

# 批注 让阅读更精彩

《新课程标准》目标中指出应使学生“具有独立阅读的能力”“学会运用多种阅读方法”；阅读教学建议中提出“阅读是学生个性化的行为，不应以教师的分析代替学生的阅读实践”。

在阅读教学中，启发引导学生为文章写批注，培养和提高学生的阅读能力。批注式阅读也正是遵循了《新课程标准》中阅读教学的要求和规律。

## 授之以渔——教会学生批注

所谓“批”，就是用笔标出文章中的生字、新词、好词、佳句；标出段落的起止，文中点明段意和中心的语句、问题的答案以及与单元重点训练项目有关的内容。引导学生建立一套合适的、行之有效的阅读密码——批注符号，并在平时的阅读活动中形成使用的习惯。

“注”就是对上述的内容用简洁的语言加以评论，评论他们的特点、作用。写出自己的阅读感悟、阅读疑惑，由此及彼，学会迁移，并把这些评论写在书的空白处。

学生在老师的指导下，运用这样的方法读书，从不同的角度对文本进行批注，让孩子们的理解更加个性化，不断加强自己的思维品质训练，养成“不动笔墨不读书”的习惯，使其能够准确、深刻地理解课文，培养、提高学生的自学能力。

## 关注效果——引导学生批注

教师教给学生批注方法，不能说明学生真正掌握了这些方法。在学生进行文字批注时，要留给他们足够的阅读时间，引导学生经过自己的反复批注实践，让他们真真切切地品

读文本，写出自己的感受或体会，质疑解难。及时地发现、鼓励学生的创见和闪光点，以此促进学生的深入阅读，提高阅读水平。

在和学生读议课文之后，让学生围绕阅读的重点自己试着批注课文。这样做，能够使学生的批注有所遵循，消除学生的畏难情绪。

## 显露个性——放手让学生批注

通过实践，学生有了初步的批注能力，就要放手让学生批注，促使学生在反复思考、反复阅读中，自己提出问题，自己解决问题，自己获得知识，自己提高能力。

让学生进行批注，主要从三个方面进行，即师生阅读课文；独立阅读课文；围绕单元重点训练项目选择同类文章进行课外阅读。

随着学生年龄的增长，年级的增高，阅读知识的增多，批注能力的增强，不断要求他们尽量用简洁的语言，有时甚至用一个字，一个词，一句话批注，这样就又锻炼和提高了学生的文字概括能力和语言表达能力。

实践出真知，让学生自己批注课文，很赞。

惠济区香山小学 韩军华



## 观《流浪地球》有感

《流浪地球》是2019年春节电影界的科幻亮点。故事发生在2075年，此时人类陷入有史以来最大的生存危机——太阳系即将发生一场毁灭性的剧烈爆炸。而地球会在这场爆炸中直接被汽化。有灭顶之灾的不仅是地球，整个太阳系里所有适合居住的类地行星，全都会灰飞烟灭。想活命，只有一条路：放弃太阳。

地球将飞出太阳系，避开这次灾难，在外太空重新找一个恒星当“爸爸”，这就是所谓的“流浪地球”计划，是人类美好的希望。听起来容易，但这是地球，如此庞大，怎么能说“扔”出去就“扔”出去呢？经过很多人的共同努力，人们制定了地球出逃的五步计划。

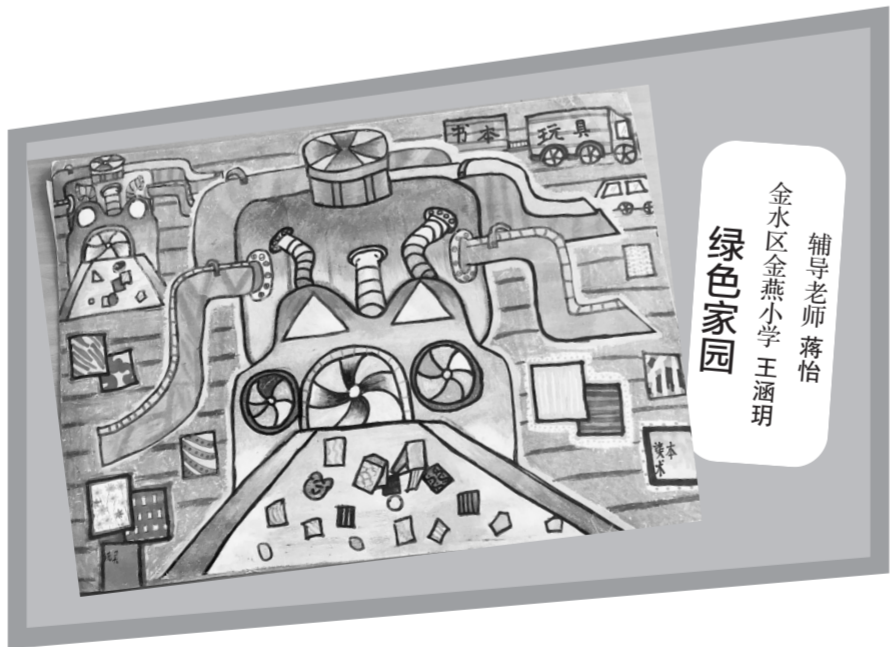
电影中最震撼人心的一幕让我记忆犹新。先在地球表面建上万台庞大的“地球发动机”，让地球停止自转，然后进入木星轨道，木星的重力场会给地球加速，把它甩出去。行星发动机的航天图太美了，7条支撑架，中间有发动机转向的结构，上面有6个巨型散热排气孔……

