

两会声音

全国两会期间,代表委员们关注家庭教育的好声音纷至沓来,他们纷纷为家庭与学校的“并肩前行”积极建言献策。

“全国政协委员朱永新:建议在学校章程中完善家校共育的条款设计,指导学校通过家长委员会、家长代表等形式,使家长了解不同于学校、教师的监护责任和权利,帮助家长区分自己和学校的学生的安全责任分工,为预防、缓解、消除家校矛盾做好铺垫。”

“全国政协委员谢文敏:建议尽快推进我国家庭教育立法,将家庭教育纳入法制化发展轨道,特别是要明确学校、家庭及社会在家庭教育方面的职责和义务。”

“全国人大代表张荣珍:呼吁通过立法进一步推进家庭教育规范化发展,家庭应该承担起对孩子思想道德教育,帮助孩子养成良好的行为习惯,促使孩子形成正确的世界观、人生观、价值观等教育任务。”

“全国政协委员张雪:目前家庭教育指导服务还有很多工作亟待提高和完善,其中给家长提供个性化指导,开展精准家庭教育指导服务,解决家庭教育指导“最后一公里”的问题迫在眉睫。建议在幼儿园、中小学校建立家庭教育咨询室,以咨询室为依托,整合学校、社会各方资源,解决家长对于家庭教育指导的迫切需求……”

专家视点

“家校社合力育人”科学模式亟待探索



河南省现代家庭教育研究院
执行院长陈瑞兰

目前,我省的家庭教育现状主体上是理性科学的,但是科学理性的家教理念、内容、方法与似是而非的家教理念、内容、方法并存。由于受家长文化知识水平及家庭教育观念的限制,简单粗暴的家庭教育方法急需改善;而社会上活跃的家庭教育机构,大多存在不成规模、不成体系、科研能力跟不上等问题。因此,我省家庭教育全面普及亟待探索“家校社合力育人”的科学模式。



当前,我省有中小学校3万余所,挂牌成立家长学校的2万余所。据了解,目前仅有不足三分之一的学校在系统化地开展家庭教育工作,学校家庭教育普及的形式也仅限于开展家庭教育讲座,这样的模式已无法满足家长的需求。

家庭教育的普及内容应从
“家庭教育重要性的概念性普及”转向“家庭教育究竟该怎么做”。

家庭教育的普及模式应从
单一的“家长课堂”转向“家校社合力育人”。

“家校社共育”中,重要的是
要明确家庭、学校、社会的分工与合作,探索三方合力育人的科学模式,明确家长、学校、社会做什么、怎么做的问题。

建议我省家庭教育普及工作应从
成立家庭教育监管部门开始,打造出家庭教育行业考核标准及明确“家校社共育”落地模式。

办好教育事业,家庭、学校、社会都有责任,加强“家校社共育”不仅是为适应现代家庭变迁、满足学生发展的多元需求,也是实现学校自我变革和自我建设的需要,而加强多元基地间的桥梁建设、构建多元立体的共育生态在新时代教育背景下尤为重要。

家庭教育是学校教育与社会教育的基础,关系孩子的终身发展,关系千家万户的切身利益,关系国家和民族的的未来。2019年全国教育工作会议强调,要积极推动将家庭教育纳入基本公共服务体系,通过家长会、家长学校、家长课堂、购买服务等形式,形成政府、家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系。
在今年全国两会上,从家庭教育的制度保障,到家庭教育的氛围营造,关于家庭教育话题的讨论更加火热。

家庭教育不只是“家事”

本报记者 李杨



金水区文化绿城小学校长杜豫:

“三重一轻两并肩”为家庭教育赋能。”

校长谈:数据显示,68%的家长对孩子教育感到“比较焦虑”“非常焦虑”。个人认为,如今传统的家庭教育观念和教育方法受到极大挑战,家庭教育引发无数难题,最重要的原因是一部分家长没有理解教育的本真目的,关注的是成才而不是成人,忽略了兴趣爱好、情绪、处理人际关系的能力、自我管理的能力等真正决定孩子未来的关键问题。
对于家庭教育,我的观点是“三重一轻两并肩”原则,“三重”即重责任、重陪伴、重习惯;“一轻”即轻期望;“两并肩”即家庭和校并肩前行。作为校长,在和家长沟通的过程中,总听到“孩子就全都拜托老师了”这样的言语。但实际上,学校教育和家庭教育如同车之两轮、鸟之两翼,缺一不可,家长的重视程度、支持力度,决定了孩子进步的速度。

