



六载耕耘 我们一起走过

2013年,中原区委、区政府积极贯彻党的十八大精神,先后出台了《中原区推进义务教育均衡发展实施方案》《关于进一步加快教育事业发展的意见》《关于大力加强教育系统全员培训的意见》等一系列加快中原教育发展的政策性文件。自此,中原教育开始踏上崭新的征程。

第一步:品质教育,三化先行

2013年,中原区开始逐步实施学校绿化、美化、文化“三化”建设。

2014年,中原区加快了品牌学校建设,采取“走出去,请进来”的方式,分赴各地进行实地考察与学习校园文化建设,邀请专家作学校“三化”建设报告,为品牌学校创建出谋划策。

结合自身教育发展实际,制定出台了一系列政策,进一步明确了中原区学校“三化”建设和品牌学校创建的工作思路和发展方向。

第二步:守中归原,深化课改



中原区的课改是一场彻底的课堂革命。中原教育人以独特的上游思维、归原思维和合道思维的思维方式,始终遵循着“尊重差异、以人为本”“试点先行,以点带面”“稳中求变,注重内涵”“一校一品、百花齐放”的四大课改原则,努力抓好“课前先学、课中分享、课后评价”三大环节,真正实现了由“育分”向“育人”的转变。

中原教育人回归教育本质,坚持以生为本,统整国家课程和校本课程,加大学校课程建设指导力度;加强课程整合的研究和实践,优化课程结构,建设梦想课程实验学校。开展“基于核心素养的教学”研究,推进高效课堂建设,加大学业评价改革力度。

——以创新机制为保障,促进课改。课改之初,中原区聚焦目标,统整机构,围绕“打造区域教育样本,提升中原教育品质”总目标,统筹安排课改进程,协调基教科、教研室、教科室以及教师进修学校等科室共同参与,明确职责分工,共同推进课改工作,实行了三级教研,共享共生。

——以课程建设为载体,推进课改。中原区立足教育实际,做好课程规划,努力提升校长课程领导力,借高校之力论证学校课程规划方案。引领学校加强对国家课程、地方课程、校本课程的实践和研究,从课程构成要素和课程实际运作两个层面进行课程整合,优化课程结构。

——以课堂教学为阵地,深化课改。课堂教学是课改的主阵地,是实现教育变革的主渠道。抓好课堂教学改革是教育的核心工作。中原区充分发挥郑州市教研室、高校专家、《中国教师报》等专家团队指导作用,促教师专业成长,全面推进以生为本的高效课堂建设,打造具有中原特色的品质课堂。

——以评价改革为手段,优化课改。如何保证教学质量,促进学生全面发展?经过几年的摸索实践,中原区形成了教师层面的过程性评价,学校层面的水平性、展示性评价,综合素质评价,学科层面的抽样评价,国家层面的数据驱动评价。全方位、多元化的评价体系成为检验学生学习效果的有效保障。

几年课改,中原区基本实现了“课堂不再满堂灌,管理不再一条线,文化不再两张皮”。学校逐步形成了四大发展体系:一是形成了清晰的办学理念,明确的培养目标,完备的办学思想框架体系;二是形成了成熟的、独具特色的,满足学生需求和学校培养目标的课程体系;三是形成了体现学校的办学理念,凸显教学评一体化的课堂体系;四是形成了关注核心素养,体现能力考查的评价体系。

第三步:聚焦品牌,继往开来

为发挥专家对中原教育的引领,121名知名教育顾问走进中原,46所国内外知名学校携手中原,引发新思路、新理念的不断碰撞,开创了以信息化、国际化、集团化新“三化”引领中原教育现代化发展的新局面。

自2013年以来,中原区先后投资9912万元,进行教育信息化建设。截至目前,共建设6所河南省基础教育信息化应用试点校,2所河南省中小学创客教育试点校,5所郑州市中小学创客教育示范校、试点校,6所市级“网络学习空间人人通”建设试点学校,7所数字化校园及智慧教育示范校。

