

中原教育

- 教育资讯 13 版
- 动感校园 14 版
- 健康周刊 15 版
- 养生保健 16 版

2007年4月5日 星期四
 统筹 赵顺利 编辑 向利
 电话 67655197 67655268
 E-mail:xiaojizhe2000@163.com

教育维权热线
开通了

为维护教育消费者合法权益，营造诚信办学氛围，本报“中原教育”即日起开通教育维权热线。如果您在求学、考试、接受培训等过程遭受了不公待遇，合法权益受到侵犯，欢迎拨打本报教育维权热线，本报将调查核实，并推动相关部门帮您维权。

教育工作室维权热线：
67655572

教育热议

把补课的时间拿出来玩

玩，对今天的中小学生们来说，是何等奢侈的字眼。尤其是在高中、高考还只有两个月的早春，即便窗外是如何的阳光明媚、莺飞草长，初三、高三的学生们，怕也只能是伏着书案、苦读题海。中国奥委会名誉主席何振梁先生近日在杭州提议中小学生们“把补课的时间拿出来玩”，针对浙江“小胖墩”多过“豆芽菜”的情形，给中小学生们专门提供了锻炼身体的一二三“策略”(4月1日《钱江晚报》)，实在让人感慨良多。

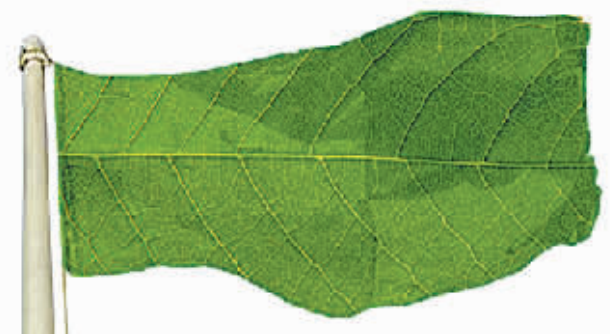
何振梁先生讲的“一二三”，是指每天保证一小时锻炼时间，每天保证做“两操”——广播体操和课间操，每周保证有三节体育课，目的是要“把补课的时间拿出来让孩子玩一玩、跳一跳”。如果从缺什么补什么的角度说，这确属十分必要。

现在的补课，面大、量广、形式多，而且学校、家庭、社会一起上，根本不给学生留下可供支配的时间。校内是变相法子补，上课前的早读成了课，午休不让学生进教室成了课，放学留下做作业也成了课。好不容易回了家，形形色色的辅导班等着学生去赶场。差的要补，好的也要补。

如此的家教需求，成了社会一大产业，有没有金刚钻，都要来揽瓷器活。尤其是在课程改革不断提速的今天，良莠不齐的补习，让有些学生不补还好，一补反倒补出过失来。

要真正想让学生“把补课的时间拿出来玩”，当务之急，是规范学校的课程与课时。只要每天的“两操”是严格保证了的，每周三节体育课是真正落实了的，规定课时之外的加课是绝对不允许的，上课以外的时间并不规定非坐教室不可的，音体美的课是开足了，课外的兴趣小组活动能正常开展的……那么，无须把补课时间拿出来，学生也能玩得不错了，每天一小时的锻炼是不难保证的。如果再把中考、高考的改革跟上，特别是要把中考那种不利于素质提高的素质要求改过来，把家庭、社会无端给学生加压的气氛缓解下来，“孩子的健康，我们输不起”的忧虑，是可望消除的。

明 瑛



感受高中生活 科学选择学校

面向初三学生的高中生活体验营即将开营

活动即将展开



随着中招体育测试报名的开始，中招考试也离我们越来越近。联想去年的中招情景，考生和家长充满着诸多疑虑：填报志愿难度超过高考、高分落榜，这一系列奇怪的现象让他们对今年中招报名同样充满担心。

参加去年中招第一批录取的学校有14所，相比上一年增加了一半多，但这种看似百花齐放的前景并没有让考生得到真正“实惠”。按照招生政策，第一志愿没

有录取将顺延到第二志愿，学生只能选择上第二批录取学校或者公办学校分校。另外，往年很多家长热衷于名校分校，然而去年公办学校分校开始在第三批中进行录取，一旦考生被第二批学校录取，考生的“名校愿望”也将落空。这样的录取政策却直接导致了部分高分学生流入第二批学校，有的甚至因此而“落榜”。

落榜第一批的高分考生大多进入第二批，这让参与第二批录取的学校分数线水涨船高。据了解，在去年参与第二批录取的8所郑州市市级示范性高中，共有3所学校的录取分数线超过了第一志愿录取线。这3所学校分别是郑州五中、郑州十六中和郑州十二中。其中，郑州五中第一志愿录取分数为495分，与参与第一批录取的省级示范性高中郑州九中、郑州101中学分数线相同，并且超过省级示范性高中郑州四十七中(491分)

录取分数线4分；郑州十二中第一志愿录取分数线496分，超过郑州九中和郑州101中学录取分数线(均为495分)1分。超过郑州四十七中录取分数线(491分)5分；郑州十六中第一志愿录取分数线(497分)，超过郑州九中和郑州101中学(都是495分)2分、超过郑州四十七中(491分)6分。

