

# 嘉言善行好家风

“优良家风我传承”主题绘画征文优秀作品展(五)

忠孝  
家

忠孝传家

中原区伊河路小学 刘佳源  
辅导老师 牛亚荣

## 好家风 家幸福

家风,如细雨绵绵,润物无声。家风,是一个家庭的风气,充满着爱与幸福。家风,是代代传承的宝贵财富。

我家的家风家训,简洁而深刻,孝顺有礼、品德端正、勤劳节俭、勤学好问,这些看似简单却蕴含着丰富的内涵。

百善孝为先,孝顺有礼排第一。在我的家里,每个人都很有孝顺,从来没有和长辈顶过嘴,对待长辈都是恭恭敬敬。我的爸爸妈妈是最好的榜样,他们十分孝顺我的爷爷奶奶、姥姥姥爷。不管爸爸工作多忙,总会抽时间带着妈妈和我去姥姥姥爷家,并带去一些生活用品。当然,也常去爷爷奶奶家探望并送去礼物。爸爸妈妈每年都会为他们庆祝生日,准备生日礼物,全家聚在一起,聊聊家常,其乐融融……这种团聚不仅让老人感到幸福,也让我们更加珍惜与家人在一起的时光。

品德端正。我们家的家庭成员之间都非常的相互信任,坦诚相待。爸爸从小教育我,要关爱老人,照顾弱小,积极参与社会公益活动,为有需要的人提供帮助,对自己的行为负责,要有责任感。这不禁让我想到了前几天晚上发生的事情,由于车库电动车太多、太挤,妈妈充电时不小心碰坏了旁边电动车的倒车镜,妈妈没有一走了之,而是给爸爸打电话,我和爸爸给她送来纸和笔,给车主留言并致歉,还留下了电话号码。随后,妈妈又在网上找了好久,购买了同款的倒车镜赔给车主。从这件事中,妈妈又一次给我做了榜样。

勤劳节俭也是我家家风的重要组成部分。从我记事起,爸爸妈妈每天都辛勤工作,我深知爸爸妈妈的不易,也慢慢养成节俭的习惯,他们用自己的双手创造了我们美好的生活,我也用自己的努力家庭作出贡献。

勤学好问。俗话说:活到老,学到老。妈妈常常对我说:“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。好好学习,不能虚度光阴。”爸爸妈妈也在不断地学习,遇到不会、不懂的问题,互相讨论,经常会去查阅资料,认真学习。

家中有爱,如冬日暖阳;家有规矩,如一盏明灯。多么有幸,我生活在一个有良好家风的大家庭里,我坚信,我家的家风一定会传承下去,影响深远。

管城回族区春晓小学 姜梓淇  
辅导老师 刘 军

点评:语言平实而真挚,从字里行间可以感受到小作者对自己家庭的热爱以及对自家家风的自豪之情。无论是描述家庭中的幸福场景,还是讲述体现家风的事例,都充满了真情实感,使读者能够深刻地体会到良好家风给家庭带来的积极影响。

## 征文啦

曾子杀猪的故事告诉人们教育子女要注意言传身教,说到做到,不能说谎;孟母三迁只为孟柯有良好的成长、学习环境;岳母刺字只为勉励从戎,教子尽忠报国……中华五千年的文化传承至今,良好的家风家训必不可少。

都说父母是孩子最好的老师,亲爱的同学们,在你们家,爷爷奶奶、爸爸妈妈是如何教导你、影响你的?你们家有哪些优良的家风家训是值得大家学习的?快快拿起你手中的纸和笔,与大家一起分享,共同成长吧!

