



创新

为梦想插上翅膀

本报记者 禹萌萌

多彩校园

栏目记者 张震

七十六中 着力开发校园创客课程

3月28日,郑州市行知校园创客联盟中心学校成员及郑州市中小学校的创客达人老师,走进郑州市第七十六中学,举行本学期校园创客联盟的第一次教研交流活动。

在本次教研活动中,郑州市第七十六中学《校园创客》校本课程的开发及实施教师田燕,为在场的各位老师展示了一节观摩课《校园创客——摄影画面的构图》。田燕采用翻转课堂的方式,体现了先学后教的原则,展现了信息技术与课堂的完美结合。课堂上,学生通过现场实践操作、作品赏析,掌握并合理使用了构图技巧,为以后校园创客课程的学习打下了基础。

观摩课结束之后,田燕和大家进行了以《“校园创客”课程的实施与探索》为主题的分享交流。此次活动凝聚了郑州市校园创客联盟学校的力量,加强了学校之间的沟通与联系,促进了校园创客教师的学习进步,推动了郑州市中小学《校园创客》课程的整体发展。

黄河路二小 德育成果获点赞

3月28日,2019年郑州市普通中小学德育建设会在金水区召开,市教育局各直属学校,各县区等900余名教育同仁集聚金水,共同交流经验,分享德育成果。

会场上,金水区四十多所学校进行了德育有形成果展示。金水区黄河路第二小学德育工作以“绿色教育”哲学为统领,秉承“让每一个生命尽情舒展”的办学理念,围绕学校“小绿叶课程”,清晰展示了学校近年来课程育人的丰硕成果,获得了与会嘉宾的一致认可。

据了解,金水区黄河路第二小学在“让每一个生命自由舒展”的办学理念下,重视行为习惯养成教育,培养具有“知礼、明理、求真、乐学、会做”的合格小公民,并设置分层目标,结合学校实际,通过“五个一”途径,促进德育目标、内容、方法、评价考核等方面工作的落实,学生在不同的学习体验中,实现了自我发展和创新实践,不断成长为会参与、负责任;会学习、会思考;会生活、有情趣的“绿色少年”。

港湾路小学 举办家庭教育知识竞赛

为更新家庭教育知识,为少年儿童的成长保驾护航,不断提高家校共育工作水平,3月29日,管城回族区港湾路小学举办家庭教育知识竞赛,由来自本校的全体教职员工100余人的组成“教师代表队”参加了此次活动。活动中,一些教师还向大家分享了家庭教育的成功经验、创新方法,并与各位教师就如何培养孩子良好的学习习惯和生活习惯、如何让孩子独立自主等问题进行讨论。

据悉,港湾路小学一向重视家庭教育工作的开展,经常组织丰富多彩的活动促进家校共育——生涯教育、家校共读、百家讲坛等活动在全校间传递着好家教、好家风。此次竞赛为家校共育工作指明了方向,今后,港湾路小学还会组织学生家长围绕家庭教育开展形式多样的活动。

幸福路小学 关爱“星星的孩子”

3月30日,二七区幸福路小学“幸福帮帮团”的志愿者们来到郑州大学第五附属医院儿童自闭症中心院内,参与了“有爱不孤独,爱心对对碰”爱心主题活动,与那些孩子们一起度过了一个难忘的上午。

“幸福帮帮团”的志愿者们一早就来到学校,其中的幸福啦啦操社团的孩子们还为“星星孩子”准备了精彩的节目。活动结束后,幸福小志愿者还为孩子签名祈福,呼吁整个社会关注他们,鼓励他们用健康的生活方式和积极的生活态度齐心协力战胜疾病,过上自信愉快的生活。

赛场驰骋逐梦想

“闪电车队加油!”“‘紫荆号’快加速!”热烈的呐喊是孩子们对梦想的追求。“我们制作的绿色能源电动车名叫‘紫荆号’,车的外壳用PVC板制成,车身选用绿色和黑色喷涂出‘地球’的图案进行装饰,我们想传递给大家绿色、低碳、环保的理念。”来自创新街紫荆小学的学生耿晨铭自豪地说,从接触项目开始,他和团队成员就利用假期和课余时间制作绿色能源电动车,从市场调研电池性能,到选取材料、电路安装、设计电动车外形,都是由团队成员亲自完成。该校带队老师安瑞说:“通过这项活动,更好地激发了孩子们的创造力和团队凝聚力。”

“车身两侧的‘车’字,和车头上的‘家’字是汉字文化的代表甲骨文,我们的车子宣传了管城文化、传统文化;车身装饰材料采用的是不织布,不织布防潮、质轻、不助燃,使用起来比较安全。”来自管城回族区东三马路小学的学生孙欣雨表示,通过这项活动,他们既收获了知识,也体会到了团队协作的重要。

管城回族区二里岗小学自主研发设计的新能源电动车“二里岗号”荣获了最佳设计奖、直线赛一等奖、曲线赛二等奖、环线二等奖、演讲比赛二等奖。依托老师与学生之间良好的互动交流和他们坚持不懈的团队精神,二里岗队的队员在3个月的学习之路上,在想车、说车、造车的过程中,学会了自主学习、友好相处、高质量社交、拆装工具的使用及自创组装工具,也让他们的日常生活、学习和面貌都得到大幅的改变并焕然一新。

创新项目提素养

记者了解到,为推动青少年科技创新教育工作的有效开展,增强青少年的社会责任感、创新精神、实践能力以及建设美丽中国、保护环境、充分利用绿色新能源的意识,管城回族区教育体育局于2018年以区域内10所学校为依托,引进Greenpower绿色新能源汽车创新教育项目。绿色能源电动车项目旨在通过学生自我参与的项目式学习方式,主动参与设计,参与全过程,积累实际经验,提高实践能力,从而进一步提高科学、技术、工程和数学等学科的综合运用,以及解决实际问题的能力。

