

管城回族区

传承底蕴向未来

本报记者 禹萌萌

荣誉榜

管城回族区先后荣获了“全国义务教育发展均衡县”“河南省基础教育先进县”“河南省教育强区”“河南省教育强县”等荣誉称号。在优质、均衡、特色、和谐发展的道路上迈出了坚实步伐。

大数据

“十二五”以来，管城回族区政府先后投入资金约16.24亿元，新建、改扩建中小学幼儿园50多所，全部投入使用后，将新增1000多个教学班，新增学位约5万个。2016-2019年共赴教育部直属师范大学、双一流高校招聘230名毕业生、免费师范生11名。面向公开招聘教师734名。管城回族区从2004年开始评选区骨干教师，每三年进行一次评选，截至目前，共评选5届，先后有91人次被评为区级名师、11人次被评为区级杰出教师、5人被聘为终身名师。管城回族区名师共计5人，省级名师共计11人。该区从2006年开始评选区骨干教师，每五年进行一次评选，截至目前，共评选区骨干教师242名，通过层层选拔，截至目前，管城回族区骨干教师244名，省级骨干教师112名。

古老而厚重的历史文化使管城教育在积淀中传承使命。在全区54所中小学中，于新中国成立前创办的就有16所，其中创办于1904年的南学街小学，原名郑县官立高等小学堂，距今已有115年的历史；前身为北大街清真寺街小学的管城回族区回民第二小学，创办于1908年，距今111年；创办于1928年的创新街小学，距今91年历史；始建于1937年的南关小学，距今已有82年办学历史，一座座学堂目睹着管城教育的发展，也见证着郑州城市的发展演变。近年来，管城回族区教体局在管城回族区委、区政府的坚强领导下，始终坚持教育优先发展战略，以商都历史文化区建设为契机，创新工作机制，加快教育改革。



教师参与培训活动

多元均衡铸名片

近几年，管城回族区重点围绕教育均衡发展做文章，加大教育基础建设投入，通过办学条件的均衡，促进教育公平。特别是最近几年，新学校建设充分展示了管城速度，每年都以2-3所的速度投入使用。2015年，创新街紫荆小学、外国语牧歌小学、春晓小学投入使用；2016年，管城回族区外国语学校、管城回族区回民中学、银莺路小学、南曹中心幼儿园投入使用；2017年，紫东路小学、站马屯小学投入使用；2018年，漓江路小学、创新澜湾小学投入使用。新学校相继投入使用，极大缓解了部分区域的就学压力，保障了城市建设和经济发展顺利进行。此外，该区还对逸夫小学、南关小学、回民二小等学校进行升级改造，提升了办学环境，缩小了城乡校际之间的差距。

按照“多元融合、特色发展、品牌强校”的发展理念，管城回族区教体局制定了《中小特色建设工作指导意见》，围绕“观念引领、区域推进、学校实践”的总体思路，从教育管理、校园文化、活动开展等七个方面积极挖掘学校特色资源。如今，一批办学理念先进、办学特色鲜明的品牌学校不断涌现，譬如：工二村小学的民俗教育，南十里铺小学、五里堡小学的国学教育，柴郭小学的足球特

色……管城回族区各所学校通过研发校本课程，建设特色社团，打造学校品牌，着力提高学生综合素质和实践能力。一所所独具特色的中小学已成为助力“商都管城”建设的一张张亮丽名片。

提质增优促发展

2014年，“吴正宪小学数学教师工作坊管城分站”成立。管城回族区教研室邀请北京教科院基础教育教研中心小学数学室主任吴正宪老师及其教研团队来到管城，引领管城回族区小学数学骨干教师有效、有序、定期地开展主题研修活动。2017年11月，管城回族区教研室在6所初中学校成立语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个学科教研基地，构建了由区教研室、学科教研基地、学校教研组三位一体的教研共同体，建立了互动、交流、分享的工作机制，加强课题研究，提高教师的业务水平和课堂教学效率。

除了通过创新教研方式，促进教师专业成长以外，该区还引进优质资源，助力中学教育提升。2016年，管城回族区教体局创新思路，引进郑州外国语学校、郑州市回民中学，签订合作协议，实行托管，开启教育强区之路。其中，管城回族区外国语学校按照教学安排统一、教学评价统一、质量

