

校长寄语

人文的重要性不言而喻。人文底蕴的构建目的,也是指向培养具有完整人格的人,最终使其能够适应终身发展和社会发展需要。我认为,在不断丰富学生人文底蕴,培养其完整人格的过程中,书籍是最重要的工具。聚焦学生核心素养,培养全面发展的人,让学生在阅读中奠基人文底蕴,丰富人文积淀。希望每一位学子手捧经典,与真理为友,与大师为伴,静心阅读,充实自己比天空更广阔的心灵;希望每一个家庭都能坐拥一壁藏书,上至天文地理,下至草木虫鱼,尽在其中;希望我们每一个人都能在书中遇见更好的自己,做最好的自己,走向未来。

——金水区文化绿城小学党支部书记、校长 杜豫

底蕴

以文化人见精神

学生感言

当我第一次参加小记者培训的时候,听着老师专业的讲解,我就暗下决心,一定要努力学习,做一名合格的小记者。从老师手中接过采访证、采访本和采访帽的那一刻,我真的太开心了,期待每一次的小记者活动,感谢郑报悦学会小记者站,谢谢你们带我成长。

——管城回族区回民第一小学 张熙琳



感受名家风范

教育不仅关注当下,更积淀明天。教育的梦想,让生命在成长中绽放。

十五年来,郑报悦学会小记者站一直坚持以“育新人、兴文化”为己任,带领孩子们关注校园内外,见证时代变化,在潜移默化中,促进他们综合素养的全面提升发展,为他们积蓄生命的力量和生命的成长。

一个城市的历史遗迹、文化古迹、人文底蕴,是城市生命的一部分,小记者们在参观采访河南博物院、郑州商城遗址、大河村遗址等革命

传统教育基地和文化遗产地的过程中,真正将个体生命在阅读中敞开,习得人文、科学等领域的知识和技能,培养了人文积淀、人文情怀和审美情趣。这样的学生不仅有了“谋事之才”,更具“立世之德”,在良好品格的塑造与知识的吸纳过程中,也陶冶了性情,变得更有格调。

底蕴的厚度决定了生命的高度。郑报悦学会小记者站带领孩子走进多彩的生命世界,这里,有日月星辰、雷电风云,有江河山林、鸟语花香,在点滴积累和打磨中,孩子们阳光、自信、平和、快乐,顺境时保有初心,逆境时守住从容,夯实了生命的底蕴。



参观商城遗址



欣赏雕塑



了解文物修复知识



参观郑州日报社社史馆

管城回族区回民第一小学 国学文化润校园

中华优秀传统文化承载着中华民族5000多年的灿烂文明,积淀着中华民族深沉的精神追求。作为一所民族小学,管城回族区回民第一小学努力建设“民族特色教育”,以中华优秀传统文化教育为依托,以“推广国学经典”为主渠道,将传统文化教育融入日常的教育管理中,以“国学”的儒家之德、儒家之学、儒家之教为精髓,提高学生的文化素养和道德素质,促进学生健康和谐可持续发展,也在办学过程中彰显出特色,赢得了良好的社会声誉。

国学教育塑品格

走进回民第一小学,彩虹一般的教学楼文化格外醒目,廊檐精心布置的《弟子规》、《千字文》语段、《中庸》、《道德经》等名句,营造了优秀传统文化氛围,无形中对学生进行了启蒙教育,激发了学生对中华优秀传统文化的热爱。

该校把国学教育作为校本课程,以“育龄童”国学教材为基础教材,将中华优秀传统文化教育引入课堂。一年级《弟子规》《三字经》;二年级《千字文》《笠翁对韵》;三年级《论语》;四年级《大学》《中庸》《孟子》;五年级《老子》《庄子》;六年级《史记》《资治通鉴》《历代散文选》……在中国经典文化精华的感染和熏陶下,孩子们的语文底蕴与文化素养在潜移默化中得到提升。

结合孩子年龄特点,该校还把这

些国学经典以年级组为单位汇编成《经典诵读》读本,依据校本课程开发了以“诵中华经典,做博学少年”的诵读课程,以诵读国学经典,讲国学故事,围绕“孝”开展小品、相声、快板表演节目等形式对学生进行国学教育,使学生培养了良好的学习和生活习惯,同时在这些经典读物的指导下成为富有爱心、举止优雅、热爱学习的好少年。

经典文化益人生

为进一步培养学生热爱中华传统文化的感情,让他们感受优秀传统文化的魅力,回民第一小学在各年级开展了丰富多彩的活动。《三字经》、《弟子规》、古诗词诵读比赛,让学生在诵读中感受语言文字的美;“我眼中的英雄人物”讲故事比赛,让孩子们了解了更多的爱国志士;“讲国学故事,做经典少年”活动,倡导学生与圣贤为友,与经典同行,做美德少年;“民族英雄故事会”,让孩子们了解了中华民族历代仁人志士为国家富强、民族团结作出的牺牲和贡献,更加懂得珍惜今天的幸福生活;孩子们最喜欢的是“寻找民间艺术”,由老师带领学校小记者小精灵探访身边默默无闻但身怀绝技的民间艺术家,参观艺术家的藏品,感受深藏中原的优秀传统文化和民间艺术。