征文主题:优良家风我传承

文字、图画皆可,内容丰富,主题鲜明,题目自拟。

优秀稿件将在《郑少年》、《郑州教育》专刊、郑州日报客户端、郑少年微信公众号、郑育见微信公众号刊登。

征稿要求:

- 1.发送至《郑州教育》信箱:zzjyjk2016@163.com,文章字数在300-600字之间。
- 2.作品须注明“姓名+学校+班级”,并请辅导老师给予点评。

特别提醒:

请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简历随投稿文章一起发送至上述电子邮箱。



## 家风如灯 照我前行

我家的家风是什么?勤俭节约的外婆,敢于担当的父母,尊敬孝顺老人的家人们。他们是温暖的明灯,照亮我的心海,照亮我前行的路。

家风如灯,照亮勤俭二字。

昏黄的灯光照亮了墙角那个破旧的缝纫机,也照在外婆忙碌的身影上。外婆总是穿着旧衣服,妈妈给她买衣服,她也舍不得穿。每天早上第一缕阳光照耀大地时,外婆就起床做好早饭。可是她却不吃,只是坐在缝纫机前为我们补衣服,等我们起床一起吃。如今,和我家最格格不入的便是那台20多年前的缝纫机了,但妈妈却不肯将它扔掉,它是一种纪念,也是一种传承。而我呢,也时常常用快递盒做点小玩具,或是卖到废品收购站,换些学习文具用品。

家风如灯,照亮担当二字。

作为党员的爸爸经常担任社区志愿者,爸爸说:“身为一名共产党员,使命在肩,为人民服务,我绝不退缩。”妈妈听说社区招募志愿者,也立刻报名参加,帮助小区居民排忧解难。爸爸在国家、社会和人民需要时,有一种天然的使命感,不假思索地冲到前面。四年级时,我主动担任值班班长,每天早早到校,午休

时,维持课堂纪律,虽然辛苦却也愉快,脸上总是挂着微笑。

家风如灯,照亮孝顺二字。

俗话说:“百善孝为先。”去年我回老家,奶奶端上饭说:“爷爷还在忙,你们先吃吧。”爸爸对我说:“我们等爷爷回来了一起吃。”后来有一次,全家准备吃饭,爸爸因夜晚加班还在睡觉,我们便等了半个小时,爸爸醒了,看着满桌的饭菜问:“你们怎么还不吃饭呢?”我回答道:“你不是说家人还没到齐,不能动筷吗?”爸爸欣慰地笑着摸摸我的头。

勤俭、担当、孝顺,是中华民族的传统美德,也是优良的家风传承。家风如灯,在润物无声中感染着我,激励着我,照亮我前行之路。

郑州龙门实验学校 闵圣哲  
辅导老师 张胜松

点评:小作者通过具体事例,介绍了自己家勤俭、担当、孝顺的优良家风,段落清晰,主旨明确,扎实的文字功底让文章赏心悦目。

## 乐于助人的外婆

我的外婆是一个非常喜欢帮助别人的人。从小,她就教导我要乐于助人。外婆经常说“赠人玫瑰,手有余香”,帮助别人,自己也能体会到快乐。

邻居朱奶奶的儿女常年不在身边,有一天,她家里突然停电了,她跑来看到外婆家风扇正转着呢,就问外婆:“这可咋办呀!这么热的天,我家里停电了!”外婆急忙跟着去朱奶奶家,发现并没有跳闸,就帮她查了电费,果然是欠费了。外婆又帮她充上电费,很快就来电了,朱奶奶连连感谢外婆。外婆摆摆手,说:“邻居之间举手之劳,不用客气!”

还有一次,侯奶奶说自己的手机坏了,家人给她打电话发视频怎么也听不到声音。这可把侯奶奶急坏了,就来找热心的外婆帮忙看看是怎么回事。外婆放下手里的事情,赶快帮侯奶奶检查手机,原来侯奶奶的手机不小心被调成静音了,外婆帮侯奶奶重新设置好手机,并且还打电话试试了。侯奶奶听着手机里洪亮的声音,非常感谢外婆,还说要请外婆吃饭呢!外婆说:“不用了,这都是小事,耽误不了

多少时间。”

