

职业技术教育调查系列报道之三：

# 技术岗位为何粥多僧少

本报记者 王映

记者从郑州市劳动和社会保障局获悉,郑州市目前共有技工院校26所,共100多个专业,每年向社会输送毕业生10000余人。其中约一半的毕业生留在我市工作。随着郑州市经济的发展,企业对技工的需求量不断增长,技工成为招聘市场上的“抢手货”,甚至出现了一个技工好几家用人单位争抢的现象,技工短缺已成为不争的事实。近日,记者走访了郑州市职业介绍中心、郑州市劳动和社会保障局职业技能开发处。

## “荒”的是中高级技能人才

据郑州市职业介绍中心职业介绍科科长李仲德介绍,2001年后,随着郑州市工业的不断发展,对技工的需求量加大,郑州市出现了技工短缺的局面,一些中高级技师更是紧缺。他说,企业当前急需的前三位人才依次是:营销、高级技工和技师。李仲德科长说,目前郑州市普通技工市场已接近饱和,而技术水平较好,专业技能过硬的中高级技师远远满足不了社会的需求。

“年龄在35周岁以下的,并有一定工作经验的中高级技师,现在在郑州市是最‘吃香’的。”李仲德说,一些技校的专业设置没有“随行就市”,也导致了一些行业技工人员紧缺,他举例说,由于许多学校早已不开设缝纫专业,使得市场上的缝纫工少之又少,一些用人单位不得不去农村招工。

## 诸多原因导致技工“紧俏”

郑州市劳动和社会保障局职业技能开发处何建伟处长认为,导致技工短缺是由多种原因造成的。他说,第一,学历教育历来都被学生和家长们看重,有些家长对技术学校抱有偏见,不让孩子读技校,认为出路不好,有些家长摆脱不了传统观念,认为孩子读大学才能“光耀门楣”,读技校被看作是没有出息的行为,所以城市的孩子读技校的很少,郑州市的技校生大部分都来自农村。第二,随着国民经济形式的好转,郑州市工业的不断发展,社会对技工的需求量猛增,这使得本来就不富余的技工更加短缺,中高级技工更是“凤毛麟角”。而李仲德认为,技师的“外流”,也是造成目前郑州市技工紧张的原因。工资待遇不高等原因,使得许多技工纷纷“流”向沿海发达地区。除此之外,李仲德还认为,一些院校追



职业技能工人成为各企业亟盼的人才(资料图片)

制,就一定会留得住人才。

## 技工前途一片光明

随着社会需求的增加、国家对技校的重视,郑州市的技校势必迎来一个更加明媚的“春天”,李仲德说,目前的形势对郑州市的技校不仅是机遇,更是一个挑战,他说,技校办得好不好,关键看“产品”(学生)。李仲德说,职业教育是为进入现实就业或创业的准备教育,所以学校的专业设置要根据人才市场的需要来安排,以便接受职业教育的毕业生毕业后能掌握先进的技术,从而顺利就业。同时,课程结构也要合理,让学生能有更多的机会参与实际操作,从而培养具备良好的人文知识与综合职业能力的复合型人才。此外,教材内容、教学形式要跟上社会发展,办学模式和办学体制要符合当今学生的特点,让学生能有学习职业技能的主动性和积极性,技校只要找准市场的“脉搏”,才能越办越红火。据李仲德介绍,近年来,郑州市的技工就业形势一片大好,目前在郑州市最受用人单位青睐的技工是高级电工、车工、动漫设计员、计算机程序员等,相比大学生,他们的就业环境更加稳定,工资待遇也有了很大的改善。李仲德说,市场需求瞬息万变,无论选择何种专业,都得让市场说话,想报考技术学校的学生,在选择专业时一定要考虑市场需求,切忌跟风,“随大流”。李仲德还说,学生在校学习期间,要加强专业技能的培训,主动地把自己发展成中高级技工,以满足社会和企业的需求,同时也实现自身的价值。

## 技校校长访谈

### 看准市场,需求才是硬道理

——访郑州电缆技工学校校长李建有

5月31日,郑州电缆技工学校07届毕业生洽谈会在郑缆宾馆举行,这次洽谈会的真正目的却不是为了平衡各企业用工需求都不能满足的矛盾。洽谈会上午八点半开始,十点结束,短短一个半小时,160名毕业生全部与到会企业签定了用工协议。

