

教育维权热线
开通了

为维护教育消费者合法权益,营造诚信办学氛围,本报“中原教育”即日起开通教育维权热线。如果您在求学、考试、接受培训等过程遭受了不公正待遇,合法权益受到侵犯,欢迎拨打本报教育维权热线,本报将调查核实,并推动相关部门帮您维权。

教育热议
构建和谐中学课堂

和谐是人们的追求,也是教育的追求,因为和谐能够产生动力,提高效率,产生最佳效益。

传统的课堂教学偏重知识,偏重考试题目,偏重分数,教学过程中各元素间结构欠合理,关系欠和谐。学生在和谐的课堂中,和谐的教育下,才能获得全面的发展。那么,在中学课堂教学中,应该如何创设和谐的课堂呢?

创设情感氛围。心理学研究告诉我们:一个人在愉快、平等的环境中,接受的信息最多,学习的效率也最高,对于中学生而言,这种氛围也最容易激发他们的创新欲望。在中学课堂上,应该通过各种途径,去建立一种民主的、平等的师生关系,去营造和谐、宽松的课堂氛围,令学生如沐春风,人人轻松。

情感、态度在过去的教学中不够重视。设想,一个对课程情感冷漠、态度消极的学生怎么可能学好。然而,在实际教学中,学生对课程的情感和态度往往被排除在教学关注范围之外,既无针对性的培养,又无科学性的检测,更无实效性的成果。新课程强调从小培养学生学习的兴趣和习惯,只有主观上愿意学、有兴趣学,有良好的习惯,才有可能学好。

创设活动氛围。现代课程观认为,课程不再是承载特定知识的文本,而是学生生活世界的经验;课程也不再是教学计划和目标,而是师生共同探索新知识的过程;课程不再只是由教材这一因素构成的静态课程,而是教师、学生、教材、环境等多因素相互作用形成的动态生长的构建过程。这种过程离开活动是无法实现的,活动是人存在的形式。课堂教学要以学生的活动为主线,激励学生主动参与、主动实践,主动思考,主动探索,主动创造。因此,教师要在教学中,精心设计各种活动,特别是以师生、生生的合作性活动为主要形式,让学生动起来。以活动促学习,以活动促发展。

创设质疑的氛围。实施新课程,改变了传统的教师讲学生听的局面,质疑问题被老师们作为一种重要的教学形式引进课堂。古人云“学贵有疑,小疑则小进,大疑则大进;疑者,觉悟之机也,一番觉悟,一番长进。”质疑问题或在教师讲解引导之前,或在教师讲解引导之后,或在教师讲解引导之中。质疑问题对培养学生自主学习的能力、探究学习的能力、多元思维的品质有着不可或缺的作用。学生敢问爱问是培养的前提,会问善问是培养的关键。在中学课堂中,创设良好的质疑氛围,有利于学生创新能力的培养。

创设体验的氛围。潜在体验中发展,智慧在感悟中生成。体验是学生由知识通向智慧的中介和桥梁。体验是学生在过程中知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的亲身经历和感悟,是知识的内化、经验的升华。叶圣陶先生说:“体验的方式并非一途。”体验学习具有一定的广泛性。学生的任何一种试图理解所学的努力都可以说是体验。体验活动的方式有模拟体验,实验操作体验,活动中体验,实地观察体验,创高情境教学体验等。

心理学研究表明,人在轻松和谐的环境里,思维才表现得最活跃。反之,在压抑的思想环境里,在禁锢的课堂教学气氛中,很难产生创造性思维。因此,和谐生动的课堂,无论对于学生还是老师都是一种享受。构建和谐轻松的中学课堂,才能真正促进学生的成长。
王丽娟

职业技术教育调查系列报道之四

贴近就业 技工院校“魅力”初现

本报记者 王映

人才市场上高级技能型人才紧缺,不少高级“蓝领”的就业形势和工资待遇甚至超过“白领”,这种市场需求开始打动不少学生和家长们的心,职业教育的魅力开始显现。本报的“职业技术教育调查系列报道”,从市场供求、就业观念偏差、职业教育的发展等方面分析了人们对职业教育认识上存在的一些误区,引起了学生和家长的关注。



“让孩子上技校我放心!”

来自新郑的魏女士告诉记者,她是在充分了解技工学校的就业前景后,才把孩子送到郑州市某技工学校学技术。“现在的技术工人就业前景非常好,我就是冲着这点才让孩子上的,让孩子上技校我放心!”

