

攀登高山 共话发展

——郑州日报校园记者站举行辅导老师经验交流会

本报记者 李会平 实习生 高圆圆



登山中互帮互助共前进

“嵩山天下奥，少室险奇特。不到三皇寨，不算少林客。”明代徐霞客一语道破三皇寨的奇险之势。然而这奇险却一点儿也没有让老师们退却。“后面的朋友赶上！前面的朋友小心点！”空旷幽寂的山峦间回荡着老师们此起彼伏的呼喊声。

“其实，在做好校园记者站工作的道路上，我们也应该相互搀扶，相互帮助着一步一步迈向更高的阶梯。”郑州师专附属小学的翟老师已经五十多岁，然而她步伐矫健，一直走在队伍的前列，当长长的“登山链”终于越过陡峭的悬崖洞，她感慨万千：“做教育也像登山，永远有更高的目标等着你去实现，虽然途中会有千难万险，但只要大家拧成一股绳，就没有越不过的山峦，相信只要各学校辅导老师

和郑州日报校园记者站工作人员一起努力，校园记者站肯定会创下又一个佳绩。”

凉亭下欢歌笑语忙交流

“大家快来歇歇，吃点儿东西吧。”体验过三皇寨的栈道，感受过大自然的鬼斧神工，观赏了嵩山奇观，老师们终于到达了一个可供暂歇的凉亭。

“翟老师常常在报纸上看见由您辅导的学生作品发表，讲讲经验吧？”“王老师听说您学校的校园记者活动很有特色，传授一下‘法宝’吧？”“朱老师你们前段时间搞的‘我是小记者’征文活动效果怎么样？”凉亭下，老师们或问或答，讨论得不亦乐乎，凉亭变成了老师自由交流的乐园。

“通过交谈，我了解了其他学校的情况，取得了许多宝贵的经验，对我以后的工作有很大的指导意义。”年轻的小王老师脸上洋溢着兴奋

之情。“倾听了这么多学校的经验和观点，我对自己做好校园记者站方面的工作更有信心了。”李老师显得异常高兴，她对自己的收获甚感满意：“我们都互留了联系方式，在以后工作中还可以随时交流，我相信我们的校园记者站会越办越好！”

“在办好校园记者站的征程中我们会更加努力”

回去的途中，老师的情绪仍是十分亢奋，他们或三三两两地继续山上的讨论，或忙着记录下各位老师的联系方式。

挥手道别，大家恋恋不舍。回民一小的钟老师动情地说：“登山虽然结束了，但看着在峭壁间大家互助的情景，听着大家三句话不离校园记者站的交流和探讨，我深深地感到，在办好校园记者站的征程中，我们会更加团结，更加努力，让自己的脚步更坚定更稳健。”



看中招，透视郑州教育发展 校长访谈

访谈热线 67655572

“给我一个中等生 还你一个优秀生”

——访郑州第63中学校长申成海

“给我一个中等生，还你一个优秀生！给我一个优秀生，还你一个重点高中生！”这是郑州63中学校长申成海的心愿，也是申成海对社会、对学生家长做出的承诺。

7月23日，随着各高中分数线的划定，申成海用成绩兑现了这个承诺。今年63中一共有306名学生报考高中，其中达到省实验中学、郑州一中、郑州外国语学校录取分数线的有15人，达到省级示范性高中录取分数线的有70人，达到市级示范性高中录取分数线的有132人。报考306人，有221人达到了普通高中录取分数线，上线率为72%，成绩喜人。

狠抓教学成绩

学习成绩永远都是学生和家长最关心的问题，也是申成海工作中的重中之重。申成海重视教育教学理论和学科教学技巧，努力提升教师专业理论水平和教学艺术性。

“用满腔热情关爱学生，用高尚人格感染学生，用精湛技艺吸引学生，用多元智能的理论欣赏学生。”是申成海对老师的要求。学校开展了示范课大赛，包含理论测试、公开答辩、选拔确定校级骨干教师。学校定期开设教师论坛等活动，这不仅促进了教师教学质量的提高，也带动了全体教师成长。

把好习惯送给孩子

“除了学生的成绩，我更在乎的是怎样才能把学生们培养成一个好人，一个真正成功的人。”申成海诚恳地告诉记者，“我不但要对孩子们的初中三年负责，还要送给他们一生中都会受益的礼物，那就是习惯。”

据申成海介绍，学校从学生最基本的行为习惯、学习习惯抓起，要求全体教师在教育

和教学活动中，有意识的对培养学生的良好行为习惯、学习习惯作出积极努力，不仅强调课外，更强调课堂教学中的德育渗透。

把快乐送给老师

“63中老师的奖金虽然不高，但63中的老师都是快乐的。”张慧莹老师说出了每一位老师的心声。63中的老师总有快乐的理由，校长好像是老师的勤务兵，为老师的教学提供一切的帮助，让老师能安心的教学。

