

## 教育维权热线开通了

为维护教育消费者合法权益,营造诚信办学氛围,本报“中原教育”即日起开通教育维权热线。如果您在求学、考试、接受培训等过程遭受了不公平待遇,合法权益受到侵犯,欢迎拨打本报教育维权热线,本报将调查核实,并推动相关部门帮您维权。

维权热线:67655572

## 教育信息

### 郑州六中 迎来挪威师范学院访问团

本报讯(记者 丁友明)3月14日下午,由教师 Haug Bard(豪格·巴德)先生率领的挪威师范学院学生代表团来到郑州六中,考察了解我市中小学基础教育情况。34位代表团成员来到高三年级教室,用英语同中国学生进行了亲切交谈。代表团成员介绍了挪威的风土人情,畅谈了对郑州的美好印象,还就中挪教育、文化方面的特点和优势与该校师生进行了广泛的探索和交流。

据悉,近几年来,挪威师范学院学生代表团每年都会来中国学习中国文化,会专程到郑州六中参观访问,了解中原悠久的历史 and 灿烂的文化。

### 新东中学 举行别具风格的演讲赛

本报讯(记者 李会平 张震)近日,新东中学(原郑州十一中北校区)举行了一场体验教育演讲赛。

据介绍,该校一直致力于学生的综合素质培养,把体验教育办成了他们学校教学的一个特色。在新东中学的寒假安排上,我们可以看到,除了学习任务外,新东中学安排每个学生必须参加一项社会工作,或做些小买卖,或陪父母工作2~5天,或参加社区公益活动,然后写一篇不少于500字的总结,还规定学生每天进行至少半个小时的家务劳动,或同父母一同采购年货,或帮父母做做饭洗碗、给父母洗脚捶背……

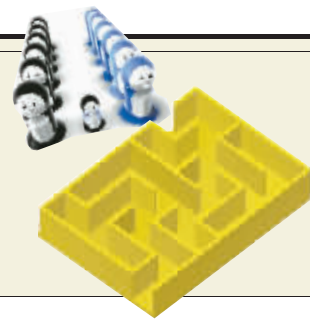
这场体验教育演讲赛即为同学们在寒假体验的一个反馈,演讲台上,感受到父母挣钱辛劳的李浩天同学倡议学会感恩,高二三班程浩然感慨于给孤寡老人拜年、初一四班杨越敬老院一行的经历让大家学习到了尊老爱幼的美德……演讲台下,同学们深思的双眸,家长们湿润的眼角是对这次活动最大的肯定。

### 纬三路小学 举办家庭教育报告会

本报讯(记者 张震)近日,纬三路小学邀请现在清华大学工业工程系攻读硕士学位的往届毕业生高阳的母亲高秀平来到学校给全校两千多名学生家长做家庭教育报告。

高秀平把自己如何培养孩子的经验同在场的两千多名学生家长进行了沟通,高秀平从自己教育孩子的细节,讲解自己在遇到问题的时候是如何应对的。

纬三路小学陈淑萍校长告诉记者,通过这样活动的开展,希望能够为家庭和谐教育,给家长提供一点帮助。



大学生求职  
莫入误区

14 版

健康睡眠  
快乐生活

15 版



关注心理健康  
避免走入误区

16 版

关注名教师评选系列报道 之一

# 让名教师这张名片更靓丽

——访郑州市教育局副局长王海云

“作为 700 万人口的省会城市,现代化大郑州的建设需要教育事业的跨越式发展,实现郑州教育的跨越式发展必须依托高素质的师资队伍。”近日,在市教育局副局长王海云的办公室里,谈到即将到来的第二届“名教师”评选,她的话语中充满信心,更包含了更多责任。

## 教育均衡促成评选活动

2003 年开展的首届“名教师”评选在社会中引起广泛关注,它的意义不在于评选本身,而在于这种“名教师”能否带动更多的教师“成名”。王海云介绍说,近年来,全市教师队伍素质水平明显提高。但是,市教育局也注意到,我市教师队伍的整体水平与基础教育改革和发展的要求还有差距,促进教师专业发展的模式还需要不断创新和完善。一些地区,尤其是边远乡村和城镇薄弱学校师资还比较薄弱,教学水平得不到有效提高,这种情况必须得到改善并加以解决。

