

提质量 树品牌 重均衡

中原区2019教育工作重点敲定

本报记者周娟

回顾过往,展望未来,为中原区这个基础教育强区勾勒今年各项工作的清晰图景。2月18日,中原区教育局2019年工作会议在郑州市第七十三中学举行,这场内容扎实、形式活泼、富有情怀的会议,让中原教育人的心凝聚一起,为着品质教育的梦想继续奋进。

会议开门见山,指出2019年40个工作要点,内容涵盖教育均衡发展、中小学幼儿园建设、教师队伍建设、教育教学改革、品牌学校、校园安全等方面。

针对2019年工作要点,会上提出,

要夯实“两个保障”、促进“两个提升”、实现“两个突破”,即:夯实学校项目建设保障和师资队伍保障,促进教育内涵提升和安全水平提升,教育创新发展和品牌学校创建实现突破。

值得一提的是,2019年中原区将开工建设4所新学校,其中中学1所,为汇文路中学;小学3所,分别为中原区颍河路小学、向阳小学、郑州外国语小学。做好郑州市第六十四中学南校区、锦江中学、中原区西悦城二小、西站路学校4所学校的续建工作。

全区还将加快发展学前教育。提高学前教育公共服务水平;学前三年毛

入园率提升到93%,公办园在园幼儿占比达到40%以上,为2020年达到郑州市定标准奠定基础。

会议表示,2019年中原区教育工作将全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神,紧紧围绕“教育强区”发展战略,以德树人为根本,以提升质量为中心,以打造区域品牌为重点,统筹发展各类教育,巩固扩大全国义务教育发展基本均衡创建成果,深化实施品牌教育,积极推进区域教育现代化,努力办好人民满意的教育。

会上,中原区教体局党组书记、局长吴晓昊还分别对学校负责人代表签

订了安全工作目标责任书和师德师风建设目标责任书。

教育是创造美好生活的前提,高品质的生活一定源于高品质的教育;既要站在教育上看教育,又要跳出教育看教育。伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的。六年来,中原品质教育华丽绽放,取得了丰硕成果。中原区教育人仍将继续拼搏,继续奋斗,牢记“办好人民满意的教育”的使命和责任,务实重干,砥砺前行,进一步现代化品质教育实施,为打造优质均衡的现代化教育强区再出发,创造中原教育事业发展新成就。



多彩校园

栏目记者 魏瑞娟

郑州二中 校园足球发展获肯定

2月18日~20日,2018年中国中学生体育协会足球分会年会在湖南长沙举行,郑州二中在会上作了题为《木欣欣以向荣,泉涓涓而始流——郑州二中以普及促提升校园足球工作》的汇报。他从“围绕育人目标,做好顶层设计”“突出校园足球,打造特色品牌”等四个方面介绍了郑州二中在推进校园足球发展方面的具体做法、取得效果和实践经验。

2月19日上午,郑州二中校长王瑞代表学校在会上作了题为《木欣欣以向荣,泉涓涓而始流——郑州二中以普及促提升校园足球工作》的汇报。他从“围绕育人目标,做好顶层设计”“突出校园足球,打造特色品牌”等四个方面介绍了郑州二中在推进校园足球发展方面的具体做法、取得效果和实践经验。

据介绍,郑州二中具有深厚的校园足球发展基础。经河南省教育厅批准,从2017年秋季开始,学校招收初、高中足球实验班,这为校园足球的发展打下了坚实的人才基础。近年来,学校在各项各级足球赛事中表现突出,2018年先后获得中国足球学校杯男子U15冠军、全国中学生协会杯初中组亚军、中国中学生协会杯乙级高中组冠军、2018年中国高中足球锦标赛第四名等优异成绩。2019年获得郑州大学第一届“贺岁杯”足球邀请赛冠军。

建新街小学 开展《清单革命》读书分享

2月18日上午,二七区建新街小学领导班子成员“《清单革命》读书分享”活动如期举行。据悉,寒假前,该校校长肖泳为领导班子成员布置了一系列寒假作业,共读分享《清单革命》这本书是其中的规定动作。