先生也表达了同样的观点。他说,随着技能型人才的紧缺,让孩子学一门过硬的技术,将来一定会有大作为的。记者在采访中也了解到,越来越多的家长对技工院校有了理性的认识和分析,特别是随着“蓝领”等技能型人才的短缺,技能型人才身价也“水涨船高”,多数家长表示,让孩子上技校,毕业后孩子能顺利就业“有饭吃”,而且还能缓解严峻的就业形势,可谓是一条“就业捷径”。看来,许多家长正在消除对技工院校的偏见,愿意让孩子根据自身条件和市场需求选择职业教育,而不再是按照自己的意愿和“面子”等要求,来考虑孩子的教育问题。

技院校长访谈

以市场为先导,打造精品学生

——访河南工业技师学院院长阎长安

“我校的办学目的就是培养更多更强的高级技工,为社会输送更多的有用人才。”记者从河南工业技师学院了解到,该校每年的招生规模仅在700人左右,但在高级技工就占了学生人数的45%以上。“培养精品学生一直是我们的教学目标。”河南工业技师学院院长阎长安说。

具有五十年办学历史的河南工业技师学院,是一所培养高级技能人才的国家级重点公办学院。阎长安介绍,近年来学院紧紧围绕市场,不断改革和创新。适应市场需求,打造精品学生。“紧跟市场,把握需求,切合学生自身情况”的课程改革,使学院的专业设置更趋完善,也为学院迎来了发展的春天。

课程改革前,河南工业技师学院的专业主要是纺织一体化、机电一体化等传统专业。随着经济的发展,特别是“十一五”的到来,市场对新型技工的需求越来越大,改革现行的专业课程设置势在必行。改革后的专业主要有数控加工技术、模具设计与制造、计算机网络技术、服装设计工程、平面设计与创意等20多个。“专业设置的出路,学生才有出路。”

为了把学生培养成高级技术型人才,河南工业技师学院在学生课程安排上也做了调整,理论课程和实践课程的时间比例不再是以前的1:1,而变成了2:3,“这

样的调整,有利于培养学生的动手能力,增加他们的实战经验,为毕业后满足用人单位的技术需求打下基础。”除此之外,河南工业技师学院还建立了和各专业相对应的实习基地,“我们学校每个专业都有对应的实习基地。”阎院长说,实习基地的建立,大大提高了学生的专业水平,为学生提供了提升专业素质的“舞台”。

河南工业技师学院一直把校企合作当作重点工作来抓,积极引导学生到企业去实习。据阎院长介绍,学院每年都派老师到企业去调研,深入企业生产一线,了解企业对技术型人才的真正需求。同时,学院还聘请企业的高级技师来学校给学生上课,用他们自身的工作经验,给学生传授最实用的专业技能。“校企合作,给学生和企业提供了‘零距离接触’的机会,有助于学生成长为高级技工。”这些活动的开展,学生的专业技能大大提高,很受人力单位的青睐。阎院长说,今年学院有毕业生700多人,三月份已被用人单位预定一空,可现在还有企业来学校招人。

只有深刻把握市场的需求变化,学校才能不被淘汰;只有不断提升学生的专业素质,学生才能走得更远。“以市场为导向,是我们的办学理念;打造精品学生,是我们的办学目标。”阎院长如是说。

本报记者 王映

技术院校“内外兼修”迎明天

市场的需求、国家的重视,使得郑州市技术院校呈现出一片蓬勃发展的景象,学校数目的增多,专业设置的完善,校园环境的改善……无处不在传递着一个信息——技术院校的明天一定会更好。郑州市某技校李校长告诉记者,社会需求的增大是技术院校发展的动力,外部紧跟市场,内部注重培养,真正做到“内外兼修”,技术院校一定会越走越远。据李校长介绍,“内外兼修”主要体现在两个方面——市场和内部教

培养德才兼备的技工人才

——访郑州煤矿机械制造技工学校校长张靖巍

“品德、技术俱佳的学生才是市场需要的学生!学校不仅要教会学生技术,更要教会学生做人,德育和技能教育缺一不可。”郑州煤矿机械制造技工学校校长张靖巍认为,学校、教师应该抱着对学生负责的态度,把他们培养成品德、技术俱佳的学生,培养成真正适应市场需求的人才。

“百行以德为首”。张靖巍认为,学校是育人的场所,任何活动都应该成为教育学生的载体。郑州煤矿机械制造技工学校要求教师既要有先进的教育理念,又要把中华民族的优良传统贯穿到教学中,教育学生立德、做人。“学校除了鼓励学生创办青少年文化手抄报进行自我教育,每年五一还要组织学生进行义务劳动,每年五四,优秀团员、团干以及新团员都要到烈士陵园等青少年教育基地进行宣誓,每年的清明、国庆、中秋等传统节日,学校都会进行丰富多彩、形式多样的品德教育。”

“技工教育重技能”。做好学生德育工作的同时,张靖巍同样对学生的技能教育狠抓不懈。他认为技工教育既要符合教育规律,又要遵循市场规律,既要有一套相对固定、行之有效的办学模式,又要不断融入新的办学思想、办学理念。在他看来,学校的课程设置、课时安排都要充分考虑学生