此外,每周一国旗下的经典诵读展示,孩子们声情并茂的诵读总能打动人心。从孩子们甜甜的笑容中,美美的声音中,能感受到国学给他们带来的幸福,让他们体会到了向善向上的力量。每学期开展一次的“诵中华经典,做博学少年”诵读比赛,各个班级精心准备,师生共同登台,用慷慨激昂的诵读表达对祖国的热爱,对父母的感恩。《弟子规》《满江红》《木兰



辞》《少年中国说》等国学经典,在老师和同学们精心策划下,通过声情并茂、抑扬顿挫的吟诵,配以悠扬的古典音乐和自然大方的动作被演绎得淋漓尽致,让人领略经典、感悟文化、享乐其中。

汉字文化育心灵

文兴中国梦,字承千古脉。为弘扬中华优秀传统文化,大力推广普及国家语言文字,提高学生语言文字应用能力,回民第一小学每学期都会组织开展写字比赛、书法比赛,学生在活动中受益匪浅。该校学生在2016年、2017年连续两届代表管城回族区参加了“河南省汉字大赛”郑州赛区决赛,并荣获小学组三等奖,学校也荣获优秀组织奖。

书写中国汉字,弘扬中华优秀传统文化。书写比赛的开展,旨在教会学生学好每一个汉字,了解每一个汉字的起源,写好每一个汉字,理解每一个词语,使用好祖国的语言文字,把中华民族优秀的传统文化发扬光大。优秀作品的展示,不仅让孩子感受到汉字的美,也增强学生对中华优秀传统文化的充分认识,使学生养成良好的道德品质和行为习惯,进而培养学生做知荣辱、懂孝道、守诚信、敢创新的美德少年。

李杨

让书香浸润校园每个角落

走进金水区文化绿城小学,一本打开的书本雕塑,镌刻了学校发展的历程和雅美阅读开启的象征,大写的“书”字在该校南校区的墙壁上挺立。“以书为源,滋润心灵”是学校书香校园建设的核心理念。秉承着“立雅求美 绽放幸福”的办学理念,该校致力于培养“文质彬彬,绿意盎然”的文绿学子。借助金水区教体局开展“三个一”阅读工程的东风,学校以阅读为媒介,以课程为载体,以活动为平台,积极打造“学校有书香,老师有书卷气,学生有书生气”的书香校园。

荐角”“流动图书箱”,并制定完善的借阅制度。

“五jing”活动沁书香

精彩好声音、静心阅人生、竞争阅芽童、敬享读书日、经典擂台赛,为使师生的阅读生活丰富多彩,文化绿城小学致力于通过各种形式多样的活动,推进打造师生书香文化。

每周一五星红旗下的《文绿好声音》栏目是升旗仪式的金牌亮点,师生诵读,师生共读,亲子诵读,从诗韵书香到生命礼赞,从人性光华到家国情怀。深情款款的朗朗书声中,师生们不仅近距离感受语言艺术的丰富感染力,也充分领略阅读与文字的美丽与魅力。尤其是在世界读书日活动中,本校五千余人、南校一千多名师生齐聚校园,共同分享阅读盛宴,在和煦的春风中齐声朗诵,用真挚的情感,或慷慨激昂,或深情款款,或浅吟低唱。

腹有诗书气自华,最是书香能致远。学校在“晨诵午读一暮醒”的阅读机制中,关注师生阅读和精神成长,力求让阅读成为师生生活中的一个爱好、一种习惯。此外,学校还通过开展竞争“阅”芽之星评选、经典擂台赛等活动,来鼓励学生积极阅读,喜爱阅读。

“六一”课程品书香

书香袅袅,不绝如缕,打造育人课程,书香飘满校园。为了让书香校园建设课程化,文化绿城小学基于“绿芽课程”体系的研发,将《智力带动学生阅读,做出无声的榜样》。此外,学校还在每间教室设立“好书推

言素材,增加阅读量,拓展阅读面,享受阅读乐趣,提升人文素养为目标,根据学生年龄特点,细化各年级课程,以“一绘本、一道理、一演讲、一名著、一旅行、一畅想”的“六一”阅读课程特色,为书香校园建设提供强有力的支撑。

一本好书可以滋润一个心灵,一个书架可以沟通一个家庭,一个书香校园可以温暖一座城市。随着学校书香建设的不断深入,文化绿城小学将“学校领读”扩展到“家庭促进”,再到“社会共进”。将书香建设由点及面,整体优化,全面推进。

文绿校园新气象,博学雅行助成长,阅读浸润育人,处处弥漫墨韵香。如今,文化绿城小学正携手阔步在书香育人的大道上,阅读已成为校园的主题词,成为文绿每一个人的生活和成长方式,畅享阅读之乐,书香溢满校园。

禹萌萌

