

办人民满意学校 绘人人出彩画卷

本报记者 周娟 李杨 禹勇勇



郑州一中：海阔天高，鱼跃鸟飞



著名教育专家顾明远(右一)到郑州一中调研教学工作

教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

近年来，尤其是党的十八大以来，立德树人成为郑州教育改革的先导和发展的基本，我市努力促进学校文化发展、教师专业发展和学生的全面个性化发展。

培养什么人，是教育的首要问题。在我市，以正确的人才观、培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，尊重每个学生的理想和价值追求，为学校教育的发展创造更多的平台。

郑州一中积极探索教育教学规律，创新育人模式，高扬自主精神，追求卓越品质，在学生综合素质养成、学科竞赛和高考方面均取得了突出成绩。

郑州一中积极探索教育教学规律，创新育人模式，高扬自主精神，追求卓越品质，在学生综合素质养成、学科竞赛和高考方面均取得了突出成绩。

基于郑州一中的综合教育实力，至今已选送14名初中名校校长发展论坛组委会评选为“全国百强中学”，2019年，国家自主招生政策收紧，初审入选人数同比去年均大幅减少。

“我的儿子很爱他的学校，是一中的教育模式抓住了孩子的心，让他在意意的学习生活中能够一直保持快乐、保持高昂的学习热情。”

一个的个性，使其都得到最大化发展。据不完全统计，十八大以来，郑州一中共计6000余名优秀高中毕业生顺利升入重点大学。

多元·不拘一格育人才

高中阶段，是学生个性形成、自主发展的关键时期，是一个人世界观、价值观、人生观形成的重要时期，因此，高中阶段的教育对实现人的全面协调发展和培养创新型人才、提升国民整体素质至关重要。

郑州九中：凤凰鸣矣，于彼高岗；梧桐生矣，于彼朝阳

印记：66年的沧桑历史，积淀了学校厚重的文化底蕴。人文涵养和精神。郑州九中的创新教育实践，近年来不断得到省市级教育主管部门的认可。

基础教育如何适应时代发展？中学阶段，如何提供多样化课程，才能够让人才与未来产业发展相匹配？

在九中，创新的风帆弥漫于整个校园。多层次构建和有效利用创新教育科研智库。

在九中，创新的风帆弥漫于整个校园。多层次构建和有效利用创新教育科研智库。

在九中，创新的风帆弥漫于整个校园。多层次构建和有效利用创新教育科研智库。

在九中，创新的风帆弥漫于整个校园。多层次构建和有效利用创新教育科研智库。

学校连续14年获评郑州市教育教学先进单位，先后荣获河南省创新教育实验学校、河南省教育系统先进集体、河南省普通高级中学课改先进单位等多项荣誉。

学校连续14年获评郑州市教育教学先进单位，先后荣获河南省创新教育实验学校、河南省教育系统先进集体、河南省普通高级中学课改先进单位等多项荣誉。

学校连续14年获评郑州市教育教学先进单位，先后荣获河南省创新教育实验学校、河南省教育系统先进集体、河南省普通高级中学课改先进单位等多项荣誉。

学校连续14年获评郑州市教育教学先进单位，先后荣获河南省创新教育实验学校、河南省教育系统先进集体、河南省普通高级中学课改先进单位等多项荣誉。

郑州十一中：内涵发展，创新驱动，争创全国名校

印记：始建于1953年的郑州十一中，是河南省首批示范性高中，河南省文明单位。学校全面落实立德树人根本任务，秉承“求真、健体、达志、崇理”的校训。



创意丹青书画社

“漫步在美丽的十一中，你会发现这里的美，不仅是橱窗紫荆、龙湖春柳、鸟语花香的优美环境，更是阳光自信、昂扬向上、意气风发的十一学子，也是爱岗敬业、无私奉献、德能双馨的老师们。”