外婆还经常帮腿脚不便的郭大爷取快递,林奶奶识字少又想看书,遇到不认识的字就找外婆这个“活字典”帮忙。正因为外婆的热心帮忙,邻居们的很多小麻烦都能被轻易解决。

在外婆的影响下,我也经常帮助别人,同桌忘带笔了,我会把自己的笔借给他;有的同学遇到不会做的题,我也会主动帮忙讲解……就像外婆说的:帮助别人,自己也能感受到快乐。

现在,乐于助人已经成为我们的家风,我会继续努力,把优良家风传承下去。

郑州航空港区太湖路小学 尹沛洁  
辅导老师 郑子云

点评:俗话说:“家有一老,如有一宝。”小作者的外婆乐于助人,善良宽厚,为全家人做了一个好榜样,在家庭中产生了潜移默化的示范和引导作用。

## 优良家风伴我行

如果家是一棵参天大树,那么家风就是为大树提供营养的树根;如果家是一望无际的草地,那么家风就是滋润草地的雨露。我家的家风如同轻柔的微风,时刻围绕在我的身边。

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”从小,妈妈就告诉我,要养成节约粮食的好习惯。记得那一次,我为了早点开始玩儿,就把没有吃完的饭偷偷地倒进垃圾桶。在我玩得正高兴的时候,妈妈一脸严肃地提着垃圾桶走进房间,我看着我丢进垃圾桶里的饭菜,顿时羞红了脸。

妈妈抚摸着我的头,严肃地说道:“孩子,你可能觉得现在这点饭倒掉没有什么大不了的。可你知道吗,在你爷爷奶奶的那个年代,食物是相当匮乏的。他们为了填饱肚子不得不去挖野菜、剥树皮吃,即使这样,还是有人因为没有吃的而被饿死。现如今,生活条件好了,我们不用为了吃不上饭而发愁,但是,不能忘了粮食的宝贵,要牢记我们的幸福生活来之不易。”

看着妈妈眼中闪烁的泪花,我惭愧地点了

点头,脑海中浮现出妈妈在生活中的点点滴滴:家里几乎从未浪费过饭菜;卫生间里永远放着一个水桶,洗衣服的水被用来冲马桶;就连我写过的作业纸,也被妈妈整理起来,反面用来当草稿纸……

爸爸妈妈不仅教育我要节约、节俭,还告诉我尊老爱幼、孝敬长辈……在父母的言传身教下,我明白了很多道理。好的家风就像一面镜子,时刻纠正我,提醒我;好的家风就像一盏明灯,照亮我前行的道路,让我在成长的旅途中,更加坚定与从容。

管城回族区创新街紫荆小学 李宸熙  
辅导老师 胡红霞

点评:小作者通过介绍自己浪费粮食,被妈妈批评教育的一次经历,展现良好的家风,同时,通过举例展现妈妈的节约、节俭,细节满满,打动人心。

## 传家宝

《三字经》开篇即提到:“人之初,性本善。”我们家的传家宝就是一个“善”字。

“善”字在篆文中由表示吉祥的“羊”和“言”组成,传说“羊”既是美好、吉祥之物,又是一种能判断善恶是非的为人所爱的动物;“言”指二人各执一词,争论不止。“羊”和“言”合起来表示吉利话、吉祥的言辞,特指人的言行、品德符合道德规范。

善良的姥爷把善行义举的品德传给我的妈妈,温良恭俭让的妈妈又把善良善心传给属羊的我,教育我成长为聪明善良、正直忠厚的“喜羊羊”“暖羊羊”。

姥爷早年便是十里八村有名的好老师,他不仅教学认真,更是一副菩萨心肠,哪个学生穿不起衣、吃不起饭,姥爷总是让姥爷多做些衣服、多做些饭,接济穷困的孩子,被老家乡邻传为美谈。

积善之家,必有余庆。在姥爷、姥姥长年累月的影响下,我妈妈不仅学习优异,而且温和善良、恭敬谦让,但这并不影响她看到女同学被男生欺负打闹的时候挺身而出,使得男生

连连后退,她也赢得“小辣椒”的美誉。从我记事起,就常常被妈妈教诲道:“人生在世,善良是根本,做人可以没有才华,可以没有金钱,但唯独不能没有善心。”为了奉献爱心,我把积攒的2000元压岁钱都捐给了贫困山区的小朋友。