还有一件让63中老师更快乐的事，那就是过生日。“过生日的时候，申校长不但给每一个老师送生日蛋糕，还写诗祝贺。”胡贝贝老师骄傲地告诉记者：“古月照窗，灯下人未眠。教诲忙，一片又一片。就是我生日的时候校长送的，里面还含着我的名字。”一年来，六十三中90多位老师过生日，都会收到申校长送的特殊礼物。

原来申成海校长的“秘诀”是“送礼”，送给学生好习惯，受益终生；送给老师快乐，让他们舒心的工作，全心全意地教书育人。

本报记者 安华

一个研究型校长 一所发展型学校

——访郑州62中学校长司书举

郑州62中初二实验三班有一个叫张炎(化名)的学生，在转学到62中之前是一个天天逃课，泡在网吧里的孩子。“张炎来时成绩差得一塌糊涂，要不是司校长给我做思想工作，我说什么都不会要他。”班主任张红昌说：“还真是奇怪，自从司校长找他谈了话后，他就大变样了。”一个学期之后，这个没出过3名的“差生”竟然考了年级第7名。是什么让张炎发生了这么大的变化？那天的谈话，司校长和他说了什么？带着好奇，记者来到62中，采访了校长司书举。

发挥每一位学生的潜能

“我给张炎运用了潜能思想教育。”司书举说，“我发现张炎历史学得很好，它的潜能就是历史，我就表扬他历史学得好，进而鼓励他同样可以学好政治、地理这些文科，渐渐地张炎越来越自信，除了文科，理科也开始有了起色。”

据司书举介绍，潜能思想教育就是发现潜能——挖掘潜能——延伸潜能——巩固潜能。“我相信每一位学生都是骄子，老师的作用就是发现每一位学生的优点，挖掘出他们的潜能。”

除了潜能思想教育，司书举还提出了细节管理和问题型管理。不但是司书举，62中的每一位老师都会进行“每天几问”——今天还有什么问题没解决，教学中还会遇到什么问题……司书举和62中的老师就是这样主动的想问题，想解决问题的办法，才使62中少出问题，多出成绩。

一千个学生就有一千种管理方法

司书举还提出，一个学生一种教育方法。学校不是工厂，学生不是生产线的产品，从生产线下下来都是一个样。学生是有差异性的，根据不同的学生要用不同的教育方法。

方法的选择还讲究时间和场合。“在学生赌气的时候，讲什么都没用，要等他们平静的时候；在教室里尽量不要批评学生，他们也有自尊……”司书举说。

司书举告诉记者，一个好校长应该做到不功利，不浮躁，一颗恒心不为外物所扰，这样才能耐得住寂寞和清贫，才能沉心静气做事，才能真正深入地研究教学、研究教师、研究学生，才能办好一个学校，造福一方百姓。这是司书举对“校长”这一名称的理解，正是有了这样与众不同的理解，才会成就了郑州62中这样一个朴实无华却又举足轻重的学校。

本报记者 安华



教育动态

郑州大学新闻与传播学院学生赴辉县回龙村开展社会实践

为响应大学生“三下乡”社会实践活动的号召，近日，郑州大学新闻与传播学院大学生暑期社会实践服务队一行十人来到“当代愚公”张荣书书记领导的辉县市上八里镇回龙村。在为期7天的考察活动中，学生们通过辅导小学生、慰问五保户、宣传新农村建设的政策，以及采访修路模范、致富能手等活动，与村民进行了深入的沟通，亲眼目睹了当地新农村建设的成就，取得了预期的效果。

在对回龙村进行考察的过程中，郑州大学新闻与传播学院党委书记王同毅鼓励大学生深入到广大农村中去，学习先进模范的突出事迹，紧密结合专业特色，提高自身综合素质。7天时间里，服务队的学生们走访了十多个自然村，对回龙村的新农村建设工作进行了全面而深入的考察。

实践服务队队长霍海刚感慨地说：“7天的时间很短，但我们的收获却很大。我们不仅与回龙人民结下了深厚的友谊，更重要的是，回龙精神将永远激励着我们。社会主义新农村建设是一项长期而艰巨的任务，它不仅需要当地村民自力更生、艰苦创业，更需要我们大学生积极投身其中，用自己的知识服务这个社会！”

屈晓妍 李波



7月31日，郑州市管城区二里岗小学、管城区实验小学的少先队员，制作了精美的贺卡，向战斗在抗洪抢险第一线的解放军叔叔表示最衷心的节日问候，并祝他们“八一”节快乐，希望他们从抗洪抢险第一线早日归来。

赵晓原 李茜



今年是香港特别行政区成立十周年，河南省实验学校郑东小学原创的舞蹈节目《稚子晨读忙》应香港青少年暑期活动委员会之邀赴港演出。

张伟



校园采风

欣赏对手

每个人都渴望成功，有人说，要想成功，你需要朋友，要想非常成功，你需要对手。可见，任何的成功都与对手的存在分不开，也就是说，只有把对手的成功看成自己成功的一部分，才能以积极的心态参与角逐。换言之，在竞争的过程中，需要我们调整心态，战胜自我，直到成功。由此而言，我们有什么理由不去欣赏自己的对手呢？

