

## 小升初细则请收藏

### 体育艺术后备生招生规模递减

#### 2020年我市将取消后备生招生

本报讯(记者 赵文静)昨日,市教育局通报2019年郑州市区小升初体育艺术后备生招生有关工作。今年,郑州市区继续压缩普通初中后备生招生规模,招生计划项目和人数只减不增,至2020年取消各类后备生招生。

#### 报名资格要看清

选拔体育艺术后备生的小学应届毕业生,首先要符合《郑州市教育局关于2019年郑州市区小学毕业生升入初中入学工作的通知》有关规定。

同时,这些学生须是参加区级及以上教育、体育、文化行政部门举行的体育、音乐、美术活动并获奖(持有证书);未曾参加区级及以上教育、体育、文化行政部门举行的体育、音乐、美术活动,但具备一定专业基础的考生可凭借加盖毕业学校公章的推荐信取得报名资格。

#### 报名时间地点要记准

符合报名条件的小学应届毕业生(由毕业学校审核,并在报名登记表表头加盖毕业学校公章),在报名时需持近期同底2寸免冠彩色照片1张(同登记表照片)、《2019年郑州市体育传统项目学校、特色学校(班)、艺术团报名登记表》及具备体育艺术后备生条件的证明材料。

报名时间为5月26日上午9:00—12:00下午3:00—6:00,报名地点在郑州市第十九中学高中部体育馆(陇海路与淮南街交叉口南150米路西)。

#### 体育后备生统一进行专业初试

体育后备生测试工作分专业初试和复试。专业初试由郑州市中招办统一组织实施,凡通过资格审查,符合招生条件的小学应届毕业生持中小学生的

证卡(绿城通)和专业初试证件参加专业初试,专业初试合格后方可参加由招生学校组织的专业复试。专业初试、复试成绩作为择优录取的依据。

体育后备生招生时间安排为:5月28日,进行专业初试,地点在郑州市第十九中学高中部;5月29日上午9:00,公布初试合格名单、发放登记表;5月29日下午至31日,招生学校组织专业复试;6月1日前,招生学校将专业复试结果告知学生。

#### 艺术团、特色学校(班)自行组织专业测试

艺术团的招生报名由郑州市中招办统一组织。特色学校(班)的招生报名和专业测试工作都由学校组织。

5月29日下午至31日,招生学校组织学生进行专业测试。6月1日前,各招生学校将专业测试结果告知考生,并在学校明显位置予以公告。

#### 专业测试合格名单须公示

专业测试合格的学生名单于6月6日~6月10日在郑州教育信息网进行公示。公示无异议的考生,由郑州市中招办体艺组将专业合格学生名单报郑州市中招办备案。

今年,市区小学应届毕业生在规定的范围内招生。

录取时,体育艺术后备生本着相对就近入学的原则,根据专业成绩,择优录取。通过资格审查并取得专业测试合格证,已被体育、艺术后备生招生学校录取为体育、艺术后备生的小学应届毕业生不再参加其他学校的招生。

未参加郑州市中招办体艺组组织的体育专业初试或专业初试不合格的学生,各招生学校不得以体育后备生的名义录取。

### 民办初中严禁违规招生

#### 情节严重吊销办学许可证

本报讯(记者 赵文静)记者昨日获悉,为维护2019年郑州市区小升初正常的招生秩序,进一步规范招生行为,郑州市教育局严明纪律。

按照要求,民办初中学校的招生入学工作在市、县(市)区中招办的领导和管理下统一进行,各民办初中学校必须严格执行郑州市教育局统一规定的招生程序和时间节点,严禁任何学校擅自提前开展报名、录取等招生环节的任何工作。

严禁学校在电脑随机派位和面谈招生方式以外,采取其他任何方式招生。严禁学校自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试、测试和面试,或采用社会培训机构自行组织的各类考试、测试和面试结果。