通过深化教学改革，完善课程设置，十一中在创客教育、优秀青年教师、体育教育建设等方面，加大改革创新力度，提高学生综合素质。

学校还推出了高中体育选项教学模式，有篮球、足球、排球、健美操等项目，该校注重以比赛促体艺发展。

学校还推出了高中体育选项教学模式，有篮球、足球、排球、健美操等项目，该校注重以比赛促体艺发展。

学校还推出了高中体育选项教学模式，有篮球、足球、排球、健美操等项目，该校注重以比赛促体艺发展。

学校还推出了高中体育选项教学模式，有篮球、足球、排球、健美操等项目，该校注重以比赛促体艺发展。

学校还推出了高中体育选项教学模式，有篮球、足球、排球、健美操等项目，该校注重以比赛促体艺发展。

学校还推出了高中体育选项教学模式，有篮球、足球、排球、健美操等项目，该校注重以比赛促体艺发展。

郑州外国语学校：擦亮学子的人生底色

印记：在中原大地，有这样一所学校：1983年建校，短短30余年时间，从一所薄弱学校发展成为一所备受优秀学子青睐和社会各界赞誉的名校。



新闻发布会

教育必须有以人为本，郑州外国语学校希望每一个学生都能拥有幸福的人生，而人生的幸福就是精神世界的完满和富足。

课程，是学子打开未来之门的钥匙。要培养具有“本土情怀和国际视野”的人，首先要努力改造和丰富课程。

美国AP课程、澳大利亚VCE课程、校园学生百家讲坛、简易机器人制作……多样化的课程设置，让学生有了更多的选择机会。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

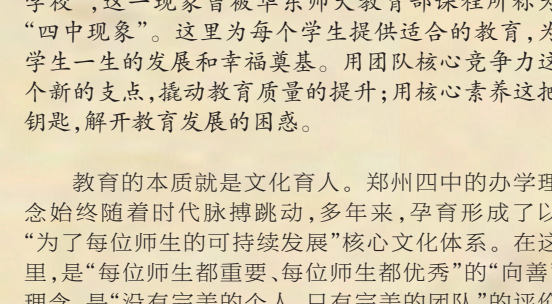
只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

匠心·因材施教见真章

宋代教育家朱熹说：“孔子教人，各因其材。”新一轮普通高中课程和高考综合改革的最大特点，是增强了学生学习的选择性。

郑州四中：以高质量发展、高品质提升为学生幸福奠基

印记：初心不改，方能回答时代之问；匠心守之，才能给人民送上满意的答卷。近年来，郑州四中主动作为，求新求变，高质量发展，高品质提升，打造“郑州四强”优质学校。



新闻发布会

教育的本质就是育人。郑州四中的办学理念始终随着时代脉搏跳动，多年来，孕育形成了以“为了每位师生的可持续发展”为核心的文化体系。

课程，是学子打开未来之门的钥匙。要培养具有“本土情怀和国际视野”的人，首先要努力改造和丰富课程。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

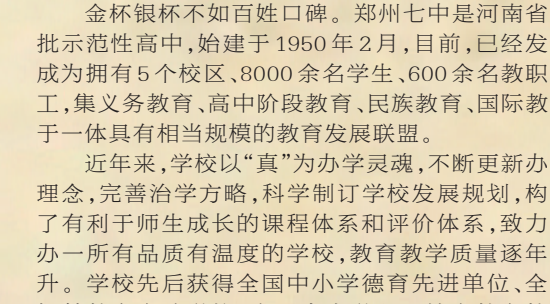
只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

郑州七中：立德行博雅，树人凭智慧

印记：在郑州七中的6年时光里，不仅学习能力大幅提升，更滋养了生而为人，处世间百志的修为。“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”的校训仍然常在耳畔回响。



新闻发布会

金杯银杯不如百姓口碑。郑州七中是河南省首批示范性高中，始建于1960年2月，目前已经发展成为拥有5个校区、8000余名学生、600余名教职员工的具有相当规模的普通高级中学。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

郑州四十七中：归本以厚，提质创优

印记：荣格说：“一切文化都沉淀为人格。”那么学校文化是什么？在郑州四十七中，学校文化一定是“人”文化，是学校每一位师生的人格品质、价值观念、思维方式和行为准则。



新闻发布会

教育的发展应该是双向的。既要向内的探索，向下的扎根，汲取知识养分；同时也要有向外的探索，向上的生长。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。

只有内心充盈的老师，才能有内心充盈的学生。领航教师培训计划，让教师重回大学，打造名师、培养学科竞赛教练员。