

教育时讯

栏目记者 张震

卢氏县骨干教师第二批赴郑跟岗培训开班

10月14日,卢氏县骨干教师第二批赴郑跟岗培训开班仪式在管城回族区创新街小学举行。开班仪式上,管城回族区人民政府相关负责人从优质教育资源供给、城乡教师队伍建设和教育教学质量提升三个方面详细介绍了管城回族区教育发展道路上的新探索、新成就。创新街小学教育集团绿都澜湾校区执行校长石学霞介绍了学校精心设计的“骨干教师引领课+听课评课研讨+名师讲座”的培训模式。

“本次教育帮扶意义重大,扶贫先扶智,扶智要从教育抓起,办好教育须加强教师的培训。”郑州市教育局相关负责人指出,管城回族区的教育有理念、有模式、有成效,希望管城回族区创新街小学把先进的教育理念、教学模式,毫无保留地传授给本次跟岗的卢氏县教师,实现有效结对帮扶。

据悉,本次跟岗培训为期一周,创新街小学省级模范教师李媛、省级骨干教师张淑霞等名师将进行观摩课展示以及教育教学理念分享。

管城回族区外国语小学开展读书交流活动

近日,管城回族区外国语小学开展“阅读点亮智慧 书香润泽心灵”读书交流活动。

在三(五)中队活动现场,语文老师王菊红首先组织同学们开展四人小组交流分享活动,有的同学分享自己所读书籍的精彩片段,有的把最喜欢的书推荐给其他同学,有的把最美的诗歌朗诵给大家。接着,每个小组派一名代表进行展示。最后还进行了以“阅读”为主题的手抄报展评活动。活动结束后,同学们纷纷表示在此次活动中充分体验了读书的乐趣,认识到了读书的重要性。

莲花街小学党员分享红色故事

为认真开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育活动,充分发挥先进典型示范引领作用,牢记入党誓词,在对照典型、对照初心、增强党性意识,10月12日,高新区莲花街小学党支部组织开展了“讲一个红色故事”的学习活动。

活动采用现场比赛的形式进行分享。穿过岁月,追寻真理的味道;寻找故事,勾画壮阔的中国画卷。朱德的扁担、抗日小英雄、水缸的秘密等一个个真实的力量最能打动人心,党员老师们分享的红色故事在他们的讲述中,灵动丰满起来,传递着蓬勃力量。

郑州二十九中启动第三届“青蓝工程”

为促进青年教师快速成长,提高青年教师的教育教学、教育科研能力和班级管理水,日前,郑州二十九中全体教师齐聚会议室参加了第三届“青蓝工程”启动仪式。

在热烈的氛围中,师徒双方郑重签下《青蓝工程协议书》,徒弟为自己的师父郑重地送上一束芬芳的鲜花,一声“老师,您好!”传递着师徒间彼此的承诺,深鞠一躬代表着愿学进取的决心。该校副校长胡峰表示,“青蓝工程”是学校培养年轻教师的一种有效措施,是提高学校整体教育教学质量的关键。师父要在今后的工作中指导教师充分发挥好传、帮、带的作用,切实有效地促进青年教师提高自身教育教学水平和业务素质。

经三路小学教师组团学习促成长

10月14日,金水区经三路小学全体教师四楼报告厅召开“三人行学习共同体启动仪式暨博睿大赛颁奖典礼”,活动目的在于用先进教师引领学校发展,用抱团学习促进教师成长。

据介绍,为促进教师成长,提升教师职业幸福感,该校提出“经自通知行合一,三人行必有我师”的理念,让老师们根据自己的爱好、特长、意愿等构建学习共同体。教师们秉承学校宗旨,向自己寻求内生动力,积极将学校教学中遇到的困惑和问题,当做实践研究和学习的主题,自我组建学习兴趣小组,如今已有“临池书法”“一沙一世界”“太极”“瑜伽”等诸多共同体。

