列活动,更让各校在展示、交流、建议中思考、提升和 实质推进。

以"市级语文名师工作室"为指导,共同体名师工作站 带动学校名师工作室,实施共同体"名师智慧共享工程" 开辟名师讲坛、组建名师巡诊团、实行师带徒、开放名师课 堂等,为名师成长提供各种平台。"陇西小学教育共同体名 师巡讲团"还积极开展送教下乡、同课异构、教学评比等课 堂教学研究活动。陇西小学本校拥有李江市级名班主任 工作室,南校区拥有王红莉区名班主任工作室,共同体内 采取两室合作、联动发展的学习模式,带动陇西教育发展 共同体班主任的成长。

校际间,班级与班级结对,借助"手拉手""雏鹰争章" "书信交往"活动,搭建学生特长交流、综合素质展示、智 慧火花碰撞的舞台。在"经典诵读"共同体活动中,共建 "书香校园",共育"书香班级"。针对共同体内部分学校 图书存量较少的现象,共同体学校实行图书资源共享。 推出系列读书活动,并定期开展汇报交流、讲故事比赛、 诗文诵读、课本剧表演等活动。每学年举办一次"读书 节",听读并重,濡养心灵,让阅读为孩子的人生打上亮

针对一些小学科教师较少,教研力量相对薄弱的问 题,共同体还请各学校有实力的学科老师任学科大组组 长,组织各所学校相应的学科教师开展深入的教研活动, 抱团取暖,发挥团队的力量带动学校的学科实力。

共同体成员学校真正实现教学研资源的共享,实现人 才培养、师资队伍、学科建设、科技创新等方面实质性的深 度合作,全面提升各校教育品质和办学水平。

## 和而不同的协作机制 每所学校都是成长乐园

正如一条拧成一股的彩绳,共同体之间紧密合作、抱团发力,但又各自摸索了一条富有校本特色的发展 之路,各校挖掘特色资源,架构特色课程体系,形成特色校园文化,让每个孩子都在各自的舞台舞出精彩。

走进陇西小学教学楼二楼连廊,会不由生 出一种自豪感和使命感,党史、优秀党员事迹 介绍……移步换景间,就能感受到"润物无声" 的优秀革命传统教育。这里还特别开辟了学生 作品展示区,借助文字和绘画,抒发自己的爱国 情感。学校丰富的校本课程中,有一项深受学 生喜爱,那就是特色党建课程《党史立志》。选 修这门课程的学生会和老师一起学党史、上党 课。优秀党员老师就是任教教师。备课的过程 就是党员教师学习党史、深刻领会党的思想、对 照自查与反省提升的过程;上课的过程,就是大 手拉小手、党员带领队员共同学习成长的过程。 课堂上,学生在老师的带领下,以人物、事件为主 线,自主研究学习党史各阶段内容,通过微型党 史知识竞赛、讲党史故事、辩论会等形式,引导学 生学会研究、学会合作的同时,培养社会主义核 心价值观,将爱党爱国爱人民根植于心。

陇西小学(含南校区)充分发挥"党建"与"教 学"工作相互促进作用,坚持"两手都要抓,两手 都要硬",着力凸显党建中心意识,通过搭建多元 平台、创建"两个工程",推动学校各项工作的改 进和教育教学质量的提升,在很大程度上提高了 学校的办学品质与核心竞争力。前不久,学校被 评为河南省首批中小学党建工作示范校。

在大队部组织的"童心向党·我看十九大" 活动中,孩子们用自己的双手描绘出一幅幅生 动的作品,内容涉及科技、文化、军事、民生、体 育,孩子们眼中的祖国五彩斑斓,在这一写一画 的创作中,他们心中埋下深深的爱国种子。立 德树人,作为河南省首批德育建设先进校,学校 大胆试行的"把路队走回家"好习惯工程,在校 外走成风景,成为学校流动的德育名片。





作为新建校,陇西国际城小学拥有现代 化配置的舞蹈室、智慧教室、梦想中心、多功能 报告厅等,教室内全部安装和使用纳米触控黑 板。学校的生命教育,让师生焕发出生命之活 力,彰显了生命之个性。校园里每一处都散发 着经典的韵味,浸润着孩子的心灵。校园真正 成为了绿色校园、和谐校园、美丽校园。

学校的生命课程体系分"三类六院",根

西

玉

际

城

小

玉

生

命

焕

发

活

力

据学校特色发展和学生特长发展的实际需 求,逐步构建起70余门子课程体系。经过不 断地磨合、改进与提升,少儿短网课程、PRT 英语课程、VEX IO 机器人课程、模联课程、 辩论赛课程和啦啦操等课程已经成为学校的 精品课程,从课程到社团,从兴趣培养到特长 塑造,成就了孩子多彩的生命。荆赛红老师 辅导的啦啦操社团获得2018年青少年校园 健身操大赛郑州市赛区一等奖;张文钊、阳雨 禾获得郑州市青少年男子单打短网冠军和区 第四届运动会短式网球单、双打双第一名;谢 天老师负责的机器人社团的小社员在第十七 届河南省青少年机器人VEX机器人工程挑 战赛一等奖,并获得亚洲机器人锦标赛中国 区选拔赛-双流杯华西区赛 VEX IO 机器人 竞赛二等奖。

作为"华南师范大学英语学科国际化共建 平台PRT项目示范学校",学校先后与美国洛杉 矶杜阿尔特学区教育署副署长凯文莫里斯先生 进行座谈交流、签订协议,与美国普朗斯德学校 缔结姊妹学校。为加快国际化进程,学校带动 二七区多所学校加入模联团队,并在学校内组 建辩论赛社团,参加河南省第三届辩论赛,为全 区的国际化发展起到很好的引领和辐射作用。