据悉,郑州电缆技工学校创办于1959年,五年前学校在在校生仅20余人,几近倒闭。然而目前学校在在校生近千人,拥有电线电缆制造、电梯安装与维修两个特色专业,培养层次从中级技工到高级技工,从中职教育到专科教育,从学历教学到短期技术培训,毕业生一直处于供不应求的局面,学校是河南省高级技工学校、国家高技能人才(机电项目)培训基地、国家电线电缆职业技能鉴定站、河南省唯一校企联合电梯专业实训基地,也是全国仅有的电线电缆制造专业的技工学校。

如此翻天覆地的变化,如此突飞猛进的发展,郑州电缆技工学校用了什么“灵丹妙药”呢?记者带着疑问采访了校长李建有。

“成功的关键在于对市场需求广泛了解基础上的果断决策。”李建有告诉记者,目前全国有大大小小的电缆厂家7000多个,培养电线电缆专门人才的学校却寥寥无几,技工学校更是独他们一家。“线缆企业的飞速发展创造了技术用工的巨大市场,但长期封闭保守的办

学体制让我们形成了灯下黑,看不到自身的优势所在。”经过艰苦细致的市场调研,在充分了解市场需求的基础上,2003年,学校果断地调整了专业设置和招生策略,放弃了几十年引以为重的机械类专业,集中全部力量重点发展电线电缆制造专业。李建有亲自带领招生人员深入县城、农村,广泛进行宣传动员。事实胜于雄辩,郑州电缆技工学校当年即实现招生150多人,第二年突破300人,第三年接近500人,在校生规模达2000人,不但使学校走出低谷,还创造了学校招生人数和在校生人数的历史新高,使学校逐步走上了良性循环的发展轨道。

“出奇才能制胜,创新才有发展。”这是郑州电缆技工学校几年来实现发展奇迹的公开秘密,在这种理念的引导下,该校本着“别人没的我有,别人有的我精”的办学态度,把学生培养成适应市场需求的人才,把学校办成适应社会需求的学校。据悉,2005年7月,学校召开毕业生供需见面会,到会的有全国40多家电缆厂家,300多名毕业生一天时间内被各企业录用一空。2006年学期初就有企业进校宣传介绍,5月底,200名应届生刚通过技能等级考试就被十几家企业以实习的名义预定一空,全部安排到了企业不同专业和技术岗位进行顶岗实习和重点培养。

本报记者 李会平

### 以人为本,铺就学生成功之路

——访郑州二砂技工学校校长李家祥

当大学生就业困难时,技工却能找到好工作;郑州二砂技工学校甚至实现了就业率100%。“我们的宗旨是:以人为本,注重素质,为学生服务,为企业服务”为了打探郑州二砂技工学校的“就业秘密”,记者采访了郑州二砂技工学校校长李家祥。

据了解,郑州二砂技工学校创办于1959年,是郑州市职业教育先进单位、河南省职业教育先进单位、河南省高级技工学校,2006年被郑州日报评为“市民满意的职业技术学院”,目前在在校生有1500余人。据李家祥校长介绍,郑州二砂技工学校从建校至今,已为各行各业培养了一万多名管理人才、中高级技术工人和技师,目前在在校生有1500余人。“我们的毕业生遍布全国各地,他们良好的专业技能素质,受到了用人单位的赞誉,在他们学有所用时,也给学校带来了声誉。”说起郑州二砂技工学校的毕业生,李校长就难掩兴奋和欣慰之情。

据李校长介绍,“每到学生毕业的时候,天天都有用人单位来我校招人,有的时候一天能来好几家用人单位。”今年的毕业生已被用人单位“抢购一空”了,一些用人单位由于来得晚,没有招到人,感到非常惋惜。为什么郑州二砂技工学校学生就业市场如此火爆呢?面对记者的疑问,李校长笑着说,这全都归功于我校的市场调研工作。为了使毕业生毕业后更能满足社会和用人单位的需求,学校在专业设置上下了不少工夫,“我们每年都要到用人单位去访问,接触他们的生产部门和技术部门,了解用人单位的需求,根据他们的需求我们再设置

专业。”在市场调研的基础上,郑州二砂技工学校开设了机电一体化技术、磨料磨具制造、数控机床加工、电子技术、装潢设计与印刷技术等专业,“迎合社会和用人单位需求的专业是才好专业,也是技校学生找到好工作的第一步。”

