

聚焦管城教育

栏目记者 禹萌萌

书香校园 阅享花开

新教育实验发起人朱永新教授说：“一个人的精神发展史就是他的阅读史，一个民族的精神境界，在很大程度上取决于这个民族的阅读水平。”管城回族区教育体育局一贯重视阅读推广工作，将书香校园建设作为重点工作常抓不懈，从日常教学到主题活动，阅读已经成为管城教育一道亮丽的风景线。



孩子们在图书跳蚤市场上认真挑选自己喜欢的书籍

书香氛围日渐浓

学校文化是一所学校的记忆，是学校的符号，是学校的灵魂，更是学校的力量。学校的每一堵墙，每一棵树，每一朵花，都对师生起着感染和教育作用，学生在校园里眼睛所触及的每一处风景也都应该有文化的熏染。

管城回族区各校将“书香校园”作为校园文化建设的一部分，将校园里的每一个角落都作为“书香校园”的宣传阵地。教学楼前LED显示屏滚动显示意味隽永的名言警句，宣传栏里张贴着老师和学生的读书心得和阅读卡，教学楼墙面上挂着的一幅幅名人格言、警句，还有精心设计的“诗韵长廊”，为学生背诵古诗词提供条件，营造氛围。

南学街小学不仅在校园文化墙上展示着国学经典——《三字经》，使学生随时随地都能被国学经典所润染，还在每班教室前安装“读书园地之窗”，便于及时展示学生读书的收获和感受。该校大队部成立“探星小队”，来发现各班爱读书的学生，并将这些“小明星”的照片及读书格言制作成文化展板，布置在教学楼走廊，让这些榜样随时随地影响身边的同学。为每个班级设置读书吧、在校园安放开放书架……浓郁的读书氛围中，学生们走进校园就能举目见人文，放眼品经典，感受文化的浸润。

值得一提的是，近年来，管城回族区教体局不断加大书香校园建设的经费投入，改扩建学校阅览室，通过打造良好的阅读环境，为学生阅读提供保障。

硬件设施的配备为全区师生打开了通往阅读的大门，在此基础上，该区还努力营造阅读的软环境。通过共建“晨诵、午读、暮醒”的生活方式，开展师生共读、亲子共读和各种阅读活动，使书香溢满校园。朗朗的书声在清晨的校园里响起，孩子们与经典诗歌共舞，师生共同传达一种愉悦、饱满的情感，并由此开启一天的美好生活。午间，孩子们静静地捧起一本书，沉浸在美妙的书的世界里。暮色中，师生思考与反省自己一天的生活，并且用随笔日记等形式记录下来，同时通过微信群、QQ群等平台沟通交流，相互编织有意义的生活。如今，“晨诵、午读、暮醒”已成为全区全体师生每一天生活的常态。



学生们在阅览室里畅读

阅读体系更完善

推广阅读，是管城回族区一直在进行的事情。如何让阅读更为完整、更具效力，是所有管城教育人一直在思考的问题。课程是凸显学校办学理念的重要载体，将阅读课程化是管城回族区阅读推广的特色之一。本着整合资源、系统设计、有序推进的指导思想，该区每个学校都全新建构了一套丰富、完善、适合学生需要的阅读课程体系。

东关小学的“阅之林”课程体系，犹如一朵清新淡雅的五色花，悄悄地萌芽、生长、绽放。关注夯实单篇阅读，坚持经典诵读、推行整本书阅读、打造活动载体，该校将阅读课程整合，并持之以恒地对阅读目标确定、阅读兴趣培养、阅读方法指导、阅读时间保障、阅读反馈机制建立等各个环节展开研究和实践，依托语文教材“单元”整体实施教学，构建一个课内阅读、课外阅读、经典诵读、阅读活动相融合的阅读课程体系，从而促进了书香班级、书香校园、书香家庭

链条的形成，带给学生别样的阅读体验。

第二实验小学将阅读和电影赏析相结合，研发电影课程。根据电影的内容和学生的认知特点，建构电影导看课、电影赏析课、电影体验课、电影整合课四种课型，让学生在光影世界中探索奇妙世界。学校在提升学生阅读素养的同时，更增强他们的综合素质，拓宽学生摄取知识的渠道，提高学生表达、欣赏、评价的能力，为学校阅读工作的开展提供新的生长点。

二里岗小学秉承“让每个孩子成为最好的自己”的理念，开设“遇见3D——语文和传统文化皮影戏相融合”和“沙画艺术遇见古典诗词”课程。在3D课程中，学生们运用手中的3D打印笔，将图文编成故事，改编成皮影戏，整个课堂充满生机，既培养学生动手动脑的创新思想，又提升了学生的语文素养，同时激发阅读兴趣。在沙画课程中，该校突破传统课程的模式，以沙画艺术为契机，将沙画和阅读有机整合，寓情于景，让学生充分感悟文字的魅力和精彩。

