

### 二七区

# 多彩教育奏凯歌(下)

本报记者 苏立萌

这里，“名校长”塑造卓有成效。一校之长，肩负学校发展、师生健康成长重任。二七区对校长培养从不松懈，分梯次遴选名校长培养对象，组织参加教育部高级研修班等高标准高层次的学习交流活动。先后培养“名校长”57名，组建区级“名校长”工作室11个，郑州市3个小学校长工作室也纷纷落户该区。

这里，“名教师”培养成绩斐然。在二七区，有个被大家津津乐道的“二七博客现象”，源于该区教师“人人写反思”良好职业生活习惯。据介绍，以“名师工作室”为载体，该区深化“三三名师”培养模式，促进教师专业发展。利用郑州教育博客平台，开展教育教学反思活动，进一步提升教师教育水平。目前，该区已培养教育专家33人、国家级名师1人、省名师25人、国家级、省骨干教师245人、学科带头人61人，名优教师队伍迅速壮大。

这里，“名学科”建设亮点纷呈。该区与华东师大教师教育学院、中原基础教育研究院合作，组建了语文、数学、英语等11个学科建设研究基地，名学科集群逐步形成；小学数学、中学物理等5个市级学科课程研究基地也成功落户该区；成功承办“真爱梦想杯”第四届全国校本课程设计大赛颁奖典礼暨研讨会，并荣获16项课程设计获奖；孙晶晶、曹亚平、魏辛苗等20余位教师在全国优质课比赛中摘得桂冠；该区参与的国家社会科学基金教育重大课题《我国基础教育未来发展新特征研究》项目成果，荣获全国优秀等级，并公开出版发行了区域教育理论与实践专著。

这里，“名社团”活力迸发。积极实施素质教育，全面推进“体育、艺术、科技2+1+1”项目，组建多彩学生社团，大力培养具有个性特长的“名学生”。全区涌现出淮河东路小学黄河少年机器人、政通路小学的合唱团，长江东路小学的排球队、七十四中的无线电测向队、春晖小学的足球队、兴华小学轮滑队等名学生社团400多个，在各级体育、艺术、科技创新展演比赛中，累计获得国际、国家级奖励300余项。

一项项“六名工程”建设举措的落地，让二七教育发展呈现出良好态势，先后吸引美国、新加坡等国内外160多个教育代表团前来考察和交流；全区涌现出援教团队、最美乡村教师团队等一大批优秀教师团队，独具二七标识的“多彩教育”品牌影响力不断增强。



斩获“2019年VEX机器人世界锦标赛”亚军



小学生志愿者学习垃圾分类知识

### 力促资源均衡 唱好城乡“协奏曲”

让孩子拥有更好的教育，是每个家长的心愿。如何让孩子在家门口“上好学”？立目标、抓机制、抓创新、强落实……二七区教体局不等不靠，主动探索，力争实现教育均衡，建设美好教育。

该区健全品牌名校创引机制，不断扩大辖区优质教育资源总量，多途径、高起点加快推进学校建设。目前，二七区列入投资计划的学校建设项目50个，仅2017、2018年，全区就投入使用中小学(幼儿园)26所，新增优质学位3万余个；今年又投入6.99亿元，新建中小学7所，新增优质学位1.1万个；计划投入使用公办园15所，新增优质学位4470个。

品牌名校引进力度方面，二七区教体局也不遗余力，华中师范大学附属

星实验学校、郑州实验外国语学校等多所品牌名校先后落户二七区，在有效破解“大班额”难题的同时，让学生在家门口“上好学”。此外，该区扎实开展自闭症儿童随班就读、为残障儿童送教上门等工作，让全区每个孩子都能同享一片蓝天，绽放生命精彩。

