

2007中招复习全攻略特刊

名校教师 把脉复习



数学

提高解题能力 训练解题策略

初三数学复习的内容面广量大,知识点多,要想在短暂的时间内全面复习初中三年所学的数学知识,形成基本技能,提高解题技巧、解题能力。复习重点是提高自己的综合解题能力,训练解题策略,加强解题技能,提高自己应试能力。

重新复习所学知识

在最后复习阶段一定要重新复习一下自己三年所学知识。数学不等于做题,千万不要忽视最基本的概念、公理、定理和公式的记忆。特别是选择题,要靠清晰的概念来明辨对错,如果概念不清就会感觉模棱两可,最终造成误选。因此,要把教材中的概念整理出来,列出各单元的复习提纲。通过读一读、抄一抄、记一记等方法加深印象,对容易混淆的概念更要彻底搞清,不留隐患。可以仔细阅读《河南省2007年初中毕业和升学考试说明》。

狠抓重点内容,适当练习热点问题

多年来,初中数学中的“方程”、“函数”、“直线型”、“圆”一直是中考的重点考查内容,“方程思想”、“函数思想”贯穿中考试卷的始终,所以要重点复习好这部分内容。在2006年全国各地的中考题中,实际问题普遍增加,而实际问题也不仅限于“列方程解应用题”,除列方程解应用题外,“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”等都成为中考的热点。同时,近几年的应用题还十分注重分析解决实际问题的考查,这在近几年的中考试卷中已经经常出现,而且难度较大,其中探索性应用题在中考试卷中所占比重越来越大,总复习时学生一定要把近几年其它省、市中考试题中有类似内容的题目集中研究一下,适当加强这类应用题的训练,做到有备无患。另外,“开放题”、“探索题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题有利于考查学生探索能力、发散思维和创新意识,成为近几年中考的热点问题,这种类型问题大部分源于课本,有的对知识性要求不高,但题型新,背景复杂,文字表达冗长,不易梳理,所以在最后这段时间里要适当训练一下,以便熟悉、适应这类题型。

摆脱题海找出解题规律

目前,许多考生的复习陷入题海,把时间耗费在重复性训练和偏、难题的解决上,使复习的针对性差并且造成不必要的心理负担。考生应从题海中解脱出来,做题要关注思路、方法、技巧。做题时,要注重发现题目之间的内在联系。在做一道题曾出现的题目时,要通过比较,发现规律,做到触类旁通。例如几何题中的添加辅助线很有规律性,在做题中要特别记牢。

规范做题

在复习中要注意规范训练,严格按照中考要求答题。可参照近三年的中考试题的评分标准,纠正答题过程中的不良习惯,对试题的错误要认真分析,找出原因和解决的方法。另外在最后阶段要加强模拟训练(包括市模拟测试题、学校模拟试题及其他模拟练习资料等),强化对知识的掌握和答题速度、节奏、经验等方面的积累训练。同时要注意抓好循环复习,反复强化。复习需要进行多次反复,才能达到熟能生巧的目的。

编制纠错本

数学考试成绩往往会因为某些薄弱环节受影响。消除某个薄弱环节比做一百道题更重要。大家可以采取深入纠错的方法。建议学生在平时的做题中要及时记录错题,编制错题集,尤其是月考、模拟试题要进行认真的分析,查找原因,改正错误。可以将试卷进行重新剪贴、分类对比,从中发现自己复习中存在的共性问题。对其中那些反复出错的问题可以考虑再做一遍,以免后患。

郑州市第四中学 王旭东

(历史、政治科目下转15版)

语文做到疏可跑马 密不落针

按照《新课标》精神,中招语文命题趋向生活化、实用化、审美化,也就是要求基础知识扎实,运用灵活;而同时,学生字词失分,思路不明却很明显。针对这一特点,中招语文复习应两手抓:一抓基础知识,做到“密不落针”;二抓开拓思路,有条不紊,做到“疏可跑马”。

