

遏制炒房深圳再出重拳

本报讯 3日,深圳市政府召开全市房地产市场秩序专项整治工作会议,出台了《深圳市房地产市场秩序专项整治工作方案》,从而拉开了新一轮房地产市场秩序专项整治的序幕。此次整治的范围是全面依法查处房地产开发企业、中介机构及其从业人员的违法违规行,重点严厉打击哄抬房价。

根据建设部和广东省有关通知,深圳市政府最近研究制定了《深圳市房地产市场秩序专项整治工作方案》。方案中明确,各有关部门将针对房地产开发建设交易的各环节,对在建并已进入商品房预售环节的房地产开发项目进行全面清理,对有群众投诉或举报的商品房项目进行重点检查。

不久前,本报对深圳当前房地产市场上存在的捂盘惜售、内部认购、哄抬房价等行为进行了连续报道。截至6月底,深圳工商部门对3677家房地产开发企业和中介企业进行了检查,对其中52家发出了整改通知书,12家企业被吊销执照。

据《南方都市报》

“打工女皇”吴士宏 离别5年重返TCL

本报讯 一度抛净所持TCL股票的“打工女皇”吴士宏,在离开TCL5年后又再次回归董事长李东生麾下。7月2日晚,TCL多媒体在香港联交所网站挂出了李东生亲自签署的吴士宏任命公告。

自2002年离开TCL后,2006年4月20日吴士宏将1008万自然人股悉数转让给10名自然人,套现逾3000万元,不再持有TCL集团的股份,彻底中断与TCL的联系。

据了解,当年空降加盟TCL后,“天地人家”战略曾是吴士宏“最得意的作品”。当时吴出任TCL信息产业集团的总经理,是“天地人家”战略的初参与者和主要实施推进者。但由于当时网络电视在中国没有形成气候,该战略并未广泛推开,也未实现李东生所期望的市场预期。同时吴士宏分管电脑业务,但业绩被业界评为“乏善可陈”。

如今离开TCL5年的吴士宏走回头路加盟TCL,令业界一片哗然。“吴士宏当时是在TCL股票价最低时抛售股份的,这表明她对TCL不再有信心。”行业专家刘步尘分析称,目前TCL亟待解决的是战略经营扭亏,即使像冯明坚、吕忠丽等老帅都回来也改变不了。

据《新京报》

她是国家一级运动员,今年高考上一本线;他是下岗职工,为女儿赚学费收了7年废品——

破烂王家飞出“金凤凰”

7年来,长沙市天心区青园街道社区居民熊景章每天都要在各种各样的废品中“淘宝”,对他来说,“每多捡一个塑料瓶,女儿的学费就又多了一点。”正是靠着这份坚强的父爱,熊景章培养出了一个金凤凰——18岁的女儿小微(化名)不仅屡屡在国际、国内体操比赛中获奖,在今年的高考中,她的成绩上了一本线。3日,记者走进这个特殊家庭,聆听这个特殊的父爱故事。

困难家庭: 女儿是国家一级运动员

“女儿3岁半时,同龄人不敢玩的前滚翻、后滚翻等动作,她小小年纪却玩得兴致勃勃。”熊景章回忆。

从那时起,同在一家并不景气的工厂上班的熊景章夫妇省吃俭用,将小微送到体操训练学校进行专门训练。只要是小微

在湖南的比赛,熊景章夫妻总是想方设法到现场为女儿加油。

从1994年起,小微屡屡摘获全市、全省各类体操比赛的奖项。今年3月,小微还获得了国家一级运动员资格。

在熊景章家中,电视机、冰箱都是熊景章收废品时100元、200元换回来的,对熊景章来说,尽管生活很艰苦,但女儿

近30本各种获奖证书,5枚奖牌却是无价之宝。

坚强父亲: 为女儿当了7年破烂王

2000年,熊景章夫妻都失业了,一家人只能靠每月600元的下岗工资苦苦支撑。而此时,女儿小微已经升入初中,每年各类费用近万元。

苦苦思索了几天后,已经54岁的熊景章决定去收废品,“再苦再累也要供孩子读书。”对他来说,当时最大的难题就是根本不懂怎么收废品,他常常收了一天的废旧塑料,结果送到废品收购站才发现,这些东西对方根本不要。一个月下来,熊景章没赚到一分钱,此时正逢过年,熊景章家中已经穷得揭不开锅。幸亏当时社区及时送来了油和米。

7年下来,熊景章靠着自己的毅力,一点一点存钱,将女儿顺利从初中送入高中,直至今年毕业。

懂事女儿: 喜事连连考上了一本线

知道家中的困境,女儿小微不仅学习更努力,也从从不向父母多要求什么。对父亲的辛劳,小微看在眼里,疼在心里。

熊景章说:“别人家的女儿没出过国,没拿过这么多奖,更别说获得国家一级运动员资格了,哪个做父母的有我们这么好的女儿?”