办人民满意的教育，城乡教育均衡是贯穿始终的重要课题。为做好教育均衡发展“答题人”，二七区教体局创“一人双岗”用人机制，分批次安排骨干教师、骨干教师在城乡学校开展轮岗交流、结对帮扶工作，促进城乡教育一体化、区域教育优质均衡发展。同时，组建15个中小学幼儿园“教育发展共同体”，形成了城乡学校携手共进、强弱学校抱团发展、区

域教育整体提升的良好格局。另外，该区建立教育扶贫帮困体系，保障辖区每一位学生都能顺利完成学业。在全面落实“两免一补”等惠民政策的基础上，加大帮扶力度，成立了全省首家学生资助管理中心，在全省首批启动生源地信用助学贷款工作，并将学前教育纳入资助体系，在全省率先实现了从学前教育到高等教育资助政策的全覆盖。

经过实践探索，该区已形成“政府主导、社会参与、互帮互助、共享和谐”的学生资助关爱服务网格化长效机制，近年来全区资助资金发放累计达1922余万元，惠及学生2.2万余人，独具特色的二七区学生资助品牌被河南省教育厅作为先进经验在全省推广。

### 建设“美好教育” 谱写高效“进行曲”

“下一步，我们将全力破解教育热点难点问题，着力解决中小学生在午餐问题。确保到2020年春季开学，义务教育阶段学校午餐供餐实现全覆盖。”采访中，二七区教体局相关负责人表示。

今年8月，全市教育大会为加快推进教育现代化，高质量建设“美好教育”，办好人民满意的教育指明了方向。重任在肩，不容懈怠。二七区迅速行动、专题研究，制定了建设“美好教育”三年行动计划，谋划了四大行动十二个项目，高质量打造区域优质教育中心。

按照规划，二七区将加大品牌名校创引力度，不断扩大辖区优质教育资源总量。三年内计划新建中小小学校20所、新增公办幼儿园18所，新增教学班500余个、提供优质学位近3万个；创建省、市、县级示范性幼儿园7所，培育新优质小学10所、新优质初中3所，推动普通高

中优质特色发展，打造10所在全省乃至全国有影响力的学校。全面实施“名校托管”“一校多区”等集团化办学模式，确保三年内全区参与名校(园)集团化办学的中小学、幼儿园比例达30%以上。

同时，将加大教育教学改革力度，通过多元化课程、改革教学方式等方式，促进学生全面发展；以“三课一评”建设为抓手，加大教育科研力度，向教育教学要质量、要效益。构建教育信息化平台，打造5-8所信息化建设示范校；扩大教育开放，谋划引进认可度高、有影响力的国际学校，全面提升二七教育整体水平。

培养“高精尖”师资队伍，也是二七区教体局教育工作的重点，加大优秀人才引进力度，继续实施城乡名优教师双向交流机制，建设一支高素质专业化创新型教育人才队伍。加大教师专业培训力度，分类分层开展“个性化”“订单式”

培训。建立健全师德师风监督体系，严格执行师德“一票否决”制，积极引导广大教师以德立身、以德施教。

对于家长普遍关心的大班额问题，该区将确保实现“超大班额零增量，非起始年级大班额数量明显下降”的目标，严格按照国家和省市相关要求，加快推进存量大班额的分流工作，着力解决课后负担重问题。加大校外培训机构专项治理与督查力度，坚决纠正超纲教学、提前教学、强化应试等行为，让辖区每一个孩子都能健康快乐成长。

征程万里风正劲，重任千钧再扬帆。二七区将以锐意进取、永不懈怠的精神状态和实干苦干、一往无前的奋斗姿态，以更多更优的教育发展成果惠及辖区人民，为郑州建设国家中心城市担当重任、增光添彩。

著名教育家杜威的教育观中有一句经典命题，就是“教育即生长”，教育过程即生长过程，生长就是目的，生长之外别无其他。教育的责任，就是让乔木长成最好的乔木，让小草长成最好的小草。

