



出彩河南 郑在学习

新京报、郑州全媒体联合举办“实施乡村振兴，激活‘三农’发展”沙龙

扛稳粮食安全重任 走好产业振兴之路

3月8日，习近平总书记在参加河南代表团审议时强调，要扛稳粮食安全的重任，确保重要农产品特别是粮食供给；要实现粮食安全和现代高效农业相统一；要树立绿色发展理念，推动生产、生活、生态协调发展。

政府工作报告强调，近14亿中国人的饭碗必须牢牢端在自己手上；要稳定粮食产量，加快农业科技改革创新，大力发展现代种业；支持返乡入乡创业创新，推动一二三产业融合发展。

3月12日，新京报、郑州全媒体联合举办“实施乡村振兴，激活‘三农’发展”沙龙，邀请清华大学中国农村研究院副院长、农业部农村经济体制与经营管理司原司长张红宇，中国农业大学原校长柯炳生，全国人大代表、浙川县九重镇张河村党支部书记张家祥，全国人大代表、河南省南阳市雅民农牧有限公司职工赵昭，从政策制定、基层落实等方面，共同探讨河南乡村振兴、“三农”发展话题。

如何理解保障粮食供给在乡村振兴战略中的地位？

张红宇：保障粮食供给事关重大，是“三农”工作的重中之重，也是乡村振兴基础中的基础。

改革开放至今，无论是从经济社会发展要求来讲，还是从满足城乡居民，对农村多元化、高端化、品牌化、绿色化，包括个性化的需要来看，都是建立在保障粮食供给的基础之上。如果没有粮食供给，农村的各种新产业、新业态都将无法释放。

柯炳生：解决好吃饭问题，始终是治国理政的头等大事。河南是农业大省、人口大省，粮食生产占全国的十分之一。因此，河南的粮食供给保障对国家而言，尤为重要。

改革开放40年以来，在解决吃饭问题上，我们国家取得了极大地发展，但同时也要看到消费需求是不断增加的，随着收入水平的提高、城市人口的增加，吃大米、吃白面等主食需求或许减少了，但是对肉禽蛋这些粮食转化产品的需求不断增加，最后全国的总粮食需求量还是增加的。

作为农业大省，河南要继续保护耕地红线，提升粮食产量、保障粮食安全，通过科技手段，发展现代农业。

如何提高农民种粮积极性？

张红宇：想要保障粮食供给就必须提高农民种粮的积极性。从国家层面来讲，就是要出台相应的政策来刺激农民种粮。比如，在粮食价格方面，要有一个基础价格能够为农民“兜底”，要有扶持政策，农民种粮国家补贴，以此保障农民收益，提高种粮积极性。

赵昭：现在农村大量劳动力涌向城市。国家也在提倡土地流转，但是有些已经流转了，有些还没有流转，散户经营、散户种地的现象还是存在。这时候就需要全面鼓励、全面实施社会化服务，来方便小农户生产，提升生产效率。

同时，要加大科技投入，发展绿色化、现代化、规模化农业，真正让农业成为一个有奔头的产业，让农民成为有吸引力的职业，让农村成为安居乐业的美丽家园。

如何因地制宜走好产业振兴之路？

张家祥：跟种地一样，不能盲目跟风，千篇一律，人家种啥你种啥肯定不行。实施产业振兴，结合本区域实际，因地制宜至关重要。

我们村处在南水北调中线工程渠首所在地和核心水源区，保水质的任务非常艰巨。我们围绕保水质以林果为主发展生态产业，南水北调2014年通水后，将全村5000多亩土地全部流转给一家公司，通过企业发展壮大培育这个产业。如今，周边16个村发展软籽石榴5万多亩，淅川县发展林果产业30多万亩。