知识复习

《新课标》考查字词3500个,考查原则是“常用、书面”,考查重点是课下注释与“读一读,写一写”中的字词,把散见于初中语文一到六册的字词分册整理,运用形声字知识把易混字形、字音进行比较,如“伫立、贮蓄”字音比较共同,“馨、馨、馨”字形比较各异;对于成语按照“以意定形”的原则避免写错别字,特殊的如“再接再厉”中的“厉”为什么不是“励”应个别强调,了解渊源。

《初中语文课程标准》要求九年级学生应能背诵优秀古诗文80篇;“有意识地在积累、感悟和运用,提高自己的欣赏品位和审美情趣”。对此,我们精背必背篇目,进行如名句背诵、通假字、特殊句式译文等专题分类。

人教版课本一至六册共有三十六次综

合活动,整合后再加上家乡文化常规考点,整理成综合活动专题试卷;名著阅读的考查,依据新课标要求篇目,把散见于一至六册的名著阅读,按篇目、作者、主人公、情节、思想内容与艺术特色等专题整理。

阅读复习

《新课标》要求:重点评价学生对读物的综合理解能力,要重视评价学生的情感体验和创造性的理解。课标教材虽然仍分三大块阅读,但强调淡化文体教学,2006年中招的《谈汉字》就是这种精神的具体体现,很难把它归属于某类文体,或记叙或说明或议论潇洒自如。出题出现宽泛、自由的特点,如句子赏析、联系生活谈感受等题型,给学生以广阔的思维空间,灵活的表达余地。这就要求考生思路开阔,灵活答题。如何发散学生思维,做到“疏可跑马”?首先,把握中心是一把打开阅读思路的金钥匙,中心直接决定文

章题目、表达方式、详略、运用的艺术手法等。在传统概念性阅读“母题”(即三大体裁文体阅读)的基础上,开拓学生思路,总结新的阅读“母题”。如句子赏析,可从修辞、用词、句式、表达方式、手法、作用、节奏等任一角度,自选最明显、感受最深的一个方面,按有何特色表达何思想内容的标准思路答题使学生在“疏可跑马”的思路中经纬分明。

作文复习

作文考查是中招语文试题中的半壁江山,虽然写作贵在素养,但在考前仍有切实可行的复习方法。考场作文贵在有特色,既无优点也无缺点的“灰色作文”很难出色,只有特色作文才会在众多作文中脱颖而出。打造特色作文是重中之重。

第一是“集”,把学生自己三年来的得意之作集中成册;第二是“改”,针对不同文

章做突出特色的修改,不要只停留在字、词、句的润色上;第三是“读”,最后一个月每天大声朗读自己的作文一篇,形成考前“语感”。

现以“书”的话题作文为例,说明考场作文特色作文的打造。第一,以文化艺术取胜,展示自己的文化素养,如《读书使我美丽》、《我另一片天地》;第二,以生活真情取胜,如《我和书的故事》、《奶奶如书》、《我要读书》、《我的第一本书》等;第三,以个性特长取胜,如《我爱武侠小说》等;第四,以哲理思辨取胜,如《人生如书》、《尽信书有如无书》、《提醒读书》等;第五,以小说、日记等另类文体取胜,如《书的自白》、《书缘》等;第六,以中心句、小标题取胜,如《长大的路上,你牵住我的手》(第一次亲密接触-第二次握手-相伴到永远)、《读书的滋味》(酸-甜-苦-辣)等。
 郑州十六中 关红宇

化学 夯实基础 构建知识网络

近几年,河南省中招(实验区)化学试卷命题保持了相对的连续性和稳定性,试题呈现了“立足基础、考察全面”和“突出主干、稳中求变”的基本特点。针对这种命题趋势,笔者提出一些策略和建议,以供同学们在剩余不多的时间里,更高效的复习迎考。



把握《考试说明》,复习全面,突出重点

新课程标准把初中化学内容分为5个一级主题,18个二级主题,《考试说明》对各主题中知识点的掌握水平有具体的要求。针对近几年河南中招试题兼顾所有二级主题的内容,同时又突出主要知识结构和重要知识点的特征,同学们在复习时,可对照《考试说明》中罗列的考点按水平要求逐一检查掌握的程度。对出现频率较高的考点,如“物质的分类”、“用分子、原子的基本性质解释宏观现象”、“实验室气体的制备”、“金属活动性顺序”、“溶解度曲线”、“化学方程式与溶质质量分数的综合计算”等更应在复习和训练时加大力度。