后来,我发现身边的同学也都在默默地做着好事。我慢慢懂得,“善”不仅是我家的传家宝,更是身边很多人的传家宝。

我坚信,只要我们心存善念,多行善举,就能让爱的火焰照亮每一个角落,让“善”成为所有人的传家宝。

金水区经三路小学 刘頔则  
辅导老师 权兆英

点评:小作者将“善”作为传家宝的具体事例展现在读者面前,一个充满温暖善良与书香气的和睦家庭令读者感动。结尾小作者希望越来越多的人将“善”作为传家宝,升华主题。



## 探险

小学低年级,下午只上一节课。那日放学写完作业,我带妈妈下楼探险。

我手里拿着一杆长长的冲锋枪,妈妈紧随其后。走到一楼,楼道里突然窜出一只大野猫,嘴里叼着一只挣扎的小鸽子。尽管我的心在“突突”直跳,还是对着大野猫扣动扳机,“啪啪啪”一顿扫射。

到口的美食岂肯舍弃,大野猫衔着小鸽子一溜烟地逃到地下室,转眼就不见了。

我懊恼地对妈妈说:“枪里要是装有真的子弹就好了。”妈妈抚摸着我被冷汗的额头,安慰道:“可不能那么想。”

小区的春天是美丽的,花红柳绿的池塘边,有几个小朋友在捞蝌蚪。探险要走人少的路,我带着妈妈沿着自己选择的小路向前走。

有时候,一队搬家的蚂蚁,或者树底下的一只小蜗牛都能让我观察半天。当看到树上绽放的白玉兰花,我就高声朗诵刚学会的唐诗:“一去二三里,烟村四五家。亭台六七座,八九十枝花。”

我雄赳赳走在杂草丛生的小路上,不知不觉就走到了吴爷爷的小花园。妈妈远远地向吴爷爷打招呼,吴爷爷的小狗“吉利”见到熟人,在妈妈的跟前上蹿下跳的。

我发现吴爷爷种的芙蓉葵前两天还是小桃子大的花苞,现在都开成碗大的花了,粉嘟嘟的好看。

妈妈站在花园边与吴爷爷聊天,我在芙蓉葵硕大的绿叶上发现了秘密……绿叶下面有一个透明的小球,一根细绒吊在花梗上。小球球在微风中轻轻地晃动,好像在荡秋千。

不一会儿,小球球上破开了一个洞。破洞越来越大,一只大虫子一样的东西慢慢向外挣脱。哇!原来是一只新出生的黄翅黑斑点的蝴蝶。它慢慢伸伸腿,展展翅,翅膀湿湿的飞不动。

夕阳西下,妈妈催我回家。这个“破茧成蝶”的秘密,我没有告诉妈妈。

郑州外国语新枫杨学校 周春霖

点评:一花一草皆是景,作者用细腻的文字将自己在楼下探险的过程展现在读者面前,新奇的发现隐秘而美好,字里行间流露对生活的热爱之情。

## 田间寻“宝”记

国庆假期的第二天,妈妈带我和弟弟回到乡下姥姥家。午饭后,姥姥说要带我们去田间寻“宝”。田地里能有什么宝贝呢?我和弟弟兴奋地跑在前面想一睹为快。

我们先来到了姥姥的果园。说是果园,其实就是一块荒地,姥姥开垦后栽了七八棵果树,有枣树、石榴树、柿子树,还有葡萄树。只不过,葡萄树只剩下青中泛黄的叶子,其他果树则硕果累累:一颗颗红枣如玛瑙似宝石,多得像天上的星星一样数不清;一个又大又红的石榴或谦逊地掩映在绿叶下,或骄傲地高高挂在枝头;红彤彤的柿子则如一盏盏小灯笼惹人喜爱。掰开一个石榴,里面的石榴籽晶莹剔透,轻轻一咬,饱满甘甜的汁液立刻弥漫了整个口腔。我和弟弟挥舞着棍子朝枣树枝上打去,“哗啦啦——”枣子如雨点般落了一地。

