

我和我的祖国

优秀作文展示

寻访红色足迹

我们的幸福生活是从哪里来的呢？是革命烈士用鲜血换来的，是中华民族凭着坚定的信念和不懈的努力得来的！让我们走进历史时刻，寻访“红色足迹”吧！

我们迈着沉重的步伐，来到漯河市革命烈士纪念馆，一进入展厅，就看到了许多为祖国献出宝贵生命的烈士遗像……革命先烈们为了民族独立和国家尊严献出了宝贵的生命，他们英勇作战，抛头颅、洒热血……读着他们的英雄事迹，我仿佛真的进入了那硝烟滚滚、炮火连天的岁月。我又想到了永远躺在国土之下的英雄们，是他们用血肉之躯换来了我们现在幸福美好的生活。

这次活动让我受益匪浅，也让我更加坚定自己的人生目标，未来做一个有正能量的人，学习红军战士不屈不挠的精神，把所有的精力都投入到学习和生活中去，成为国家的栋梁之才而不懈奋斗！

管城回族区回民第一小学 张子涵
辅导老师 李红丽

点评：文章条理清晰，感情充沛，表达了对革命先烈的崇敬之情。结尾点题明志，充满正能量。

峥嵘岁月七十载

2019年是新中国成立70周年。在这个特殊的年份里，我有很多的感慨。

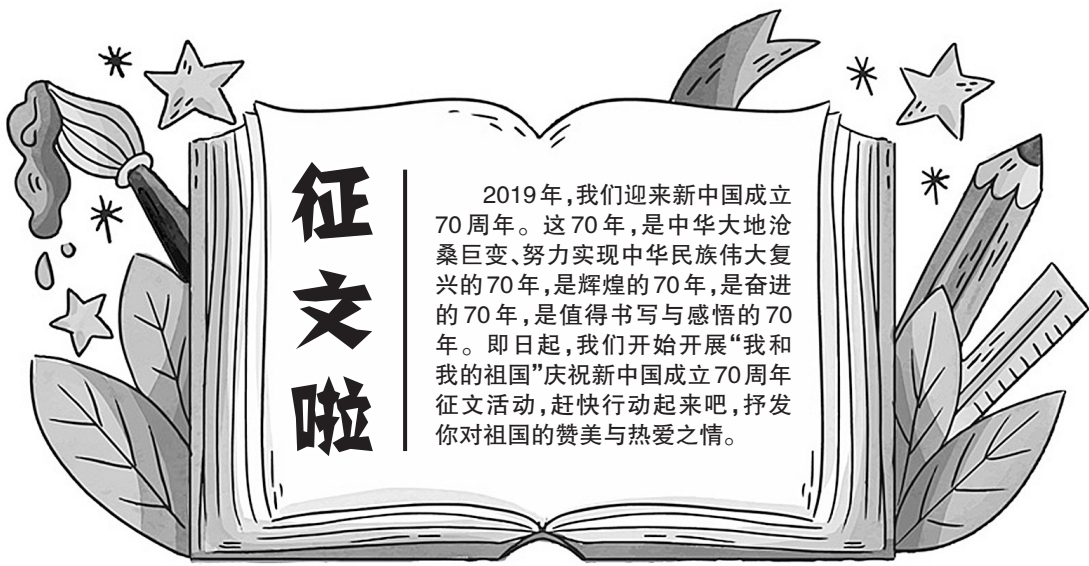
我听爷爷说过，以前的生活贫困落后，农民连最基本的温饱问题都难以解决。现在截然不同了。现代化的城市，信息化的设备，巨舰横行海洋，坦克碾压陆地，战机翱翔长空……这是社会建设者立下的赫赫战功。

有道是：少年强，则国强，少年富，则国富！现在我们的学习环境是如此美好，我们更应该努力学习，为祖国将来的发展贡献一份力量。自强不息、激流勇进、永不服输是我们中国人民的传统精神，我们应建立起远大的理想与目标，向着目标去努力，去建立起更加美好的社会，这就是我们年轻人和学生应该做的。

70年披荆斩棘，70年风雨兼程。人民是共和国的坚实根基，一路走来，中国人民自力更生、艰苦奋斗，创造了举世瞩目的中国奇迹。让我们携手共同走向新的明天，共祝祖国繁荣昌盛，蒸蒸日上。

管城回族区回民第一小学 鹿洛萌
辅导老师 张金钰

点评：正所谓“少年强，则国强”，从字里行间能体会到小作者对祖国的热爱，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。