为实现美好教育，满足不同学生群体的需求，杏园路第三小学结合郑州创客教育的发展实际，探索出了一条基于学生生长的创客教育道路。在“生长”的教育文化中，学校将逐渐成为一座生机勃勃、长势丰茂、充满希望的大森林。

## 二七区杏园路第三小学 积蓄生长力量 向美好教育出发

### 播撒创客种子

秉承“教育即生长”的办学理念，杏园路第三小学的创客教育重在启蒙，以培养学生拥有终身创客思想为目标，让更多的学生参与创客活动，体验创造乐趣，从而获取实现创想的快乐，在激发创意过程中，学生从单纯的知识学习者转变为知识的运用者和创造者。

近年来，该校教师充分发掘学生的特长，扬长避短，根据不同年龄特点，学校因材施教，普及创客教育，播撒创客教育的种子。在一系列的创客活动中，善于动手、会编程的特长得到发挥，善于绘画、表达的孩子也能在活动中找到自己的优势。于是，在杏园路三小，你便能看到如此令人惊喜的画面：学生的创新思想被激发，人人参与、人人创意；学生自主学习，提出问题，解决问题；项目式学习，不畏困难大胆实践；创客教育实现了学生个性发展，他们在做中学，玩中乐。

### 开启创意之门

为了全面多元化推进创客教育，杏园路第三小学开设面向全体学生创客校本课程，为学生提供

实现创意的空间，电子制作、航模社团、建模社团、美食DIY、创意绘画等均可列入STEAM课程资源。学校还依托Magic创客大本营开设了《3D打印》《创制机器人》《冲上云霄无人机》《创意编程》四项创客课程。孩子们近距离感受3D打印技术，并通过3D扫描仪参与到三维建模的过程中，理解3D打印的流程；创意编程、机器人等组件组装让孩子们能以一个较低的门槛迈入程序设计设计与硬件创新的大门。

此外，学校还开展创客小达人社团活动，深度发挥学生创客的兴趣和力量。一批对某项创客课程有极大兴趣且有天分的学生涌现出来，他们在创客社团中以项目式学习方式为主，进一步合作探究。除了3D打印、创意绘画、美食DIY、创制机器人、无人机、百变折纸、巧手编发、布艺坊等社团课程，各种创客体验活动也成了最好的创客普及活动。创客班级展示、创客博览会、创客嘉年华、创客校外实践，让学生体验和参与创客实践，感受创客快乐。



课程超市选课现场

### 收获满园芬芳

“学校是呵护孩子梦想的地方，是助力孩子梦想成真的地方。”学校创客教师本着“开放创新、探究体验”培养理念，在教育过程中不忘培养学生“创新、实践、合作、共享”意识和能力的初衷，砥砺前行，硕果累累。学校创客学生团队共计获奖20余项，其中，国家级奖项5项，省级10余项，累计50余人次在赛事中荣获个人奖项，学校也被授予二七区首批创客实践基地、河南省首批航空特色学校、郑州市中小学首批创客试点校等荣誉称号。

在“教育即生长”理念指引下，学校积极进行课程改革，开设“多彩课程超市”，打造自信课堂形态，进行精细化管理，先后获得了二七区“六名工程”示范学校、郑州市中小学德育建设先进单位、郑州市校本课程建设先进单位、河南省定向越野基地、河南省科技体育传统项目学校、河南省航空特色学校、全国普法教育先进单位、全国中小学科普教育示范基地、全国百佳美育名校、全国体育道德风尚奖等荣誉称号。

一元复始，万象更新；新，代表新的开始，代表无数惊喜与美好。崭新的杏园路第三小学将会继续打造特色品牌，让每一个师生自信生长、幸福绽放，努力实现美好教育。

李杨



滔滔黄河边，巍巍二七塔旁，一所具有近70年历史的“红色教育”品牌学校——二七区解放路小学毅然屹立于教育战线的前端。学校以“文化、美化、绿化”为核心，努力改善教育教学环境，沉淀红色传统文化，提出“红色、阳光、创新”的理念，依托毗邻革命圣地二七纪念馆的地域特色，将学校“红色教育”品牌与时代接轨，加入现代元素，努力发展品质化、信息化、国际化的红色校园，并以“让星争优”助推学校德育教育，全面提升师生的综合素养。