现实生活中，我们可以看到不断有人取得成功，面对别人的成功，如何评判，如何转化成对自己成功有利的因素，是我们每个人必须认真思考的一个问题。有的人认为，别人的提升，等于贬低了自己，其实，这是“嫉妒”的情绪在作怪，不过这也是正常的心理反应，情绪是没有纪律的，但是情绪需要纪律控制！所以，先哲培根说：“人们可以允许一个陌生人的发迹，却不能原谅一个身边人的提升。”庞涓嫉妒孙膑使自己走向毁灭便是一个有力的明证。庞涓的致命错误在于错把对手当作敌人来对待！

没有对手的竞争是乏味的，它使人失去了前进的源动力。龟兔赛跑的寓言中，兔子的失败正是缘于失去了对手，可见，对手的存在对于竞争而言不可或缺。

欣赏对手即是赋予人类情绪以纪律。实质上，是战胜了自我，而能战胜自我的人，将不会惧怕任何困难与挫折，反而更加坚强向上。所以，就某种意义上而言，欣赏对手，战胜自我，无异于掌握明天，与成功同在。

欣赏对手，积极面对竞争，最终将使自我得以提升，因为它使人卸下了心灵的负重。让心灵达到了白云般的洁净与舒展，同时必将赢得对手的欣赏，彼此的信任与欣赏，使双方走向共赢。

有人说，简单的人最快乐；欣赏对手，使人变得简单轻松。由狭隘走向广阔，由此产生无尽的动力。朋友，去欣赏自己的对手吧！那是一种胸襟，那是一种分享，那是一种境界，那是你走向成功的起点！

郑州一中 宋歌

哈佛、耶鲁、斯坦福……跨入世界名校之门

读 GAC 国际预科，直升世界名牌大学(下)

- 节省 0.5~1.5 年时间
- 国内七年逾 2000 名毕业生
- 毕业后直升 125 所全球名校
- 全美 3600 所大学直接录取
- 至少节省 20 万留学费用
- 100% 毕业生成功留学
- 美、加、澳、英自由选择
- 1800 多所名校提供奖学金

丰硕的国际教育成果

培养的 200 余名毕业生全通过雅思、托福或日语等级考试，2/3 的学生取得了雅思 6.0~6.5 分或托福 620~630 分的优异成绩；部分学生雅思成绩达到 7.0 分或 7.5 分，单科成绩达到 8.5 分；学生的国外专业课成绩非常优异，全数被美国斯坦福、加拿大多伦多、日本早稻田等世界一流大学录取，80% 学生获得奖学金。

国际大学预科特点

1. 省时省钱，免除国外预科
学生同时完成语言强化及大学预科课程。预科学分还可以转换为部分大学的学分，最高 31 分。部分学生可直接入读大二。相对于出国学习同类课程，缩短 0.5~1.5 年时间，节省 2/3 费用，可高达人民币 20 余万元！
2. 原汁原味，采用国外教学模式
课程采用英文原版教材，纯外教授课，与国外大学预科

课程完全一致。确保学生不出国门享受与国外相同的教育。

3. 自由选择，国家、大学或专业
这是能就读所有英语国家本科的大学预科课程。毕业生可直接入读包括美、加、澳等在内的 125 所知名院校。中心指导学生学习选择学校和专业，帮其做出明智的抉择！

4. 国际考试，不出国门直接录取
这是国内唯一包含 ACT 考试的预科课程。ACT 成绩包括哈佛、耶鲁在内的全美 3600 多所高校认可。毕业生可直接申请国外大学全额或部分奖学金。

5. 千百高校，提供奖学金
除签订合作协议的高校外，美、澳等国 1800 多所大学可根据学生的在校或 ACT 成绩，为毕业生提供全额或部分奖学金。往届生中，不乏优秀者申请到美国斯坦福、澳洲悉尼大学的全额奖学金。

6. 严格管理，为国外本科打好基础

通过预科学习，可使学生突破语言障碍，顺利升入国外大学，更重要的是能使其适应国外的教育和学习方法，出国后能很快适应本科学习，顺利毕业。

7. 避免国外预科，走人留学误区
目前许多高中生出国读语言和预科所读的并非正规学校，80% 的同学来自中国，学生管理松散，语言不过关、自觉性较差的学生长期无法进入大学，既浪费时间又浪费大笔的金钱。在国内完成语言和预科，学生不出国门就能被国外正规大学录取，至少可直接就读本科一年级，使家长放心送孩子出国。

招生计划 面向高二、应往届高中毕业、大学在读及同等学历学生在全省招收 2 个 GAC/ACT 国际大学预科班，9 月 3 日开学，每班 25 人。学制：A1 班：全日制 9 个月预科课程；A2 班：全日制 12 个月，含 3 个月英语强化及 9 个月预科。

招生报告会 中心将于 8 月 5 日(周日)晚上 7:00，于河南省人民会堂召开招生报告会，欢迎提前预约。
电话：0371-6666 6885 网址：www.ifedu.com
地址：郑州市文化路 60 号，河南省实验中学综合教学楼