

暑期将至,如何抓住培养孩子阅读习惯的黄金时期,让经典好书陪伴孩子度过美好假期?我们特别邀请了几位经验丰富的教师,针对小学每个阶段孩子的特点,精心推荐了一些适合他们阅读的优质书目,并附上阅读指导和建议。这个夏天,让我们用书香代替电子屏幕,为孩子打造一个既有趣又有意义的精神乐园,让孩子在轻松愉快的阅读中收获知识与成长,实现“假期充电”与“品格养成”的双赢。



“阅”享夏日好时光

这份暑期分级阅读推荐指导请收好

本报记者 李杨



一二年级推荐书目

推荐人:管城回族区紫荆山南路小学教师 万方圆

《猜猜我有多爱你》

推荐理由:故事简短温馨,文字简洁生动,画面色彩柔和,充满童趣。书中传递出的浓浓亲情,能让孩子直观感受到爱与被爱,学会用自己的方式表达情感,培养孩子的情感认知能力和语言表达能力。

《蚯蚓的日记》

推荐理由:独特的日记形式和幽默风趣的内容,极易引起孩子的阅读兴趣。通过阅读,孩子们能了解蚯蚓的生活习性,拓展自然知识,同时,书中夸张搞笑的情节和蚯蚓的天真想法,能激发孩子的想象力和创造力,还能学习日记的简单写法。

《没头脑和不高兴》

推荐理由:故事充满想象力和趣味性,情节跌宕起伏。通过两个极具特点的主人公经历,以幽默诙谐的方式让孩子明白做事要认真、不能任性的道理,帮助孩子养成良好的行为习惯和性格品质,同时也能培养孩子的逻辑思维能力。

《爷爷一定有办法》

推荐理由:画面精美,充满浓浓的生活气息和温馨的亲情。故事中不断变化的物品,能吸引孩子的注意力,培养他们的观察力和想象力。同时,也让孩子懂得珍惜物品、发挥创意,感受长辈的爱与智慧,培养孩子的感恩之心。

阅读小贴士

家长可以和孩子一起制定一份简单的暑期阅读计划,例如每天安排固定的阅读时间,如上午30分钟、晚上20分钟。将4本书合理分配到整个暑期,让孩子养成规律阅读的习惯。同时,可以制作阅读打卡表,孩子每读完一本书或完成一次阅读任务,就在打卡表上做个标记,完成全部阅读后给予适当奖励,增强孩子的成就感和阅读动力。

对于小学低段的孩子来说,亲子共读是非常重要的阅读方式。在阅读过程中,家长可以和孩子一起朗读,用生动的语气模仿书中角色的对话,增加阅读的趣味性。读完后,和孩子一起讨论书中的内容,比如问问孩子最喜欢书中的哪个角色?为什么喜欢?或者让孩子复述一下故事的主要情节,锻炼孩子的语言表达和理解能力,还可以引导孩子联系生活实际,谈谈从故事中明白了什么道理。

结合书籍内容开展一些有趣的延伸活动,能让孩子更好地理解和吸收书中的知识。例如,读完《蚯蚓的日记》后,可以让孩子模仿蚯蚓写日记,记录自己生活中的趣事;读完《爷爷一定有办法》,和孩子一起动手用旧衣物或布料制作小手工,发挥创意;读完《猜猜我有多爱你》,让孩子用自己的方式向家人表达爱。这些活动不仅能加深孩子对书籍的印象,还能培养孩子的动手能力和创造力。



三四年级推荐书目

推荐人:金水区文化路第一小学教师 牧旭

《夏洛的网》

推荐理由:文笔优美流畅,故事温馨感人又蕴含哲理。它深刻探讨了生命的价值、友谊的真谛与牺牲的意义,能引导孩子思考成长中的重要命题,培养同理心与善良品格。中段孩子完全能体会其情感深度。

《窗边的小豆豆》

推荐理由:以孩子的视角观察世界,语言生动活泼,充满童趣。它传递了尊重个性、包容差异、热爱自然的教育理念,能极大激发孩子的阅读兴趣,并让他们感受到被理解和接纳的美好,特别适合个性发展关键期的中段学生。

《昆虫记(少儿彩绘版/特制版)》

推荐理由:保留了原著的科学严谨和观察入微,少儿版通过精选内容、优美流畅的改写语言和大量精美插图,大大降低了阅读难度,却丝毫不减其魅力。它以引人入胜的“故事”形式展现自然科学知识,激发孩子对微小生命世界的无限好奇,培养孩子细致入微的观察力和对生命的热爱与尊重,是连接文学与科学的经典桥梁书。