教育没有一蹴而就的成功,只有润物无声的坚持。孩子有梦想,民族才有希望,中原教育人在教育强区的伟大使命下,在品质教育的时代征程中,不负重托,勇于担当,携手向未来。

抓均衡 提质量

着力办好人民满意的教育

——十八大以来郑州教育发展综述

本报记者 张勤 王红



党的十八大以来,郑州教育全面落实“立德树人”根本任务,不断推动各个领域综合改革,注重强化质量和内涵建设,育人水平不断提升,铸造了“学在郑州”的特色发展品牌。



多彩课程

教育发展 关注民生 提速提质

郑州教育作为民生关注的重点领域,有效缓解了“入学难”“入园难”等问题,促进城市软实力建设。

2016年以来,郑州市教育经费总收入每年增长达20%以上;2018年,全市各个学段的生均经费增长比例均超过了10%。自2010年起,郑州市政府连续9年将市区中小学建设列入民生十大实事项目,有效缓解了市区内入学难、大班额压力。

2014年至2018年,市内九区共投资131.28亿元,新建、改扩建学校181所,增加5752个教学班、26.68万个学位。2019年,新投入使用中小学27所,新增908个班、4.2万个学位的就业保障能力;又投入39.55亿元,新建、改扩建学校37所,预计增加1373个班、6.42万个学位。

基础教育 均衡优质 特色多样

党的十八大以来,郑州教育始终坚持以办人民满意教育为总目标,着力化解教育不平衡不充分发展问题。

截至2018年底,全市共有普通中小学1422所,在校生151.8万人。我市从2011年起启动实施了优质教育资源促进计划,五年累计投资17.6亿元,通过“扩建挖潜、一校多区、强校托管、联合办学”四种发展模式,连续实施207个项目,覆盖市区398所中小学,共净增、转化优质中小学招生学位8.19万个,市区中小学优质资源覆盖率从30%提高到70%。

着眼于公办初中的发展短板,郑州市启动了“新优质初中三年行动计划”。到2020年,全市公办初中基本达到《义务教育学校管理标准》要求;使三年内创建和培育“新优质初中”100所,全市公办优质初中覆盖率达50%以上。

职业教育 德技双修 产教融合

同时,群众入学保障措施更加惠民,新生入学应入尽入。2019年市内九区小学入学人数约9.5万人,比去年增加7000人;小升初入学人数7.3万人,比去年增加6500多人。

郑州职业教育以促进就业为导向,初步构建了布局合理、集约发展、区域联动、中高职衔接的职业教育体系。

目前,郑州市共有中等职业学校58所,其中,公办学校18所(市教育局直属学校9所,行业办学校1所,县(市、区)属学校8所),民办学校40所。在校生规模达18.6万人,教职工9千余人,各类职业技能培训年均20万人次。

立德才能树人,郑州市职业教育充分抓好技能竞赛工作和实习实训环节,每年近4万名郑州中职毕业生走上产业一线或升入高一层次深造,有效保障了新生劳动力供给。

结合郑州产业结构调整 and 新兴产业发展,我市中职学校共开设有18个专业大类,132个专业二级类,468个专业点,支撑和保障区域经济发展能力持续增强。

高等教育 高端突破 转型创新

近年来,郑州市的高等教育按照高水平大学、特色骨干大学、应用技术类型大学和高职高专院校分类发展,积极探索建立类别清晰、结构合理、面向经济社会发展和人力资源市场多样化需求的高等教育体系。目前,驻郑高校达61所,在校生达126.1万人,郑州大学进入国家“双一流”建设名单。市属地方高校24所,在校生合计37.2万人,其中的7所公办高校中本科院校有2所。

民办教育 规范优质 规模凸显

目前,全市各级各类民办学校(教育机构)共有2609所。其中,民办高中(含高中、完中)155所;民办初中(含初中、九年一贯制学校)80所;民办小学72所;民办幼儿园1285所;中等职业学校55所;其他中等非学历及培训机构1085所。