在诸多努力下,市教育局通过个人申请、单位推荐等严格评审程序,101 位名教师成为首届郑州市“名教师”。“名教师不是一成不变的



资料图片

荣誉,发挥不了带动作用,他就不再是名教师。”王海云表示,名教师评选不搞终身制,三年一个周期,机会对每位教师都平等,如果连任三届可获得终身名师的殊荣。

## 名教师示范作用突显

王海云强调名教师不只是一份证书,一种荣誉,更多的还是一种责任。“这种责任首先表现在名教师的带动作用,他能否帮助更多教师的成长是衡量其能否胜任的重要依

据。”在首届名教师评选后,市教育局举行了隆重的拜师仪式,每位“名教师”带徒两名,所结对子一般是优秀青年教师,而在这种带动下,原来的这些青年教师很多都成为了学校的骨干。

为了加强“名教师”的管理,充分发挥“名教师”的辐射带动作用,市教育局对每位名师都建立了任期期间业务档案,档案内容包括带徒计划、学习工作总结等。王海云表示,对名师参加的各项活动,每次都做到有计划、有组织、有落实、有考核和有记录,这些工作确保了名教师在发挥带动作用的同时自身素质

的不断提高。

2006 年,市教育局把教育科研作为名教师的重点工作。“教而不研则浅,研而不教则空”,王海云认为,积极开展教育科研是单一型教师向研究型教师转变的重要途径。在这种倡导下,全市由名师前头的课题成果在省级 CN 刊物以上发表的有 990 多篇。每位“名教师”都结合本人学科特点,开设出了有新意和引领学科发展、有价值的科研课题,开展了积极有效的研究工作,这种良好的教育科研氛围让王海云倍感欣慰。

## 名教师送课下乡反响大

由于大多数名师集中在市区,为了更好地发挥名师作用,市教育局组织了名教师作课展示月,要求每年举行一次。王海云认为,让名师上观摩课、示范课,开展教学展示活动,不但能使名师得到锻炼提高,而且还能满足更多的教师尤其是边远乡村学校教师对优质教师资源的渴望。

据了解,在“名教师”作课展示月活动中,全市市级名教师共作课 200 余节,每个听课会场都座无虚席,其中有 10 余节课每场听课教师

就达到 1300 余人。此外,在市级名师作课活动的带动下,各县(市)、区也纷纷组织本地各级骨干教师及名师开展作课展示活动。经初步统计,本次名师作课活动,听课教师达到 3 万余人次。“到农村去上课,把新的教育理念、先进的教学方法送到广大农村”已经成为名师的口头禅。

## 第二届名师评选更务实

目前,第二届“名教师”评选已经启动,相比第一届名教师评选,王海云认为这届评选更加“务实”。据了解,对于教师业绩的评比分值由首届的 150 分下降到现在的 110 分,笔试成绩也由原来的 50 分下降到 40 分,而这两项省下的 50 分全部增加到新设的“录像课”上。

“业绩和笔试侧重于对教师的理论知识考察,但在首届评选中,不难发现,有些名师虽然理论水平很高,但实际授课能力并没有体现在其学科里的最高水平,加大对实际能力的考察,将使名师这张名片更靓丽。”王海云解释变化的由来。另外,王海云表示,第二届评选将向农村基层教师倾斜,参加评选的农村教师将获得 5 分的加分,这也意味着越来越多的农村名师将获得政策的全力支持。

本报记者 覃岩峰



## 社会认可的教师才是名教师

——访郑州一中校长张时今

“名师不单单是评出来的,而且还要得到家长和学生的认可。”对于即将开始的全市名教师评选,郑州一中校长张时今有自己的理解,他认为,名教师就是社会知名度高、家长和学生充分认可,在郑州、河南乃至全国有一定影响,是当地某一学科的带头人。

