



“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校。”学校是读书的家园，就应该飘出浓浓的书香。

“读书破万卷，下笔如有神。”想要出口成章，阅读是最基础、最重要、最直接也是最有效的手段。怎么样让孩子爱上读书？孩子最应该读哪些书？如何才能有效提高孩子的阅读能力？各位家长心中也有着不少疑问。本报采访了经验丰富的老师来为大家支招。

最是书香能致远

本报记者 李杨

腹有诗书气自华

“阅读是语文学习的第一把钥匙，通过这把钥匙，孩子能够打开语文知识与能力的‘宝库’。”采访中，不少老师都向记者强调了阅读的重要性。

惠济区香山小学副校长韩军华告诉记者，要结合现在小学语文新教材，小学一年级课本就要学习背诵《论语》选段“敏而好学，不耻下问”。初中阶段名著阅读已经是必考内容。“部编版”语文教材主编温儒敏还透露：语文高考命题阅读量在大大增加，因此，在小学这个关键期，让孩子养成阅读习惯，打好阅读基础，拓宽孩子的阅读面尤为重要。

为了满足孩子对海量阅读的需求，香山小学努力让学校“长”成了图书馆的模样。据介绍，香山书房是一个在充满爱与自由的理念下营造的有温度的立体书房，里面的藏书都是适合儿童阅读的文学类和科普类书籍，是真正的“孩子们的图书馆”。书房是开放式的，由学生自主管理，各楼层楼梯口也设置有旋转书架。课间、午间、放学，师生随时都可以拿上一本，领略书的魅力，感受书香四溢的氛围。

“理解能力是学生学习的重要基础。通过日常阅读的积累，学生的理解能力会在无形中得到很大的提升，学生才能准确找到文章的中心和重点，理解文章的含义。简而言之，阅读理解能力，就是学习能力。”郑东新区圃田乡中心小学副校长张志猛表示，阅读不仅可以让孩子在博览群书中丰富写作素材，提升写作水平，还能够开阔人生视野，培养学生“腹有诗书气自华”的独特气质。经常读书的学生，举止大方，言谈得当，这种气质不是与生俱来的，是阅读带给学生最好的礼物。据介绍，为了让阅读更有情怀，坐落于列子故里的该校专门编制了校本教材，让列子文化深入人心。与此同时，亲子阅读活动也成为父母与孩子共同学习、相关沟通的纽带。



文化路二小自制书签展

言传身教贵坚持



二七区建新街小学午间自主阅读

如何才能提高学生的阅读能力？孩子该读什么样的书呢？面对家长们关注的问题，记者采访了一些老师。

“阅读能力是在潜移默化中培养的，因此，提倡学生尽早开始阅读，从阅读一张卡片、一幅图片、一本绘本、一个故事到整本书的阅读。然后要营造阅读氛围，这需要学校和家庭为学生打造良好的读书环境，使学生随时随地都能得到书的滋养。”金水区文化路第二小学副校长赵越认为，保证读书时

间也非常重要，根据学生的年龄特点，要保证每天有半个小时到一个小时的读书时间。

“除了学生的坚持，学校阅读平台的搭建也非常重要。我们努力做到三件事，就是阅读课程的开发、阅读评价的改革、阅读方法的指导。”赵越介绍说，分学段开展阅读活动，聘请学生、家长等阅读评价员，开展阅读等级评价，记录阅读收获，提供读书分享平台，增加校园阅读中心开放时间，评选书香班级、书香家庭、阅读小明星等

书香氤氲满校园

春日品书香，读书正当时。3月17日，金水区优胜路小学学生走进河南省少年儿童图书馆，参与“一书一世界”读书节之“悦书房”系列讲座。这场别开生面的国学授课以中国历史朝代脉络为轴，以浩瀚的华夏文明为血肉，老师将从南北朝到隋唐，再从五代十国到宋朝的这段历史，向同学们娓娓道来。

