

## 往届考生现身说法

### 调整好心态迎接中招

不要为自己目前还没有进入备考状态而焦虑,不要发现自己还有那么多的问题没解决而消极。要庆幸,你现在就已经发现了问题,现在就去全力解决,一切还不晚!我曾在考前两个多月时发现自己数学基础是那么的差,一度不知所措,几次模考数学都只得六七十,这使我感到自己没希望了,一定会辜负长辈们的期望,落个名落孙山的结局。幸亏老师敏锐地察觉了我的异样,及时开导了我,让我明白,一切都不晚,一切都会因努力而发生变化。于是,我开始尽力而为,把基础题弄懂弄透,力争保住能得的分不去,再适应地练一些活题,掌握技巧。最终,我抱着一颗坦然的心进了考场——因为我尽力了,十几天后,成绩下来了,我的数学大有进步,破天荒地考了91分。

十六中高一二班 孙秋阳

### 复习要讲方法

我认为,这时候的复习一定要有侧重点。在考前全力攻难题、偏题,绝非明智之举。在复习的科目选择上也有事半功倍的方法。依我个人经验,侧重复习文科会是一个比较好的选择,尤其是大家所谓的“副科”。因为理科的知识多半是靠平时积累与理解,临考前再复习收效不会太大,而文科主要靠记忆,考前着重复习会有很大的收获。而且也许有的同学会认为政治、历史都是开卷考试,平时没必要过多背诵,只需要考试时翻书麻利点就成了。但是,考场上的60分钟,只靠翻书,连选择题都做不完。因此考试前一定要多背,多记!记得熟了,很多小题你就不用翻书就直接作答,为做大题也节省了不少时间,可以思考得更从容更深入。而且,我们博闻强记,也不单是为了这次中招考试,多掌握一些历史、政治知识也可以使自己在今后更有内涵和修养。

十六中高一四班 孙慧

### 统筹兼顾 量力而行

中招考试进入倒计时,学习策略很重要,下面我就为大家介绍我的学习策略。

一、统筹兼顾。做到这一点,首先是学习不能偏科。有些同学出于智能方面的原因,或出于个人兴趣的原因,或出于对个别任课老师的偏见,而产生偏科现象。这会严重影响总成绩的提高,考试时会陷入被动境地。其次要注意锻炼身体。青少年时期,既是长知识的关键期,也是长身体的关键期,多锻炼身体,能增强身体抵抗力,提高学习效率。

二、量力而行。学习必须符合自己的实际情况,如果目标定得过高,试图拼体力、延长学习时间来提高学习成绩,结果整天超负荷运转,睡眠严重欠账,久而久之,造成疲劳积累,导致学习效率低下,成绩当然也不会好。

三、效益优先。第一是明确主攻方向。与教学内容不相关,同时又不是生活所必须的知识暂不要涉猎太多,注意力集中指向教科书,以便为自己的下步发展奠定坚实的基础。第二是立足基础,要先在头脑中建立教科书的知识网络,然后再做练习。第三是记忆优先。所有记忆性的知识要优先学习,每天都优先考虑记忆一些新知识,以提高总体学习效率。

郑州四中高一(12)班 董昕

### 合理作息 学会总结

制定一个详细的学习计划也是非常重要的。我是住校生,下午放学后,还要上晚自习,老师要讲资料上的题,所以必须挤出时间把它做完。为了抽出时间,下课或吃过饭后以百米冲刺的速度飞到教室做作业。上课时,把不懂的内容做上标记,下课问老师

或与同学讨论。下了晚自习后,还有成堆的作业等我去完成。一天的脑力劳动下来,累极了,到了寝室,就再进一次餐以补充营养,然后又开始忙碌的学习。写了一会儿就感觉眼皮直打架,酸涩不已,就稍微睡上半个小时,再起来,这样学起来效率就提高了不少。写到十二点就睡觉了,毕竟第二天还要面临更多的挑战。

初三时,老师都会发很多的套卷,肯定做不完。所以一定要挑些比较经典的卷子写一写。卷子写的多少,并不能决定中招的成绩,一定要做一张收获一张,弄懂弄透,做一类题就争取掌握这类题型,下次见了就不再错,这就是效率。有些同学喜欢在老师讲课时埋头干自己的事,这样做有好处,但有时坏处更大一点,因为老师讲题并不是盲目讲的,一定有用意,可能是介绍几种精到的方法或者总结某类题的思路,这十分有用,要好好把握。