严禁学校提前收取学生任何形式的简历、综合素质报告手册等材料;严禁以各类竞赛证书、奥数等学科竞赛成绩或考级证明等作为招生依据。严禁小学为民办初中学校提供生源信息。

严禁学校委托培训机构组织“招生面谈说明会”等各类活动变相提前招生;严禁

以物质奖励、虚假宣传等不正当手段招揽、争抢生源;严禁提前与学生(家长)签订任何形式的自主招生录取协议或作出与升学、考试相关的保证性承诺。

严禁社会培训机构以与民办初中学校招生入学挂钩为名举办任何形式的考试、测试和面试;严禁作出与升学、考试相关的保证性承诺,不得与学校联合招生,不得发布扰乱民办初中学校招生入学工作的信息。

市教育局要求,民办初中学校招生工作要按照市级统筹、区级管理的要求,遵循“属地管理”和“谁审批谁管理”的原则,分级管理,分工负责,切实加强民办初中学校招生行为的监督与管理。对违反招生纪律的民办初中学校,依情节轻重,分别给予通报批评、核减该校招生计划、停止当年招生,直至吊销办学许可证的处罚。同时对负有责任的单位和个人,依纪依规追究责任。对存在违规行为的培训机构,视情节轻重分别给予约谈、通报批评、追究相关人员责任直至吊销办学许可证等处罚,并纳入信用黑名单。

## 备战2019年中考·名师授锦囊

# 高效复习有方法(上)

本报记者 李杨 禹萌萌 整理

距离2019年中考还剩不到一个月时间,如何抓紧最后的时间有效开展复习?本报特邀我市经验丰富的初中教师,就各科考试变化、复习策略进行解析,希望可以帮助同学们在有限的时间里有的放矢,事半功倍,提高考前复习效果和效率。

## 语文

虽说语文“厚积而薄发”,短期学习不如长期积累有效,但所谓“临阵磨枪,不快也光”,只要复习策略运用得当,语文学科依然可以提分不少。

首先,要明确目标,务求落实,争取不留盲点。认真解读《考试说明》,强化目标意识,每年的语文《考试说明》是中考命题的直接依据,为了不走弯路,提高复习的效率,同学们要在老师的引导下,认真学习《考试说明》中所列考项,明确目标,逐项对照,务求落实,不留盲点。

经过前面两个月的系统复习和专题复习之后,同学们对中考语文的要求、题型都已经有了一定的了解。最后一个月的复习可以做一些模拟试题,并且要掌握好做题的时间。一定要养成认真审题的好习惯,抓住题眼、抓住关键词句,再作答。书写也应重视,若平时书写潦草,则在积累中出现错别字,在写作中丢掉书写分。俗话说:“习惯成自然”,若平时不能养成良好的阅读和书写的习惯,考试时就会出现一些不必要的丢分。

在最后一个月中,同学们要针对自己在语文学习中还存在的问题进行复习,建立问题档案,反复思考研读,要注意运用不同颜色的笔对做过的习题进行圈点批注,加强对做题后的反思,对典型习题做好归档工作,并舍得花时间再次钻研历年中考试题,领会其命题方式和答题思路技巧。

作文虽然需要平时的积累,但它作为考题的一部分,还是有一定技巧可言的。首先,在复习时要了解中考作文的评分标准,对照自己的作文情况,找出差距和需要注意、改进的地方,做到有的放矢。其次,有针对性地作实战演练,在具体写作中看自己存在的问题,不断改进。再次,注意发挥自己的优势。考生尽可能根据自己的特长、优势选择好写作角度,确定好文体,或写记叙文,或写议论文,或写散文等。最后依然要坚持多读书看报,开拓自己视野,了解时代信息,把握时代脉搏,并学习别人的语言风格、章法技巧,为写作积累素材,补充新鲜血液。

在最后阶段的复习中,首先要将课标规定的16篇文言文和34首古诗再系统复习一遍。其次,整理自己前一阶段复习中诊断的问题以及解决问题的注意事项。另外,整理归类自己练习过的作文,可按内容归类,同时举一反三,一个题材可以适用于不同的话题。

## 数学

在最后的中招冲刺中,数学复习主要从基础知识与方法的梳理和针对性训练两方面进行。需要解决的问题是对常用知识与方法及其形成过程充分理解,对具体题型和知识的分析、练习,而非死记硬背,或是盲目地套题训练。