今年高考,小微的成绩上了全省一本线,等待录取通知书的日子里,小微对未来充满憧憬:“等我以后工作了,不管怎样,我一定要尽量让爸爸妈妈过上好日子,报答他们的疼爱。”

据《长沙晚报》



运输车 高速路上起火

7月4日凌晨4时许,一辆厢式货车途经浙江省上虞至三门高速公路嵊州市境内时,突然起火。当地公安、消防部门接警后迅速前往扑救。

新华社发



毕业典礼 文庙前举行

7月3日,山东济南大明湖路小学在济南文庙前举行毕业典礼。为修复文庙,该小学即将迁出原设在文庙中的校址。学校将今年的毕业典礼安排在文庙前举行,使其更具纪念意义。

新华社发

借养梅花鹿诈骗 1.3 亿元

亳州“万物春”15名高管被抓

本报讯 因涉嫌集资诈骗1.3亿元,6月29日凌晨,亳州市警方对万物春科技开发有限公司涉案人员进行集中抓捕,该公司15名高管被依法采取强制措施。消息传开,7月2日,山东、安徽等地的2000余名投资者来到万物春公司

讨债。今年3月,亳州市公安局根据群众举报线索,依法对“万物春”公司涉嫌集资诈骗进行侦查。

警方查明:2003年8月18日注册成立的万物春公司,

从最初的注册资金50万元开始,以联合养殖梅花鹿为名,以高额返利为诱饵,与客户签订联养合同,许诺以900元为一份,分半年期返还利润20%和一年期返还利润45%两种模式,采取到期连本带利一次返还和一年期利润逐月返款的方式,诱使大量群众投资入股,诈骗范围涉及6省47个市、县。自2006年5月,该公司涉案的集资诈骗金额高达1.3亿元。

据《安徽商报》

江西:电动车将“挂牌”管理

本报讯 3日,记者从江西省公安厅了解到,交警部门正在制订非机动车管理办法。届时,电动自行车将实行“挂牌”管理。

据了解,该办法主要是针对电动自行车、残疾人机动轮椅车、汽油机助力自行车等交通工具。根据该管理办法,针对非机动车辆增多的问题,对电动自行车、残疾人机动轮椅车、汽油机助力自行车和人力三轮车实行总量控制。但是,实施前应举行听证会。

对于要求挂牌的车辆,将实行严格管理,对于违规上路的车辆除给予相应的处罚外,还将处以50元的罚款或者警告。

据《江南都市报》

创新培养模式 铸造豫商新人

——郑州市商业贸易技工学校(郑州市商贸外语学校)商贸职业教育品牌建设纪实

从基层营业员、店长、经理到集团总经理、董事长,在郑州各大知名商贸服务企业,都能看到郑州市商业贸易技工学校毕业生的身影,他们或被评为劳动模范,或被评为技术能手,尽显才华,引领潮流。在近30年的办学历程中,郑州市商业贸易技工学校取得了一系列非凡成就,为河南商业、服务业培养了数以万计的优秀人才,成为河南商贸职业教育的品牌学校。

中部崛起的大潮中,校长高兰英带领学校一班人,本着“踏踏实实做事、实实在在做人”的原则,围绕中部崛起和郑州区域性商贸中心城市,紧抓质量建校这个“牛鼻子”,坚持科学发展,坚持构建和谐校园,全神贯注搞建设,一心一意谋发展,在着力建设高水平的商贸职业教育品牌学校的进程中,谱写了一曲壮丽的乐章。

打造“三师型”教师 夯实教育根基

教师素质决定教育质量和学校命运。郑州市商业贸易技工学校一直把提高教师素质作为一项系统工程实施,多年来致力于打造理论、实操、科研“三师型”教师,为学校的教育质量夯实了根基。

商业贸易技工学校老师的时间表总是安排得满满的,除了日常的业务进修,还要自觉地去读书、搞实践、做研究;到了寒暑假学生们休息,老师不休息,学校要组织老师们进行教学培训。记者想去学校采访老师都要预约好几次,高兰英校长满含歉意地说:“老师们都太忙了。”

郑州商业贸易技工学校的老师都具有三重身份:站在讲台上是老师,下了讲台就是科研工作者,定单教育研究和德育研究两个科研课题让教师的业余时间变得充实起来;到了寒暑假,老师还会成为企业里的“职工”,这就是学校大力推行的教师顶岗实习。“只有站在企业的第一线,才能真正知道企业需要哪种类型的人才;只有亲身体会了,才能知道到底该怎样讲课,到底该传授什么知识,这样的教学才更有目的性。”高兰英告诉记者,“我们身上的责任很重啊,要让学生们出去都能找到好工作。我总觉得家长们的眼光都在看着我,在问我:‘孩子交给你们了,让他有出息了吗?’”