建新街小学行知路上师徒同行

10月14日下午,二七区建新街小学全体青年教师和他们的准师们齐聚二楼会议室,共同举行“青蓝工程”拜师仪式。活动中,教师李景丽代表师父发言,表达了在行知教育实践中,教学相长、不辱使命的决心。青年教师李世荣则代表徒弟表态,要虚心求教、扎实提升,向着优秀教师不断努力前行。结对的老师们郑重签下了明确各自职责和发展目标的结对协议书。

桐柏路小学自主选课助力多元发展

为给学生提供合适的课程资源,进一步提高课程的质量和实效,促进孩子的个性成长与全面发展,10月11、12日下午,中原区桐柏路小学分别举行了全部学生的校本课程、社团课程自主选课活动。

据介绍,该校课程内容丰富多彩,包含语言表达类、逻辑思维类、科学探究类、文史研究类、传统艺术类、科技创新类等。在保留已有优秀课程的基础上,创新增加了《OM头脑奥林匹克》《编程世界》《创意丝绒花》《黏土达人》《我是创客》等,有30多门校本课程和社团供同学们自主选择。作为教育部认定的全国校园篮球特色学校,篮球课程成为选课现场最火的课程,咨询、报名管弦乐课程的家长学生也络绎不绝。



致敬红领巾

10月11日下午,金水区金燕小学举行了以“致敬红领巾”为主题的少先队建队纪念日活动。“红领巾是少先队的标志,红领巾是无数革命先烈用鲜血染成的,红领巾是我们从小心里的一个梦。”在此次主题活动中,少先队员加深了对红领巾意义的认知,提高了对红领巾的维护意识。“领巾披在肩,左尖压右尖,中间绕个圈,圈中抽出尖。”在教师的指导下,每个少先队员都能正确佩戴红领巾、爱护红领巾,同时接受了心灵上的洗礼,也必将会在言行上以少先队员的标准严格要求自己。

金水区南阳路第一小学也组织各中队召开少先队规范礼仪展示活动,进一步加强对学生礼仪规范的训练和熏陶。来自二十四中队的少先队员利用升旗仪式时间在操场上进行了少先队礼仪规范的展示:佩戴红领巾、敬礼、出旗、唱队歌、呼号、退旗,少先队员们气宇轩昂、声音洪亮、动作规范,充分展示了该校少先队员的风采,激励了全体少先队员从点滴做起,改掉不良习惯,使学校成为文明礼仪宣传的示范窗口。

在金水区南阳路第三小学,一次特别的升旗仪式也为全体少先队员上了一堂生动的爱国主义教育课。10月14日清晨,学校邀请国旗护卫队的老兵来到学校举行了一次隆重的升国旗仪式。庄严的出旗曲响起,英姿飒爽、气宇轩昂的国旗护卫队队员迈着铿锵有力的步伐护送国旗走向升旗台。“全体肃立!升国旗,奏唱国歌……”升旗手振臂一挥,鲜艳的五星红旗迎风展开。国旗班队员们挺直的身板,整齐的动作,坚毅的眼神,让同学们肃然起敬!同学们不仅感受到了少先队仪式的神圣与光荣,更增强了爱国热情。

争做新时代好队员

我市多校举行少先队建队70周年庆祝活动

本报记者 李杨

育课,并呼吁大家爱惜胸前的红领巾,用自己的行为为红领巾中添彩、为祖国添彩。

此外,管城回族区阳光实验小学也在庆祝少先队建队70周年主题队会中宣读了阳光实验小学2019~2020学年聘任的校外辅导员以及中队辅导员名单,并向他们颁发了聘书。新一届大队委在大队长刘金子的带领下,向队旗庄严宣誓:勇担重任,用满腔的热情服务好队员。