第十二中学高一九班 王静

### 学会给自己减压

中招考试,大部分同学压力都特别大。我的心也一直悬着,有时太过压抑,我便抛开一切,和同学们到操场上来场激烈的足球赛,这在当时可算是最大的享受了,但回到教室,紧张得让人窒息的感觉又接踵而来。偶然的一次机会,我在书上看到刘璇的一篇散文《荣辱不惊》,我才真正的平静下来。

“任何期待的事物一旦来临,事实上就失去了笼罩在它们身上的想象成分,暴露了它们真正的价值,于是你便会发现,它们比你想象得要轻松得多,甚至在极度紧张中,你还是会觉得松了一口气。”不正是这样的吗?中招也仅是一次考试而已,不必徒增自己的烦恼,给自己施加太大的压力,保持内心的平静,稳步向前地学习,不是更有利于取得优异的成绩吗?

郑州十二中 卢年平

### 学会举一反三

化学是初三才开课的,有些同学会认为时间紧,不好复习,其实不然。化学所考到的重要知识点不外乎性质、原理、实验操作、方程计算、实践应用。前两项是记忆内容,主要在实际部分,我认为可以将所有实验对比列表并就题论题,不断完善,这将对原理和性质的理解有很大帮助。另外还有一个令人头疼的方程式,同学们总会觉得那么多看得眼花缭乱。其实方程式的默写并不难,只要明白反应的原理,举任何例子都能模仿写出。而且初中的化学反应类型也只有分解、化合、复分解三大类。将其特点搞懂,方程式就是小菜一碟了。

郑州四中高一(10)班 刘雨茜

### 找到自己成功的钥匙

中招考试是人生的转折点,因此如何面对中考呢?我认为心态是十分重要的,即要认真、耐心万不可急躁。虽然复习是一个枯燥无聊的苦差事,但是为了自己的前途必须努力,努力,再努力!

要复习好,首先就是要计划好。1.计划要切实可行;如果你是一个中等偏下的学生,你的目标就是把基础知识夯实;如果你是一个中等偏上的学生,就应该在好的基础上,做一些难题,但不要在难题上花费太多的时间。(我就曾因太重视难题忽略了基础题,导致有一次物理反而考差了。毕竟中考基础题多,所以不必花太多工夫在难题上。)2.计划要认真执行;没有任何借口不履行计划。学习时间神圣不可侵犯!

要复习好,其次就要“保持强科,弥补弱科”。我数学好,我就保持好成绩,让它给我总成绩加分;我英语差,我就下工夫复习,不让它给我成绩落分。

上课认真听老师讲的重点、难点,记下不懂的知识点,然后再及时问老师。如果时间充裕可以把错题整理到本子上。但若时间很紧,也有办法,就是

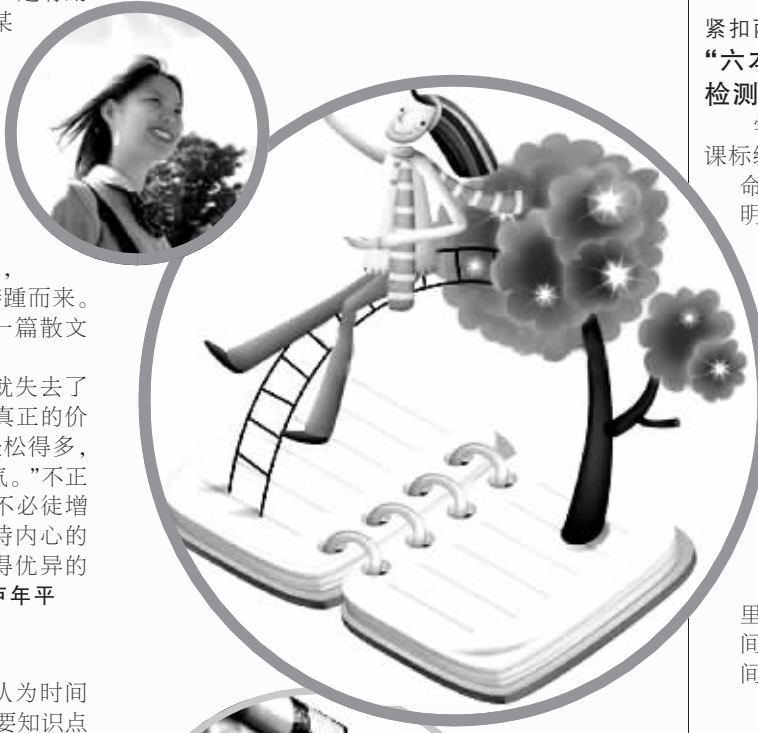
把考试的卷子放一起,时常看看错题,这对考试不在同一地方栽跟头很有帮助。还要重点说的是:上课一定要紧跟老师思路,我就是得益于此,否则要想得到好成绩怕是很难的。