春花秋实,躬耕自有收获。近年来,学校先后有10多名教师获国家“十五”教科研优秀论文奖,40多名教师获省、市优质课或优秀论文奖,10多名教师在国家、省市技能大赛中获奖或获得优秀辅导员称号,近80名教师在省级以上核心期刊上发表专业论文200余篇。



校长高兰英

开展教学改革 培养“准职业人”

职业技术教育的目的是培养职业人,即培养高素质的技术技能劳动者,实质就是就业教育。因此,技工学校既要进行具体岗位、具体工种需求的技能教育,又要进行适应市场变化和产业结构调整的能力本位教育。

与时俱进是发展的根本。郑州市商业贸易技工学校根据市场需求,通过不断的创新与改革,逐步形成学校集职业技能培训、就业指导、创业培训于一体的课程设置新体系。课堂上,学校鼓励教师采用新设备、新方法,变“依赖教材”为“依靠生产实践案例”,有效启迪学生思维,调动学生学习积极性。如讲商务谈判课程时,因为其实践色彩较浓,老师讲下就注意及时收集国内外各行业优秀商务谈判案例,课上坚持采取案例教学。打破了过分依赖教材的格局,形成了以教材为蓝本,以自编讲义为主要课堂活动内容的实践教学体系,丰富了课堂内容,活跃了课堂气氛。同时,教师还把一些国内外比较经典的案例附在教材中,既加强学生对有关商务谈判原理的理解,又可用于课堂上的案例分析,提高了教材的实践性。在商品经营课上,采用学生(小组)创办小型超市的项目工程,从市场调研、商圈规划、商品定位、卖场布局、促销策略等方面着手,经过项目创意、计划方案、具体实施和成果展示等过程,全面锻炼学生的专业能力。

为了更好地督促学生提高动手能力,学校大胆进行了考试考核模式改革,一改过去以理论考试为主的老习惯,采取理论考试、技能考核各占50%的办法。任课教师根据教学计划和大纲要求,将学科能力要求细化,确定具体的能力培养点,逐步探索并建立起学科实操考试试题库。如市场营销课程考核,不看学生将

知识点背得熟练与否,而是设定相应的营销场景,让学生扮演不同的角色来检验营销技能的应用能力;学校还会给出一个题目,让学生多方面搜集信息进行解答,并在解题的过程中学会思考,学会综合处理搜集的信息,提高应用知识的能力;因为毕业后要进入商贸服务业,学生的表达能力也成为考核中必不可少的一项。学校专门成立实操考试裁判团,按照国家职业技能鉴定考试的要求,严格进行操作,让考试成为培养学生创新能力、实际动手能力、分析问题及解决问题能力的一个途径。

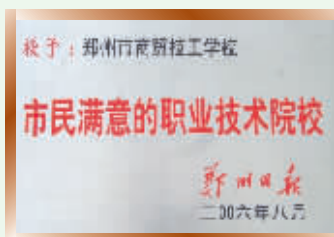
创新办学模式 铸造豫商新人

毕业生大部分将由定单企业接收录用,企业不需要再进行岗前培训,学生毕业即可直接上岗,避免了时间、资源上的浪费,大大提高了学生的就业稳定性……这是学校、企业双赢的结果,是学校实行校企合作的成绩。

为达到与市场接轨,郑州市商业贸易技工学校与市内外数十家知名企业签订校企联合和订单教育协议,企业定人才规格、定课程计划、定评价标准,学校根据企业需求调整专业结构,开办“企业命名班”,进行定向培养,毕业生定向就业,并进一步拓展“定单培养”。校企合作和定单教育使学生进入学校后以企业准职业人身份接受教育。

把课堂搬进课堂是商业贸易技工学校的另一创举。学校每班每周拿出4个课时,定期邀请各企业人力资源部经理等中高级管理人员和业务精英对毕业生进行就业指导,将职业精神和企业文化的教育融入实践教学环节,从而让学生在就业时赢得主动。一方面实现了校园环境的企业化,按照企业的管理模式组织实训,突破了只限于感性认识的旧模式,建立有利于培养技术应用能力和综合应用所学知识解决实际问题的新模式;另一方面,学校与企业的关系由单向援助转变为双向介入,由过去培养、使用分离“背背背”变为培养、使用合一“脸对脸”,真正成了“一家人”。

为了切实锻炼学生的实际操作能力,培养应用型技能人才,学校还积极推行半工半读、工学交替的教学模式,在省内外数十家用人单位都建有学校的实践基地。学生在校期间完成一定量的文化基



学校教学楼