发展生态产业的前提和落脚点都是要让农民有真金白银的实惠，有真金白银的收入。

柯炳生：农业生产受自然环境的影响很大，地势、土壤、天气等，因地制宜对于农业生产来说极端重要。

要让每个地方都生产最适合这个地方的产品。国家粮食安全，除了保障基本的口粮之外，还有人们对美好生活的需要，譬如水果、养殖业等，这跟粮食不矛盾，都是为了满足人们营养和健康的需要。因地制宜就是很好地满足三种需要：能够提供更好、更优质、更多样化的食物；给农民提供更好的收入；保护生态、尊重自然规律等。

另外，一二三产业融合也要因地制宜，要有针对性，不是所有产业都适宜融合。

如何因地制宜让人才“回流”农村？

赵昭：因地制宜，就是结合本地的实际情况选择适合自己发展的产业，不要盲目求大，要稳扎稳打。发展农村产业，我认为还必须要做好两点：撇开传统的小农户生产观念，生产模式要符合现代化农业发展。经营方面的管理理念也要跟得上，用现代化工业的思维去管理农业，去做好农业，在产业振兴这个过程中，思想方式的转变非常重要。

张红宇：确保粮食安全，是产业振兴的基础。还有一点很重要，构建现代农业的产业、生产、经营体系，延长农业产业链，提升价值链，保障供应链，完善利益链，让农民群众在链条延伸的过程中，价值提升的过程中，有最大限度的获得感、幸福感。

提高农业发展质量，关键是一二三产业融合发展。十年前，观光旅游休闲叫农家乐，现在是完整的产业链条；十年前，“互联网+”基本没有，现在是线上线下解决农产品营销问题。如今这些新产业、新业态遍地开花。

柯炳生：真正回到、留在农村的人，对“三农”第一要爱，第二要懂。目前，现代农业对农民的要求，跟以往已经不一样，原来是传统农业，只要卖力气就行，现在光靠卖力气不行，还要懂技术、有方法。

教育部提出针对农业的职业教育规划，人社部有职业教育的计划，这非常正确。目前农村的人才培训，更多是各式各样的短期培训，或者针对岗位的培训。其实将农村人才培养和中等职业教育、高等职业教育相结合，形成系统化的培养，才是长远之计。

张红宇：乡村振兴是五大振兴之一，爱农业、懂技术、会管理是新型职业农民的代表，一方面有“爱”的情怀，另一方面懂技术、会管理，带领农民致富。

郑州全媒体记者 赵柳影 张竞跃

履职尽责 深度谋划 乡村振兴 助推“三农”工作高质量发展

代表委员深入学习贯彻习近平总书记参加河南代表团审议时的重要讲话

“

3月8日，习近平总书记参加十三届全国人大二次会议河南代表团审议时对乡村振兴和“三农”工作发表重要讲话，提出要把实施乡村振兴战略、做好“三农”工作放在经济社会发展全局中统筹谋划和推进，“要扛稳粮食安全这个重任”“要推进农业供给侧结构性改革”“要树立绿色发展理念”“要补齐农村基础设施这个短板”“要夯实乡村治理这个根基”“要用好深化改革这个法宝”。

总书记对“三农”工作的重视以及对广大农民的关心，让人倍感温暖和振奋。连日来，出席全国两会的驻豫全国人大代表、住豫全国政协委员认真学习领会总书记重要讲话精神。大家纷纷表示，要以总书记的重要讲话精神为指导，立足岗位、履职尽责，进一步谋划下步工作，凝聚高质量发展的磅礴力量，争做出彩河南人，奋力谱写河南乡村振兴和“三农”工作的新篇章。

”

充分发挥“半边天”的作用

全国人大代表 邵秀菊

“乡村振兴的进程中，要充分发挥‘半边天’的作用，发挥巾帼力量。”全国人大代表、河南省妇联主席邵秀菊说。

“总书记的嘱托，给了河南乡村振兴的方向和力量，河南是农业大省，也是人口大省。做好‘三农’工作，对河南具有重要意义。全省各级妇联组织一定牢记总书记的嘱托，进一步增强政治性、先进性、群众性，围绕党委政府的中心工作，团结带领全省广大妇女在乡村振兴中贡献力量。”邵秀菊说。