郑州中学高一(5)班 侯迪

### 谈谈我的中招备考

去年的中招经历,我积累了一些浅显的经验,在这里拿出来,希望能对即将参加中招的学弟学妹有所帮助。

语文学习。我们知道考试部分是由基础字词、现代文与文言文阅读、作文等几部分构成。对于基础字词,我建议强行记忆;现代文与文言文是需



(上接14版)



## 历史 掌握历史事件的时空联系

2007年,河南省历史中招考仍实行开卷考试的形式。面对六本书的考试范围,学生们应该从哪里入手呢?怎样做,才能有效地提高考生的应考能力呢?就这些问题,我想和大家共同探讨一下。

### 做好一个“转变” 由“死记”转变为“记死”

过去学生对课本囫圇吞枣式的背诵,就是“死记”。而开卷考试的试题明显灵活多变,只靠“死记”很难考出理想的成绩。这就要求我们考生在把握历史发展的线索和掌握历史知识框架的基础上,再去对历史知识的主干部分,进行记忆,这就叫“记死”。

### 紧扣两个法宝 “六本书”和“历史说明与检测”

学生手中的课本是依据课标编写的,而课标又是中招命题的惟一依据。“历史说明与检测”是河南省历史教研室依据课标和各个版本的教材编写的,我们本省本年的中招考试说明,应该说就是我们复习考试的指挥棒。

### 注意三个问题 “时空概念”、“知识的重新组合”、审题答题能力

1.“时空概念”,在这里是指历史事件发生的时间和纵横联系。因为“时间”是组成历史事件的重

要素。如果各个历史事件之间的先后顺序搞不清楚,就会出现做错题和降低做题的速度。而空间概念主要是指历史事物的纵横联系。如“1921年中国共产党成立”这件事,纵向联系的事有马克思主义的传播、中共二大、中共七大、中共八大、中共十一届三中全会等等。横向联系的事有苏俄的新经济政策、一战后,巴黎和会和华盛顿会议的召开等等。如果我们能熟练地掌握重大历史事件的时空概念,将会很大程度上提高我们做题的正确率。

2.“知识的重新组合”。由于开卷考试的特点是新颖、灵活、图文并茂,试题的切入点可能会打破我们常规的思维模式,或者可能是我们的思维空白。这就要求我们在平时复习时,要多角度、多层次地去理解历史知识的内在联系和实质意义,并且要学会对历史知识进行重新组合,形成自己对某一历史事件的全方位、深入地了解。从而在考场上顺利过关。

3.审题答题能力。审题时,一定要读完整题、看清题、答题时一定要答准题。还要准确使用历史专业术语,进行有效的表达。

郑州三中 李仙红



## 政治 关注重大主题科学考察双基

从2005、2006、2007年这三年的试卷定位情况看:2005年应为“统一起始年”,2006年应为“巩固提高年”(“过渡年”),2007年应为“首届进入年”。

### 关注重大主题,突出时代特征

在2006年河南省思想品德、思想政治中招考的几套试卷中,几乎囊括了所有的重大主题,如:树立和落实科学发展观,构建和谐社会,树立社会主义荣辱观,建设社会主义新农村,“十一五”规划,实施科教兴国,纪念红军长征胜利70周年等等。

### 科学考查“双基”,培养核心能力

各试卷对基础知识、基本技能的考查不是死记硬背,不是机械复制,不是照抄照搬,而是科学灵活,重在考查知识的迁移、生成和应用能力,考查考生在具体情境中运用所学知识认识、分析和解决问题的能力;不是考查“这些知识和技能是什么”,而是考查“这些知识和技能对我们的成长发挥什么作用和怎样发挥作用”。同时,有许多试题并不是单纯考查一课或一个年级所学知识内容,而往往是考查多课交叉或年级交互的知识内容,跨度较大,综合性强,并且多以时政材料为背景。通过对“双基”的这种考查,达到检测和进一步培养各种能力的目的。

### 贴近生活实际,地方特色浓郁

有许多试题涉及的情境都是考生所见所闻甚至亲身经历过,同时各套试卷均注重选取河南的材料为载体,呈现浓郁的河南省地方特色,这就大大增强了试卷的亲合力,自然地激发了考生的