以校为本促特色

“让阅读成为一件美好的事情，让教育成就师生的幸福人生”，是管城回族区在阅读工作推行过程中所秉承的理念。在区教体局的引领下，各校也纷纷开展具有自身特色的活动，凸显“一校一主题，一校一特色”的理念，为阅读增添浓彩。

东关小学读书英雄会以“我的一本课外书”为主题，发布招募令，在全校范围“寻找最会读书的你”。学生首先参与班级海选，成绩优异者参加学校预赛和决赛。最后经过比拼产生读书英雄会的“东关十强”。学校为十强选手颁发定制奖杯，并根据学生的梦想书单为这些学生购置图书作为奖品。从这里，走出了胡菁滢，她是郑州市十佳阅读之星。从这里，走出了赵文明，她走上了中央电视台科教频道“读书”栏目“我的一本课外书”读书英雄会的舞台。更令人欣喜的是，通过“我的一本课外书”读书英雄会，东关小学涌现出一大批热爱读书的孩子。

百年皂荚树是南关小学的标志，树上还有座漂亮的树屋，孩子们都称之为“书屋”。只要能在一个月读五本书，他们就可以向学校申请一天的树屋使用权。孩子们都在不断努力着、改变着。陆续有不少孩子走进树屋，享受树屋带给他们的快乐和幸福。他们在“读书之夜”中，绘绘本故事、阅读分享、同伴阅读、电影赏析……



东关小学第二书房为孩子们打造良好阅读环境

织梦空间

躲在草丛里的星星

一天晚上，我写完作业来到楼下的花园玩，突然发现草丛中有一个一闪一闪亮晶晶的小东西，我好奇地走到跟前，原来是一个五角形的小星星正躲在草丛中闪着光。我蹲下来问道：“小星星，你从哪里来啊？你躲在草丛中干什么？”小星星小声地说道：“我是从夜空中跑下来的，我在和星星妈妈捉迷藏呢！”我高兴地对小星星说：“那我也和你玩捉迷藏吧？”小星星说道：“好啊，那我先藏，你来找我！”可是，无论小星星藏在哪里，我都能找到它，因为它不停地在一闪一闪发光，太好找了！玩累了，我和小星星躺在草地上，听着蛐蛐演奏交响乐，看着萤火虫在空中翩翩飞舞。夜深了，我该回家睡觉了，我依依不舍地对小星星说：“我要回去了，明天晚上再来玩吧，再见！”

第二天晚上，我又来到了花园中，却发现小星星躲在草丛中哭泣，我急忙问道：“小星星，你怎么哭了？”小星星不好意思地说：“我想星星妈妈了！”我问它：“那你为什么不飞回天上找你妈妈呢？”小星星回答我：“我缺少能量，飞不上去了。”“那怎么给你补充能量啊？”小星星说：“原来每当我没有能量了，妈妈抱抱我一下就行了。”我说道：“那我抱抱你试试吧？”我小心地抱抱小星星一下，只见它歪歪扭扭地从草丛中飞了起来，接着越来越快飞向夜空中，不久空中一颗亮晶晶的星星旁边出现了一颗小星星，它一闪一闪地向我眨着眼向我表示感谢呢！

哦，原来爱的力量这么伟大啊！

中原区淮河路小学 周诗涵

点评：调皮的语言充满了童真童趣，小作者向大家描绘出一幅可爱生动的画面，让人不由得喜欢上小星星，也感受到小作者对小星星的爱。

童趣“五一”欢乐时光

江南忆，最忆是杭州

“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇；欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”二年级下学期学过来宋代诗人苏轼描写西湖的名诗之后，我的内心一直心驰神往。

今年五一假期，爸爸妈妈带我去杭州游玩，课本上的西湖出现在我的眼前。我用心感受西湖的美好，用眼欣赏西湖的美景，用手抚摸西湖的美丽，用脚丈量西湖的浩渺。

西湖，是一首诗，是一幅天然图画。“舟行碧波上，人在画中游。”我真正体会到了唐代诗人王维这句诗的真意。

湖中有一小岛叫“小瀛洲”，舟行岛岸，迎面看到一座先贤祠，门口一副对联：“客中客人画中画，楼外楼看山外山。”白娘子与许仙的故事在这里演绎。不论是多年居住在这里的人，还是像我这样匆匆而过的游客，无不为此眼前的美景所倾倒。在岛上慢行，亭台楼阁让我目不暇接，爸爸告诉我西湖有三潭映月、断桥残雪、平湖秋月、雷峰夕照等十景。三潭映月在西湖中心有三座石塔，此景还是人民币一元背面的画面，游客纷纷拿出一元纸币在三潭映月前留影。