践行之路

1.学校积极争取家庭、社会共同参与学校育人工作,专门开设“心教”“心手相牵”“志愿‘心’服务”等家长课程,结合节日类课程,开展感恩教育。家长在孩子们的真情感召下,更注重家风、家教的传承。家长课程不仅让家长感受到老师、学校对他们的尊重和信任,也无形中缩短了家长与老师的距离,增进了与学校的感情。
2.学校每年定期开展“文绿好家长”“秀秀我的书香家庭”评选,每个家庭精心整理家庭阅读资料,并通过演讲、诵读、课本剧表演等丰富多彩的形式踊跃参加竞选。通过完善评选机制,推动家庭教育方式的转变,传播交流家庭教育的成功经验,促进了家长素质的进一步提高,也充分发挥优质家庭教育资源的示范、辐射作用。



文化绿城小学家长志愿者积极参与学校活动

惠济区东风路小学校长陈涛:

“只有父母能全方面读懂孩子。”

校长谈:父母对孩子的教育有启蒙性,一个不经意的眼神、一句不经意的话语都能给孩子留下深刻的印象,甚至影响孩子的一生;父母对孩子的教育有榜样性,因此,孩子在潜移默化中就会去信任父母,接受父母的建议和劝导。孩子出生、成长,同父母接触的机会最多,相处的时间也最长,因此,只有父母能够全方位地读懂自己的孩子。
“生养、教育孩子不需要培训就可以自动上岗,且永远不会下岗。”这种认识是片面的。建议家长一定要抽出时间不断提升自己。与此同时,要多与孩子进行有效沟通,遇到问题时,能够进行针对性的教育。

践行之路

1.2015年,学校率先成立家长义工站,随着上学、放学时段护学岗家长义工的轮值以及更多家长义工活动的不断开展,学校这支家长义工队伍为孩子的成长指路,也为自己教育孩子指明了方向。
2.2016年,学校启动了“父母日记100天成长计划”,邀请中国少年儿童人格与习惯养成研究中心高级讲师刘博,为试点班级家长做活动介绍和讲解,有效提醒了家长多关爱、鼓励、陪伴孩子,让孩子感受到更多的家庭温暖。
3.2019年,学校计划开展“亲子阅读”训练营。在学校阅读教育特色基础上,拓展家长阅读的深度和广度,从而在家庭内形成“多读书、读好书”的良好氛围。

郑东新区畅和街小学校长孙倩:

“家庭是习惯的学校,父母是习惯的老师。”

校长谈:父母不仅仅是孩子的第一任老师,更是孩子终身的老师。从孩子成长的角度来看,家长的习惯对孩子习惯的养成起决定作用。家庭教育是对学校教育的有益补充。家长要积极主动、正确地与学校配合,只有这样,孩子的学习效率才能得到最大程度的保障。另一方面,家长要和老师一起探究孩子成长过程中出现的各种问题,虚心听取老师对家长需要配合的教育问题的看法和观点。只有家庭教育和学校教育相结合,家长和学校、老师经常沟通,才能为孩子创设更好的成长环境。

践行之路

1.为了使家庭教育与学校教育一体化,该校定期召开家长会与家长进行沟通,每学期举办“家长开放日”活动,家长们了解了学校的责任重大,也明白了孩子的成长与教育不仅需要学校教育,更与家庭教育是密不可分的。该校在普及家庭教育知识,提高家长素质,促进学校、家庭、社会三结合教育中起到了积极的作用。
2.去年11月,国家教育行政学院家庭教育研究中心联合全国家校社共育先进经验推广指导办公室,在全国范围内开展实施“家校共育”数字化试点校遴选工作。该校成为全国首批“家校共育”数字化项目试点学校。
3.全校家长、老师关注“中国家庭报家长学校”,并注册加入数字化网络平台,开通互动平台,通过观看全国知名专家直播,不断成长进步。

高新区实验小学校长李秀琴:

“家庭教育不是让孩子听话的教育。”

校长谈:家庭教育已经引起越来越多家长的重视,但社会各界对家庭教育的内涵还比较模糊,对家庭教育的界限也不够清晰。家庭教育不是一种单一的教育,也不是让孩子听家长话的教育,家庭教育的宗旨是少年儿童的养成教育,必须以少年儿童身体、心理发展特征为依据,主要内容是培养、引导少年儿童学会生活、学会学习、学会做事、学会交往、学会做人等。
家庭教育应该是在社会教育的大环境下,家长根据孩子的特点为孩子量身定做的一种教育形式,与学校教育相辅相成、互补共进。