兴趣,增进了他们了解家乡、热爱家乡、建设家乡的思想感情。如:一元钱官司问题;质量低劣的小食品影响学生健康问题;环境污染和破坏问题等等。这些都是考生非常熟悉的。

坚持活而有度,开放规范统一。在开卷考试和贯彻新课程理念这两大前提下,中招试卷的研制必须贯彻开放性、灵活性的原则,但实践证明,这种开放和灵活并不是漫无边际、随心所欲的,而是活而有理、活而有度的。

比如,总体要求中第2条指出:“本试卷体现新课程理念,具有开放性,评卷组命题应根据评分标准和考生答题实际制订出相应的评分细则。”第3条强调:“评卷时应尊重考生的主体地位和个性特点,鼓励创新。主观性试题应采意给分。”对于概括题,在“评分建议”中指出:“只要分别答出每题参考答案中的任何一点,即可给满分。若考生从不同角度作答,可选最佳答案给分。”这样做,既贯彻了开卷考试的精神和新课程理念,又对评卷工作进行了明确的规范,从而维护了考生的利益。

河南省基础教育教研室 王向阳

## 考生家长 畅谈备考

### 要学会帮孩子减压

就要中招考试那段时间,每周回家,女儿不想继续学习,我从不勉强她。我知道一周的紧张学习一定使女儿很累,我希望她看看电视、找找同学,或者是随我一起去买菜,或许这样,女儿紧张的内心才可以稍微放松一下。女儿在家时,我尽量不让她感觉这段时间跟以往有什么不同,她要自己洗衣服我也不太强求。

该填写志愿了,女儿认识到一旦考试失利将所面临的严重后果,不敢报得太高。我不想再给她任何压力,因为她把考试看得太重,巨大的压力已经影响了她的正常学习,我尊重了她的选择。我想只有亲身经历,她才会明白中招也只是一次考试而已。

作为父母,不要老给孩子以压力,因为他们已经长大,他们也有压力,对于中招,如果家长不能淡然视之,孩子又怎么能坦然处之呢,又怎么能正常学习,正常发挥,在考试中取得良好的成绩呢?

郑州十二中学生 卢年平家长

### 适度鼓励孩子

作为父亲,当女儿面临中招考试时,我唯

一所做的就是给她一个放松自由的空间。

女儿是个争强好胜的人。考试成绩不理想时,总是哭着跟我说,她下一次一定要考好,把成绩赶上去。我常常鼓励她只要努力就行,因为生活除了学习之外,还有比学习更重要更有意义的事需要她去做和体会。

初三的第二次质量预测,她的成绩不太理想,一到家就开始哭了。在我的再三追问下她才道明原因。她母亲看着她哭个不停,就说了一句:“这点挫折就把你打趴下了,以后怎么上好高中啊?”我立马打断她:“我感觉女儿已经够努力了,这次成绩不理想,只能说明这一段时间她的学习方式可能存在问题,或者是偶然,只要找出问题,不断改进学习方式并持续努力,女儿的成绩一定会提上去的。”

在接下来的时间里,女儿更加努力,并且也知道进行自我调节了。考试就在眼前了,我要求她不要再苦读夜战,让她和家人一起看看电视、说说话,尽量放松点。考试的前一天,我没有嘱咐她很多,以免给她太多压力,只是在她的笔袋里放了一个纸条:“你能行,爸爸相信你!”

郑州十二中学生 王静家长

### 女儿面临中考

女儿现在郑州中学上高一。回想她面对中考,我认为家长的心态十分重要。家长要做好疏导工作,给孩子以信心和轻松。

1.构建和谐的家庭,营造良好的氛围。目的是让孩子能保持好的心态复习并考试。

2.成绩一点点的起伏完全不用担心。因为当女儿真正面临中考试卷的时候,她会发现远比想象中简单得多,只要平时上课认真听了,全是老师上课讲过的例题。

3.用积极的心理暗示自己。女儿说考试的时候状态总是不太好,考试完了一出来就全会。我就告诉她,要自信,用积极的心理暗示自己。若遇到答题卡壳时,要默念我能行,只有在平稳的情绪下,才容易打开解答的思路。

4.相信她的成绩还能提升。有一个信念:中考不结束,就绝不放弃努力。但对过于难的题,要学会放弃。明白夯实基础是根本,掌握规律是方法,提高分析推理能力是目的。一定要加强解题指导,要选择一些典型问题来做,培养分析和综合能力。在如此有限的时间内,相信她的成绩还会提升。

郑州中学高一(5) 侯迪家长

