



官方微信公众账号
郑报悦学会小记者

当代师者

栏目记者 周娟



张建涛：河南省优秀班主任、郑州市优秀教师、郑州市第四十七中学名班主任工作室主持人

师说：种桃李种春风，守秋守夏守芳华。我在温暖中获得力量，我在感动中继续前行。守望初心，尽心尽力，尽职尽责。我愿做一条常流常新的小溪，简单快乐，且行且歌。

且行且歌且收获



早6:00起床，晚10:30查寝，每周六晚回家一次，周日下午2:00准时返校。几十年如一日，张建涛说，做自己喜欢的事，就快乐；喜欢自己做的事，就幸福。只要有恒心，在教师这片平凡而美丽的土地上，到处都能种出最灿烂的花朵，收获最香甜的果实。

不是每个人都要做诗人，但是每个人都要追求诗意的生活。在张建涛看来，工作中多一分激情，多一分创意，就多了一分灵动，多了一分诗意。

“每个人都有一个坚守，我的坚守，就是坚守教育的理想。你若懂我，这个教育的童话该有多么美丽……”他精通诗词歌赋，他为学生写诗，他用细腻的情怀热爱着他的学生，一声“涛哥”，更道出学生对他的爱和信任。

他的班训是“健康第一，快乐学习，人格完善，成绩优异”，他说，只要前三条做好，好的成绩就是水到渠成的事情。他把每个孩子当成自己的孩子，和他们交流、谈心；冬至，他放弃和家人团聚的机会，为留校的几十名同学买来水饺；重庆的小麻花、昆明的鲜花饼，他出差回来第一件事就是把千里迢迢带回来的礼物发给同学……他做的点点滴滴让自己真正走进孩子心里。临近毕业，学生写诗致恩师：“幸而，在18岁的年华里，我一直与最好的您在一起，感谢一路有您……”

学高为师，身正为范。张建涛用他的坚持潜移默化地影响着学生。考入清华大学的国宏班学生韩永帅光荣地参加了国庆大典群众方队；焦壮壮在华中科大毕业后放弃工程师的优厚待遇，选择到云南保山九条沟小学支教；2012届康佳静获评共青团中央“大学生自强之星”；2015届段欣雨在杭州为G20峰会做志愿服务……教过的学生有出息，是老师最大的成就感，而让张建涛更加欣慰的是，学生具有优秀品德和强烈的社会责任感。

因对教育有浪漫情怀，他被誉为“最具诗意的班主任”；因对教育有独到见解，他被誉为“最有思想的班主任”；因尊重学生发展规律、科学管理，他被誉为“最有智慧的班主任”。2016年，他在全市教师节表彰大会上发言，2017年，所带班级获评“河南省文明班级”，2018年，获评“郑州市先进工作者”，2019年，获评“郑州市十佳班主任”……一串串的印记见证着他的坚守和追求。

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有把自己和集体事业融合在一起的时候才有力量。2017年11月3日，张建涛名班主任工作室成立，郑州市公务员大讲堂、河南师范大学、河南财政金融学院……他在更多的平台分享教育智慧。

香港城市大学博士后刘果作为全球首创陶瓷4D打印团队的第一作者，获评“2018中国新锐科技人物”，他在给恩师张建涛的短信中写了一首藏头诗：教语教文教哲理，育德育才育桃李，诗意浪漫多洗礼，者也之乎亦神奇，张式管理深受益，建立知行合一，涛声金句犹历历，老班智慧广传递，师者仁心感恩您。“涛哥”懂学生，学生也懂他。

记者手记：郑州四十七中校长叶小耀说：“您是我们学校的名片，许多学生、家长都是您的粉丝，也因为您爱我们的学校。许多老师因为您，有了对教育事业更深的理解，获得了事业的幸福感、成就感。”

学生家长说：“您是孩子的恩师，您是孩子与我共同的朋友，更是我们生命中的贵人。有幸遇见，时常想念那曾经的岁月。”

张建涛的爱人说：“也许只有源于对教育工作的莫大忠诚与热爱，才能走入诗一般的教育生活，带着诗人的眼光看待教育工作的点点滴滴。”

这么多的“他说”“他见”，让我们更加清晰地走近一位师者，他以质朴的情怀，让我们看到，真正热爱一件事才会有快乐、奉献、坚定和从容。



扮美校园 共育芬芳

本报记者 周娟

1. 以劳育美 以美育人

用亲手播种的菜园装扮美丽校园，这是金水区未来小学学生最期待的一件事儿。4月16日，学生们兴奋地在花坛里种下向日葵种子和青菜种子。为践行劳动教育，培养孩子们热爱劳动、勤于动手的实践能力，该校各班都认领了一块“自留地”，学生在老师的带领下，轮流到“自留地”进行播种。当日，带队老师先给孩子们讲解播种的步骤，然后组织学生分工合作。精心开垦，用心种植，孩子们以亲身经历体验了“锄禾日当午，汗滴禾下土”的深刻涵义。让学生在课业之余，成为田间主角，体验劳动的快乐，既培养了孩子的综合劳动技能和观察能力，也让他们养成爱劳动、尊重他人劳动成果的习惯。而这一块块“自留地”也成为美丽校园里独特的风景。