民办教育规模效应凸显,基本形成了高、中、初三个教育层次共存,非学历教育、学历教育并举,高等教育、中等职业教育与成人教育、基础教育、学前教育共同发展的格局。

学前教育 普惠提升 长足发展

目前,全市共有幼儿园1651所,其中,公办幼儿园366所,民办幼儿园1285所,普惠性民办幼儿园755所。全市在园幼儿39.77万人,学前教育三年毛入园率93%,比2011年提升约25个百分点。

从2011年起,共启动实施了三期学前教育行动计划,全市新建、改扩建幼儿园532所,新增学位16.8万个,超额完成计划目标,有效缓解了“入园难”问题。

国际教育 开放交流 规范发展

着力推进中外合作办学。截止到2018年,郑州市高中阶段已有中外合作办学项目学校19所,中外合作办学项目(含机构)增至28个。郑州市中外合作办学项目(机构)累计赴国(境)外留学人员已超过7000人。尤其是近年来,中外合作办学项目发展更加规范,多数毕业生被世界排名前200名的国外大学录取。

站在新起点,郑州教育将紧紧抓住新时代发展机遇,扩大优质教育资源,提高教育质量,书写壮丽辉煌的高质量发展之歌。



加快全国区域性 优质教育中心建设

二七区积极探索区域教育优质化发展的新途径、新策略,不断推进区域教育优质特色、高位均衡发展,强力打造“现代化教育体育强区、名区”,努力建设全国区域性优质教育中心,全区教育体育事业发展呈现出良好的发展态势。

“打造现代化教育体育强区、名区”

近年来,二七区大力发扬“志存高远、知责奋进、锐意创新、勇争第一”的二七教体精神,逐步确立了以“多彩教育”发展理念为统领,突出“质量、品牌、服务”三大主题,实施“六名工程”建设,打造“现代化教育体育强区、名区”的教育发展思路。区委、区政府在足额拨付教育经费的基础上,每年拿出专项经费1200万元,推进“现代化教育强区、名区”建设。

二七教育实现高质量发展,“多彩教育”的发展模式被确定为全国最值得推广的三个区域教育发展模式之一。2018年2月,二七区顺利通过了教育部的评估验收,成为河南省首批、郑州市首家“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”。

教育信息化发展全面提升升级。不断加大投入力度,先后投入4000余万元,实现全区学校无线网络全覆盖。

教育国际化发展迈出坚实步伐。成功举办“品质二七 教育名区”建设国际研讨会,二七区已有30所学校与美国、英国、加拿大、泰国、奥地利等8个国家29所学校缔结为友好学校。

“多彩教育”品牌影响力显著增强

“六名工程”是二七区以非均衡的措施促进区域教育优质特色、高位均衡发展的一项创举。近年来,二七区有一大批“名学校”“名校长”“名教师”“名学科”“名学生”团队如雨后春笋般不断涌现、茁壮成长。

“名学校”创建硕果累累。一大批名优品牌不断涌现,形成了“一校一特色、一校有品牌”的蓬勃局面。

“名校长”塑造卓有成效。先后培养“名校长”57名,郑州市3个小学校长工作室全部落户二七区。

“名教师”培养成绩斐然。培养教育教学专家33人、国家级名师1人、省名师25人、国家级、省骨干教师245人、郑州市终身名师2名、杰出教师5人、名师50人、骨干教师179人、学科带头人61人,名优教师队伍迅速壮大。

“名学科”建设亮点纷呈。与华东师大教师教育研究院、中原基础科学研究院合作,组建了语文、数学、英语等11个学科课程研究基地;小学语文、中学物理等5个市级学科课程研究基地成功落户二七区。

“名学生”团队日益壮大。积极实施素质教育,全面推进“体育、艺术、科技2+1+1”项目,组建多彩学生社团,大力培养具有个性特长的“名学生”。400多个“名学生”团队在各级体育、艺术、科技创新展演比赛中,累计获得国际、国家级奖励300余项。