夯实双基知识,着眼教材,关注差异

“双基”——基本知识和基本技能是所有试题的敲门砖,基本化学用语、常见物质的组成、构成、性质、用途和变化规律、初步的化学计算能力、实验操作的基本原理和程序等构成了初中化学的“双基”。而课本则是这些“双基”的源头,回归教材,通过课后小结和习题能了解到

每课题的基本知识,通过课本实验可与物质的概念、性质及用途等内容密切挂钩。同时教材也是命题的出发点和归宿,每年中考80%左右的题目直接来源于课本上的内容。特别是近两年的“科学探究”试题,更凸现出这一特点。“空气中氧气含量的测定”、“二氧化碳与水的反应”、“燃烧的条件”、“酸碱中和反应”、“二氧化碳与氢氧化钠溶液的反应”等成为命题的热点内容。另外,新老教材的差异点往往也是中招试题体现课改方向的源泉。新教材中增加的如“水的净化”、“能源与资源的利用”、“乳化作用”、“溶解时的吸、放热现象”、“营养素”、“合成材料”等内容容易出题;反之,老教材中“溶液”、“酸、碱、盐”等章节中过深、过难部分肯定不会再考。

构建知识网络,查缺补漏,训练思维

依据新课程标准划分的主题,复习时要把分散繁杂的知识点进行分类整理,使其系统化,并找出其中内在的规律和联系,形成脉络清晰、主线突出的知识网络。如利用“物质的结构决定性质、性质决定制法、用途”的主线,构建氧气、碳

单质、二氧化碳等物质的知识网络;以“原子”为中心,建立分子、离子、元素的概念网络等。这样做到“有序贮存”,用时就可“呼之即出”。同时知识网络的构建还有利于自身的查缺补漏。在复习过程中,同学们手中往往有繁多的各类资料,与其盲目的多做题,不如学会对题目进行分类和反思。哪类知识点自己可保证不出错,哪类在做过程中会感觉磕磕绊绊,做不下来等都一一统计,然后做数据分析,对错误寻根问本,这样既有利于知识点的查缺补漏,疏通考试中的失分“瓶颈”,又有利于知识网络的巩固。使同学们从不同角度认识和理解知识点,更好地培养逻辑思维能力。

理论联系实际,重视应用,培养能力

综观近年来中考化学试题,即使基础性的试题也都注意情景和简单的应用,因此在复习中必须要注意优化理论



和实际的结合,其中如“微观粒子的基本性质”、“质量守恒定律”、“能源与资源”、“化学肥料”等内容,一直是以社会生产、生活实际的方式呈现;另外近年发生的一些和化学有联系的重大事件,往往也成为中招命题的热点,如不粘锅事件、苏丹红等事件。这都促使同学们平时要多关注生活,关注社会。
 郑州十九中 杨涛

物理

注重基础知识学会学以致用

物理是中招必考科目,也是各学科中较难的一门学科,考生成绩的优劣对考生能否考上理想学校有着举足轻重的影响。因此,搞好总复习,提高复习质量十分重要,下面提出一些建议供考生参考。



注重基础知识,加强对物理概念的理解

纵观近几年我省的中招物理试卷,80%的题目是针对基础知识和基本技能的考察;每年还会有一些“新鲜”题,其实都来源于课本。因此,要求我们在复习过程中把主要精力放在狠抓“双基”上,充分阅读教材。阅读教材要注意物理概念和规律的形成过程和在此过程中伴随的一些科学研究的方法;注意教材中的插图、思想实验、试验探究、科学世界和有关科技发展的实例等;注意相关的物理学史。

重视课堂复习,紧跟老师复习步骤,注重查漏补缺

老师的课堂复习往往针对中考,是面向全体学生的,抓住重点突破难点,因此在复习课上应认真听讲,勤于思考,并积极回答问题,课堂上及时发现自己的问题并当场解决,提高复习效率;课下习题练习切不可盲目,应按照老师的要求做一些针对性的习题,同时要把平时的错题记录在案,并总结归纳产生错误的原因,查找相关的知识漏洞,及时补缺。