“很多考生都没有掌握填报志愿的技巧，一味想上名校，这使得得第一批志愿过度集中。”市教育局有关负责人这样解释“高分落榜”的原因，他说，这种填报方法并不准确，如果考生能对填报志愿有更深层次的了解，可能会在填报志愿时更理性，确保他能上一所满意的学校。然而有部分家长对此提出质疑，他们认为一些知名高中在照顾本校学生，选调生等一些招生政策也不够明朗，如何了解更多的学校信息成为他们最迫切的要求。有教育人士认为，随着今年郑州十二中、十六中

等校步入省示范性学校行列，如果以上学校都进入第一批录取，如何填报第一志愿和第二志愿，避免高分落榜将再次成为考生抉择的十字路口。

为保证本次活动，有针对性的帮助家长解决心中的疑问，本报欢迎省各高中承办本次活动，带动并引导即将初中毕业的学生提早感受高中生活，以利科学选拔高级中学。

本报记者 覃岩峰



教育信息

新东中学 开展春季徒步拉练

本报讯(记者 张震)近日，新东中学开展了一年一度的春季徒步拉练活动。

据了解，每年春季，新东中学都要组织学校的师生参加这样的徒步拉练。他们从学校出发，徒步20公里到黄河滩，在那里埋锅造饭，开展自由活动，之后返回学校。作为学校的一项制度，每年都坚持举行。

高一四班张伟告诉记者：“我是高中才来到这里上学，是第一次参加这样的活动。今天，我感触非常深的是：人的潜力是无限的。在最后的六公里冲刺的时候，我都没有想到我能坚持下来。”二年级胡泽华的母亲说：“学校组织这样的活动，对学生是很有好处的，特别是对于独生子女，不仅培养了学生吃苦耐劳的精神，而且提高了学生的独立性。”

新概念学校 引进智能语音网络课程

为了全面激发孩子的英语学习兴趣，满足学习外语的成就感，上海交大昂立新概念学校在郑州市青少年宫建立了全国英语培训行业的第一个智能语音教学中心。教学中心安装了20台电脑和先进的教学软件，采用国际先进的多元交互式教学法，让孩子在网络世界里感受全英环境，挖掘英语潜能，提高英语成绩。

据了解，昂立新概念学校引进的是全球领先的美国麻省理工(MIT)语音识别技术，利用数字化英语智说引擎开发的“智能语音网络课程”可以帮助学生轻轻松松纠正英语发音问题。

王 志

幸福路小学 积极开展阳光体育运动

近日，幸福路小学春季运动会在火车站体育场举行。

放眼运动场，同学们你追我赶，如草原上奔驰的骏马，个个勇争第一，努力把自己的最佳状态展示出来；小观众们在班主任的带领下为运动员们呐喊助威。掌声、助威声、欢呼声汇成了一片海洋。

幸福路小学副校长白春荣告诉记者，本次运动会是该校积极开展阳光体育运动的又一活动。以推进“阳光体育活动”为主题，促进全校学生积极参加文明、健康、活泼的体育运动。

据了解，阳光体育运动是我国从2007年开始，结合《学生体质健康标准》的全面实施，在全国各级各类学校中开展的亿万学生阳光体育运动。

辛 付

河南职业技术学院 关爱教职员工

“谢谢，感谢学院领导，感谢后勤领导，感谢所有关心、帮助我家的同志们。”一句哽咽的话语道出了韦付军深深的感谢之情。

韦付军是河南职业技术学院后勤管理处的一名职工，他工资较低，每月不足六百元，妻子下岗，去年底又患病住院，父亲年前也因病去世，家庭的不幸使他家债台高筑。

病魔无情人有情，学院后勤管理处得知韦付军同志一家的情况后，党支部立即召开会议，动员全体党员干部伸出援助之手。普通职工听到消息后，也积极行动起来，广大职工一呼百应，虽然大家收入普遍不高，但每个人都从自己微薄的收入中拿出一部分进行了捐助，短短一个小时的时间，后勤管理处50余名职工共捐款5310元。2月7日上午，副院长苏斌同志和后勤处领导班子成员带着这些满怀后勤职工爱心的救命钱到医院探望了韦付军的爱人。

枝 基

清华大学 本科生课程减少 10 门

记者近日获悉，清华本科毕业生所要求的学分减少了30分。如果按照一门课2至3学分来算，这就意味着学生至少可少上10门课程。清华大学称，此举是为了给学生留更多的时间和空间，为自己量身定做“个人学习计划”。

据介绍，清华大学新的本科人才培养方案将本科教育总学分由200分减少到170分。学校所“削减”的课程一方面是某些适应性窄的专业课，这主要是由于学校新教学计划调整后，学生实行“通识”教育，学校更重视学生的基础素质；还有某些课程由课内必修变成了课外学生实践，另外也有些课程在课时方面有所压缩。据介绍，新培养方案强调必修学分而不是必修课程，学生可在教学计划之外，培养方案框架之内选课。

