

郑州市教育集团内涵发展推进会举行



本报讯(记者周娟)促进义务教育优质均衡发展,让更多的孩子享受更加优质的教育,是新时代教育发展的需要,

也是时代命题。为交流研讨全集团化办学举措、分享优秀经验,进一步创新学校管理体制,规范集团化办学行为,加快

推进义务教育优质均衡发展,1月23日,郑州市教育集团内涵发展工作推进会在郑州外国语学校举行。

据悉,中原区委、区政府高度重视基础教育高质量发展,围绕“教育强区”发展战略,全面深化实施品质教育,加强政策支持、资金投入、部门联动、服务保障,全力推动中原区集团化办学向纵深发展,让辖区每一个孩子都能在家门口享受高品质的教育。

现场,中原区教育局负责人作《“三力”推进教育集团内涵发展的中原策略》主题分享。据介绍,中原区教育局把实施集团化办学作为促进教育公平的重要途径,聚焦教育集团内涵提升,精心做、做精品,在稳态发展、自主发展、高质量发展基础上,通过精准“助力”、持续“发力”和强化“给力”,发挥区域引领、服务和支持作用,优化教育集团内涵发展环境,促进义务教育优质均衡发展,办好老百姓家门口的每一所学校,强力打造“学在中原”教育品牌,成就孩子的美好未来,成就中原教育的美好未来。

郑州市教育局负责人从强化政策引领、探索多元模式、注重内涵发展三个方面,总结回顾了郑州市集团化办学有力举措和办学成效,从“坚持高位推动、完善顶层设计、坚持规范实施、促进持续发展、坚持内涵提升、创建优质集团”三个方面,为推动全市集团化办学规范化、现代化、优质化、可持续发展指明方向。

随后,中原区伊河路小学教育集团、郑东新区聚源路小学教育集团、新郑市轩辕小学“1+1+x”优质教育发展共同体、郑州龙门实验学校教育集团、郑州外国语学校教育集团、郑州市第四初级中学教育集团依次进行集团办学的经验分享。

此次会议的成功举办,为各地、各学校更好推进集团化办学,树立集团品牌形象,营造教育优质均衡发展的良好氛围,提供了鲜活的实践案例和经验参考。今后,郑州市将继续以集团化办学助推区域教育事业高质量发展,构筑深化集团化办学改革的良好生态环境,开创区域教育发展的崭新局面。

香山小学《四季诗词之旅》新书发布



本报讯(记者张震)近日,《四季诗词之旅》新书发布会在惠济区香山小学一楼报告厅举行。

发布会前,学生们体验了传统的投壶、猜灯谜游戏。接连不断的叫好声、欢笑声回荡在整个书房。随后,精彩的师生诗词吟唱为新书发布会拉开序幕。

据悉,《四季诗词之旅》是香山小学校长刘红带领学校语文组教师共同编写的一本书,历经九个月,几经修订,是香山小学校本课程的重大成果。这本书收录了二十四节气古诗,共有168首,涵盖绝句、律诗、词,结合学生年龄和学段进行了科学归类。结合每个节气的特点,学校学生为本书创作了24幅节气插画。

书的诞生既是成果,也是学校课程推广的渠道,未来,《四季诗词之旅》将为课程发展注入新的生机。香山小学将以这本书为契机,大力弘扬中华优秀传统文化,增强学生的民族自豪感和文化自信。

高新区外国语小学班主任团队荣获多项荣誉

本报讯(记者魏瑞娟)近日,郑州高新区外国语小学班主任团队捷报频传。

教师陈若梦执教的郑州市优质少先队活动课《喜迎二十大“豫”见新出彩》荣获一等奖,龙玥、姜文珍、冯路路三位老师分别荣获高新区第五届班主任风采大赛一、二、三等奖。

丰硕成果的背后,离不开老师们的辛勤付出及学校团队的专业指导。高新区外国语小学始终重视班主任专业发展,通过每月一次班主任论坛、“完美教室”评比、“我的文化我的班”等活动为班主任搭建平台,探索有效工作路径和实施策略,分享教育智慧,提升育人内涵,推动班级建设工作高质量发展。