《狐狸小学的插班生》

推荐理由:充满奇思妙想的本土奇幻佳作!故事设定新颖有趣,情节生动曲折,语言活泼幽默。它巧妙地通过一个人类孩子在狐狸世界的冒险,讲述了关于适应新环境、克服恐惧、结交朋友、理解包容、发现自我潜能的成长故事。书中传递的勇气、友谊和包容精神,能深深打动中段孩子的心,激发他们的想象力,并给他们面对成长中变化的信心和力量。阅读体验轻松愉快又富有启发。

阅读小贴士

从兴趣出发,兼顾广度,鼓励孩子选择自己最感兴趣的书籍开始读,同时,引导他们尝试阅读不同类型的书籍(如故事、科普、传记等),拓展阅读量。

尝试“桥梁书”与“初级章节书”。这个阶段是过渡到更复杂文本的关键期。推荐文字量适中、情节稍复杂、分章节的书籍,提升阅读耐力 and 理解力。

鼓励孩子摘抄好词好句,积累语言素材,简单记录人物、情节或自己的疑问、感想(哪怕只是一句话或一个词),尝试为喜欢的章节画插图。

家长可以和孩子轻松讨论书中内容,促进孩子的理解和表达能力。例如:“你最喜欢哪个角色?为什么?”“故事里什么地方最让你意外/感动/觉得有趣?”“如果是你,会怎么做?”

在家中设置一个光线充足、安静舒适的角落,让孩子能不受干扰地沉浸书海。每天安排一段家庭共读时光,各自读自己喜欢的书,营造书香氛围。



五六年级推荐书目

推荐人:二七区四季路第二小学教师 朱莉

《城南旧事》

推荐理由:用孩子天真的眼光观察成人世界的复杂,看似简单的故事里藏着对社会、人性的思考,传递“成长是学会告别”的主题,引导孩子理解人情世故;文字细腻温婉,将老北京的胡同、骆驼队、市井吆喝等场景写得如画卷般生动,充满怀旧情调,让人仿佛置身于那个逝去的时代。

《森林报》

推荐理由:打破传统科普书的枯燥,用“新闻”体裁写自然,将动植物习性转化为“头条”“社会新闻”;细致描绘森林四季的变化,如候鸟迁徙的路线、蘑菇生长的周期,带领小读者走进真实的自然生态,发现自然世界的奇妙与趣味;书中语言充满诗意和画面感,情节生动有趣,同时蕴含严谨的生物学知识,传递尊重自然、与万物共生的理念,让小读者在阅读中增长知识,开阔视野。

《热语里的黄河》

推荐理由:书中对黄河的赞美与对民族的深情贯穿每一章节,激发小读者的家国情怀;以解读与黄河相关的熟语为切口,通过生动有趣的故事,带领小读者走进黄河的壮阔世界,激发他们对传统文化的热爱与探索欲;黄河文化蕴含的坚韧不拔、勇往直前精神,是中华民族的精神支柱,鼓励小读者在面临挑战时保持信念,在困境中寻找机遇。

《时间开出的花》

推荐理由:小说真实刻画了当代少年在面对生活变化和困难时不屈不挠与现实拼搏的勇气,以及自我调节、积极成长的过程,能够激励小读者在追梦途中坚持前行,勇敢面对生活中的挑战;作者通过细腻的笔触描写了同

学之情、师生之情以及家庭关系,展现了青少年微妙复杂的心理,让小读者在阅读中收获成长的力量;全书语言温暖细腻,情节布局高潮迭起,通过“小故事”串联成“大故事”的方式,契合小读者的认知水平,让他们在故事中感受温暖与力量。

阅读小贴士

根据暑期时间和书籍篇幅,制定详细的“阅读日历”。比如:每天安排1~2小时的阅读时间,将每本书分成若干个章节,拆成“小单元”,合理分配到不同的时间段,确保在暑期内完成阅读。

准备一个笔记本,可以摘录书中的好词好句、精彩段落,也可以写下自己的感悟和疑问。可以尝试采用“三色笔记法”,用黑色记录精彩语句,蓝色写下个人感悟,红色提出疑问与思考。

积极参加图书馆、书店或社区组织的阅读活动,与大家一起分享自己对书中内容的理解和感受,提出自己的见解和疑问,听取他人的观点。

尝试趣味互动,根据书的内容,和家人或小伙伴们一起模仿书中情节进行角色扮演,排演短剧,或用玩偶重现书中的场景。



织梦空间

我长大了

绿植的生长,少不了大地的培育;果树的果实,离不开大树的滋养。我们也是一样,我们的成长少不了学校和老师的教导。这里是放飞梦想的地方,也是扬帆启航的港湾。

记得刚步入小学时,我怯生生地站在校门口,心想:“没有妈妈在身边,如果大家不和我玩,老师不喜欢我怎么办?我该不该进去呢?”这时,一阵风吹来,校门口的老梧桐树沙沙作响,仿佛在鼓掌欢迎新同学。“东东”吉祥物笑眯眯地朝小朋友们挥手,看着其他同学蹦蹦跳跳走进校园,终于,我鼓起勇气迈进了校门。

脚下是坚实的水泥地,每走一步都像在克服一次小小的恐惧。当我的脚尖跨过那道黄色警戒线时,心里突然涌起一股自豪——从这一刻起,我正式成为一名小学生了!