活动展风采

为了增强少先队员的光荣感和使命感,我市各校举行了形式多样的活动,精彩纷呈。

在金水区四月天小学校园内,红色教育闪耀整个学校,各个班级被布置成了主题鲜明、内容丰富的少先队精神传承宣传阵地。10月8日至10月18日,该校相继开展了“少先队知识大比拼”“我和红领巾的故事”“我为新中国唱首歌”“讲好党史、讲好新中国”“我与祖国共奋进”等丰富多彩的建队日主题教育活动,让少先队员们充分感受到了党对中国少年先锋队的关怀与关爱,认识到了少先队的责任与担当,还通过回忆党史、颂扬红色精神,用自己的实际行动致敬少先队、致敬伟大祖国。

为了让孩子们亲身探寻黄河文明史,惠济区东风路小学45名优秀少先队员,在大队辅导员陈杰的带领下走进黄河博物馆,开展了“探寻黄河文明史 争当环保小少年”的研学实践活动。队员们通过文字、图片、模型了解到母亲河的历史,近距离地感受到了黄河文化。在参观过程中,队员们认真做笔记,被黄河



东风路小学学生参观黄河博物馆

文化深深震撼。下午,学校又组织开展了“保护母亲河”主题队会活动,各班通过不同形式学习了黄河的历史文化,提升了队员们的爱国情怀和保护黄河的意识。此次活动的开展,队员们收获满满,纷纷表示要爱护家乡郑州,保护母亲黄河,争当新时代的环保小少年!

为迎接中国少年先锋队建队70周年,展现全校师生奋发向上的精神风貌,10月12日,管城回族区回民第二小学举行“我为新中国唱首歌”班级歌咏比赛。《红星闪闪》《团结就是力量》《我和我的祖国》《歌唱二小放牛郎》《国家》《我爱北京天安门》《大中国》,一首首耳熟能详的经典歌曲响彻校园,队员们用嘹亮的歌声和昂扬的激情唱响对祖国的热爱。

为增强队员的光荣感和归属感,加强少先队基本知识教育,郑州高新区长椿路小学也于10月11日开展了丰富的少先队活动。各中队召开以“向国旗敬礼 为队旗添彩”为主题的班会,队员们用一张张手抄报表达自己对少先队的热爱之情,诉说着自己与少先队的故事。有的还走进社区,用行动彰显对少先队的热爱并温暖着人们的心。



美好教育追梦人

栏目记者 周娟 禹萌萌

教育承载着民族的希望和未来,教师则是教育发展的重要基石。在教育一线,众多优秀教师为建设“美好教育”,努力办好人民满意的教育而努力,他们躬身前行,用智慧引导学生拥抱梦想,也为实现自己的教育梦而奋斗。有梦想,就有追求;有追求,更有激情。他们匠心筑梦,凭的是传承和钻研,靠的是专注与磨砺。他们用行动诠释着优秀是一种习惯,谦和是一种气质,乐观是一种态度。他们用一言一行践行着做一名教师的崇高理想。

《美好教育追梦人》栏目,带您走近众多一线教师,看他们如何带着美好的教育梦想,紧跟时代砥砺前行,担当责任奋发有为,以永不懈怠的精神和一往无前的姿态,撑起教育的蓝天。如果您也是一位优秀的教育追梦人,或者您身边有这样一位师者,欢迎自荐或推荐。邮箱:zzyjk2016@163.com

教育是爱的传承

新郑市第二实验小学 王琦

匠心追梦:呵护每个孩子的个性,去发现并包容他们新、奇、趣、怪的想法;走进每个孩子的心灵,育人育心,感受教育的快乐。用行动的痕迹让梦想厚实,让生命中的每一个回眸都看到花香满径。