其中最感人的是由吴京饰演的刘培强，他选择去做领航员，十七年飘在太空站不能回家，就为家人换一张进入地下城的特许权票。可特许，也只允许一个大人带一个孩子下去，所以他把机会留给了能照顾孩子的姥爷。他知道，有了孩子，世界和家就有了希望。可姥爷的防护服失效了，在弥留之际，他依然不忘让哥哥刘启保护好妹妹朵朵，看到姥爷那时的眼神，真是让人心疼！他们救的是地球，更是深爱着的家人。

我们生活的世界奇妙无比，浩瀚的宇宙星空，大自然的风霜雨雪，身边平常而又奇特的现象，都藏着数不尽的奥秘。我们要好好学习科学知识，长大以后去探索、发现……

金水区文化路第一小学 李奕霏  
辅导老师 郑 艳

“ 点评：小作者能结合电影《流浪地球》和大家分享故事大意，并能结合情节来谈自己的感受，触笔细腻，感受深刻，值得一读。



绿色家园  
辅导老师 蒋怡  
金水区金燕小学 王涵玥

## 语文铭

语文是什么？它如一杯清茶。感伤时，在曹雪芹的书之梦中，醉了红楼深情；愉快时，在李太白的杯中酒里，醉了当年明月。

记得在那次令我记忆犹新的作文课上，我真正读懂了语文。老师布置了作文。我静静地坐着，用平淡的笔调写着每一个字。蓦然地，我的脑海中冒出一句话——懂语文，是情感的流露。蓦然地，笔尖似乎生出了一朵莲花。四周空气都流动起来了——变幻、飞扬、旋转、升华！笔尖在纸上飞快地描绘着、抒发着、升华着。情感在流露。没错，这就是语文。文字与情感迅速地交织着、幻化着、流转着。那沉默了许久的笔尖，随着情感也一并爆发出来了！语文是生命的语言，是情感的乐谱！这次，我懂了。语文不是一门枯燥的课程和几个汉字，是情感的流露，是生命的体现！灵也，语文。美也，语文！语文自有它的神韵、它的源头、它的中心，那就是——情感！一

气呵成的作文，一堂课的顿悟，这就是我感到最深的一次语文学习的经历。

“ 点评：文章像缓缓而流的小溪，清秀、流畅。文笔优美，具有个人风格。最后用《陋室铭》改编的《语文铭》点明中心，深化了主题。

## 美丽的风信子

清晨，我从睡梦中醒来，隐隐约约闻到一阵清香，我顺着香味寻去，原来是美丽的风信子！

风信子刚买回来时，非常普通，就像一个小洋葱，我和妹妹心想：这个相貌平平的小家伙，真的会开花吗？爸爸看出了我和妹妹的疑惑，便说道：“种皮是紫色的将来会开出紫色的花朵，种皮是红色的将来会开出红色的花朵。养它一定要有耐心哦！”“嗯！”我和妹妹异口同声回答。然后，我和妹妹迫不及待地吧风信子的种子放到瓶子里，接上水等它慢慢生长。

时间一天天过去了，忽然有一天，我们发现风信子的球茎下面长了几根白色的“胡须”。渐渐的，这白色的“胡须”长满了整个瓶子，它已经发芽了。几天后，风信子长出了嫩绿的叶子，就像大手一样！春天来了，风信子长出了长长的花箭，上面挤满了小小的花苞，像一排排列队的士兵，既整齐，又热闹。几天后，紫色的风信子才慢慢地展开两三片紫色的花瓣，像害羞的小姑娘一样，可爱极了。终于，它的花瓣全展开了，就像一串紫色的小喇叭一样，仿佛在告诉人们：春天来了。有一次，我忍不住用手轻轻摸了一下它那小小的花瓣，软软的，舒服极了！如果你从它身边走过，就好像自己身上也带着风信子的清香！