分析统一、校本教研统一、教科教研统一、质量考核统一等“六统一”的原则与郑州外国语学校接轨，学校实行小班化分层教学，每班学生不超过45人，根据学生的英语和数学基础，把班内学生分为A、B两个层次，每个层次20多人，实施英语、数学差异化走班教学，培养学生学科核心素养，真正实现因材施教。管城回族区回民中学坚持与郑州回中教育集团本部共同教研，借助“教师课程能力提升项目”和“青年教师学习共同体”帮助老师们实现专业提升。2017年，郑州市第二十九中学引入特色教学，聘请俄语教师，开设了两个俄语特色实验班。

人才培养夯基石

为推动“智汇郑州”人才政策在管城落地生根，2017年8月，管城回族区教体局制定了《赴高校引进优秀硕士研究生实施方案》，组织专家、校长招聘团队，亲赴教育部直属6所师范院校以及部分双一流高校，采用现场报名、试讲、结构化面试等环节优中择优。同时，按照招得来、留得住、干得好的工作思路，2018年，管城回族区政府积极为优秀教师申请公租房开辟绿色通道。截至目前，已分五批共为优秀教师解决公租房262套，真正留住优秀教育人才。

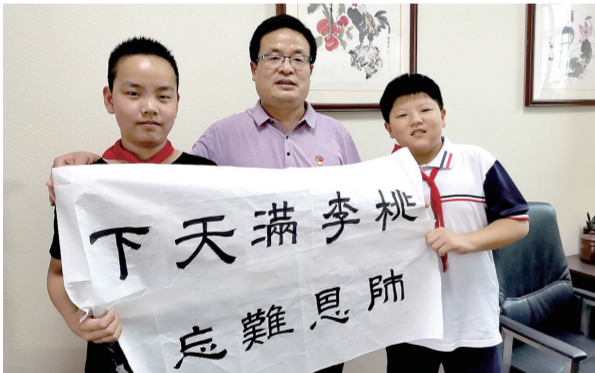
管城回族区扎实开展新聘教师岗前培训来加强人才梯队建设。通过集中培训，使新任教师尽早适应角色转变，更好地履行教师岗位职责，切实提高新教师师德和课堂教学水平，促进新教师专业化发展，为教师持续发展打下坚实基础。

该区共成立四个区级名师工作室，来发挥名师的示范、引领、带动、辐射作用，分别为语文名师工作室、数学名师工作室、英语名师工作室和幼教名师工作室。工作室主要成员由名师、骨干教师、优秀青年教师组成。围绕三年工作规划，将名师工作室切实打造成为教育教学研究平台、名师骨干教师配管的基地，通过梯队攀升机制，制定教师专业发展规划，实现教师专业成长的层级进阶，促进管城回族区教育事业快速发展。

奋斗新征程，整装再出发。管城教育人，将牢牢扛起建设教育强区重任，牢记师者初心，落实立德树人根本任务，砥砺前行，开拓创新，向着优质、均衡、特色、和谐的发展目标不断迈进，在办人民满意的教育征程上不断取得新的辉煌。

管城回族区港湾路小学

幸福港湾 为美好而来



特殊的教师节礼物

迎着新世纪的曙光，沐浴着课程改革的春风，管城回族区港湾路小学如同一颗散发着诱人芬芳的蓓蕾，在管城回族区东南片区徐徐绽放。该校师资力量强大，学科建设合理，学校文化底蕴深厚，学校坚持用科学发展观指导办学实践，打造“美好教育”，办人民满意的学校。

作为我市第一所由开发商捐赠给政府的公办学校，学校13年来已经取得了耀眼的成绩，先后获得“绿色学校”“河南省家长示范校”“郑州市心理健康教育示范校”“郑州市教育科研先进单位”“郑州市中小学综合实践活动先进单位”“郑州市小学德育先进单位”等几十项荣誉称号。学校本着“为每一位儿童守望幸福的港湾”的办学理念，以课程为中心，以教师为纽带，打造学校的文化之魂，成为郑州教育界冉冉升起的一颗新星。