在张时今看来,名教师的评选应该是高层次人才选拔,名教师要有一定权威性,是当地某一学科的“头牌人物”,但要评上名教师难度不小。“首先名教师得热爱教师这个职业,没有这个,名教师也将徒有虚名。”他认为,名教师首先得有职业认可度,愿意终生去从事教师这个行业,有了这个基础才有激情去从事这个事业。在这点上,张时今以郑州一中为例,他说,在新教师招聘上,询问应聘者的从业态度是常年不变的主要考题,把好“入口关”是提高教师整体素质的基本要素。

其次,他认为成为名教师还需要较高的职业道德,除了自身业务水平的提高,还要积极参加

业务研讨和社会活动,最重要的就是要起到带动作用,能一个人带动几名甚至是十几名其它教师的成长。在郑州一中首届的四位名教师中,他们的带动作用得到了充分体现,然而张时今仍觉得名教师们还做的不够好,“以前的名教师参与社会活动不够多,导致这些教师名气不够,应该多参与社会活动让教师尽快成名,带给他们自身更多的责任感。”

张时今把最后一点归结为名教师的自然素质,他说,在具备了以上条件后,名教师的教育学科知识应该很丰富,教育理念很新。“在新课改下,满堂灌的方法不好用了,这就要求教师必须具备有扎实的科学知识,流利的口才,能够与学生进行和谐沟通进而带动课堂气氛。而要达到这样的要求,教师不自主学习,根本跟不上教育的潮流。”郑州一中的研究性学习开展的很早,这让张时今欣慰,他说,未来的课堂应该属于学生,不能培养学生的思考创造性,名教师再有名也得不到学生和家长的认可。

岩峰

## 师德做基 育出校园一派和谐

——访郑州十二中校长庞非

“名师是荣誉更是责任,名师需要做典范更要不断的学习,名师不但接受学生的监督更担负着教研的重担,名师是学生的榜样同样是其他教师前进的目标”,这就是郑州十二中庞非校长眼中的名师。

庞非认为名师首先在师德上应该是同学、老师的表率。“他们的某些思想、行动、言论,应该在学生终身发展的轨迹上留下属于他们的烙印,让学生有所得。”

“热爱学习,为人师表”,在庞非心中,这简简单单的八个字是师德的核心,它担负着教育事业发展的千钧之担。由此,庞非认为,名师必须重视自身的学习,不断汲取新的知识,反思自身教学的不足,在逐步的实践中学习,形成一套独到的教学理念。名师学习的精神是其他教师的表率,同样也是学生的表率,名师学习的成果施惠于学生,同样也传授给更多的教师,从而让成果惠及更多的学生。

基于对师德的理解,基于对教育事业的责任,郑州十二中名师的评选是全方面的,既包括家长的意见也包括学生的评价,既需通过领导的考核关也需得到同事们

的支持。评选工作虽然繁杂,然而令庞校长欣慰的是,郑州十二中 2003 年所评选的名师或被评为郑州市学术技术带头人,或获得了五一劳动奖章,或成为了教育硕士……成绩斐然,真正起到了表率作用。

郑州十二中名师上课对全校开放,每学期要公开一份供他人学习的教学设计,至少承担一次以上的观摩课、示范课或研究课,逐渐形成自己的教学模式,在日常教学中起示范作用。为了加强交流,促进整个教师队伍素质的提高,学校还开设了名师讲坛,教师论坛,规定每个名师至少培养一名青年教师,在带教工作中起模范作用。讲坛上,围绕着“如何做好教育好学生”的中心,名师与大家分享心得;论坛上,着眼教学中的种种细节,教师们各抒己见,取长补短,名师也在大家族的智慧中不断反思、进取。

桃李不言,下自成蹊,有名教师的示范作用,有普通教师的积极进取,学生们会潜移默化地受到影响,积极向上自然会成为学校的主要风气,庞非对郑州十二中的未来充满信心。

会平 张震

## 名教师是榜样 更是责任

——访郑州十九中校长孙晓丽

“名师就是教师的榜样,榜样是要承担责任的。”采访郑州十九中校长孙晓丽时,她反复说着这样的一句话。

谈及对“名师”的理解,孙晓丽表示,名师的知名在于在这个多元社会下,甘于在学术上的积淀,积累后的水到渠成,也是对教育这项事业坚持不懈的追求后的兼容并包、博采众家,然后独成一家。他们要具有秉承创新后的独立思辨能力。同时,孙晓丽认为,名师的榜样作用巨大,他们给其他老师引领、帮助、带动、示范作用,是教师队伍中的领头人。