春暖花开，莺飞草长。苏堤白堤两岸，桃柳夹岸。两边是水波潋滟，游船点点，远处是山色空蒙，青黛含翠。此时走在堤上，你会被眼前的景色所惊叹，甚至心醉神驰，怀疑自己是否进入了世外仙境。走上断桥，临近中午这里仍旧人流不息，我站在断桥桥头，兴奋朗诵白居易的词：“江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？”

江南忆，最忆是杭州！西湖美景让我流连忘返，何日还能再游杭州？

二七区汝河路小学 侯远航 辅导老师 郭玲丽

点评：文章的开头和文中，多次引用古诗，引人入胜，真情实感的描写，让读者感受到了：“西湖，是一首诗，是一幅天然图画。”非常有意境，令人向往。

抽蒜薹

翼翼地将蒜薹从根部抽出来，一根又长又软的蒜薹就呈现在眼前，和平时在菜市场看见的一模一样！我兴奋地说：“奶奶您忙活了，我把前院和后院儿的蒜薹都抽了吧。”

从前院开始吧！我弓着背，弯着腰，但不到十分钟，就像小猪一样，累得直哼哼。好不容易把前院儿的蒜薹抽完了，看着我手里的一大把蒜薹，我开心得像吃了蜜一样。

二七区建新街小学 徐若雯 辅导老师 刘媛媛

点评：文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情。充分运用动静结合的手法，首尾连贯，一气呵成。

劳动最光荣

五一劳动节，它是一个什么节日呢？“五一劳动节”全称“五一国际劳动节”，它是世界上80多个国家的全国性节日。每年的五一国际劳动节，都成为我们赞美劳动者、歌颂劳动者的节日。

我们现在还是小学生，应该从小养成爱劳动的好习惯，在家里，要帮爸爸妈妈做力所能及的家务活：自己的房间自己收拾，自己的床铺自己叠，自己的书包自己整理。在学校，要做一个热爱劳动的好学生：积极打扫卫生，班级值日要有认真的态度，随时随地保持干净、整洁。

不仅要勤于打扫卫生，热爱劳动，我们更应该尊重劳动者的劳动成果。无论是环卫工人，还是建筑工人等，他们都应该得到我们的尊重。环卫工人们每天早出晚归，为我们的城市装扮，他们是城市的美容师，让我们的城市变得干净整洁，这是一个辛苦的职业，也是一个光荣的职业；建筑工人迎着朝阳上工，披着晚霞收工，高高的塔吊上有他们神情专注的目光，平整的楼层上有他们忙碌不停的身影，他们把无穷的力量一生都倾注给了高楼大厦……我们现在的幸福生活来源于父母的日夜操劳，来源于老师的辛勤工作，来源于社会上所有劳动者的无私奉献。我们要学习劳动人民辛勤耕耘、不求回报的精神，以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻，弘扬劳动精神，致敬劳动人民！

金水区文化路第二小学 程宇萌 辅导老师 芦艺

点评：从文中阐述的观点可以看出作者是个积极上进的好孩子，选择了全新的角度，不仅从自身去谈怎样热爱劳动，更歌颂了社会劳动者，相当难能可贵。

小小劳动家

“五一”假期里，我也要做一个勤劳的“小蜜蜂”，帮妈妈减轻负担，做妈妈的小帮手。

一大早，我们开始了大扫除。妈妈把沙发套、床单、床罩等大件物品放入洗衣机里清洗，我负责擦桌子，弟弟也来帮忙，他负责扫地，不一会儿灰尘就被我们打扫干净了。这时，我发现盆里还有一些脏衣服没有洗，就对妈妈说：“妈妈，我来洗自己的袜子和内衣吧。”妈妈微笑着说：“我的宝贝女儿长大了，会替妈妈着想了。”

弟弟也跑过来帮忙，我们一起蹲在地上洗了起来。我一边洗一边告诉弟弟该怎么洗袜子：“首先把袜子用水洗一遍，然后打上肥皂再搓一搓，最好把很脏的部分反复搓，再清洗几遍就好了。”

这个五一劳动节我过得很充实，因为我终于懂得了大人说的，“劳动最光荣”的意思了。

郑州中学附属小学石楠校区 刘墨涵 辅导老师 杨芳芳

点评：五一假期里，小作者帮助妈妈做家务显得特别有意义。通过对全家大扫除场景的描写，写出了全家齐心协力做家务的氛围。