教师亲手栽下的代表学校高洁精神的梧桐树，教学楼里有学校诗社社团、书画社团师生们完成的展现港湾孩子学习生活的文化长廊。目之所及，港湾路小学的校园“春风化雨，润物无声”，古典、现代、春风、诗意的校园对学生的审美情趣、道德情操有着潜移默化的影响。

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。风之积也不厚，则其负大翼也无力。”随着教育改革的逐步推进，港湾路小学必将加快发展的步伐，积极提升学校品质。该校校长张国举说，学校将紧紧围绕办学总目标，加强理念创新，加强管理机制创新，构建优质的教师队伍，实施精品化的特色教育，进一步完善立德树人的育人氛围，打造“美好教育”。让每一位学生得到发展；让每一位家长收获希望；让每一位教师展示才华，努力为学生幸福奠基。

如今，港湾路师生，正以崭新的面貌、满腔的热情、聪明的才智、努力为学校教育事业的稳步发展谱写绚丽的篇章。李杨

深耕课堂育素养

走进港湾路小学的教室，你就会看到孩子们自信、幸福学习的情景。学校把课程建设作为核心工作来抓，充分挖掘、整合各种课程资源，形成“小帆船”课程体系，包括至善课程、至慧课程、至真课程、至美课程、至健课程五大类课程，打破以知识学科为中心的课程体系，建构“以学生为中心”的课程体系。每类课程都有达成核心素养的核心课程和辅助课程，以此为标准开发、删减、整合学校课程。同时，每一门课程也会明确所需达成的核心素养，使核心素养真正落实到课程、教学当中。

正是这样的课程体系，让港湾路小学的课堂丰富多彩。语文课堂上，师生读文入境，又讲又演；数学课上，单调的阿拉伯数字变成跳跃的音符；英语课堂上，学生们在教师创设的语境中流利对话；体育课上，学生生龙活虎；科学课上，学生交流创意，自己动手制作标本……学校还为学生做了生涯规划，希望通过生涯教育推动学生

的学习，让孩子们有规划、有目标地去学习，促进学生的全面发展。举办“梦想，从港湾起航”生涯教育职业启蒙T台秀等各种生涯教育体验活动。

春风化雨润童心

为了最大程度地丰富学生的闲暇生活，学校组建“港湾社团”，遵循“全面推进，重点突破，螺旋上升，提炼建模”的方式，以课堂教学为基础，以普及社团为兴趣培养平台，以科技艺术节为展示平台，以精品社团为特长培养载体，拓展学生视野。学校还外聘专业人士担任社团教师，共同助力社团课程，先后组建港湾乐团、合唱团、篮球队、书画团、舞蹈团等。校管乐团多次参加省市级活动及比赛，获得优异成绩。如今，学校社团已逐步走向特色化、个性化和精品化。

漫步在港湾路小学校园里，扑面而来的是浓郁的文化气息。作为管城回族区的一所城区小学，学校把富有文化表征和教育意义的植物文化融入到了学校的校园里。校园内有



同学们在欣赏书画社的作品



小实验好神奇

密花集聚，美丽的紫藤花在校园摇曳生姿。紫藤是管城回族区南学街小学的校花，意在激励师生如紫藤一般质朴自然，如紫藤蔓一样团结紧密，愿每个生命都呈现出蓬勃向上的美好姿态。自1904年创办，南学街小学历经115年的发展，积淀了一种文化，凝聚了一种精神，彰显了一种力量，已经形成百年南学精神：诚、敬、勤、朴。

学校秉承“践行美的教育，奠基美好人生”的办学理念，营造“美”文化，全面实施“美的教育”，不断提升教师与学生学的幸福感和成就感。学校以美的课程、美的课堂、美的文化、美的机制四项内容为支柱，建构美丽校园、美妙课堂、美雅教师、美善学生作为美丽南学的四大标识，通过文化建设、教师队伍建设、课程建设等，完善“美的教育”核心，通过建设多元化的“美的课程”体系，在特色发展、可持续发展之路上阔步前行。

美的启迪 美的传承

美源于生活，隐于自然。“培养学生独特的审美风格和个性化创造思维”是南学街小学美育的宗旨，学校特色活动围绕孩子喜欢的故事、童话、见闻进行艺术加工，多样的形式丰富学生的审美经验。此外，老师经常带领学生走进美术馆、大自然、商城遗址……让学生的审美思维更宽、更深刻。