校园里,鲜艳的五星红旗在蓝天中飘扬,碧绿的树叶随风轻舞。两栋教学楼披着晨光,显得格外精神。操场上,同学们有的打球,有的跳绳,笑声像银铃。老师们忙前忙后,照顾着一个个活泼的身影。一阵凉风拂过我的脸颊,先前的忐忑忽然消散,取而代之的是一股雀跃。我小跑着奔向教室,把那些担忧全都抛在了身后……

如今,我已是一名五年级的学生。每当走过校门口的那排老梧桐树,总会想起一年级那个忐忑又勇敢的清晨。如果时光能倒流,我真想对那时的自己说:“别怕,往前走!你会遇见真诚的朋友,学到有趣的知识,还会发现越来越棒的自己。”

因为,这就是成长啊!

惠济区东风路小学 张弛
辅导老师 刘慧



点评:小作者以独特的视角描写自己长大的过程,对初入校园的描写细致入微,翔实的心理活动让读者感同身受。文章条理清晰,感情真挚。

我心爱的“汪汪”

在这个多彩的世界里,我的心爱之物是“汪汪”——一只活泼可爱的小狗。它不仅是我的宠物,更是我生活中不可或缺的小伙伴。

汪汪的外形十分讨喜。一双圆溜溜的大眼睛像两颗黑宝石,总是闪烁着灵动的光芒。一身蓬松的雪白毛发摸起来像最柔软的云朵,四只小爪子却点缀着几处黑斑,像是故意沾上的墨点。最可爱的是它那对尖尖的耳朵,时刻机警地竖立着,配上圆滚滚的身体和扫帚似的大尾巴,走起路来一摇一摆,活像个会移动的毛绒玩具。

刚到我家时,汪汪是个害羞的小家伙。它总缩在窝里,只露出半个脑袋偷偷打量我。我每天耐心地给它喂食,起初,它要等我走远才敢进食。渐渐地,它开始信任我,现在只要听见食盆的声响,就会蹦蹦跳跳地冲过来,大块朵颐之后还不忘用湿漉漉的鼻子蹭蹭我的手,这是它特有的表达感谢的方式。

调皮的汪汪也常让我哭笑不得。记得有次它跳上书桌,一个华丽的转身把我的水杯打翻了,作业本顿时湿透了。我刚要发火,就见它耷拉着耳朵,用那双无辜的大眼睛眼巴巴地望着我,尾巴小心翼翼地摇着,活像个认错的孩子。我的心一下子就软了,只能边收拾边教育它:“下次再这样就不给零食啦!”

每天放学回家,汪汪是我热情的迎接者。它会叼来牵引绳,围着我兴奋地转圈,迫不及待地要出门玩耍。它在公园里奔跑跳跃,时不时回头看我,眼神里满是“快来追我呀”的调皮。夕阳下,它雪白的毛发染上金色,像团跳动的火焰,为我的童年增添了许多欢快的色彩。

这就是我的汪汪,时而乖巧,时而淘气,它让我的生活每天都充满欢乐,是我在尘世间最珍贵的礼物。

郑东新区蒲公英小学 魏子优
辅导老师 赵秀坡 黄月



点评:全文细节描写尤为出色,从“湿漉漉的鼻子蹭手”到“叼牵引绳转圈”等生活片段,既生动展现了小狗的灵性,又自然流露出主人的疼爱之情。文字间流淌的温暖情感,让读者感受到宠物不仅是玩伴,更是心灵寄托。

医院里的“隐形守护者”

在我们的生活中,有这样一群劳动者,他们既不是给患者看病、做手术的医生,也不是为病人打针、吃药的护士,却同样守护着人们的健康。他们就是医院里的“隐形守护者”——药剂师。

我的妈妈就是一位药剂师。从我记事起,妈妈的节假日就没有完整地休息过。她总是说:“药剂师的工作不能有丝毫懈怠,因为每一粒药都关乎患者的安危与健康。”这简单的话语,让我感受到这份职业的责任与重量。