区域教育基本实现优质均衡发展

不断创新“多元化投资、市场化运作”模式,多途径、高起点加快推进学校建设。目前,列入投资计划的学校建设项目50个,总投资32.5亿元。

在建校的基础上,二七区不断加大品牌名校引进力度,辖区优质教育资源总量不断扩大,在有效破解“大班额”难题的同时,极大满足了辖区群众在家门口“上好学”的迫切愿望。

建立教育扶贫帮困体系,保障辖区每一位学生都能顺利完成学业。二七区在全面落实“两免一补”等惠民政策的基础上,成立了学生资助管理中心,在全省率先实现了从学前教育到高等教育资助政策的全覆盖。



“灿烂如金,上善若水”是金水教育的追求。“金”象征着一流、卓越和辉煌;“水”是品质体现,意为和谐、灵动和开放。多年来,金水区坚持大力实施素质教育,大力推进教育现代化,努力让辖区群众美好生活从美好教育开始,金水教育优质名片效应和品牌影响力日益凸显。

保障教育优质发展

长期以来,金水区始终高度重视教育事业发展,坚持把加快发展教育事业作为提升公共服务水平的重要组成部分、改善民生的现实之需和优化发展环境的根本保障。

坚持规划建设优先,落实义务教育经费保障机制,依法保障教育投入稳步增长。坚持人才引进优先。通过赴重点高校招聘、面向社会招聘在职教师、面向社会招聘优秀毕业生等方式,逐年加大招聘力度。2012年以来,金水区共招聘新教师2291人,充实了师资力量,优化了教师队伍结构。

激发教育发展动力

金水区围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,以党建科学化引领教育改革发展,全面落实立德树人根本任务,着力实现党建工作与教育教学的深度融合。

美好生活从美好教育开始

一是着力开展“创建党建品牌”“微党课”征集和“树标兵”三项活动,增强基层组织活力。二是持续强化主体责任,落实党的组织生活制度,把社会主义核心价值观融入各学段、各学科的教育教学全过程,有效引导中小学生学习好“人生的第一粒扣子”。

扩充优质教育资源

金水区不断加大投入,持续扩充优质教育资源,优化师资配置,5年来区属小学一年级新生比原来增长了11.7%,平均班额却下降了10.5%。

持续加大学校建设力度。2012年~2018年,金水区投资30.4亿元,启动实施了58个新建、改扩建项目,新增教学班876个、优质学位41700个。2019年,金水区启动实施了金水一中中等6个项目,今年秋季,新建、改扩建的长安小学、长安中学等5所学校也将投入使用,届时,将新增120个

小学教学班、48个初中教学班,新增优质学位7800个。

持续完善集团化办学模式。新建学校通过与名校建立发展共同体或委托优质学校托管的形式,高标准、高起点打造。目前,全区已有9所新建学校被优质学校托管。

深入开展以中小学校发展规划制定、实施、评价为载体的发展性督导评估工作,针对不同基础的学校采用不同的评价标准,激励各学校在原有基础上不断进步、提升。

提高学校办学品质

聚焦“中国学生发展核心素养”,引进前沿的教育理念、先进的教育经验,深度推进课程、课堂和评价等工作,形成以多元立体的课程文化和情智共生的课堂文化为特色的教育生态。

通过特色学科课程的率先突破,加强示范、带动和引领,不断完善多元、开放、富有活力的课程体系。着力打造规

范、高效、情智共生的课堂文化。

彰显体育艺术品牌

金水区坚持把学校体育艺术作为实施素质教育的重要突破口,创新实施了具有全国影响力的金水区“课程化、制度化、品牌化”学校体育艺术工作模式,促使学校体育艺术特色与学校文化深度融合,形成了“一校一品”“一校多品”的“金水模式”。

创新体育教育教学方式。指导学校结合师生、场地、传统特色等因素,选择基础技能项目和特色技能项目进行“4+2”课时分配教学,确保学生系统掌握技能。

金水区在河南省率先实行每天上午、下午两个大课间制度,切实保证学生每天一小时校园体育活动。近四年,全区学生肥胖率同比下降3.01%、肺活量同比上升14.33%,近视率上升趋势减缓。全省教育大会提出的“大课间”和阳光体育“金水样本”正在全国推广。