“王老师上课时,像是带着一个哆啦A梦的百宝袋,总是那么引人入胜。”“上王老师的数学课,仿佛走进了童话剧,又像看了一场电影回放,一点儿不枯燥。”“王老师总能用深入浅出、一连串的事例,带你走进神奇的数学世界。”作为一名数学老师,课堂上,王琦是充满魅力的“魔法师”,她融会贯通,让孩子们在生动的故事、有趣的游戏和快乐的实践中,学到了知识,体会到学习的乐趣。课间,她又成了孩子们可以聊天、欢笑、打闹的“哥们儿”,她和孩子们互相尊重,聊天互动,有她和学生在一起的地方,总是充满欢声笑语。放学后,学生按班级站路队依次走出校门时,会齐声朗诵诗歌,这个时候,学生会发出最洪亮的声音,他们灿烂的笑脸是消去王琦一天疲惫的最好解药。

作为班主任,严厉是她,爱也是她。她用那双洞察人心的眼睛和一颗充满爱的心,让孩子们自信飞扬,而她的严格、严谨,也让孩子们在无形中“读好书”“写好字”“养好习惯”。就是这么一个百变的她,收获了无数孩子的信任与爱。下课时,学生远远看到她,就欢快地跑过来,大声喊着“王老师”;曾经的“小捣蛋”,成为班级的“小管家”;内向的女生会把烘焙课上用心做好的小蛋糕送给她品尝……王琦说,这些点滴,让她深深感动,也让她深刻感受到,做一名老师是最幸福的事情。

“教师是最能影响别人的职业之一。”王琦说,父亲也是一名教师,一辈子从事教育事业,曾经也做过自己的老师,至今仍清楚记得,父亲上课时满堂的激情澎湃,和他对学生倾注的满腔热爱。而自己无形中传承着父亲的教育理念。“很自豪成为一名教师,这是家风的传承,也是爱的传承。”



成为教师,王琦把这份工作当作“人生最大的幸运”。她说,她会继续自己的教育之梦,为孩子增添童年的天真,陪伴他们走过重要的旅途,最后成就桃李满天下。美好。

用美润泽学生心灵

管城回族区南学街小学 杨光

匠心追梦:我感动,我庆幸,我是一位美术老师,我将努力让孩子们的世界美丽如画。

她叫杨光,是管城回族区南学街小学的一名美术老师。自从1986年选择了教育事业,她在这片热土上辛勤耕耘了三十余年。她始终认为,美术可以美化学生的心灵,有助于他们全面发展。她说:“美术老师对孩子的成长也会起到重要作用,因为美可以美化心灵,少年强则中国强,我作为美术老师,要肩负起这种责任,提高他们的审美能力、表现能力。”

孩子们为了参加绘画比赛,将中午的休息时间节约出来训练,杨光就自费为他们买午餐,做好他们的后勤保障。她还时刻关注学生的心理健康,帮助他们以最好的状态发挥自己的才能。在学生的心里,杨光是一位和蔼可亲的老师,她善于引导学生发现身边的美,从而引起他们对美的追求和探讨,每一节课她都认真备课,带领孩子们畅游在艺术的海域里。

“比如在低年级的课堂上,我们要学习画刷牙,我就提前设计好几歌,把绘画步骤用轻快的语言表达出来,增加他们的绘画兴趣。”杨光说,对于高年级的孩子,自己会着重培养他们的



审美能力,比如在学习欣赏建筑之美时,融入历史等方面的知识,激发学生的探索精神。“美术学习是需要等待、需要消化、需要反复进行学习的一门艺术。每个人的思维方式不同,那么对美的感受也是不尽相同的。”

除了担任多个年级的美术老师,杨光还是学校文艺社的社团指导老师,她以“培养学生独特的绘画风格和个性化创造思维”为社团理念,致力于在活动中培养学生的艺术审美和创新能力。“上学期我们根据季节设置的彩泥仿真花卉课程深受孩子们喜爱,从孩子兴趣出发,我们在本学期的第二部分安排了两次彩泥发夹设计活动,让杨光始终让孩子们感受着美来源于生活,美也服务于生活。

从教33年来,杨光潜心钻研教育教学,将美术教学的思想性、科学性、知识性、趣味性融于一体,得到了孩子们的深深喜爱。未来,她将继续不断前行,让孩子们的世界因艺术而更美丽。