关注社会与生活,联系实际,学以致用

课改试验区中招试题,普遍采用贴近生活的问题或情景作为题目的载体,将物理学的知识放在真实、生动的情境中。这类问题的素材大致分为两类:一类

适合我们生活紧密相连的物理现象和物理过程,如体育问题、生活问题、家电问题等;另一类是比较新的科学事件,如神州飞船、火车提速等。

处理这种问题首先要找到切入点,然后将实际问题转化为合理的物理模型或所学过的物理问题,最后从中分析其中的物理规律。在平时复习过程中,学会戴着“显微镜”和“放大镜”重新审视我们司空见惯的事情,能寻找各种现象与物理知识的结合点,养成认真审视事物的习惯;学会捕捉有效信息,挖掘事物中的隐含因素,排除干扰,解决实际问题中的主要问题。

注重解题策略,提高有效得分

近几年中招物理试题中失分率较高的试题有三类:一是综合性试题,这类试题包含的知识量大,综合性强;二是“上当”型试题,试题瞄准考生常犯的错误和易混的概念,设置陷阱,使想当然的考生上当失误;三是设计性试题,试题旨在考察考生能否创造性地应用物理知识解决简单的实际问题,有较高的思维要求和较强的应变能力。这就要求考生具有一定的解题技巧:如要学会抓住试题中的关键字眼;会挖掘试题中的隐含条件;能够排除多个因素对解题的干扰;注意解题常见的思维误区;合理分配时间,避免在难题上浪费过多时间。
 郑州三中 朱伟

英语

突出阅读能力掌握写作技巧

中招对听、说、读、写诸项能力的测试并非均衡对待,而是按教学大纲要求,突出阅读能力测试。这不仅表现在阅读理解在试卷中的比重最大(40分),还表现在阅读能力是决定听力、完型填空、书面表达、单项选择等能力的最基本的能力。



完型填空

完型填空题是中招里最难的一种题。在处理这种题型时应该先看文章本身,后看选项,不要忙着看后面的20个选项,文章从头到尾看一遍,再看填什么词合适。有时候完型填空是阅读理解的有一个方面,如果读得很多,知识面很广,做这些题比较容易。

阅读理解

阅读理解不仅在中招中所占比重最大,而且它是英语能力最基本的体现。

1. 要注意把阅读作为总复习的主要内容,每天保证一定的阅读量,精读与泛读相结合。要逐步熟悉语言运用中的难点,如长句的结构分析、后置定语、非谓语动词的含义、关联词语的使用,以及经常出现的省略、替代和跳跃等。

2. 要以阅读为中心来复习巩固词汇,扩大词汇量,同时复习语法,将语法知识运用到分析长句、难句中,去提高阅读理解能力。注意通过阅读练习来积累短语、句型,以备翻译和写作时使用。阅读时要先看理解题,带着问题有目的去阅读。

书面表达

书面表达也是体现考生英语

能力的一个途径。书写能力的提高决非一日之功。

1. 要多写。许多同学在学习时有个弱点:只看,不愿动笔写。英语书面表达是一个重点题型,怎么可以这样对待?要赶快行动起来,动手写东西,每天写几句,由少到多,由简单到复杂,渐渐地就会接近中招要求。

2. 怎样写。初练时可使用常用词和常见句型。有一定基础了,再用新颖词汇和复杂结构。复杂结构不是高不可攀。练习写作时,还要注意内容要全,书写要工整,词数要符合要求,更重要的是,要明确是写给谁看的,交待目的何在。

3. 书面表达的基本原则,是使用尽可能简单的英语表达尽可能丰富的内容。写作就是说话,如果口语很好,出口就能成章,你落笔亦可成文了。写作文之前可以先练练复述,把故事复述下来,目前没有时间做大量作文练习,可以多看看阅读材料,把材料里面的选段、问答背一背,复述大意。每篇文章背上四句,这样背多了,素材就积累了。最后动笔写文章时就会手到擒来。
 郑州中学 郭晓惠