分享活动中,大家首先传阅了各自的整本书笔记、阅读反思和思维导图,接着结合自己的所读、所思和工作改进方案,轮流进行简明扼要的总结发言。分享后,肖泳对大家高质量的阅读与分享进行了肯定,同时强调了学校合作文化、纪律文化和习惯养成的重要性,并要求大家学以致用,结合清单“权力下放、简单至上、人为根本、持续改善”的行事原则,对二七区建新街小学“2018~2019学年度下学期工作”再次进行讨论完善,为接下来的具体工作导航做好充分准备。

郑中附小春藤路校区 召开年度课题推进会

2月19日下午,郑州中学附属小学春藤路校区的录播教室里座无虚席。为了更好地推进学校教育科研工作的进展,助推深度学习改进项目研究,学校在元宵佳节之日邀请了郑州市教科所长张五敏作《课题研究:教师成长的有效途径》讲座,并召开了2019年度课题推进会。

张五敏的讲座通俗易懂,化繁为简。在讲解教师课题研究成长经历的“一个过程”中,他深入浅出,又有一定的理论高度,精辟地解读了教师提升研究能力的途径,让老师们明白自己要走的研究道路应该由被动阶段、主动阶段,深化到自动阶段,这样才能找到教育科研的幸福。

讲座结束后,学校紧接着召开了2019年度课题推进会。学校教师发展中心负责人朱美娟介绍了2019年度区级课题市级课题的立项要求、申报办法、报送方式及时间节点要求等相关内容,倡导大家积极准备,以一个区级、市级课题,敬不甘平凡自己。

郑州市五十八中 新学期安全放首位

为提高师生的安全意识,增强自我防范能力,保证师生平安快乐地开学,郑州市第五十八中学在新学期教职工到校上班的第一天就召开安全工作会议,部署学校新学期安全工作,在2018年度被评为“郑州市平安校园”的基础上对安全工作提出更高的要求。

安全无小事。会上,该校相关负责人强调,学校安全工作是教学工作的前提和保障,各部门一定要高度重视安全工作,要把安全工作放在首位,针对校园可能发生的安全问题要早宣传、早预防、早发现、早控制,把各项工作措施落到实处。各部门要针对现阶段学校发现的安全隐患,对号入座,领责任、领清单,及时整改发现的安全隐患,并结合学校安全工作的统一部署,认真开展矛盾纠纷排查和隐患排查工作,落实整改措施,积极营造安全、稳定、和谐的校园氛围。

会议结束后,该校还坚持“党政同责,一岗双责,齐抓共管,失职追责”的原则,举行了新学期安全责任书签约仪式,老师们与学校领导在《安全目标责任书》上签下名字。老师们纷纷表示会按照目标责任书的要求,切实把学生安全工作做好,做扎实。

镜观教育

莲花街小学足球小将北海冬训



2019年高新区莲花街小学足球冬令营于大年初三拉开帷幕,34位莲花街足球小将来到阳光明媚的广西北海进行足球训练。

据悉,北海冬训是莲花街小学足球队建队以来第二次集体远征,是在北方严寒之际选择到南方气候温暖地区进行的封闭式足球训练。这34位足球队员大部分是第一次离开父母远行,在为期15天的训练中,王鹏、杨欣、焦伟峰三位老师,既是教练员,又是孩子们的“父母”。经过训练,孩子们既提高了足球技能,又锻炼了独立自主能力。同学们不仅自觉排队、穿衣吃饭、早睡早起,而且学会了互相关心,互相帮助,体会到分享的快乐,体会到团结合作的力量。

张震摄

微视点

栏目记者 禹萌萌

关注时下热点教育 议题,分享教育观点。

本期话题

教室里到底有没有“C位”

2019年央视春晚小品《抢C位》引发了很多人的强烈共鸣。相比在娱乐节目中明星“抢C位”博眼球,家长们的“抢C位”多了几分现实的沉重感。卖掉大别墅换了一个50平方米的学区房、老公辞职辅导孩子功课;为了让孩子上好学校打三份工,却几个月见不到孩子一面,连孩子已经三年级了都不知道;而教室则被分为“学霸区”“休闲娱乐区”“养乐区”。熟悉的情节让不少为人父母者产生了强烈的代入感。让人们在笑出眼泪的同时,引发了更多关于教育的感触和思考。教室中真有“C位”吗?有必要抢吗?