要达到以上的复习目的,首先要对近期做过的套卷练习,尤其是郑州市适应性测试的试卷,逐题进行得分情况分析,包括是否会做与是否得分两方面,优先找出会做但得分低的题目,再对其他失分的题目和虽然得分但不理解的题目进行梳理与归类,最终形成一份清晰的得失分析报告,以实现个性化的复习备考。

然后,针对以上分析制定针对性训练计划。训练计划强调归类式题目训练,比如求阴影部分面积问题,可以连续做批量试题,但是要选与中考难度和命题接近的。完成一个题型的训练后,要总结这类题目常见设问方式和常用结论方法,形成一套自己特有的有效方法。

在这两步的基础上形成一个“周复习循环”:套卷训练—分析得失分题目—选定提升题目—进行题目训练—套卷训练。进行循环性、针对性训练,学会学习和分析知识与题型的缺陷,形成自己的一套提分方法与策略,切忌人云亦云的备考。

最后,要保证经常性的限时训练。限时训练是目前必要的方法,可以把数学试卷分为三个模块:选填(45分)、16~21(54分)、22~23(21分),给每一个模块定一个近期目标,每一次训练都要进行评估,完成成绩的自我判定,分析与目标之间的差距,确定短期内补救的方案。一般情况下,2~3天可以完成一份套题训练。同时,也要注意适当的取舍,一些毫无思路和方法的问题可以先放弃。也要学会与老师和同学间交流,尝试不同的方法解决问题,强化一题多解与多解归一的方法思考,形成适合自己的解题技巧。

## 掌握技巧 勤思多练

郑州市第五中学 王莹

## 重点梳理 有的放矢

郑州市第十九中学 张秋华



## 英语

## 强化阅读 注意积累

郑州市第四十七中学 杨改红

中考英语的备考应注意以下几点:首先,要重视《说明与检测》的使用。《说明与检测》对中招英语考试考察的内容、要求等都做了详细而精确的解释。在考前一个月的关键时刻,学生应认真研读此书,找到复习和练习的侧重点,把握备考方向。

其次,要重视并坚持阅读,夯实输入。坚持阅读的好习惯,最好的复习是不断地使用英语,使用就得做题,做题就是在听、说、读、写中使用英语。应该把主要的时间用在阅读、写作的练习上,即应用语言上,尤其要加大和突出阅读的训练。语言的学习离不开语感,语感的培养在于每日量化积累。此阶段如果只一味训练而不读,无疑是治标不治本。考生可以读单词、语句,也可以读课文,或者读经典范文等。坚持词不离句,句不离篇,才能不断加强语言基本功。

再次,要恰当练习,查漏补缺。练习要有适当的难度,这里所讲的难度,即指中考时一向有难度的题型,如完型填空、阅读理解中的最佳标题、还原句子等阅读,也指由于自身的短板而形成的难题。针对有难度的题型,集中时间集中火力解决一定能起到效果。面对自己的错题,能够做到同样的错误不犯第二次是最佳途径就是反思。无论是错在做题方法,还是知识缺陷,抑或是思维逻辑,反思的深度决定了成功的高度。错题也正好体现了盲点,而盲点只有通过反思巩固才能扎实掌握。

最后,要做到灵活应试,心中有数。英语是“基础+能力”的综合学科,学生应该熟练掌握各类题型的解题思路和答题技巧,形成思路开阔、灵活机敏、轻松迎战的应试能力。考生拿到考卷后,应按题目顺序答题,避免因跳答而出现遗漏。做每一道题时都要认真审题,抓住答题关键词,注意试卷上的插图,甚至每一个标点符号。建议学生在试卷的每一道题上都划出关键词和线索句,从而降低失误率。然后在时间把控上,可以尝试“只做一遍,一遍做对”的策略。

不管中考试题难还是简单,同学们都要保持一颗平常心,按部就班地去阅读每一篇文章、每一个题目,注重过程,才能发挥出自己最好的水平,才能在中考英语中取得理想的成绩。



老师课后教研