践行之路

1.为了调动广大家长学习的积极性,该校实行积分管理制度,并推行家长驻校办公制度,每周二为家长驻校办公日。驻校办公的家长在一天时间内要完成“六个一”工作,即一次校园巡查、一次课堂听课、一次与教师交流、一次与孩子共进午餐、一次与领导谈话、一条中肯的建议。驻校办公的家长在结束一天的工作后,把在学校的所见、所闻、所感反馈到家长群中,让更多的家长了解学校的工作。
2.为了帮助家长们更新家庭教育理念,寻找适合孩子的家庭教育方法,学校开展年级家长共读一本书活动,定期组织家长进行读书分享。家长们有了疑问,不但可以咨询老师,还可以拿到家长书友会中进行讨论,家长们的家庭教育方法有了质的飞跃。
3.为了鼓励家长们多陪伴孩子,学校还专门在周末组织亲子社会实践活动。



高新区实验小学开展体验木版年画制作亲子活动

中原区闫祠小学校长宋建峰:

“家庭是人生的第一所学校。”

校长谈:家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风。孩子性格的塑造,很大程度上是受父母熏陶的结果。因此,在家庭教育中,父母要为孩子树立榜样,注重培养孩子的良好品质。
养不教,父之过,教不严,师之惰。教育绝不仅仅是学校的事情和责任,需要社会各界,尤其是家长有效的参与和支持。只有家长重视,主动配合,才能保证学校教育出效果,才能让孩子成长成才。

践行之路

1.学校通过家长会发动家长参与学校各项重大活动,并开展家长志愿者助力护航活动。每天上下学时间,家长志愿者都和值班领导、教师、保安人员一起维护上下学秩序,为学生安全竖起保护伞。
2.为加强家校双方力量整合,学校成立“家长开放日”,让家长走进课堂,聆听一线教学,并将自己对课堂教学的意见和建议及时地与任课教师沟通。
3.学校低年级学生的表现性评价活动也邀请家长参加,使家长能够真切感受孩子们的点滴成长和进步。
4.学校还将邀请家长参与到学校未来规划、班级文化设计与管理中,开展家长护校、亲子活动、家长修身课、亲子阅读、生活品格课等家长进课堂活动,为家长开放更大空间。

二七区汝河路小学校长冯华:

“陪伴,是最好的教育。”

校长谈:父母是孩子的第一任老师,我认为,陪伴是父母对孩子最好的教育,它不是任何物质能够取代的。困难时,陪他跑,但不抱起他跑;遇到选择时,帮他看到可能的后果,并尊重他的选择;当孩子面对挫折、失败和痛苦时,及时站在他身边,给孩子具体的指导和帮助。家风,是父母对孩子最有力的教育。对一个家庭来说,父母是根,孩子是花朵,想要花朵开得更加艳丽,首先得保证根的健康,能持续提供养分。

践行之路

1.学校将家庭教育工作列为教育管理的一项重要内容,采用“三三”推进模式,坚持以学校为主导、家庭为主体、社区为依托,拓展家庭教育内容,创新家庭教育方法,促进了学校教育的发展,增强了家庭教育的合力。
2.在学校层面培训会,专家普及家庭教育知识;在班级层面家长会,以书论道渗透家庭教育方法;在个体层面,班级中成立家长志愿者协会,志愿者家长经常三五相邀,约谈困难学生家长,共同解决问题。
3.家访是学校教育的重要手段,该校老师除了登门家访、电话家访外,还利用网络平台,建立了一个虚拟社区——汝小乐园,便于孩子倾吐心声,师生交流。
4.学校还开设“家长智慧大讲堂”,充分发挥家长的专业优势来填补学校教育空缺,为“全面高素质”人才的培养开拓更为广阔的空间与途径。

管城回族区南十里铺小学校长曹显阳:

“教育始于家庭。”

校长谈:在孩子的成长过程中,大致需要四种教育:家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育。家庭教育是一切教育的基础,家庭教育的好与坏将直接影响孩子的一生。家庭教育已经不只是“家事”,关系着国家和民族的的未来。学校教育和家庭教育是相辅相成的,只有家校形成合力,才是教育孩子正确的打开方式。

践行之路

1.学校邀请知名专家为家长上课,并将课堂视频通过微信公众号推送出去,让更多的家长能够受益。
2.根据学生年龄特点有针对性地定期开展家庭教育讲座;定期召开全校家长会,对家长普及家庭教育、进行育儿知识方面的指导;定期开展家庭教育交流活动,促进家长在家庭教育方面心得的交流分享。
3.开展“家风”征文、亲子共读、亲子运动会等活动,通过“八礼四仪”德育模式,让家长和孩子一起成长,循序渐进改变家庭教育现状……该校还将在微信平台开设家庭教育栏目,开展“好家风好家训”评比活动,宣传家庭教育正能量。