红灯笼预示着幸福和美满。解放路 小学聘请非物质文化遗产"汴京灯笼张" 第七代传人张俊涛、"宋室风筝"第六代 传人宋长虹,传授学生传统技艺。还有 手鞠球等传统手工艺品,让孩子们紧跟 时代的同时不忘传统文化的传承。

作为闻名遐迩的"红色学校",学校 将非遗文化与红色教育有效融合。通过 深化"红色·阳光"课程构建,推进学校教 育品质化发展,顺利完成省教育科学"十 三五"规划课题《非遗文化在小学的传承 与发扬——以汴京灯彩技艺为例》和市 级课题《在小学数学教学中提升学生数 学核心素养的实践与思考》立项。周昱 老师的《非遗传承·华灯溢彩》校本课程 获郑州市校本课程设计一等奖,李峰等6 人开展的课题《小学语文学业评价对学 生心理反应的调查研究》获市级一等奖, 并完成了一项省级课题和一项市级课题 的申报立项工作。

学校以"非遗"为聚焦点,实现多学 科联动。英语课上,老师组织学生用双 语演讲教授"非遗"知识;音乐课上,老师 带领孩子领略京剧、昆曲等传统剧种的 韵味;美术课上,动手学习中国剪纸;劳 技课上,讲授茶文化礼仪……灵动的学 习方式,让学生在传承中创新,启迪心中 灵动的智慧和创新意识。学校还将非遗 文化与艺术教育结合,开发了11个特色 社团课程,让学生在参与中体验,在体验



登录建议: 教育主管部门、教育机构



致力于让学生在创新中成 长,德化街小学打造了以创客为 主、艺术为辅的特色育人模式。 树立信息化进课堂的教学理念, 利用移动计算机教室 For Class 交互软件,通过智慧云课堂的资 源分享。同时,积极开展艺术教 育,组织学生进行长笛、吉他、葫 芦丝、健美操等艺术学习,培养 高贵的艺术素养。

街

//\

连

通

未

来

创

意

改

变

学校以"志千里"为榜样, 通过"小志讲故事""小志看世 界""我学会了"主题演讲,利用 班队会、班级评比、升旗仪式, 从健康、智慧、高雅、博学、灵动 方面德化养习,培养具有中国 心、世界眼,用创意改变未来生 活的未来公民。

河南省教育系统示范家长 学校、郑州市社会主义核心价值 观教育实践活动先进学校、区教 育工作先进单位、区教学质量综 合评价先进单位、区"认星争优" 活动优秀学校、区名学生社团新 生队和精英队;教师课题分获省 级二等奖、市级一等奖、区优质 课一等奖;学生获郑州市中小学 校园青春健身操大赛健身操基 础套路一等奖、啦啦操规定套路 一等奖……一步步前行中,师生 都在这里找到更好的自己。

文 基 幸

豕

咀

小

市交界处,周边山丘之颠,绿树环抱,是 二七区西南最偏远的一所小学,但这里 却到处洋溢着"快乐童年奠基幸福人 生"办学理念,快乐的学生沐浴着阳光 的滋润,儒雅的教师在校园里辛勤地耕 耘 … 一爱心和责任润泽孩子心灵, 方法 和激情开启孩子智慧之门,让每位孩子 在和谐的环境中做最好的自己。 课堂上,教师引导学生学习知识

闫家咀小学坐落于二七区与新密

培养能力,在这一过程中,更重要的是 情感态度和核心价值观的体现。学校 组织教师开展探究性学习,培养科学探 究的能力和思维习惯,引导学生将所学 的知识、技能与社会生活相联系,逐步 形成科学的态度和价值观。珍爱生命, 意识到人与人的和谐、人与社会的和 谐、人与自然的和谐相处,尊重他人的 劳动成果,参与中长期科学探究活动,敢 于提出不同见解,与同伴合作交流…… 学校结合学生生活实际,联系生活现状, 创设多种活动情境,调动、唤起学生运用 所学的知识去分析实际生活中遇到的问 题,参与社会事务的讨论,培养学生理论 联系实际、提高自身科学精神和科学态 度、将所学知识应用于实际生活的能 力。让学生主动地探索,主动地发现, 主动地评价,从而获得自我感知、自我 陶冶、自我励行的效应,从而提高情感、 态度、价值观目标的教育效果。



还有,铭功路小学将"金色名片功 到自成"作为办学理念,戏曲特色在全 市首屈一指,戏曲校本课程《戏韵飘香》 获得国家级一等奖;2018年,王庄小学 科技模型社团获奖60多人次,书画社 团获国家、省、市奖46人次,"书香雅 韵、绿色悦读"润泽师生。

今年,陇西小学(含南校区)对辖内 一年级新生家长开放校区选择权,家长 对两个校区的选择基本都以哪个离家 更近为主要考虑因素。均衡为基,内涵 为重,质量为本,陇西小学教育共同体 积极迎合新时代的需求,大胆创新勇于 实践,不断铸就高品质教育,让每一个 孩子都能上好学。 周娟



路

小

传

统

浸

润

好

学习诊断系统 成部分,是为学校及教师提供的一套基 增值评价系统 于布鲁姆目标体系的个性化学业诊断系 增值评价是国际上一种新的教育评价体 系,旨在科学、客观、公平的评价每一 个学生和每一 所学校在原有基础上的进 区域学科教学质量诊断 区域学科教学质量提升的加速器,专业 评价工具,促进减负增效。