2019年，我们迎来新中国成立70周年。这70年，是中华大地沧桑巨变、努力实现中华民族伟大复兴的70年，是辉煌的70年，是奋进的70年，是值得书写与感悟的70年。即日起，我们开始开展“我和我的祖国”庆祝新中国成立70周年征文活动，赶快行动起来吧，抒发你对祖国的赞美与热爱之情。

杏坛心语

花样评价 让儿童站在成长最中央

“情景式乐考”“快乐寻宝乐翻天”“乐游智慧城堡”……不同于硬性的纸笔评价，这些内容丰富的表现性评价，让孩子们在各种有趣的情境中，兴趣盎然地展现了自己的学习成果。作为学校“年立方”评价课程的一部分，这样的评价方式从“让儿童站在成长最中央，培育有‘根’的未来小公民”的育人目标出发，围绕“像树一样茁壮成长，像花一样绚烂生活，像水一样宽宏为人”的教育命题，全力践行着“让儿童站在成长最中央”的办学理念。

花样评价趣味多

基于一年级各学科的课标要求，依据教材内容，结合学生年龄特点，以多维度提高一年级学生核心素养为主旨，以打造乐考平台为目标，我们将各测试项目融于一个个有趣的闯关游戏之中，使学生体验“乐”“考”并重的趣味。

考虑到学校教师人数少，测评学生多，为了更好地开展乐考，学校提前做好策划，进行了爱心家长的招募。为让整个测试过程更加有趣，将学校中区一楼的主题长廊和几个功能教室变成游戏乐园。一个个有趣的提示牌让孩子们知道如何沿着寻宝路线进行测试，干净整洁的音乐教室则给了孩子们最大的展示空间。

不断完善促提升

行有不得，反求诸己。上学年第一学期乐考后，我们通过“家长考官回音壁”调查反馈表，了解家长对乐考形式的看法并提出可行性建议。学校召集所有参与教师，进行列举、研讨、商量解决问题的办法，为下学期的“情景式乐考”做足功课。

每次乐考活动，校方都会提前邀请教研室的领导观摩活动的开展情况，并进行诊

断、研讨，比如在上学期活动过后，积极吸纳专家建议，在每个活动区设置图文并茂、清晰明了的活动指引牌，引导学生有序活动。

多方合力更精彩

为了提高测评时效性，减缓测评压力，学校采用了多元评价方式。比如，从高年级选取“学生考官”，这样的测评方式，既提高了小考官的组织能力，又锻炼了他们的胆量。对一年级孩子来说，在大哥哥和大姐姐面前，他们回答也更加从容自如；邀请家长义工做考官，这时候，测试不仅仅是测试，更是家长与学校、家长与老师、家长与学生的碰撞交流，它为家校沟通架起了一座五彩的桥梁。

学校把“非纸笔测试、情景式乐考”渗透到平时的学习过程中，设立“乐考周”，采取不同的形式做到日常性、阶段性，充分结合“种子梦工场”评价手册，用绘制“成长记录尺”进行基础性评价、培育“个人成长树”做好过程性评价、搭建“年轮秀场”体现实展性评价，多尺度考查学生，真正使孩子们在“我学，我玩，我成长”的育人策略引领下，拥有快乐的心态，拥有快乐的童年，真正站在成长的中央。

新郑市第二实验小学 王彩凤

织梦空间

为郑州竖起大拇指

曾经，我想拥有一支马良的神笔，轻轻一挥就可以让郑州绿树成荫、井然有序。

现在，我发现原来真正的“神笔”是劳动人民，是他们在的一横一竖、一撇一捺描绘郑州美丽的蓝图。

骑行在郑州宽阔的道路上，你会发现每一个十字路口都站着伟岸挺拔的身影，无论春夏秋冬、刮风下雨还是烈日当头，他们都坚守在自己平凡的岗位上，为我们的安全出行保驾护航。你还会发现各个路口多了一抹耀眼的“红色”，他们挥动着手中的红旗，让交通变得更加通畅有序。爱岗敬业的交警、无私奉献的志愿者，为美丽的郑州添上浓墨重彩的一笔。

行走在郑州的大街小巷，会看到一个个不起眼的窨井盖、小石墩儿、电压箱都穿上了五颜六色的外衣，上面手绘的美丽风景、梦幻星空、卡通动物，让我们目不暇接。走在道路上，一句句经典的诗句映入

