

# 学校办得好不好,市民说了算

本报开通学校行风评议热线 67655572



教育动态

郑州十四中  
欢送国际交流学生归国

本报讯(记者 张震)近日,郑州十四中全体师生在学校礼堂为两名 AFS 国际项目交流学生(德国的 PFIZENMAIER GABRIELE 和意大利的 BERETTA NICILE)举行欢送会。

据学校办公室主任介绍,这两名学生来中国交流学习了十个月,在这短短的十个月的时间,她们和老师同学在一起,课堂上学习中国文化、英语角上同中国学生交流学习,不仅是语言上的提高,更是文化上的交流。中国学生们对学习汉语更有兴趣了,她们也对中国产生了浓厚的兴趣。她们学习了汉语、中国历史、中国画、中国舞蹈、中国功夫等多门课程。同时两个学生还积极参加了我国举行的 HSK 汉语水平测试,最终通过了汉语水平测试,为她们到中国之行又增加了一份收获。

据了解,郑州十四中与 2004 年下半年加入 AFS 对外国际文化交流项目,成为该项目在河南地区的第二个成员单位。AFS 项目主要是面向中学生和青年教师而进行的国际文化交流活动,通过住家的方式零距离了解他国社会、文化、历史。加深对接待国的了解,增进与接待国人民间的友谊,促进国际教育交流。

工学交替  
将校企合作引向纵深

6月19日,随着最后16名学生登上前往福州的列车,郑州市商贸技工学校为期3个月的2007年暑期社会实践活动正式拉开了序幕。这是该校连续第二年组织学生进行暑期社会实践活动,共有85名学生参加。

这些学生将到日产三协(福州)有限公司、冠捷电子公司进行为期3个月的实习。下学期开学,当这些学生返回校园的时候,他们不但将攒足一年的学费和生活费,还为自己下一步的学习和就业积累了经验。

“工学交替是我校校企合作和订单教育的一个延伸。”郑州市商贸技工学校校长高兰英感慨地说,“我们暑假组织学生参加工学交替,不仅仅注重物质层面的获取,更是精神层面的激发和学生职业技能素养的促进。学生这次参加工学交替活动,是进一步为学校取经。他们在工作中获取的经验、得到的感受,对下一步学校开展工作和学生学习、就业都有十分重要的意义。”

为了免除学生劳动风险及学生“打工”的后顾之忧,学校与企业签订了工学交替合同,为每个学生办理了保险。此外,学校还在福州派驻专职辅导员,为学生做贴身辅导。

石青坡

行风评议看学校

学校是不是真正做到了依法行政,履行职责,贯彻落实教育法律法规,是否做到了政务公开,自觉接受人民群众和社会各界监督;学校是否贴近民生,改进工作作风,努力为群众办实事、办好事;学校是否规范招生,有没有乱收费行为;学校领导班子的作风是否勤政为民、提高工作效率和服务质量;学校是否从从严治教、加强教育行业职业道德建设等。本报将派记者深入到社区、学校进行认真采访,听取市民对学校的建议和意见。

活动期间,本报将开展“行风评议看学校”系列活动,我们会根据读者反映的线索,对办学行为规范、师德建设突出、教学成绩显著的学校进行专题采访;宣传先进、介绍经验、批评后进、曝光问题、促进提高。本报也欢迎在行风建设方面成绩显著的学校与我们联系,自我推荐。

本报学校行风评议热线 67655572



建议或意见,都可以拨打我们的行风评议热线电话,我们将根据您的情况,及时与教育主管部门和学校沟通,解决相关问题。

近日,省政府纠风办和省教育厅联合下发了《河南省 2007 年民主评议学校行风工作实施方案》,将全省各级各类公办学校(含各级行业管理学校)和去年省、市、县管高校以及中小学校评议综合考核成绩分别居后 3 名者列为今年重点评议对象。对综合考核排名靠前的将予以表彰,靠后的给予通报批评;对连续两年排序末位的学校,将建议有关部门免去其主要领导的职务。

倾听读者心声

为了响应省政府纠风办和省教育厅学校行风评议精神,本报《中原教育》周刊今日起开通学校行风评议热线电话 67655572。你对学校的教学管理是否满意,你认为学校的教师是否爱岗敬业,你对学校的教学有什么建议和意见,学校有哪些不合理、不规范的行为?只要你对郑州市及各县(市)各类学校的各项工作有好的