在当天的创新教育交流论坛上,一幅管城创客教育发展的新蓝图被勾勒出来。记者了解到,2019年,管城创客教育将以此活动为契机,在创新、协调、绿色、开放、共享发展理念的指导下,进一步深化课堂改革,优化推进机制,努力实现信息技术与学科建设的深度融合,充分发挥每个学生的主体性、主动性,使每个学生都能积极地、主动地投入到学习中,全面提升学生的创造力和分享力,从而培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

创客教育更多样

在经济全球化深入发展,信息网络、大数据、人工智能等技术突飞猛进,各种思想文化交流更加频繁的背景下,学生的成长环境也在发生着深刻变化。国际竞争日趋激烈,人才强国战略深入实施,时代和社会发展需要进一步提高国民的综合素质,培养创



学生推着自主研发、设计的电动车入场

新型人才。创客教育正是在这种氛围中发展起来的,管城回族区结合该区实际,在全区开展创客教育教学工作,尝试探索创客教育的区本模式。各个学校从刚开始的探索,到形成具有每个学校特色的创客校本课程,为学生的个性发展、潜能开发提供了空间和舞台。

2018年3月,第十九届郑州市中小电脑制作活动暨第二届创意编程大赛举办,管城回族区组织区属学校参加数字创作评比、创客竞赛,4m+e,获得郑州市一等奖25名、二等奖45名、三等奖2名。二里岗小学在省级比赛WER能力风暴、中鸣超级轨迹

赛中获得两个一等奖的好成绩。2018年12月,在郑州市教育局举办的2018郑州市创客教育嘉年华活动中,管城回族区组织了4所学校参展,小刘东小学、工二村小学获得最佳影响力奖。二里岗小学、管城三在此次参赛中获得冠军奖,小刘东小学获得多个最佳表现奖和最佳才艺奖。下一步,管城回族区教体局将在继续加大Greenpower项目的研究和探索的同时,还将尝试“HAMSTER 商城复原”等项目的探索,坚持“走出去,请进来”的理念,不断创新,不断实践,为国家和社会培养出更多的优秀人才。

镜观教育 栏目记者 张震

建业小哈佛幼儿园 加强安全防范意识

3月29日,郑州市公安局郑东分局交警巡防大队五中队民警来到建业小哈佛幼儿园开展“防暴恐”安全教育活动。干警用漫画PPT的形式对幼儿园师生进行了防暴恐袭击的防范和处置的互动授课。随后,在室外开展了“防暴恐”警用装备和警器展示,他们耐心地给幼儿园师生讲解了每一个装备的用途。本次活动进一步增强了该幼儿园师生的安全防范意识和处置技能。



郑东新区实验幼儿园 开展书法公益活动



4月3日,郑东新区实验幼儿园开展书法公益活动,邀请中国书法家协会理事、北京影视研修学院客座教授、中国传统文化促进会理事李传波参加。

活动中,李传波挥毫泼墨,老师们静心观赏,感受着中华传统文化的魅力。幼儿园大班的孩子们也来到活动现场,认识书法、了解书法。

该园园长马灵君说:“此次活动就是让孩子们受到书画方面的熏陶,写漂亮亮的中国字,做堂堂正正的中国人。”活动进一步激发了全园了解书法、热爱书法的热情,引导孩子们树立和坚持正确的人生观、世界观。

当代师者

栏目记者 禹萌萌

与学生共同感悟数学魅力

孙蕊:郑州市第七十六中学七年级数学教师
师说:严于律己,而后勤于学生。



自从2005年走上岗位,孙蕊在数学教育事业的这片热土上辛勤耕耘十四载,她把严谨的数学逻辑渗透进课堂,与孩子们共同感悟数学的魅力。

“前阵子,我们正在讲自变量与因变量。”为了让孩子们更好地理解这两个因素,孙蕊向物理老师借来小车下滑实验器材,通过实验,用表格记录数据,让孩子们感受变量之间的关系。实验是动态的,孩子们在实验的过程中,发现了更多变量之间的关系,“让我意想不到的是,有些孩子在观察实验后发现,这个实验中的变量不仅仅是小车下滑的时间和支撑物的高度,还有小车下滑的速度、木板倾斜的角度、木板底端与支撑物之间的距离,还有同学发现了小车对挡板的冲击力也是一个变量……”

课堂上不仅仅有加减与乘除,还有温度与梦想;教学中不仅仅有思路严谨,还有如沐春风。虽是数学老师,她却一点不失文艺情怀,把自己对生活的理解通过教学带给孩子。通过让他们观察表示0.99和1.01的365次方的表格,让孩子们赋予变量实际意义,既是对课堂《用表格表示的变量间关系》知识内容的梳理,也是对情感的升华,从而达到了学数学、用数学、感悟数学的目的。

学生做题时遇到了“弹簧秤”的问题,可他们都没见过,不知道是什么东西。于是,在下课后,孙蕊就带来了借到的实物。枯燥的数学知识在有了她的生活实例转化后便像是涂上了缤纷色彩,让孩子们有了进一步探索的方向。而她,也在与孩子们共同的学习生活中继续感悟数学魅力。

记者手记:采访末尾,同办公室的教师李梅告诉记者,孙蕊经常站在孩子的角度思考问题,讲练结合、学以致用,步步为营、层层递进,一堂堂数学课被她轻松玩转,变得好玩、好学、好理解。