汝河新区第二幼儿园开展师德师风主题教育

本报讯(记者周娟)为全面加强师德师风建设,近日,中原区汝河新区第二幼儿园在中原区纪委监委驻区教育局纪检监察组指导下开展师德师风主题教育活动。

活动中,全体教职工重温《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》,认真学习“2023年度十大教育热词”,聆听一个个躬身前行的科学家事迹。老师们纷纷表示,作为一名一线教师,要时刻牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,躬耕教坛,争做新时代“四有”好老师,以法规制度为准绳,以师德规范鞭策自己,用行动塑造教师形象,共同创建更加风清气正的育人环境,为中原品质教育筑牢坚实基础。

郑州外国语中学“国培计划”在行动

本报讯(记者张震)为建设高质量教育体系,全面落实河南省基础教育教师能力素质提升行动计划,充分发挥优质教育资源的辐射带动作用,郑州外国语中学全力推进“国培计划”“一对一”精准帮扶项目高效落实。

2023年,郑州外国语中学凭借过硬的业务素质和雄厚的教学实力,成为河南省基础教育教师培训基地。学校先后与济源市轵城镇实验中学、卢氏县育才中学、武陟县大虹桥乡第一初级中学等学校进行帮扶交流活动。

学校进行了深入的需求分析,了解受帮扶学校的实际需求和困难,为精准匹配提供依据。根据需求分析结果,选派语数英等六个学科的13名导师,共计8次前往两所学校进行指导。

在帮扶过程中,学校导师们深入课堂、参与教研活动,从教学到管理全方位进行指导。他们一对一地进行示范教学,分享教学经验和教学方法,帮助受帮扶学校的教师提高教学水平。

为了确保帮扶效果的最大化,学校还建立持续跟进和反馈机制,及时调整和优化帮扶方案。同时,对帮扶效果进行评估,总结成功经验,分析不足之处,为今后的帮扶工作提供借鉴和改进方向。

教师们的敬业精神、敬业精神受到交流学校的高度赞誉。未来,学校将继续发挥示范引领作用,把每一次交流学习活动作为促进发展的新契机,搭建交流平台,凝聚教育智慧,助力河南省义务教育的高质量发展。

管城回族区启动美育浸润行动



启动仪式现场表演

本报讯(记者李杨)美育是促进人全面发展的关键环节,是党的教育方针和建设高质量教育体系的重要组成部分。为深入贯彻党的二十大精神,以实际行动落实教育部印发的《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》等文件要求,进一步提升学校美育工作效能,加快建设全覆盖、多样化、高质量的现代化学校美育体系,管城回族区于近日在东风小学举行美育浸润行动暨教育高质量发展启动仪式。

美育是提升国家文化软实力、增强国家核心竞争力的重要内容,具有陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力的价值功能。启动仪式上,河南省教育厅相关负责人指出,当前,管城回族区美育现代化体系建设已进入深化发展、质量提升的阶段,要挖掘多元美育资源,更好打造管城“鼎美教育”特色品牌,助力管城教育高质量发展。管城回族区政府相关负责人表示,近年来,在省市各级教育部门的大力

支持下,管城回族区委、区政府高度重视教育工作,持续强投入、补短板、引资源、创特色,推动管城教育实现了量与质的双重飞跃。下一步,管城回族区将持续弘扬中华美育精神,坚定文化自信,以浸润作为美育工作的目标和路径,将美育融入教育教学各环节,潜移默化地彰显育人实效,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

仪式上,管城回族区创新街小学、东关小学、第二实验小学、工二村小学、创新街紫荆小学、郑州市第三十九中学、柴郭小学、星火路小学等8所学校被授予“美育实验学校”称号。为进一步强化教育人才支撑,汇聚优质专家资源,充分发挥教育智库专业引领和智力支持作用,赋能学校教育教学改革,推动教育高质量发展,管城回族区教育局特聘中央美术学院党委副书记、美术教育研究中心主任、中国美协美术教育委员会副主任兼秘书长王晓琳等10人为教育高质量发展特聘专家。活动现场,精彩纷呈的美育节目展演与琳琅满目的美育成果展给人以美的享受,专家带来的主题报告更是令参会人员收获满满。

师情师语

爱让教育更有温度

在教育的路上最喜欢一句话:“教育的本质是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”带着对教育事业的热爱,勇敢地踏入教育行业,带着一颗热忱的心,我来了。