## 上高中,如何赢在第一步

——郑州日报初高中衔接教育夏令营报名火爆

本报记者 李会平

与初中相比,高中学习有哪些特点?学生应该怎样去调整自己,适应新的学习环境呢?郑州日报初高中衔接教育夏令营自推出以来倍受学生、家长关注,报名火爆。郑州一中知名教师将为学员引航,让他们赢在新的起点。

初高中学习差异大,学生需尽快适应

高中是学生获取大量基础知识的重要阶段,每学期所学内容很多。高中三年所开设的学科虽和初中相差无几,但每一门学科的知识量却比初中要增加得多,难度要大得多,课程进度也自然比初中要快。如果学生对高中生活没有充分的心理准备,踏入高中大门,他们就会极度不适应。如果跟不上课程进度,往往会出现“消

化不良”或“负债”现象,影响学生学习热情和学习积极性。

与初中学习相比,高中学习还具有综合性、系统性强,对学生综合能力要求高等特点。“如果没有较强的分析综合能力、抽象思维能力及自学能力,如果对学习内容不够理解,仅靠死记硬背是不可能学好高中课程的。”有关教育专家指出,“如果不了解高中学习的变化,还用初中的老一套学习方法,学生难免会感觉学习吃力,致使成绩下降。”让孩子提前了解高中生活,能尽快适应高中生活是您明智的选择!

家长反应热烈,夏令营报名火爆

自初高中衔接教育夏令营开始报名以来,本报每天都能接到数百个咨询电话,

“此次夏令营是不是由一中的一线教师上课?”这是打进电话的每个家长最关心的问题。

本报有关负责人表示,郑州日报作为郑州市委机关报,拥有极强的权威性和公信力。此次夏令营数学、外语、物理、化学四科所有教师全部来自郑州一中,他们都有相当丰富的教学经验,尤其在指导学生进行初、高中教育衔接方面有独到的经验。他们将针对高中新生普遍存在的问题和困惑讲授学习思路、学习方法及学习技巧,有的放矢,让学生先人一步,尽早调整状态,轻松进高中,为孩子一生的辉煌夯实基础。

郑州日报初高中衔接教育夏令营报名电话:67655572

初高中衔接  
夏令营



# 铸优秀品牌学校,育德才兼备人才

——记郑州煤矿机械制造技工学校

创办于 1959 年的郑州煤矿机械制造技工学校,曾为原煤炭工业部在中南五省设立的直属技工学校,1990 年被批准建立中国煤矿机械装备公司技工培训中心,2001 年经河南省劳动和社会保障厅批准,成为国家职业技能鉴定所,2003 年被定为国家级技能人(机电项目)培训基地,同年晋升为省(部)级重点技工学校,是河南省劳动人事厅首批验收合格的中等技工学校之一。近 50 年来,郑州煤矿机械制造技工学校牢牢坚持“安置促招生,招生促教学,教学促管理,管理促发展”的办学思路,为煤炭行业及机械制造业培养了八千余名业务骨干和技术能手,借着“中部崛起”战略的启动,这所坐落于中原郑州的技工学校,愈发蓬勃生机。

走市场之路,发展才是硬道理

郑州煤矿机械制造技工学校,地处国家大中型企业较为集中的郑州市中原区,占地 28000m<sup>2</sup>,总建筑面积 220000m<sup>2</sup>,在校生 2000 余人。全校现有教职工 127 人,其中高、中级职称教师 50 余人,教师结构合理。

在众多的技工学校中,郑州煤矿机械制造技工学校以机械制造专业为特色而著称。近两年,市场对技能型人才需求加大,这对技工学校既是机遇又是挑战,郑州煤矿机械制造技工学校牢牢以市场需求为中心,大力走改革创新之路。为了把握市场需求,学校专门成立了市场咨询委员会,聘请一些著名企业从事人力资源工作的专业人员做委员,并定期沟通,把企业对人才的最新要求反馈给学校,学校教学与企业需求实现了“无缝对

注重技能,理论实践“1+1>2”

为了打造精品学生和精品专业,郑州煤矿机械制造技工学校始终把提高教学质量和推行“2+1”教学模式作为重要工作,并采取校企合作及工学结合等多种办学模式拓宽学生的就业渠道。在教学过程中,学校注重理论和实操教学的科学配置,既拓宽了学生的感知范围,也增强了学生今后的工作适应能力。