记得第一次看到妈妈上班的药房,我被一排排高高的药柜和数不清的药品惊呆了。我问妈妈:“这么多的药,您都能记住位置吗?”妈妈笑着对我说,她的脑子里有一张药房药品的“地图”。每当妈妈拿到医生的处方,她就会以最快的速度找到处方中的药品。此时,上千种药品就像等待检阅的士兵,而妈妈就是它们的指挥官。

药剂师的工作不只是按照医生处方给患者发药那么简单,在发药前,他们必须要像侦探一样,对整张处方进行审核,仔细核对药品的名称、规格、用法用量,以及整张处方中所有药品的相互作用,审核通过后,才会给患者发药。妈妈告诉我,他们审核的过程通常不会超过一分钟。这短短的一分钟凝聚了药剂师所有的专业素养和对患者的责任心。

虽然妈妈不能像医生一样直接给患者看病,但她用严谨和坚守,默默为医疗安全筑起了一道坚固的防线,她在平凡的岗位上,散发着自己的光和热!妈妈作为无数劳动者中的一员,用自己的双手和智慧,守护着患者的健康,守护着生命的希望,在自己平凡的岗位上书写着不平凡的篇章。正是这些平凡岗位上的劳动者,为我们撑起了生活中的每一片天空,他们是最值得我们尊敬和赞颂的人!

二七区幸福路小学 王修齐
辅导老师 肖广慧



点评:小作者以细腻的笔触介绍了作为药剂师的妈妈平凡而又伟大的工作,字里行间展现出对妈妈的敬仰和爱戴以及对劳动者的赞美之情。

从初心到匠心的温暖承诺

追光者:金水区未来小学 冯溪娟



“没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习。”这是金水区未来小学教师冯溪娟多年教育生涯的生动写照。

从教以来,她坚持“每日三省”：“假如我是孩子……”“假如是我的孩子……”,她站在这样的视角,实现了班级每一次活动、每一项体验,从未有一人缺席;她以“妈妈”的身份关爱和温暖着每一个孩子;多动的孩子行为改善了,自卑的孩子笑容灿烂了,班级无人掉队、各项活动表现优异,连年被评为省、市、区级“文明班级”。

她深知阅读的力量,创新设计“早安播报”“动物书虫cosplay”“班级诗词大会”等活动,建立家校共育模式下的正向激励,让阅读变成了满怀期待的礼物。在冯溪娟看来,教育的底色是爱与善良。在她的带领下,班级每年暑期都要进行一项特殊的阅读能力延伸拓展活动——“我为自己出本书”,孩子们自己设计、创作、排版、装订,并在每年郑州慈善日当天带到学校进行拍卖,所得款项以“助学爱基金”的名义,连年捐赠给济源山区的留守儿童。她说,孩子们做着阳光灿烂的事,生命就有了底色。

“活动育人 润德于心”是她带领学生素养生成最扎实的阵地。她以“活动”带领学生链接现在与未来,小我与国家。从“扣好人生第一粒扣子”的初相遇,到“约定2035”的中国梦;从诗词大会的唐风宋韵,到非遗童趣

的传承;从为家乡代言的文旅探索,到致敬航天精神的科技追寻;从“双减”后别样的周末打开方式,到和新疆哈密的小伙伴拉手手连心……她将教育融入生活,让每一次活动都成为学生生命中的璀璨印记,更在他们心中种下了信仰与希望的种子。

在她的班级里,党史教育不是枯燥的理论,而是鲜活的榜样力量。她为班级量身打造了“初心少年 我和英雄面对面”系列党史教育活动。开讲第一人邀请到了“感动中国”人物王百姓。当老人胸前挂满军功章走进教室的瞬间,整个空间仿佛都被信仰照亮。78岁的英雄和11岁的少年共同约定:做一个有益于人民的人,生命才有价值!

从金水区优秀教师到金水区首批班主任工作室主持人,从郑州市德育教育先进个人到河南省师德演讲比赛的一等奖,从金水区优秀共产党员到河南省文明班级班主任,冯溪娟走过了一位教育人最扎实的成长路径,她用良心、爱心、将心比心见证了每名学生的拔节成长和极致绽放;她用使命与情怀描绘着未来迷人的蓝图,展现着新时代人民教师与共产党员的风采。

正如她在演讲中的育人承诺:“我们要赠予这个时代,不是一台台考试的机器,而是一个个心怀热望、眼中有光的大写的人!”

育人心声:我们手心里的孩子,是祖国未来新时代的主人,我们要向他们描述祖国未来的蓝图有多么迷人,更要教会他们:要实现这份蓝图需要具备怎样的核心素养。