学校版画特色教育可追溯到上世纪80年代，学生参加各级各类画展，荣获国家和省市等各级奖项，作品发表在《人民日报》《中国青年报》等知名报刊，部分作品代表中国参加法国、德国、美国等30多个国家举办的国际画大赛，100多件作品获大奖。不少学生成为知名画家、编辑和美术专业工作者。

“墨轩书法社”是学校特色社团之一，为拓宽学生视野，学校邀请老教师书法家常健君教授及夫人沈玉萍教授为学生上课。书法课“版画印象”社团聘请学校86届毕业生，原学校版画社社员，郑州大学美术学院视觉传达系教师王皓为特色辅导员。墨就这样在一代代南学人生命中传承、延续，滋润着每个学生的心灵。

美的课程 美的见证

课程建设是学校教育的核心，学校不断进行内化和融合，开发了“紫藤花”课程体系，建立了六大特色校本课程：美好社团课程、拓展研学课程、群文阅读课程、足迹成长课程、文化浸润课程、生命仪式课程，让每个孩子课程中找到更美丽的途径，成为更美好的自己。

每天“晨诵、午读”的15分钟，校园里都会“飘荡”着各班诵读古诗词等经典国学内容的声音。学校积极探索，以经典诵读、古诗新唱、传统游戏等为依托，开展了文化浸润课程，让经典伴学生成长。美好社团课程涉及学科拓展、动手实践、美术审美、音乐修养、科技、活力体育六大类，涵盖竹笛、琵琶、二胡、中阮、古筝等二十多个特色社团，引导学生把爱好变成特长。

管城回族区南学街小学 用美的教育奠基美好人生

拓展研学课程，让学生走进社会，亲近自然，触摸城市脉搏、探寻城市文化，在体验中不断成长。群文阅读课程，课堂授之以渔，课外海量阅读，家校环境熏陶，再加上学论语、读绘本、成语接龙、古诗词诵读唱演、群文阅读教学课堂展示等特色活动，让孩子感受读书的乐趣。入学礼、入队礼、感恩礼、毕业礼……生命仪式课程，让教育在仪式中发生意义。足迹成长课程，集教学、评价和记录于一体的完整体系，让好习惯陪伴孩子终生。

美的课堂 美的师生

“打造学生心中美妙的课堂”是学校课程改革的核心。为促进美妙课堂的生成，学校特邀华东师范大学、河南校本教育发展研究院专家李冰教授及其团队进行跟踪指导、常态化教学研讨。成立教学创思工作室和语文工作室，通过听课、议课、反思等方式，带领教师专业化成长。教学科运用“文字+表格”的备课方式，语文学科运用“三读法”的备课方式，把教学面广、语文学科融入课堂，在恰当的时候进行知识渗透和引导，让每节常态课都精彩，课堂成为师生共同成长的美妙课堂。



在这样的课堂，老师获得生命的尊严和价值，学生也在知识的获得、人格的形成、身心的健康发展中感知成长的美好。

全国红旗大队、全国创新杯优秀组织单位、河南省美育先进单位、河南省群文阅读示范校、郑州市红领巾示范学校、郑州市德育先进单位、郑州市教育科研先进单位、郑州市书香校园、郑州市社会实践先进单位、郑州市戏曲实验学校、郑州市名班主任工作室……对一所学校而言，“百年”意味着历史，意味着文化，更意味着责任。百年积淀形成学校优秀的办学传统，不计其数的学子在振兴中华的伟业中发光、发热。在美的校园、美的课程、美的课堂、美的老师的支撑下，一批又一批美的学生，用美好的心灵，美丽的笑容，展现出南学少年的最美风采。周娟



“墨轩书法社”是学校特色社团之一，为拓宽学生视野，学校邀请老教师书法家常健君教授及夫人沈玉萍教授为学生上课。书法课“版画印象”社团聘请学校86届毕业生，原学校版画社社员，郑州大学美术学院视觉传达系教师王皓为特色辅导员。墨就这样在一代代南学人生命中传承、延续，滋润着每个学生的心灵。



同学们在欣赏书画社的作品