据介绍,所谓“2+1”教学模式,就是要求学生在校内完成 2 年的专业课程,学业的最后一年要去企业顶岗实习。生产实习教学在以机械制造为专业的技工学校中,显得尤为重要。历经多年的发展,郑州煤矿机械制造技工学校的实习实训基地建设初具规模,装备投入逐年加大,拥有数控机床、普通车床等各种设备 136 台。

接”。在市场考察的基础上,近年来学校对常设的车工、钳工、铆工、铸工、焊工、锻工、电工、计算机等传统专业进行了贴合市场的改革,改革后的专业有数控机床操作和数控维修在郑州市为首指,并配备了电工、电子、物理、化学、金相、力学、数控机床、液压实验室以及先进的计算机网络室、多媒体教室、制图教室。郑州煤矿机械制造技工学校还根据煤矿系统对人才的需求不断研发新的专业。

改革专业设置、抛弃教学中不符合市场的东西……郑州煤矿机械制造技工学校在改革的道路上正昂首阔步地前进。一路征程,一路收获,由于改革和设置了符合市场需求的专业,郑州煤矿机械制造技工学校毕业生的就业率不断攀升,并连年保持了 95% 以上的好成绩。

完备的机械加工车间、铆焊车间、铸工车间,电工、钳工实习教室和数控实习教室为学生提供了充分的实习课堂。特别是郑州煤矿机械集团公司等单位提供的生产实习基地,已成为郑州煤矿机械制造技工学校发展的坚实基础。一份汗水,就有一份收获,近三年,郑州煤矿机械制造技工学校在郑州市技工系统第七届“技工杯”技能竞赛中,获得车工组团体第二名、维修电工团体第三名的好成绩。在全省数控专业大赛中,郑州煤矿机械制造技工学校教师组获得团体第四名,在全市教学管理工作检查中名列前茅。

体验“第二课堂”,感受多元教育

在许多人的印象中,职业教育就是纯粹地学习技术,而不学其他的科学文化知识。而郑州煤矿机械制造技工学校却十分重视对学生进行多元教育,占地 6000m<sup>2</sup> 的学校图书室、阅览室、资料室成了学生提高文化素质的好去处,藏书 2 万余册的图书馆、订有报刊杂志 190 余种阅览室也是学生经常光顾的地方。郑州煤矿机械制造技工学校为学生开辟了丰富多彩的“第二课堂”,文艺汇演、体育竞赛、书画展示……不仅陶冶了学生的情操,也为他们提供了施展才华的机会,学生多次在省、市技工系统组织的各类技能大赛、文体比赛中荣获奖项,学校内部形成了积极向上的学风。

为了适应形势的发展,学校在学生管理方面,坚持以思想教育为主,引导学生树立科学的人生观和择业观,建立了以学生科、团委为主,班主任、学生会等共同参与的一体化、全方位的管理体系,从学习、纪律、

卫生、行为规范等方面对学生进行教育和管理,每年都要对“特优生”、“三好学生”、“优秀学生干部”进行表彰,并对学生在校学习情况及时汇报家长。近年来,对部分贫困生发放了“政府助学金”,取得良好的办学效益和社会效益。

抓住契机,与时俱进

“长风破浪会有时”,在激烈的市场竞争中,郑州煤矿机械制造技工学校不但没有“跌倒”,并且取得了不俗的成绩。开办四十多年,他们不断走向辉煌,郑州煤矿机械制造技工学校已经为煤炭行业及机械制造业培养了八千余名行业骨干和技术能手,湖南、湖北、山东、山西、江西、四川、淮南等地区的各大煤业集团、郑州煤矿及省内机械制造企业委托培养的学生,有的已经走上重要的领导岗位。经过 40 余年的发展和完善,郑州煤矿机械制造技工学校师资队伍整齐,教学及生活设施完善,已经成为集技工教育、在职职工培训、职业技能鉴定和高技能人才培训的多层次、多形式、多功能的机电一体化综合人才培养基地。

在大力发展国家民族产业,全面振兴中国制造业的主题乐章已经奏响时,乘上“中部崛起”的“班车”,郑州煤矿机械制造技工学校迎来了大力发展的契机。商城郑州,便利的交通、深厚的文化底蕴、快速发展的机械制造业,为专门培养机械制造技术工人的郑州煤矿机械制造技工学校提供了重要的发展机遇。走市场之路、打造机械制造专业、不断创新办学模式、建构品牌学校……在中原职业教育的沃土中,郑州煤矿机械制造技工学校这朵奇葩将越开越绚烂。 本报记者 王映