为激发学生的学习兴趣和培养学生阅读和积累的好习惯，管城回族区外国语学校在本学期开展了任务群阅读活动。近两周的阅读活动不仅激发了学生的读书热情，丰富了学生的校园文化生活，更创设了良好的阅读氛围，使“好读书，读好书”成为了校园内一道靓丽的风景线。

读书是一场心灵的享受，一个

崇尚读书的校园必定是健康而充满生机的校园。近年来，我市不少学校都坚持打造“书香校园”，大力开展校园读书活动，营造浓郁的校园书香氛围，不仅让师生们感受到了书香墨趣，更培养了读书习惯，提升了个人文化素养。

在管城回族区创新街小学，阅读成为师生的一种生活常态。该校自2008年开启第一届读书节活动以来，历时10年，经久弥坚。读经典诵读比赛高潮迭起，亲子诵读引人人胜；读书分享会、阅读论坛、好书推荐会、读书节徽设计等活动精彩纷呈，老师、家长、孩子积极参与，乐在其中。“当阅读成为一种习惯和生活方式，一切就变得美好起来。”该校教导处副主任常霞说。

而在二七区艺术小学，阅读也

丰富的活动，让校园里处处闻书香，时时听书声，学生言行举止带着书香气，字里行间流露书香味。

“如果家长不知道该让孩子读什么书，最稳妥的办法就是让孩子读名著。”采访中，不少老师都推荐孩子多读经典著作，在读的过程中，孩子们或许会慢慢发现自己的兴趣所在。对于已经建立读书习惯并知道自己喜好的孩子，可以向他们推荐不同层次的书籍，比如热爱文学的孩子可以读《撒哈拉的故事》《向着明亮那方》《莎士比亚戏剧故事集》，对历史着迷的孩子可以读《上下五千年》《明朝那些事儿》等，而喜欢散文的孩子就可以读萧红、朱自清、林清玄的文字。

“读写结合也非常重要。”韩军华表示，写是对读的一种内化和升华。从读书批注、读书笔记、读后感、仿写儿童诗到创作儿童诗。学生想怎么写就怎么写，让学生流露真情实感，让阅读向纵深发展。如若发现学生读书笔记中的亮点，就给予客观评价，真诚赞美。让学生在“润物细无声”的阅读方法引导下深入阅读，养成读写结合的良好阅读品质，养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

已成为师生们的生活方式。学校图书室、阅览室、班级图书角……处处弥漫着书香气息。学校阅览室和图书馆定期对学生开放；教室、走廊拐角安装开放图书架、阅报架，班级设有读书角；教室墙壁上随处可见催人奋进的读书格言；教室走廊常有图文并茂的诗歌、习作、学生作品等。为保证学生的阅读时间，学校每天早自习前10分钟为经典诵读时间，中午10分钟为自由阅读时间，每周每班一节阅读课，要求学生撰写读书笔记和读后感，并定期进行优秀读书笔记和读书心得展评活动。“好书推荐”主题班会、小书签制作比赛、亲子共读活动……一系列的丰富活动更是激发了学生的阅读兴趣，让师生品到了书的“滋味”。



当代师者

栏目记者 禹萌萌



王治 二七区陇西小学五年级八班语文教师、班主任

师说：我不是画家，无法用鲜明的色彩来描绘我的青春；我不是作家，无法用优美的语言来讴歌我的职业；我不是哲人，无法用深邃的思想来阐释我的价值。但是，作为一名班主任，我可以付出与爱来书写属于我的精彩故事。

在“小确幸”中收获别样精彩



平凡的岗位上，因为有了爱而变得不平凡。自从19岁怀着梦想踏上了三尺讲台，王治始终坚守着教书育人的职业操守，默默承担着学生、家长、学校的期盼和肩上的责任。21年来，她把青春热情和爱都奉献给了教育事业。而她，也在这些平凡的日子里收获了独属于自己的“小确幸”。

“可能很多时候付出并不一定会有及时的收获，但不付出是一定不会有结果的，我愿意自始至终地为孩子们付出。”五年级八班的孩子是王治从他们刚入校时就接过去的，5年来，他们从一年级的“熊孩子”变成了会自主学习、会自我管理、会感恩的“小大人”。