在我刚刚接手班主任工作的時候,看着孩子们带着好奇来到新的班级,他们一脸的懵懂,稚嫩中带着渴望。我站在三尺讲台,告诉自己,我要做孩子们喜欢的老师,用爱温柔地和孩子们来一场新征程,陪伴他们快乐成长。在与他们接触的过程中,我发现每个孩子都有自己的闪光点和一些小“瑕疵”。我把每个孩子比作月亮,有阴晴圆缺,要让圆的部分更加光芒

四射,让缺的部分在有温度、有爱的相处中,慢慢地圆起来。在教学之中,我会在课堂上给内向不爱发言的学生一声声鼓励;在课后给调皮孩子一个个微笑;给早晨来学校心情低落的孩子一个拥抱;牵起小女生的手,说着关心的话语。在这样的环境中,孩子与我越来越亲近,对我有了更多的信任。

作为班主任总会遇到“问题”学生,我们班有一个男生,上课爱发脾气,顶撞老师,扰乱课堂,带着疑惑我时刻关注他,发现他早晨会不洗脸,上课没有笔写字,有时候会自己偷偷掉眼泪……观察一段时间后,我忍不住把他叫到办公室,他说:“早晨从来没有吃过早饭,太饿了。”听到这里,我也忍不住掉下眼泪,把我的早饭给他吃。从那以后,我都会准备一些面包、牛奶放到我的抽屉里,有时候塞到他手里。这也成了我俩之间的小秘密。从那之后再上课,这个男孩明显比之前的学习积极性高,上课也喜欢举手回答问题了,同学们都会不自觉地给他热烈的掌声。当我们用温暖、用爱、用包容的心来处理这件事,真的可以照亮孩子黑暗的世界,慢慢点亮他的人生。在这件事之后,我也更加坚信:唯有爱,才会让我们的教育更有温度。

时间不断地流逝,在班主任岗位也坚守了好些年,见证了那些稚嫩孩子的成长

过程,我也听到他们对我说,“老师,我喜欢你”“老师,你陪我们玩游戏吧”“老师,我帮你吧”。我把爱的心房打开,对他们敞开心扉,他们用自信阳光、天真无邪回应我。每个孩子都是夜空中最亮的星,抬头仰望,每颗星都微笑着,像沙滩上晶莹剔透的珍珠,顽皮地闪着光芒,你们更是老师眼中最可爱的孩子。春去秋来,孩子这个温暖的字眼已经深深地烙在我的脑海里。在教育生涯中,我也会体会到:只有站在孩子的立场和角度,走进孩子的心灵,多了解孩子,给予孩子一个充满爱的环境,他们才会长成参天大树。

郑东新区云台小学 王胜男

平凡岗位上写不凡

很喜欢这样一句话:“花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,让我们做叶的事业吧!因为叶的事业是平凡而又谦逊的。”当我还是一个在讲台下听讲的学生时,就已经对教师这个职业充满了向往。直到我接过历史的接力棒,以一个特教教师的身份站在这里,薪火相传,我感到无比的骄傲和自豪。进入特教行业已经七年了,七年,说长也长,说短也短。说它长,是因为我刚刚踏出大学的校门,就迈入了利智学校的校门,28岁的我,俨然成为一名“老教师”了;说它短呢,是因为这七年的时间,并没有磨灭我对特殊教育的热爱,还与刚参加工作时的我没有分别,依然对未来的职业生活充满期待。

在特殊教育一线扎根的这七年,是我青春最灿烂的七年,也是让我成长的七年。七年间,我积极配合学校工作安排,哪里有需

就要到哪里去。我陆续担任过学校的所有学科教学:生活语文、生活数学、劳动技能、唱游与律动、绘画与手工等,丰富的教学经历让我解锁了更多新技能,积累了不同学科的教学方法,从而能更加精准地把握课堂。我先后从事过学校班主任、安全管理员、大队辅导员、教导处协助等多个岗位,在不断的角色转换和磨炼中,我的工作能力和自身素质也得到锻炼和提高。当然,这些并不是我最大的收获,我最大的收获还是与学生相处间的点点滴滴。

记得有这样一段经历,每次活动排队的时候,孩子们一个个争先恐后地抢占第一,在很长一段时间里,我对孩子们的这一举动不以为意,只觉得他们就是想带头。一天,身体瘦弱而又内向胆小的航航(化名)再一次被挤到后排时,他用一双期盼而