他说,贴合市场需求永远是技术院校应遵循的亘古不变的真理。李校长说,技术院校的内部改革就是优化升级学校的“硬件”和“软件”资源。关于内部改革,李校长介绍了他所在技工学校的具体做法,他说,学校在校训的基础上,细化、新添、完善了专业设置,进一步满足市场需求,建立了和专业相对应的实习基地,注重学生专业技能的实践。同时积极引进大学毕业生来校任教,每年都要开展老师专业技能比赛,增强教师队伍的整体战斗力,这些措施使得该校的“硬件”资源和“软件”资源都得到了升级。李校长说,机遇引发改革,改革促进发展,郑州市技术院校的未来是美好的。

发展,技术院校的主旋律

对于郑州市技术院校的发展方向 and 前景,记者再次采访了郑州市劳动和社会保障局职业技能开发处何建伟处长。何处长说,随着社会对技能型人才需求的猛增,国家逐年加大了对技术院校的重视程度,出台了一系列扶持政策,并在经费上给予资助,“国家的重视,政府的扶助,技术院校的明天会非常好的!”据何处长介绍,到“十一五”末,郑州市高级技工(含以上)会达到技工总数的26%,高级技工的前景非常看好。何处长说,猛增的社会需求量,高水平的就业率,使技术院校“魅力”初现,发展,已不容置疑地成为技术院校的主旋律,家长应看好技术院校的发展前景。

名师引路,让你在新起点
郑州日报初高中衔接教育夏令营报名进行中

从初中升入理想的高中,是一件令人高兴的事。可很多高一新生会发现,自己有点不适应高中的生活了。知识量的加大、学习跨度的提高、学习进度的加快,使很多学生在学习上出现了“消化不良”,如果不加重视,时间一长,一个初中成绩十分优秀的学生,也可能掉队,成绩一落千丈。掉队的原因是什么?怎样迅速适应高中生活?有关教育专家指出,与初中相比,高中学习有如下特点:

- 1.知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多,但每一门学科的知识量比初中要增加若干。如数学要学习立体几何、解析几何等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段,每一学期所学内容的容量都很大。
- 2.难度大,表现在初中和高中知识上有些跨度,这一跨度不可能细嚼慢咽,对把握知识带来一定困难,而且高中所学知识抽象概括性比初中高得多。
- 3.高中学习的难度还在于学习进度快。如果跟不上进度,往往出现“消化不良”或“负债”现象。
- 4.综合性强。要解决一个问题,往往需要综合运用各科知识。
- 5.系统性强。

6.能力要求高。如观察能力、表达能力等,特别是分析综合能力、抽象思维能力、自学能力大为提高。
7.理解要求高。要理解概念、法则的本质,形成某种理念、方法,才能把知识学到手。
如果不了解这些变化,还用初中老一套学习方法,成绩下降是必然的。
为了让孩子在暑假后掌握新的学习方法,充满信心地开始全新的高中生活。郑州日报特聘郑州一中语文、数学、外语、物理、化学各科名师,举办初高中衔接教育夏令营。
本次初高中衔接教育夏令营为期4天,每天5个课时,有着丰富教学经验的郑州一中一线教师,将让你茅塞顿开,迅速掌握最有效的学习方法。名师的指引,将使你在新起点上,领先别人一步!
郑州日报初高中衔接教育夏令营时间:7月9日~13日
招生对象:暑假后的高一学生
报名时间:即日起~7月1日
报名地点:郑州日报社608房间郑州日报教育工作室
上课地点:郑州日报社
咨询电话:0371-67655572 67655700



教育动态

留学又有新途径

“我儿子今年高中毕业,平时成绩一般,就想让他去留学,可上百万的学费拿不起啊。”家在花园路上的刘阿姨为儿子留学的事发起了“钱”愁,她给记者打电话,想问问有没有要钱少、英语要求门槛低的留学新途径。

记者经过多方探探,了解到郑州市商贸外语学校与国外联合成立中外合作办学机构,与澳大利亚巴拉瑞特等高校合作,为澳大利亚高级职业技术课程(TAFE)特别设计了链接课程。它就是以到澳大利亚就业为目的,为就学于职业技术课程的学子提供一条出国学习、就业的通道。

郑州市商贸外语学校校长高兰英介绍,TAFE(Technical and Further Education)的全称是技术和继续教育,是澳大利亚的一种独特的职业教育体系。它明确提出把学历教育与岗位培训联系起来,采用灵活实用的教育培训方式,其课程将与澳大利亚大学一、二年级的学习内容相结合,学生毕业可取得澳大利亚高等职业教育学历,这相当于中国的大专毕业证书。该学历也得到了我国政府的认可,取得该学历的学生如果回国就业可在国家留学服务中心取得大专学历认证书。

赴澳留学必须具备三个条件:高中或中专毕业生,雅思成绩在5.5分以上,另外两年的学费和生活费大概是20万元,在经济上也要做好准备。据了解,郑州市商贸外语学校将于7月22日10点举办招生说明会,想让孩子赴澳留学就业的家长和学生及家长要去的同学可以详细了解一下。
本报记者 安华