据介绍,为了让学生在学习期间掌握过硬的专业技能,郑州二砂技工学校建立了数控机床、车工、钳工、冷作、电气焊、电工电子、磨料磨具等实习场地。学校非常重视学生的实习工作,学生在校期间学习与实习的时间分配是1:1,在校生最后一年要到企业等用人单位顶岗实习,为此学校还在省内多家企业建立了实习基地,有计划地安排学生顶岗实习。

李家祥介绍,郑州二砂技工学校高度重视毕业生的就业安置工作,专门设有就业安置机构,专职负责学生的顶岗实习和就业安置,为每位学生提供相对稳定的工作和良好的就业后跟踪服务。“学生顶岗实习期间和就业之后,学校采取选派老师走访和以信函等方式和企业保持联系,及时了解学生就业和企业用人情况,做好就业服务。”目前毕业生已遍布郑州东西开发区、宇通客车、奇瑞汽车、上海江南造船厂、北京、上海、南京开发区、深圳、东莞等外企业。

“以人为本,才能促进社会发展,同样以学生为本,才能促进学校发展,我们会一直秉承先进的办学理念,坚持以人为本的办学宗旨,服务好学生,服务好企业,为社会培养更多更好的技术型人才。”李家祥如是说。

本报记者 王映

## 中原教育

- 教育资讯 13版
- 动感校园 14版
- 养生保健 15版
- 健康周刊 16版

2007年6月14日 星期四  
 统筹 赵顺利 编辑 向莉  
 电话 67655197 67655268  
 E-mail:xiaojizhe2000@163.com

## 教育维权热线开通了

为维护教育消费者合法权益,营造诚信办学氛围,本报“中原教育”即日起开通教育维权热线。如果您在求学、考试、接受培训等过程遭受了不公正待遇,合法权益受到侵犯,欢迎拨打本报教育维权热线,本报将调查核实,并推动相关部门帮您维权。  
 教育工作室维权热线:67655572

## 教育热议

### 让最优秀的学生当老师

政府工作报告中提出,在教育部直属的6所师范大学实行师范生免费教育。采取这一重大举措,就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围,让教育成为全社会最受尊重的伟大事业,就是要培养大批优秀的教师;就是要提倡教育家办学,鼓励更多的优秀青年终身做教育工作者。

目前,虽然我国已基本实现了义务教育的普及,状况在不断改善,但由于经济发展的差距和历史形成的体制原因,尚未得到根本好转。城乡、区域义务教育发展仍不均衡。城乡师资队伍差距大,农村教师队伍中约31万名教师未达到国家规定合格学历。小学和初中教师中高级职务比较偏低,初中尤为突出。2005年,城市初中高级教师所占比例为12.36%,而农村仅为2.33%。

教师是教育的基石,是教育事业的核心力量,优秀的师范生是优质教育的开始。免费正是为了重视基础教育的发展,吸引更多优秀的青年学生投身教育工作,我们要把最优秀的学生吸引到师范院校来,让最优秀的学生当老师。这样有利于培养大批优秀青年,吸引更多的优秀青年加入师范教育行列,立志终身做教育工作者。有利于解决我国农村基础教育师资力量严重紧缺的现实问题,促进农村、基层教育事业的进步。

但是免费师范生在享受这些优待待遇背后的同时也要承担相应的义务:入学前要与学校和生源所在地省级教育行政部门签订协议,承诺毕业后从事中小学教育十年以上。到城镇学校工作的免费师范毕业生,应先到农村义务教育学校任教服务二年。去农村支教,去看看山区和落后地区的孩子们到底过着一种怎样的生活,对自己而言是一种人生的阅历,也是一种收获。

“十年树木,百年树人”,要振兴一个国家的教育,必须有足够的师资、优秀的教师来做后盾。发展国家教育是一项任重道远的使命,如何令我国教育水平尽快与国际接轨,如何培养更多更高层次的人才推动国家发展,是迫切的任务。虽然免费教育还只是在在这6所师范大学实施,但这个具有示范性的举措无疑为我国将来的高等教育路线指明了方向。