委屈的泪眼看着我。活动结束后,我把航航揽在怀里,在他耳边轻声说:“不站第一也没关系,大家都做火车厢,我们的火车才能很长很长。”可他却低头说了一句:“老师,我不想站第一,我只是想和你牵手。”当时,我的心被深深触动,原来,父母不能经常陪伴在身边的航航早已把我当成了他在学校最亲近的人,一次小小的牵手,就能让孩子感受到被关注的温暖。

是啊,特殊孩子虽然智力受限,但我们之间的情感依然相通。谁爱孩子,孩子就爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子。于是,我把自己最大限度的爱都给了这些孩子们:帮爱湿裤子的焱焱(化名)更换衣物,为着凉感冒的小通(化名)擦拭鼻涕,拉着情绪失控的灿灿(化名)在操场上散步缓解心情……慢慢地,在爱的包围下,在心与心

的交流中,我与孩子的距离越来越近,越来越亲。孩子们也会时不时地给我带来惊喜:是我上完课后略显疲惫地坐在教室休息时,学生温柔的问候和捶背;是我外出培训返校后学生欣喜地大喊:“许老师,你回来了”;是学生神秘地从口袋里掏出送给我两根棒棒糖……而这无数的小惊喜,也在充实着我的教师生涯,丰富着我的人生。

教师的工作虽然平凡而琐碎,但是因为有爱,我却时常感到幸福和满足。心之所向,无问西东。任凭时光匆匆,任凭现实左右,我将一直保持对教育、对学生的初心。我愿用爱写好“师德”,用心传递“师风”,把我的青春献给教育事业,献给这一张张天真无邪的笑脸,在平凡的岗位上继续创造属于我自己的不平凡。

金水区利智学校 许雁舟

照亮自己 温暖他人

孩子们午休过后,我走进班级查看情况。紫薇老师——今年才入职的年轻女教师,正在班里给一个女孩儿扎头发,动作娴熟自然,一看就是经常这样做。扎好之后,看到另一个女孩儿的头发也有些蓬乱,紫薇老师顺势走到她身后,侧弯着腰,挽起她的头发。我立刻用手机抓拍下来,镜头里紫薇老师美丽、从容又自然,浑身散发着柔和润泽的光,仿佛一幅油画。在母亲眼里,紫薇也是需要被人照顾的小姑娘,只因为多了教师这个身份,就多了一份责任与担当。

学校今年入职了三名女教师。凯利是另外一个姑娘,勤勤恳恳,对每一个孩子都很有爱心,对家长真心相待,赢得了家长一致认可。前两天放学,她把孩子们送出校门,得知一个学生忘了带餐盒,立刻返回教室去拿。校门距离教室有段不短的距离,她担心家长等待太久,一路小跑。家长看到一路小跑、气喘吁吁拿着饭盒的凯利,也连忙一路小跑去迎接,口中连连说:“谢谢老师!谢谢老师!”这双向奔赴的家长和教师的情谊,让人心生感动。

玉晗是三个新教师里面年龄最大的,风风火火、大大咧咧,是个妥妥的女汉子。或许是体育老师的缘故,玉晗走起路来带风,说起话来带“雨”。说她是女汉子,因为她既可以爬高站在梯子上擦窗户玻璃,也可以开着奔马车为学校运送物资。开着奔马车的玉晗英姿飒爽,简直是风一样的女子。女汉子也有心思细腻的一面。刚开学时,一个学生的鞋带断了,她担心学生不小心摔倒,就去办公室找到一个尼龙草先给他系好;班里有一个胖胖的女生,上厕所总是提不上裤子,她不厌其烦跟着她去厕所,帮她提裤子,并及时和家长沟通,让孩子穿宽松些的衣服。

教师的生活琐碎而忙碌。一个多月,她们逐渐适应了忙乱而有序的校园生活。她们也偶有抱怨,抱怨这个孩子不守纪律,那个孩子调皮捣蛋,但每每提到孩子的进步和成长,言语中就充满了骄傲和自豪,因为这是她们倾注了心血与汗水换来的。

希望你们成为一束光,照亮自己,温暖他人。谢谢你们来到这里,和我们并肩同行。

管城回族区创新街小学文兴校区 靳红莉