眼帘，路边墙上的文明宣传标语，在规范着每个公民的言行，这些元素是郑州城市的文化色彩。

郑州正发生着翻天覆地的变化，一桩桩大事件在郑州发生。9月迎来了第十一届全国少数民族传统体育运动会，郑州地铁建设如火如荼……每一笔都绚丽夺目。

生活在这个美丽繁华、交通便利、文化浓郁的城市，我很自豪，亦很幸福，我要为郑州竖起大拇指！

金水区南阳路第二小学 韩皓羽
辅导老师 韩 睿

点评：全文层次清晰，语句流畅，小作者通过对生活的所见所闻细致观察，表达了对郑州的热爱之情。

我的心爱之物

一天，我回家时，看见一个小孩儿站在平衡车上飞驰而过。我不禁羡慕直呼“Cool”！从此，我就动了买平衡车的念头。

有想法简单，实现可就难了。我跟妈妈软磨硬泡，终于用我的三寸不烂之舌把她说服了。

当那个满载着希望的包裹送到时，我激动非常，迫不及待地拆开。哇！那深蓝的机体，那平稳的蝴蝶型结构，那恰到好处的尺寸……不由得让我想起了在语文书里新学的一句话：“增之一分则嫌长，减之一分则嫌短，素之一分则嫌白，黛之一分则嫌黑。”

刚开始学骑的时候，因为把握不好，我没少吃苦头，摔个“狗啃泥”是常有的事。但经过勤学苦练，慢慢摸索掌握技巧之后，

那可就是“古有人剑合一，今有人车合体”。

有一次，我骑着它出去耍酷，面对着周围小朋友们羡慕的目光和大人们啧啧称奇的赞叹，不禁洋洋得意起来。啪！我在众目睽睽之下摔了，哎，做人还是谦虚点比较好。

这就是我的心爱之物，让我吃过苦头，给我许多欢乐，又让我无限着迷的平衡车。

中原区育才小学 张矢鸣朔

辅导老师 杨 眉

点评：小作者以轻松愉快的语气，讲述自己的心爱之物，语言鲜明生动。

秋游野趣

秋天，学校组织了一次秋游。这次秋游趣味十足。

早上，阳光明媚，我们乘坐大巴车，一路欢声笑语，来到一个很大的农庄。学校设置了很多有趣的活动环节，其中让我觉得最有趣的是抓鸡和挖红薯。

做过热身运动后，我们来到鸡圈里抓鸡。鸡圈里有四棵大树和一个鸡架。奇怪的是，只有三只“咯咯哒”的母鸡，其余的全是“喔喔叫”的大公鸡。我一会儿追着鸡跑，一会儿鸡追着我跑，折腾了半天，虽然一只鸡都没有抓到，但我却获得了快乐！

紧接着，我们去挖红薯。挖红薯之前，我们先用面粉在管理员叔叔发给我们的布袋子上画画，我画了一棵树、一个太阳和四个露出叶子的小红薯。画好后，我带着我

的“大作”去挖红薯了！老师说：“红薯有一根主藤，挖红薯的时候，顺着主藤找‘瓜’，就比较容易挖到，这叫‘顺藤摸瓜’。”我们就按照老师的方法，“摸”到了许多红薯和紫薯，真是收获满满！

啊，这次秋游多么充实，充满了野趣，我真想再来一次！

二七区先锋外国语学校 赵一朗
辅导老师 程 婷

点评：语言活泼明快、朴实流畅，结构紧凑，衔接自然连贯，整个文章读起来生动有趣。

我爱我家的小“糖果”

“糖果”是我最好的朋友。它个头不高，毛茸茸的，才5个月大，一身雪白的毛，非常软，从远处看去它就像一个小毛球。

有一次，我带着“糖果”去公园钓鱼，我拿着鱼杆，坐在了鱼池旁，只见里面的鱼个个都很机灵，钓了好久也没钓到。这时，我看见小“糖果”纵身一跃，跳进了浅淡的水里，“砰”地一声，鱼池里溅起了大大的水花，小金鱼被溅起的水花带了起来，我吓了一跳，刚想去救“糖果”，只见小“糖果”跃起身子，迅速抓住了条小鱼，把它摁在水里，然后迅速叼着小鱼跳出鱼池，“啊呜”一口就吃掉了它的战利品，然后“喵喵”地叫了起来，

好像在说：“真好吃！小主人，我很棒吧！”

哎呀，忘了告诉你了，“糖果”其实是一只小猫咪，“糖果”是我对它的昵称。我爱我家的小“糖果”，它天天带给我快乐，我非常喜欢它！

金水区纬五路第一小学 王怀钰
辅导老师 马 萍

点评：小作者通过仔细观察，绘声绘色地把自己与宠物的故事描述了出来，语言通俗但不失风趣。