拎着装满果实的袋子,我们来到了姥姥的菜园。只见翡翠似的大白菜憨态可掬地挺立着,锥形的朝天椒如一把把小火炬尽情释放着自己的激情,吊在藤蔓上的南瓜悠闲地晒太阳。更让我欣喜的是,园子一角有块枯树根,上面长着很多乌黑发亮的木耳,摸起来非常柔软。这可是纯天然食材,营养价值极高,我们不一会儿就把大的木耳采摘完了,留着小的继续生长。另一角还簇生着密密麻麻的洋姜,金黄的花朵吸引了蜂蝶在其间翩翩起舞。姥姥说洋姜是根生植物,它的块茎可以用来腌制酱菜。听到这里,我和弟弟蹲在地上用铲子挖起洋姜来,尽管我俩身上弄得都是土,可看着挖出来的白嫩嫩的洋姜,心里美滋滋的。

最后,姥姥又带着我们来到了花生地。我和弟弟对妈妈拔出的一嘟白生生的花生并不感兴趣,倒是花生丛中那不时跳跃出来的蟋蟀、蚂蚱吸引了我俩。

快乐的日子总是很短。我们要回城里了,汽车的后备箱里塞满了各种宝贝:红枣、辣椒、花生……

郑东新区蒲公英小学 郭腾泽  
辅导老师 赵秀坡 郭佳佳

点评:本文题目新颖,吸引读者一读为快。田间有什么宝贝?跟随着她们的脚步,小作者分别找到了红枣、石榴、白菜、辣椒、木耳、洋姜、花生等。结构严谨,详略得当,语言生动、流畅,富有田园生活气息。

## 会“变脸”的王老师

变脸是川剧中的绝活,教我们语文的王老师也会。王老师经常穿着漂亮的裙子,每天都踩着黑色的高跟鞋“哒哒哒”地从教室门口走过,像是在演奏一首打击乐。她的眼睛大大的,仿佛是一泓清澈见底的秋水,闪烁着智慧的光芒。王老师时而春风拂面,时而激情澎湃,时而声色俱厉,时而和颜悦色……

有一天,王老师正在绘声绘色地讲课,同学们聚精会神地听着。突然,王老师的声音停了,眼睛好似孙悟空的“火眼金睛”,环顾四周,迅速定位,狠狠地盯着一位正和同桌小声谈笑的男同学。可是,这位男同学没有觉察到任何异常,还是肆无忌惮地自顾自话。王老师忍无可忍,紧皱眉头,愤怒之色全部集中到了脸上,两道眉毛变成了两把“利剑”,王老师的脸变得通红,活像一座要喷发的火山。只听王老师说:“陈同学,请站起来回答这个问题!”陈同学立马住口,乖乖站起,却不知道王老师问的是什么问题。下课后,王老师把陈同学叫到讲台旁,板着脸,语重心长地说道:“课上必须专心听讲,认真学习。少壮不努力,老大徒伤悲。”陈同学心虚地垂下了头,承诺以后一定会改正。王老师紧绷的脸色随即柔和了起来,漾起了一丝和蔼的笑容。

还有一次,我由于生病请假,王老师十分担心,每天都会询问妈妈,询问我的病情有没有好转,还会给我发来课件和电子版的卷子,甚至会打电话问一问,学习有没有困难……那一刻,王老师的语气是那么温柔,她的脸庞一定是慈爱而柔和的。我的心仿佛被一层温暖的大棉被包裹着,暖暖的,柔柔的。

王老师的“变脸”贯穿了我们的学习生活。我们学习认真时,王老师就会很温和,脸上充满了欣慰;我们学习马虎时,她会严格要求我们,脸上写满了责备;我们遇到不懂的问题时,她会认真地给我们讲解,脸上满是耐心……

这就是我们会“变脸”的王老师,她的脸色像是我们生活中的“晴雨表”,让我们更加认真学习,更加热爱语文学科,养成良好的学习习惯。

郑州大学实验小学 薛媛兮  
辅导老师 王 芸

点评:小作者通过一件件小事儿将会“变脸”的王老师形象描绘得生动而又具体,王老师会变的是喜怒的表情,不变的是对学生们认真负责、关爱备至的责任心。