

## 校长寄语

每一个孩子都是世界上独一无二的美丽花朵，每一个孩子都是祖国的未来和希望，“让每个孩子享受童年的快乐”一直是我们为之努力的方向，这也是我们落实立德树人、践行核心素养的根基。尽心尽力为孩子创造一个学习、成长的乐园，在这个乐园里，我们用心地陪伴着每一个孩子的拔节成长，静静地等待着每一个花朵的精彩绽放；在这个乐园里，我们和孩子们一起学习、一起进步，一起走过一个又一个充满阳光、充满爱的日子；在这个乐园里，我们携手并肩、且行且思，一步一个脚印地行走在多彩教育的路上。希望每个孩子都拥有一个美好的、值得回忆的快乐童年，这是我们作为教育人最美的心愿。

——二七区  
长江东路小学校长  
祝新

## 悦纳

# 不负少时凌云志

### 学生感言

报道学校的重要新闻和活动，发现身边感人事迹和人物，传递师生的心声，弘扬校园新风。勤学苦练，提高自己的写作、观察和交流表达等方面的能力，我会努力从小记者成长为优秀的大记者，用小记者的笔杆助力新时代中国梦！

——二七区长江路小学 杨浩鑫



认真学习棋艺



跆拳道少年显身手



“我是小特警”



参加未成年人思想道德建设宣传日活动



拉丁舞展示

正如这世界没有两片完全相同的树叶一样，这世界只有一个独一无二的自己。郑报悦学会小记者站引领众多小记者探究社会、参加实践、开拓视野，正是为了让他们在一次次努力、一次次的收获和一次次成长中，不断发现自我，挑战自我，悦纳自我。

培养孩子的核心素养，要在活动中培养他们认识自我、发展身心、规划人生的能力，让他们懂得珍爱生命，具备健全人格，学会自我管理。丰富多元的小记者活动使学生获得直接经验，不断提升他们的实践能力和创造能力，为学生核心素养的培养提供了关键土壤。人文素养、科学素养、健康艺术、社会交往、国际理解……在缤纷的实践学习活动中，激发孩子的奇思妙想和对生命的热爱；在肯定、尊重、信任中，引导他们正视自己也善待他人。

在我市很多学校，无论是校园环境、学校文化，还是课程体系都日益开放、包容和多元，为每个孩子独具特色的发展，创设教育。郑报悦学会小记者站和众多学校一起，以独特的教育情怀、责任担当，带领孩子们不断实现自我超越，用他们独特的思考和感悟，创造一个五彩斑斓的世界。

### ▼ 课间孩子们在“读书长椅”阅读



## 悦童年 悦成长

走进二七区长江路小学这所现代开放的花园式学校，你会发现，丰富多彩的节日文化活动、开放多元的社团课程、循环激励的评价体系，让走进校园的每一位师生“自主吸纳、愉悦生长”。“让每个学生享受童年的快乐，让每位教师感受职业的幸福”，是学校的办学愿景；在全球一体化的国际视野下，学校提出“悦纳教育”理念，引导学生在学习活动中悦纳自我、悦纳他人、悦纳社会；使教师在育人过程中悦纳个性、悦纳差异、悦纳多元，打造学校特色文化品牌。

### ▼ “晶舞飞扬啦啦操”社团参加中小学校园啦啦操锦标赛



### “悦爱”课程 全面育人

天骄排球、金话筒小主播、我是赛车手、趣味编程、3D打印创客……每天下午两节课后，学生都会根据自己的兴趣爱好自主选课，走进快乐第二课堂。

学校整合国家课程、综合性实践课程，围绕“科技、体育、艺术”特色，自主开发击剑、机器人、3D打印、版画、轮滑球等18门校本课程，为学生搭建起多元发展的平台，让每个孩子找到了“最好的自己”，成就了精彩的童年。

多彩校园，师生携手，名生团队打响全国。天骄排球队历经十载，三次蝉联全国冠军，学校入选“全国学校体育联盟（排球项目）”的小学；“中华武魂、自强不息”同学们在自强武术队里强健体魄、磨练意志，一拳一脚打出精神。“晶舞飞扬啦啦操”社团在荣获省、市及比赛一等奖的基础上，远赴江苏无锡参加全国锦标赛，荣获两个组别的冠军；足球队先后斩获国家级奖项6个，市级奖项5个；轮滑社团获“郑州市轮滑比赛”冠军。学校承办了2018年河南省青少年车辆模型锦标赛，并荣获团体第一名及优秀组织奖；在河南省中小学生科技体育竞赛中荣获金、银、铜牌……