创新实验学校副校长汪春蕾:从学生自身的感受来看,一般情况下,所谓的“舒适区”位于教室座位中间靠前的位置,既不因过于靠近老师带来不必要的心理压力,也能在课堂上确保看和听的效果,有利于集中注意力。我们把班级里的座位分为若干个小组,每周以小组为单位进行规律轮换,并且小组内组员的位置同时轮换,保证每个孩子都有机会坐到自己期望的“好”座位上。相比于课堂听讲时找个好座位,学生的学习热情、努力程度、学习方法更能够决定学习成绩的好坏。座位虽然对学习有着一定的促进作用,但其效果不宜盲目夸大。

二七区培元小学副校长李利军:“最适合的就是最好的”。在我看来,位置和学习的关联程度不高,位置不是关键原因。认真听课的孩子坐在哪个位置都会认真听课,影响成绩的关键因素在于孩子在课堂上的专注力。这个小品也折射出了家长的焦虑心态,认为孩子从小就要“抢先一步”。其实不然,我们不能单单考虑分数,要关注孩子的德智体美劳全面发展。作为学校的管理者,我们要打造出家门口的好学校,老师也会关注到每一个孩子,尊重每一个孩子的个性发展。

家长李女士:第二、第三排的位置最好也最舒服,离得太远怕孩子看不见,离得太近了看黑板也不太舒服。虽然比较认可这样的位置,但我和先生并没有向老师提出更换位置的要求。抢占教室“C位”的行为没有必要,对其他同学也不公平。我们需要从小培养孩子公平的理念,教会孩子遵守学校规则。毕竟社会是有规则的,家长也不能越俎代庖替孩子包办一切。

家长王女士:现在听说很多学校开始推行小班化教学。从某种意义上讲,小班化教室里的每一个座位都是适合孩子的位置,教室里并不存在所谓的“黄金座位”。作为家长,我希望老师在课堂上可以多走动,也多关注坐在两边和后边的学生。



教之道

栏目记者 李杨

孩子沉迷手机怎么办

天生的,这就需要家长的引导,甚至是陪伴孩子养成某种兴趣爱好。比如,安排一些时间,带他看一些适合的电影,跟他交流观后感。或者跟孩子共读一本适合的书,跟他交流阅读的感受。安排固定的时间,陪他打篮球、乒乓球、羽毛球等。或许,这其中的某一项或几项就可能成为他的兴趣。

“任何的忙碌都不能成为你错失陪伴他成长机会的理由。因为,孩子的成长只有一次。细细回顾,你有没有因为很忙而把打开手机的手机塞在他手里?你有没有因为他很吵而把手机塞在他手里取得暂时的安宁?”黄娟认为,如果父母能够多抽时间陪伴孩子,努力做到比一个电子产品更有趣,孩子也不会沉迷在手机里。“还可以帮孩子制定计划,合理安排时间。因为每个人每天的时间都是有限的。沉迷在手机里,一定就没有时间做别的事情了。可以陪孩子制定每周、每天的时间安排表,玩手机的时间控制在10分钟,坚持监督陪伴一段时间,相信会有效果的。”

此外,户外活动对孩子也更具吸引力。采访中,不少老师和家长建议多带孩子到公园、博物馆、科技馆、植物园、树木园等进行户外活动,如果时间允许,甚至可以一起去郊外或长途旅行。

经验谈

@南阳路二小办公室主任徐胜利:首先要寻找内因,让孩子自己认识到沉迷手机的危害,从内心改变沉迷手机的现状。最好能够从小培养孩子阅读习惯,当孩子沉浸在读书的乐趣时,对手机的依赖性就大大降低。此外,父母要以身作则,为人父母,身体力行,率先垂范,当好孩子的榜样。

@家长杨女士:家长不妨找到孩子的兴趣点,转移孩子的注意力。比如我家孩子,对玩具小汽车和迷宫游戏感兴趣,我们就给他买了很多汽车玩具,有时间带孩子去书店买他自己喜欢的书。可以跟孩子约定好时间,让他自觉地遵守约定。尤其是大人也要做好榜样,在孩子面前尽量少玩手机。俗话说孩子是家长的缩影,家长的每个做法都会放大到孩子的身上,所以家长要以身作则,为孩子营造一个健康积极向上的学习环境。

@樱桃小丸子:孩子爱玩手机都是因为缺少陪伴,可以帮孩子多交几个爱读书爱学习的好朋友,俗话说近朱者赤,近墨者黑。多约小伙伴一起学习、玩耍,孩子就不会无聊到玩手机了。