

临近期末,我市各小学积极探索低年级综合测评新形式,通过游戏化、情境化、主题化的测评活动,让学生在轻松愉快的氛围中展示学习成果。没有试卷,不用纸笔,“寓评于乐”的测评方式,既减轻了学生负担,又有效激发了学习兴趣。



长江东路小学学生快乐闯关



惠济区艺术小学进行美术测评

# 玩中学 学中乐 乐中评

## 我市各小学创新开展低年级综合测评

本报记者 李杨



淮河路小学“准宝亚洲行”活动别开生面

### 文化探索 创新体验

在综合测评中,不少学校探索并采用了创设特定情境的方式,让学生在模拟体验中完成测评任务。这种新颖且富有创意的测评形式不仅深受学生喜爱,还有助于提升学生的综合素养、实践能力、创新思维和团队合作意识,无疑是新时代教育评价改革的一次有益尝试。

当考场变成“丛林”,试卷变成“闯关任务”,期末测评会碰撞出怎样的火花?6月20日,金水区农科路小学国基校区以“丛林大冒险之营救灵灵动”为主题,开展一场别开生面的期末游园测评活动。孩子们化身“冒险小勇士”,在诗韵、数理、艺术与科学的趣味关卡中快乐闯关,以游戏体验解锁学科素养,让成长评价更生动、更温暖。其中,“诗海相乐”“安全着陆”“沼泽迷踪”“丛林叶语”等关卡,让孩子们在韵律感受、数学计算、动手制作、自然观察中巩固了知识,锻炼了能力,不仅激发了学习兴趣,更培养了观察力、想象力和创造力。

二七区长江路小学教育集团三校区以“南泥湾精神”为主题举办自主测评活动。活动旨在将学习与实践相结合,培养孩子们的综合素质。萌娃们在趣味与挑战中展现了他们的活力与智慧。在一年级的“长东萌娃秀”活动中,孩子们通过“趣购传统游”“趣跳运动风”“趣动七巧板”,将数学知识与传统游戏巧妙融合,不仅检验了所学知识,更在实践中激发了学习兴趣和团队协作能力。二年级则以“云舟知海、科技未来”为主题,设置了“太空能量”“古韵称量”“语行穿梭”等环节。老师们将“南泥湾精神”中的自给自足、节俭风尚融入活动设计,通过循环利用物品、自行打印标语等方式,传递了勤俭节约的优良作风。此次融合测评活动不仅是一次成功的学科探索,更是孩子们核心素养的一次生动展示,为他们未来的学习之路播下了热爱探索的种子。

中原区淮河路小学开展了一场别开生面的“准宝奇妙行”期末表现性评价游园活动。一年级学生踏上“准宝中国行”,二年级学生勇闯“准宝亚洲行”。通过“准宝快出发”“准宝赏风光”“准宝寻文化”“准宝品美食”“准宝绽光彩”五大神秘站点,孩子们在游戏中了解地理、历史、文化等多方面知识。随着一个个关卡被攻破,孩子们的“冒险手册”贴满了小印章,收获的不只是成就感,还有满满的知识能量。此次活动不仅是对学生学习成果的创新评价,更是学校积极探索“双减”背景下教育教学改革的生动缩影。

郑东新区普惠路小学一、二年级开展了“萌娃寻宝,智勇闯关”主题趣味游园活动。活动现场布置得如同一个充满童趣的奇幻乐园,精心设计的寻宝卡片、一个个以学科知识为核心的趣味关卡,深深吸引了孩子们的目光。一、二年级的小朋友手持特制的“寻宝卡”,化身勇敢的小探险家,在老师的引导下,兴致勃勃地穿梭于各个精心设计的“藏宝点”。关卡内容设计匠心独具,涵盖了语文、数学、英语、科学、体育等多个领域,充分体现了“五育并举”的理念。孩子们在实践中巩固了所学知识,激发了学习兴趣,提升了自信心和成就感,充分展现了阳光向上、乐学善思的精神风貌。

惠济区艺术小学策划了一场主题为“奇幻森林大冒险”的无纸化测评活动。孩子们化身勇敢的“小探险家”,手持趣味闯关地图,在精心布置的“奇幻森林”情境中完成跨学科挑战,生动展现了“双减”背景下创新评价方式的活力,让知识检测充满童趣与想象力,成为孩子们快乐成长的见证。“语”林探秘岛、“数”果累累林、“乐”声奇妙馆、“绘”色梦工厂、“跳”跳能量泉……新颖灵活的闯关设计如同森林中的惊喜宝藏,让孩子们兴致盎然,这种将学科能力与奇幻情境深度融合的测评方式,让孩子们在快乐中成长,在成长中收获自信。



果园路小学低年级形成性评价趣味十足

### 综合闯关 多元融合

打破学科界限,设计综合性闯关活动已经成为多所学校广泛采用的测评方式。这种创新测评方式通过精心设计的主题情境,将语文、数学、英语、科学、艺术等多学科知识有机融合,让学生在解决真实问题的过程中自然展现跨学科素养,真正实现“五育并举”的评价目标。