闵君

## 教育动态

### 郑州经济技术开发区外国语小学“放飞理想 放飞希望”少先队主题活动举行

近日,郑州经济技术开发区外国语小学在郑州经济技术开发区广场,举行了“放飞理想、放飞希望”少先队主题活动——放风筝比赛。

随着比赛活动的激烈进行,把五颜六色的风筝飞满蓝天,欢声笑语洒满了整个广场。郑州经济技术开发区外国语小学校长赵玉河告诉记者:“少年儿童正在身心发展的重要时期,有益的文体活动能更好地促进学生身心发展。我们组织本次活动就是为了活跃同学们的校园文化生活,培养大家参与意识和团队协作意识。”张俊杰

## 快乐小记者 轻松写作文

### 郑州日报小记者特训营报名火爆进行中

“你好,是郑州日报小记者特训营咨询电话吗?我孩子想报第一期的可以吗?”由郑州日报举办的郑州日报小记者特训营自推出以来倍受家长关注,这样的咨询电话不胜枚举。

特训营将邀请报社知名编辑、记者为成员进行新闻采访知识、新闻采访技巧、新闻写作方面的专题培训;请有丰富教学经验的语文教师对学员进行作文写作方面的培训;组织学员参观郑州日报采编大厅,了解报纸的编辑出版流程;统一组织学员外出采访,优秀稿件在郑州日报上发表;举行结业表彰,对每期表现突出的学员进行表彰,发给荣誉证书。为保证培训质量,参与特训营的每一个学生都能满载而归,获得充分的锻炼机会,本次小记者特训营在暑假期间仅开三期,每期限报40人。

“我们是荥阳的,想让孩子体验一下做小记者的感觉,锻炼一下孩子的人际交往能力、语言表达能力以及写作能力,请问可以参加咱们的小记者特训营吗?”

几天来,登封、荥阳甚至洛阳的家长都有来电咨询。让孩子多体验一些,多接触一些自己没有接触到的人和物对孩子的成长百利而无一害,让孩子在轻松快乐中提高自己的写作能力、表达能力是我们及所有家长的共同心愿,也是我们组织这次特训营的初衷,但是,报社只提供授课,不提供统一的住宿和用餐,还请各位外地的家长提前做好孩子的食宿安排。

报社的记者、编辑亲自培训具有“实战性”和“针对性”,经验丰富的教师讲授的范文知识让孩子在短时间内提高自己的写作水平,由报社组织的采访活动可以让孩子现场练兵,学以致用,锻炼孩子的综合能力。

**特训营共三期,每期十天,第一期开课时间为6月25日,第二期7月5日,第三期7月15日。考虑到学生听课方便,特训营设有三个上课地点,西区上课地点在郑州日报社(陇海路与文化宫路交叉口),东区上课地点有郑州师专附小(西里路53号),另外在行政区(农业路以南、金水路以北、花园路以西、文化路以东)还有一上课地点,住在此区域的小学生也可以报名。报名电话:67655700 67655572**

王映

### 家长课堂

## 暑假将至 如何指导孩子学英语

英语本质是一种语言而不是一门学科。儿童学习英语的困难是:注意力集中时间短,理解和接受能力较差。对少儿英语教学来讲,首先要有效激发孩子学习英语的兴趣。

培养对英语的兴趣并不难。当孩子可以说点儿简单的英语,用英语与别人交谈,或作别人的翻译时,孩子就可以从英语学习中得到满足感和成就感,这样,兴趣就培养起来了。据昂立新概念外语学校有关专家介绍,现在英语教育界对少儿的教育讲求的是“英语学习零起点 课堂教学零距离 学生进步零距离”,强调让孩子零距离无障碍地学习。在教学上倡导全英文,可以让孩子习惯于英文的听说及直接用英文思考,改变传统英语教学上汉译英、英译汉造成的必须在头脑中经过二次翻译的过程,让孩子掌握纯正的英语发音习惯和语感,形成英语思维。

在教学方法上,通过一对一的语言交流,可以让孩子真正成为学习的主角,通过讲故事、听音乐、做游戏、编演童话剧、作比赛等多种方式为孩子带来学习英语全新感受。

国内外有的研究人员指出:3~8岁是学习外语的关键期,而且,幼儿期和儿童期也是良好习惯形成的关键期。因而,家长给予适时的指导和帮助也是很重要的。家长要帮助孩子养成以下学习习惯:(1)认真听、耐心听;(2)大声说,不害羞;(3)多举手、多练习;(4)大胆做动作;(5)注重时效;(6)联系实际。

于健美