这就是我最喜欢的植物——风信子。我爱它那美丽无比的花瓣，爱它软软的小小的花瓣，更爱它那一阵阵扑鼻而来的清香，令人陶醉！

管城回族区外国语牧歌小学 尹思琪  
辅导老师 王曼曼

“ 点评：文章结构完整，小作者通过仔细观察，将风信子的外形，颜色、气味描写得生动、细致、形象。文章语言优美，文采斐然。语句修辞手法运用恰如其分，小作者将风信子比作小喇叭，字里行间流露出对风信子的喜爱之情。

## 唯热爱方英雄

——观《飞驰人生》有感

世界上只有一种英雄主义，那就是看清生活的真相之后依然热爱生活。罗曼·罗兰如是说。而《飞驰人生》虽然是喜剧，却给了我一个深刻的启示。

电影主要内容是，男主角张驰是一个蝉联五届拉力车赛的冠军，但因飙车被禁赛五年。这五年的每一天他都在脑海里把比赛开上二十遍。禁赛期结束后，他找到原来的队友和朋友，克服了种种困难造好了一辆赛车，但在比赛的前一天，他的队友和车却出了事故，队友受伤了，车报废了。心灰意冷的他本想放弃，但在竞争对手的帮助下连夜将车修好了。队友因有伤不能参赛，他决定一个人参赛。中途因一块石头，车受到了损伤，到终点前的最后一个转弯时，刹车失灵了，从赛道冲了出去，但他获得了冠军，完成了最后的愿望。

影片的末尾是这样的几个大字：献给你的热爱。

最让我感动的是在他快到终点时，他的队友提醒他如果再不减速，就会导致刹车失灵，造成危险。但他仍旧加速，坚定地向前。尽管他知道可能有生命危险，但为了他热爱的事宁愿冒险。这就是对热爱的坚持与奉献吧，甘于付出一切只为了圆一个梦，一个值得用一生去追随的梦。

人生的意义可能就在于有一个热爱的事，定下一个目标不断地向着它努力，即使不会成功也不会后悔。找到一件热爱的事，定一个目标，付出努力，即使没有成功，你也是英雄。

郑东新区龙翔初级中学 陈吉祥  
辅导老师 张海霞

“ 点评：一部短短的影片，以有限的时长给人以多重的思考，一千个人眼中有一千个哈姆雷特，相同的影片总是带给人不同的思考，本文的作者最可贵之处在于“细心观察，理性思考”，观察与经验和谐应用到生活上就是智慧。如果在行文中选择性地截取典型镜头重点分析，会使文章更加有张力。

## 织梦空间

### 过年旅行记

今年过年，我们决定出去走走，到全国最大的影视城——横店看一看。

终于来到了盼望已久的横店影视城。首先，我们来到了气势雄伟的秦王宫，那皇家气派、辉煌雄伟的建筑，深深吸引了五湖四海的游客们。电视剧《大汉天子》就是在这里取景拍摄的。

接下来，我们来到影院，不一会儿便人山人海。“开始了！”嬷嬷出场说道：“轿子上来。”之后，一大群人穿着古代的衣服，抬着轿子唱着歌上来了。接下来是一阵大炮的声音，原来是海盗来了，一部惊心动魄的海盗抢新娘大戏上演了。吃过晚饭，我们来到江南水乡梦幻宫，我和姐姐在大门合了影，高兴地走了进去，顿时被那耀眼的灯光和晶莹剔透的喷泉吸引住了，那喷泉好像一盏盏冰灯，照耀在心房。

在大型游乐场所，我们坐上了“雪上月亮”。哪知这机器翻天覆地的旋转，往日子里天不怕地不怕的我这回也被吓得“哇哇”大叫。此时，我多么希望机器停下来！可是那无情的机器像个恶毒的妖怪，不停地旋转着。当它最终停下来时，我和姐姐都后悔极了，站在地上，腿直发软，头昏眼花。那天，我们还观看了《梦幻太极》《暴风骤雨》，让我见识了火山爆发的情景是那么的激烈。

这次外出旅游非常有意，它不仅缓解了学习上的疲惫，更填补了课外知识，让我受益良多。

二七区水磨小学 张宇晴  
辅导老师 陶若涵

“ 点评：小作者用自己细致入微的观察和生动的语言写出来一篇引人入胜的游记，很不错。

## 我要

我要把自己变成蒲公英，每天去一个地方玩耍。我要把自己变成喜鹊，每天站在树上歌唱。我要把自己变成荷花，每天为人们带来清香。我要把自己变成大树，每天让大家享受阴凉。我要把自己变成神仙水，让人拥有健康……

二七区汝河路小学 宋兰馨  
辅导老师 郑惠莉

“ 点评：作者情感饱满，想象丰富，整篇诗作透露出天真童趣，语言生动凝练，排比句的运用，让人读起来朗朗上口。诗作构思精巧，梦想以小见大，可见作者心中充盈着满满的爱！