“给孩子一个图书角，他便能和世界对话。”在校园里，开放的阅读空间是师生的另一个乐园。劳作之后，孩子们来到安静、舒适的图书角，开始阅读自己喜欢的书籍。学校建设了5个开放阅读空间，分布在每个楼层的僻静处，每个空间都摆放着沙发、书架、绿植，还有黑板，供师生随时解读人物、分享金句。“转角爱·圆梦园、自然林、金麦田、E世界”，这些名字都是师生自己起的。舒心雅致的师生阅读中心、家长书房、图书馆、楼道里的空中“书海”、每班美观的读书柜……所有的一切，都让师生感受到了阅读空间的有趣与惬意。



未来小学学生用绿植美化校园

2. 班级文化 润泽心灵

独具匠心的班级布置给予了每个学生展示自己的平台和机会，也充分展示老师的智慧、审美情趣和艺术才华，浸透出平等、宽容、激励、催人奋进的班级文化，创造出各自不同的班级文化特色和学习文化气氛。在中原区伊河路小学锦绣城校区，“高效课堂模式下的班级文化建设”成为学校落实高效课堂改革和学生核心素养落地的举措之一，成为少先队中队建设与学科教育的一种教学融合。

近日，学校各班主任和学生家长一起，创建了各自独特的班级文化。一幅幅美丽的作品，一处处用心的设计，就像春天的阳光，使师生感到温馨、温暖、快乐，使班级井然有序、充满生机。

班级文化对于学生的教育、学习和成才有着潜移默化的作用。高效课堂所追求的学生可持续发展和精神成长正是班级文化建设的重要内容，让班级文化深入每个学生心底，必将使他们心灵得到净化，思想受到启迪，思维得以提升，人格得到升华。



孩子们在图书角安静地阅读

3. 思想殿堂 描绘精彩

走进二七区陇西小学，篮球、书本、大树……造型生动有趣的护栏既安全实用又充满童趣。小花园里，阅读文化长廊与阅览室相连，孩子们在墙上描绘出各自心中的“未来郑州”；“童心向党”版面，孩子们用画笔描绘出自己眼中国家科技、军事、体育、文化、民生等方面的成就……潜移默化

中，让孩子们从不同的角度感受祖国的强大，增强荣誉感和自豪感。生动的环境里，处处体现着道德情感和家国情怀。

校园文化墙是校园文化不可或缺的一部分，在陇西小学，文化墙以灰色打底，素雅美观，黄色木板装饰，富有设计感，上面有社会主义核心价值观和学校

的校训：崇德尚学智圆行方，以及儒家五常和一些谚语，让学生能从身边小事做起，逐步提高自身道德修养。既给师生带来美的享受，又对学生的生活和学习态度以及情感态度价值观等进行潜移默化的熏陶。这所校园，既有浓浓的文化气息，更是一个思想的殿堂。



丰富多彩的校园一角



漓江路小学学生在装饰教室

4. 守护环境 乐学有礼

这里充满了生命之美，学子朝气蓬勃，乐学有礼，教师博学儒雅，心怀梦想；这里充满了生活之美，师生和谐共融，共生共长；这里充满了艺术之美，建筑是美的承载，课堂是美的表现，师生是美的欣赏者、创造者和表达者。在郑东新区艺术小学，美已经成为一种习惯，知性优雅的校园文化，更是彰显了学校以“美”为核心的发展内涵。

为落实郑东新区校园环境提升“百日行动”专项整

治方案，进一步美化校园环境，培养师生集体劳动的意识，展现学校良好的整体形象，郑东新区艺术小学全体师生近日开展了校园卫生大扫除活动，经过全校师生的共同努力，校园更美了。此次活动提高了同学们的环保意识，同时也使他们意识到只有从身边做起，从一点一滴做起，真正树立爱劳动的意识，才能真正为学校贡献出自己的一份力量。

5. 多彩生活 诗意画卷

“滴小诗林”“趣味跳房子”“立定跳远擂台”“百家姓跳绳”“书法天地”……管城回族区漓江路小学，以传统文化为基，让教育在唤醒中激起、在生活中落实、在成长中发力。一处处用心的创设，寓教于乐，打造了让师生心灵幸福栖居的生态家园。

作为2018年投入使用的一所新建小学，该校借“上善若水”之慧，打造“善水文化”，实施“润心教育”，弘扬“善水精神”，追求“若水境界”，进而建设“上善”之校，致力于把孩子培养成具有高尚品行、创新精神、灵动智慧、良好习惯的新时代社会公民，为儿童的终身发展与幸福生活奠基。

学校重基础、尚综合，让教育从心开始，从儿童出发，不断践行“润心起航，成志励行，完善

自我”的教育理念。学校以“润心教育”的探索与实践为个性教育追求，以“一生好习惯，学会文明礼仪”“一身好体魄，学会健康锻炼”“一篇文章，学会阅读”等“十好十会”活动为抓手，借助“挑战校园吉尼斯”等系列活动，培养学生生活、学习上的好习惯，增强学生体魄，成就新时代好少年。



孩子们在美丽的校园里比赛跳远

陇西小学童心绘制中国梦