去年，王治因为身体原因休假了两个月，当她重新回到校园时，正好赶上了班会。孩子们特意为她组织了欢迎仪式，把学习生活和她的想念诉说出来，“王老师，虽然和您分隔了两个月，但真的像分隔了好久，我们想念您。”

“三八”节的时候，王治在班级里召开了以感恩母亲为主题的班会，她让孩子们给母亲写一封信来表达自己对母亲的爱，没想到第二天，自己竟收到了四五封信。“孩子们在信里告诉了我，我就是他们的另一个妈妈。”看到这样的语言，王治再也收不住自己的泪水，“或许，这就是做老师的幸福吧。孩子们懂得，老师是这个世界上，除了父母，最会为自己的进步而高兴，为自己的退步而着急的人，他们懂得老师是爱他们的。”

班主任的事务有时会繁多琐碎。“最近班里流行起一种卡片游戏，很多孩子沉迷其中，甚至已经影响到了学习。我就在上午的大课间里，批评了这样的行为。”让王治欣慰的是，到了中午，孩子们自主排队来到办公室承认错误。爱是相互的，王治把对孩子的爱浸润在一点一滴的相处中，收获了平凡日子里孩子带给她的“小确幸”。

记者手记：采访中，记者得知王治曾经悄悄为一名家庭贫困的孩子送去爱心，直至一年后，孩子姥姥得知了，在校门口拉住她表达谢意。“班里的孩子有很多，我也担心会有照顾不周，但是能够在保护孩子自尊的情况下帮助他，我感到很幸福。”王治说。

志愿服务在行动

栏目记者 禹萌萌

为弘扬志愿服务理念，传承雷锋精神，助推城市精细化管理“路长制”工作，我市多所学校纷纷开展系列主题活动，促进我市市容市貌提升。

3月18日，杜岭街道办事处张营街社区党支部联合郑州师范学院附属小学党总支组织党员志愿者学雷锋，在辖区开展“党建+路长制+志愿服务”活动。活动中，志愿者们身着红马甲，积极发扬奉献精神，手拿高压水枪、玻璃清洁剂、铲子、抹布等对辖区道路两侧的护栏、墙面、玻璃、路面进行全方位擦拭和清洗。随后，志愿者们又将道路上的共享单车按序摆放，保障道路的整齐、畅通，营造安全、文明、有序的生活环境。

管城回族区商城幼儿园开展了“爱心家长志愿者”“小手拉大手”“商幼教师学雷锋”等一系列活动。大家携手对幼儿园周边交通环境进行综合治理，街道整洁有序，无乱停放车辆现象，保证了道路畅通，赢得了周边居民的一致好评。随后，该园又通过电子屏宣传等活动，带动全体家长共同参与市容市貌提升活动。商城幼儿园教师志愿者来到幼儿园附近的街道社区，开展志愿服务，

捡拾垃圾，摆放车辆，擦拭护栏，带头维护市容市貌。在该园的“3·12爱绿护绿”活动中，孩子们劳动合作，亲手种下一颗颗希望的小种子，让爱绿护绿意识在心中生根发芽。

金水区四月天小学联合金水区城市综合执法局丰庆路执法中队以及四月天社区组织了“小路长”体验活动，师生和家长换上执法服装，走上街头，化身成为“小路长”。执法人员带领“小路长”们体验如何制止占道经营的小贩、突击检查商铺、纠正乱贴橱窗小广告行为。

二七区兴华街第二小学开展的“小手拉大手——扮靓城市文明风景线”活动中，少先队员们手持小红旗走出校门，随老师来到航海路与兴华街交叉口，有模有样地指挥交通。小学生变身“小交警”，通过各种交通手势指挥过往车辆及行人。小志愿者们稚气的脸庞、神气的模样，吸引了不少市民的目光，成为城市中一道亮丽的文明风景线。



↑ 郑州师范学院附属小学组织党员开展“党建+路长制+志愿服务”活动



↑ 金水区四月天小学的“小路长”体验路长职责

← 管城回族区商城幼儿园的老师在整理花圃