北 晨

校长话名师

名校之名 在于名师

——访郑州中学校长高正起

“名师要有先进的教育思想和教育理念，要有高尚的师德和精湛的教学技艺，他们的教育教学要能体现当今教育研究的发展方向，他们在教师队伍中要有很高的威望，在学生、家长和社会中具有一定的影响。”郑州中学校长高正起眼中的名师是德艺双馨。

高正起告诉记者，郑州中学把教师发展作为第一要素，树立以教师为本，以教师的发展为第一的管理思想。对于名师的培养，对于促进教师总体素质的提高，郑州中学采取的是一种多层面、全方位培养方式。

为了提高教师整体素质，培养更多名师，郑州中学采取了多种培训形式。除了每年聘请国内知名教育专家莅校讲学，聘请全国优秀教师、国家督学姚恒生和享受国务院政府特殊津贴的教育专家刘振杰为特聘教师，定期为学校教师讲课、评课外；该校每学期都要组织教师到上海、江苏、北京等地的知名学校考察、学习、观摩及到北京师范大学和华东师范大学两个校本培训基地进行培训。“对教师最大的关心就是给予他们足够的外出培训、学习的机会。”高正起解释说，这一切都是为了给教师接受先进的教育思想，改进教学方法，提高教学水平。

高正起说，郑州中学以“有效课堂教学模式探究”和“学习型班集体建设”两大课题为龙头，形成了一个名师示范课、骨干教师展示课、青年教师汇报课、新进教师达标课的听课、评课系统，目前已初步形成了具有郑州中学个性特色的“问题探究、训练拓展”的课堂教学主导模式。郑州中学教师承担国家级重点科研课题3项，省市级科研课题12项，有8名教师参与了郑州市科委自然科学课题研究。做研究型教师，做专家型教师已成为郑州中学教师的共同追求。该校通过“教育理论书籍研读”、“读书心得交流”、“师德演讲报告”、“向身边先进人物学习”等不同形式的活动，不断丰富教师的职业素养和人格魅力。

本报记者 李会平 张震

创造良好空间，培养“名师群”

——访郑州四中校长王中立

“名师就是用心工作的老师；名师就是被一种巨大信仰驱动的老师；名师就是具有教学感召力、具有教学激情，不断创新教学方法的老师；名师就是具有较强反思能力和自我发展能力的老师。”谈到名师的标准时，郑州四中校长王中立如是说。

王中立认为，在市场经济高度发达的今天，做为名师最关键的是要具有高尚的职业道德精神和职业能力，要对教育事业抱有满腔热情，对学生充满无限的爱，这样才能真正成为塑造学生心灵的“工程师”，才能在教学中取得丰硕的成果。王中立说，学生是一个特殊群体，他们的思想更新比较快，一个有着强烈职业精神的教师，是不能仅仅满足于懂得教学规律和教学方法的，而要学会用自己的心灵去碰撞学生的心灵，要让学生从内心上亲其师，然后信其道。

在郑州市首届名师评选中，四中有四位教师荣获了“名教师”的光荣称号。冰冻三尺非一日之寒，郑州四中的名师培养计划几年前就已开始。2004年12月，郑州四中成立了“名师工作室”，又专门制定了“名师带徒计划”，要求名师每月要听所带老师2~3节课，并及时和所带教师听课感想和听课建议进行交流，定期或不定期查验所带教师教案，经常和所带教师一起商讨教育教学中出现的问题，并找出解决方法。“师徒结对”已经成了青年教师成长的桥梁。”王中立校长说。

据介绍，四中的名师培养，已形成了“一种思想，六种制度，四项工程”的模式。“一种思想”即学校创造适合教师发展的

的必要条件，引导教师从内心产生自我发展的内驱力，形成“制度管理、机制激励、学校引导、自主发展”的思想，为教师的专业发展提供了更广阔的天地。“六种制度”就是学校制定了学习培训制度、名师示范制度、青年教师培养制度、校本教研制度、校外交流制度、课堂教学大赛制度，同时实施了“组织学习”的策略，即每年由学校提出学习的时间、地点、内容考核形式，强调组织力量，形成组织成员的统一和一致性，避免了教师学习的单打独斗，形成了学习效果的全员性。“四项激励工程”即师生之间、教师之间、校长与教师之间的“沟通工程”；学校为教师发展创造条件的“搭台工程”；三是“评价工程”。把教师评价作为引导教师、激励教师的重要载体，也作为纠正教师不良行为的依据，更作为教师自我认识和修正的重要指标。四是“和谐工程”，关于这个工程，王校长解释说，就是营造良好的师生、教师、干群之间的关系，让每一位教师感到幸福，进而在愉快的氛围中发挥教师的无穷的智慧和，并为学生带来无比的快乐。

“这些措施对于引导、规范和激励每一位教师，促进教师步入专业发展、自主发展、科学发展的轨道都起了不小的作用。郑州四中会一如既往地支持和开展名师培养工作，尽最大可能为青年教师的成长提供良好的空间，努力走出一条‘教师—准名师—名师’的路子，使四中涌现出更多更强的名师，形成‘四中名师群’，为四中的发展注入不竭的动力！”

本报记者 王映

“名教师”评选系列报道热线：0371-67655572