管城回族区果园路小学以“果园探秘趣闯关,无纸测评促成长”为主题,开展了富有特色、创意满满的多学科无纸化测评活动。语文、数学、英语、科学、道德与法治等学科设置了多样化的关卡,如“满载而归”“滚瓜烂熟”“神机妙算”“我爱读单词”“画小麦”等,让学生在挑战中巩固知识,提升综合能力。这场充满趣味的“头脑风暴”,让孩子们在轻松愉快的氛围中完成测评,同时也体验到学习的成功与喜悦。

中原区须水镇中心小学举办了一场以“趣味闯关+印章集赞”为核心形式的一年级表现性综合评价活动。孩子们在语文、数学、体育、音乐、美术等学科关卡中快乐闯关,如“字词小明星”“背诵小能手”“七巧板图形探索”“一分钟跳绳”“动物森林聚会”等。通过抽卡问答、图形组合、体育挑战、抽签演唱、创意绘画等形式,孩子们在游戏中展现了自己的学科素养与综合能力。此次评价活动,将学科核心素养融入趣味任务,让学生在闯关挑战中巩固知识、锻炼技能,在沉浸式体验中感受学习的快乐,更让每个孩子都能在多元评价中看见自己的闪光之处。

高新区实验小学于6月23日成功举办了一场以“盛夏奇妙游,趣探知识城”为主题的综合评价活动。活动中,学生们穿梭于十大趣味打卡点之间,开启了一场知识探索之旅。在“汉字联欢夏语营”,孩子们通过“生字对对碰”“家族大联欢”“巧秀诗文”等环节,有效落实了低年级识字写字与语言积累的要求。在“巧数智慧算趣堂”,学生们通过拼图形、限时口算等趣味挑战,培养了空间观念和数感运算能力,让数学核心素养在快乐中生根发芽。值得一提的是,“绕套跳分庆盛夏”环节更是体现了跨学科特色。孩子们在套圈游戏、季节特征观察、垃圾分类模拟和行为判断跳房子等活动中,不仅锻炼了表达与逻辑能力,还巩固了环保知识,养成了良好习惯。

金水区世纪先锋学校则举办了一场以“素养落地趣闯关,不着笔墨也生花”为主题的期末综合素质测评活动。一、二年级的孩子们在语文、数学、英语、科学、劳动与康养教育、艺术等领域进行闯关挑战。“一‘典’就通”“字从遇见你”“口算达人”“操作小能手”“演绎异国故事”“探索自然奥秘”“识认万物”“唱歌跳舞”“书法展示”等关卡,让孩子们在游戏中展现了自己的学科素养与综合能力。活动现场,家长们也化身“闯关引导员”“成长记录官”,全程陪伴孩子挑战关卡,每一个项目都见证着家校默契合作的温暖瞬间,让教育从校园延伸到家庭,让陪伴成为最好的教育。



须水镇中心小学“拍球挑战”

### 主题游园 寓评于乐

将传统文化元素融入测评活动已成为我市多所小学的创新实践。各种主题的游园活动不仅考查学生的学科能力,更让孩子们在沉浸式体验中感受中华文化的魅力。

郑州市第七十五中学小学部举办了一场以“哪吒闹游园,智勇闯通关”为主题的期末综合性评价暨游园闯关活动。孩子们身着哪吒造型服装,进入语文、数学、英语、科学、体育、音乐、美术等场馆进行闯关。在“生字降妖洞”“美文云海阁”“数学神殿”“英语魔岛”“科学秘境”“体育战场”“音乐仙台”“美术工坊”等区域,孩子们通过朗读、计算、辨词、实验、运动、歌唱、拼图等形式,展现了自己的学科素养与综合能力。此次活动不仅让孩子们在游戏中巩固了知识,更激发了他们的学习兴趣与勇气。

航空港区思存路小学同样以“哪吒闹学海,智登封神台”为主题,开展一年级非纸笔活动。孩子们在语文、数学、科学、艺术、体育等领域进行闯关挑战。“土肥坡智取字词”“飞天瀑朗读大战”“石矶宫巧秀诗文”“口算速得乾坤圈”“图形揭秘风火轮”等关卡,让孩子们在游戏中巩固了知识,提升了能力。此次活动不仅激发了孩子们的学习兴趣,更培养了他们的团队合作精神和竞争意识。

惠济区保合寨小学则以“古韵新探——小脚印大成长”为主题,将传统文化与现代教育相结合,开展了无纸化评价活动。学生们在“墨韵诗语阁”“算学玄机坊”“武趣习武场”“官商雅乐坊”等场馆中,通过诵读诗文、猜灯谜、跳房子、演奏民乐等形式,展现了语文、数学、科学、道德与法治、音乐、体育等学科素养。此次活动不仅让孩子们体验了传统文化的魅力,更促进了他们的全面发展。