### 二七区解放路小学

## 让红色成为校园最美的颜色

### 红色文化 浸润心灵

走进二七区解放路小学，总能让人感受到红色文化对心灵的浸润。具有鲜明红色特色的校标、校徽和校歌，爱国人物的名言走廊、星星走廊、200多米的红色文化墙，以及校园吉祥物“星宝”无时无刻鼓舞着师生们积极向上、乐观进取。

作为全国第135所红军小学——郑州“二七”红军小学，二七区解放路小学培养了郑州市第一个，也是唯一一个“红色宣讲团”，走进校园广播站，走进社区，走进二七纪念馆、烈士陵园等地宣传“二七精神”。与此同时，学校积极开展以“学习红色精神系列活动”为德育重点的红色教育，将社会主义核心价值观践行活动与“二七精神”“长征精神”“红色精神”相结合，在全校师生中开展“读励志书，讲英雄事，看爱国片，唱红色歌，办手抄报”的“五个红”系列爱国主义教育。

重走二七革命路、开展“我心中的二七塔”演讲和画画、收集红歌歌谣、举办红色军事文化节……通过一系列爱国主义教育活动，解放路小学把现代社会倡导的“正能量教育”与“二七精神”“爱国主义教育”有机结合，为培育和践行社会主义核心价值观拓展的德育思路提供了有效载体。

合，为培育和践行社会主义核心价值观拓展的德育思路提供了有效载体。

### 致敬红色 传承非遗

在“红色教育传承红色文化”的办学理念下，学校特别开设了《红色星宝闹花灯》校本课程，将非遗文化与红色教育有效融合，并特别邀请河南开封民间艺人、非物质文化遗产“汴京灯笼张”的第七代传人——张俊涛为解放路小学校外辅导员，定期到学校进行授课，带领学校老师进行新的校本课程教材编写。从此，该校“福灯社”社团的孩子们与非遗灯笼便结下了不解之缘。

学校将汴京灯笼文化融入“红色教育”，充分挖掘它的教育价值，使其走进校园，进入书本。从京汉铁路工人大罢工、到北洋政府为镇压京汉铁路工人大罢工所制造出的“二七惨案”，再到今天，屹立于学校旁边的巍巍二七塔，这一幕幕值得铭记的画面，通过“技艺传承”与现代科技的融合，制作出具有特色的创新灯笼，学生们将它们命名为“传承”。

而在这摸索与制作的过程中，学生通过动手实践重温历史知识，感受革命先辈抛头颅、洒热血的英雄壮举，

既开拓视野、锻炼能力、磨练意志、锤炼品质，也增长才干，进一步明确自己的成长之路与肩负的历史使命，传承的链条得以延续。

### 红色精神 代代相传



为庆祝新中国成立70周年，解放路小学在本学期初，就开始精心准备一场“迎祖国70华诞 探中华优秀传统文化”活动。学生通过准备活动节目，了解到在不同的生产活动、生活方式、风俗民情以及地理环境中，造就了丰富多彩且各具特色的民族服饰；学校也以民族服饰为切入点，让学生在筹备活动的过程中了解民族文化，用不同的方式体验民族风情，培养他们观察、讲解、动手能力，让孩子们心中从小根植热爱祖国、热爱人民的优良品格。

将红色文化进校园建设，学校品牌打造、综合实践活动、校本课程的开发、课题研究等五位一体多元开发，同推进，形成了解放路小学特有的“红色成长课程体系”，在学校系统化建设的《红色传承实践型校本课程》四个特色课程分支里，全校师生一路且行、且思、且悟，让红色成为多彩校园中最美的颜色。

禹萌萌



杏园路第三小学