孙晓丽说,重视教师队伍是校长的核心使命,是队伍建设的第一要务。为此,郑州十九借名师评选这一契机,组织了 50 多位老师进行课堂教学讲演,并邀请专家参与,每个教师都谈到了自己对课堂教学的理解和认识,如何讲好每一节课。老师们各抒己见,百家争鸣,创造了一个非常好的互动氛围。孙晓丽表示:“这次活动,无领导、同伴互动;无权威,百花齐放;无权威,激发思考”。不仅仅是为了名教师评选这个活动,更是引发教师对课堂教学的思考,“思考胜于告知”。

“培养名师,要弘扬名师的光荣,要舍得投入,着力培养”。孙晓丽说,一直以来,学校积极鼓励教师参加各类省市评选、公开课、学科竞赛等活动,如学校教师底宏在参加“郑州市十佳园丁”的评选中,学校和其他老师提供了全方位的服务。并通过校本教研发现苗子,有意识送他们培训,给他们展示自己的机会,促进他们在学术上有所专攻。

谈到即将到来的第二届市级名师评选,孙晓丽表示,学校将按照市教育局名师评选的方案要求,从教师取得的荣誉、课堂教学水平、教学成绩、师生评议等四个方面进行考查。以后,学校除了对名师发放名师工作津贴外,还将为市级名师设立“名师工作室”,让他们独立办公,创造良好的工作环境,以便他们能够进行研究性的学习。

覃文

## “名教师”评选系列报道热线:0371-67655572

## 教学创新为减负

——郑州中学校长高正起谈教育减负

3月20日,走进郑州中学校长高正起的办公室已经下午四点了,初中英语教研组的付秀华老师刚从外地出差回来,风尘仆仆地汇报着外地参加教研活动的感受。付秀华明白除了汇报工作,更重要的还有一会儿的教研会,她要把最新的英语理念带给其他老师。“要提高课堂效率,老师的专业水平必须提高!”高正起更加明白,这些外出机会远远超过校长的骨干教师是学校的“脊梁”。

“每天更新的帖子太多,有时候我也看不过来。”高正起一有时间就和教师探讨学校的发展、学科的研究,但这种面对面的机会有限,于是学校把教学的阵地转移到网站上,一时间网站论坛热火朝天。学校的网站论坛成为教师的一大阵地,浓厚的学术气氛让教师的专业化水平逐年提高,目前郑州中学 260 多名教师有八成以上获得过市级以上优质课奖励,这些成绩是最好的证明。高正起认为,不学习的老师

是不能进步的,有了学习型的老师才能更好带动学生的学习积极性。今年元旦,学校的每位老师都领到了一份新年礼物——一套《现代教师要求》,厚厚的五本书是高正起给学校老师今年的读书任务。在郑州中学的每名老师都有外出学习的机会,高正起希望此举能让全体老师都获益,学习返校的老师第一件事就是把学习收获讲给每位老师。对外的交流不只是学习,还有输出。今年年初,付秀华应邀到开封给

当地的教师做了“中招展望”。

“现在的学生太辛苦,新课程改革的目的是为学生减负,让他们更有效的学习。”怎样给学生减负?高正起的答案就是提高课堂效率。去年以来,郑州中学正在探索一种“有效的课堂模式”,高中的语文和数学,初中的英语和物理成为试点学科,学校加大了对以上学科的教研力度。其中,在英语教学中提倡国际化的教育,一个关键点就是多元文化意识的灌输,在高正起看来,现在要培养的学生不仅仅是为了升学的需要,而且要为郑州、河南乃至中国的国际化接轨做人才储备。高正起坦言这些探索成熟后,学校将成为课堂的主体,能与老师一起有思想性的去学习。本报记者 覃岩峰 张震