具体说来，积极推进“乡村振兴巾帼行动”，将从五个方面助力乡村振兴：在产业振兴方面，实施“巧媳妇”工

程三年提档升级计划。

在人才振兴方面，大力实施“农村妇女素质提升计划”，对农村妇女进行各类技能培训。

在文化振兴方面，充分发挥基层巾帼宣传队作用，把党的政策和主张、社会主义核心价值观等，在农家院落院落小院落。

在生态振兴方面，开展“美丽河南巾帼行”活动，带动农村广大家庭创建“美丽庭院”。

在组织振兴方面，推动村妇代会改建妇联工作，推广村级妇联“四组一队”工作模式，以改革激发的巨大活力凝聚推动乡村振兴的巾帼力量。

营造文明乡风良好家风淳朴民风

全国人大代表 乔彬

“聆听了总书记的重要讲话，我感觉方向更明，干劲更足了！”全国人大代表、商丘市梁园区解放村党支部书记乔彬表示，总书记在讲话中说要扎实推进农村人居环境三年整治行动，加强农业生态环境保护和农村污染防治，这让我们感受很深。

“总书记对于农村基层的问题非常了解，他的讲话非常接地气。他在讲话中说要推进农村移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，特别提到农村高价彩礼问题，强调不能让群众因为结婚彩礼而返贫，这也是我在今年两会提出的建议，

这让我非常激动。”

乔彬表示，现在农村地区彩礼名目繁多，互相攀比，居高不下，给农村家庭特别是贫困家庭带来很大压力，很多家庭因为彩礼问题而返贫，要从根本上解决这一问题，需要国家和政府有关部门出台相关制度和措施。

乔彬表示，总书记的讲话是以后工作的方向和动力，回去以后我们要认真贯彻落实总书记的讲话精神，大力营造文明乡风、良好家风、淳朴民风，推动乡村振兴工作。

信息化助力消弭教育“鸿沟”

全国人大代表 马玉霞

“总书记在参加河南代表团审议时提到，打赢脱贫攻坚战，是今明两年必须完成的硬任务。”全国人大代表、河南省广播电视大学副校长马玉霞表示，总书记的重要讲话给了我们干事创业的信心，要再接再厉，咬定目标，精准施策，精准发力，按时按质完成脱贫攻坚任务。

“‘扶贫先扶智’决定了教育扶贫的基础性地位，‘治贫先治愚’决定了教育扶贫的先导性功能，‘脱贫防返贫’决定了教育扶贫的根本性作用。”马玉霞说，当前，教育信息化具有突破时空限制、快速复制传播、呈现手段丰富的独特优势，是消弭教育“鸿沟”、促进教育公平、提高教育质量、助力教育改革的有力手段。

“十三五期间，我国教育信息化建设已全面铺开，需要各级政府进一步加强规划和引导，在应用和升级整合上下功夫，推动教育高质量发展。”马玉霞认为，要打破平台资源不能共享的壁垒，整合各级各类教育资源公共服务平台和支持系统。统筹建设一体化智能化的教学管理服务系统，实现平台之间的互联互通、顺畅联通，让教育资源真正地、顺畅地流动、共享起来。

马玉霞建议，要引导解决平台上优质教育资源少的问题，加快建设各级各类优质教育资源库。特别是义务教育教育，要尽快完善名师优课服务，形成覆盖所有学科、学段的知识点微课、语言课、PPT等。在农村中小学、薄弱地区可以广泛开展“双师课堂”教学，也就是说，课堂上既有来自“云端”的优质学校名师的在线讲解或者是知识点微课的播放，又有现场教师的个性辅导、交流互动，助力破解教育均衡难题，解决小规模学校课程无法开齐问题，积极探索精准教育扶贫的新路径，推进教育公平而有质量地发展。



郑州全媒体记者 覃岩峰 李娜 赵文静 翟宝宽