▲ 红领巾金话筒社团

### “悦行”评价 合力德育

“三位一体 循环激励 合力德育”是学校全面实施“德育创新工程”构建“学校、家庭、社会”大德育体系的积极尝试。齐抓共管、整体联动、数据评价促进了学生身心健康全面发展。

学校把先进的信息化教学手段引入课堂，引进“德育评价管理平台”系统，将学校“悦纳自我——学生行为量化考核表”通过物联网、互联网、手机平台、大数据分析等网络手段设计了印有学生二维身份码的“学生悦纳卡”，教师在同学的“悦纳卡”上轻轻一扫，一朵写有这名学生名字的小红花就同步在大屏幕上绽放；同时这朵小红花也悄悄写进了数据库，存入学生电子成长档案。在得到一定的积分后学生可以在教室门前的电子班牌查阅兑换积分进行自选第二课堂体验、参与图书管理和承包校

园绿地权等心愿。小小一张卡片，连通学校、家庭、社会，从横向和纵向上，为学生的健康成长构建了完整的德育体系。

在长江东路小学第四届校园风筝节上，同学们亲手绘画、制作的近百幅风筝作品异彩纷呈、在校园里一决高低。与以往不同的是，本届风筝节活动与德育评价积分系统相结合，鼓励学生用自己的好品行道德积分兑换活动体验卡，凭风筝活动体验卡在大队部免费兑换风筝制作材料，在风筝制作的过程中进一步了解中国风筝传统文化。

传统节日中秋节、校本节日石榴节，少先队员用积分邀请爸爸妈妈一同参与到制作月饼、校园采摘石榴的活动中，并以“小手拉大手”的形式，组成志愿者服务队，与父母一起走

进“爱馨养老院”，走进空巢老人，为他们送上香甜的月饼和节日的祝福……在长期的德育践行中，德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面，让每一个孩子向阳生长。

如果说多彩的社团和课程让学生发现自我，成就自我，缤纷的校园活动则让学生进一步体验成长的快乐，感知教育的真谛。植树节“我为校园添新绿”，清明节“缅怀革命先烈”，世界地球日做“节能减排小先锋”，全国交通安全反思日“遵守交规，人人有责”，校园科技周“科学小创客体验行”，还有5·12防震演练，“六一”校园艺术节，冬至“饺子”节……一系列节日主题活动引导学生了解节日文化，提升自护能力和人文科学素养的同时，也为他们搭建了成长的舞台。

为引导学生践行核心价值观，争做新时代好少年，学校围绕“你好新时代”主题开展了丰富的活动。“厉害

### “悦纳”心声 多彩活动

了我的国”观影及观后感展评、“科技创新、富民强国”——做新时代锐意创新好少年小发明评选、“新时代动感义卖”帮助远方手拉手小伙伴圆梦微心愿……孩子们在春风化雨中润泽心田，与时代共进步。学校庆六一“多彩新时代文艺汇演”得到了“环游青少年大使计划”新西兰校长参观访问团的高度认可，他们与学校三千余名师生共同欢庆六一。

借助学校信息化发展的优势，该校少先队大队部建立了红领巾广播站、电视台，录制了《多彩节日广播剧》《红领巾微视频》等品牌栏目。持续更新的《长江东路小学红领巾广播》网络直播平台栏目，实现了每周五从未间断的校内红领巾广播与网

络同步直播。此外，学校红领巾广播站还开设了“悦纳心声”心理健康教育专栏，提升广播剧内涵，引导少先队员悦纳自我、悦纳他人，在多元的校园平台中得到幸福的舒展。

“悦纳自我就是要勇敢地面对自己，真诚地接纳自己，积极地欣赏自己、客观地评价自己，在此基础上不断地完善自己，使自己自信地面对生活，走向成功。”学校大队辅导员马丽表示，校园里的一系列都植根于学校的悦纳教育理念，不仅增强了少先队员的仪式感、光荣感和归属感，更让孩子们从小坚定理想信念，用实际行动传承时代精神，身心快乐地成长。

### ▼ 教师扫码评价



◀ 校园体育节——自信、阳光的方阵

教育的终极目标是让学生的未来生活更有价值，更幸福。悦童年，悦成长，与稚嫩的生命一起成长，在伴随生命成长的过程中，每天都能收获新的喜悦。正如该校校长祝新所说：“把最美的童年留给孩子，让孩子享受到成长的快乐。”让每一个孩子拥有健康、快乐的童年，为孩子的人生打下幸福的底色，是学校每一位东长教育人执着的追求。