

## 快乐感恩教师节

在第23个教师节来临之际,各学校纷纷组织精彩有趣的庆祝活动。二七区陇西小学全体学生发出了教师节“拿什么回报您,我的老师”活动倡议,号召全体学生给自己的老师说一句祝福的话,读一个名人尊师的故事;管城回族区回民第一小学全体学生在网上给自己的任课老师写一封信,用这种特别的方式祝福教师节快乐;管城回族区站马屯小学举行了一场别具一格的“师生共度教师节”庆祝活动,把浓浓的师生情融入到舞台表演中;工人第二新村小学组织师生共同升旗,一同迎接教师节的到来。

本报综合报道



管城回族区站马屯小学师生共演节目。丁友明 摄



一封表扬信,催下老师幸福泪。近日,中原区汝河新区小学收到了一封表扬信。“看到这封信,我所有的苦累和委屈都没有了,因为有家长的理解和支持!”拿着表扬信,学校老师流下了欣慰的泪水。教师,被称为人类灵魂的工程师,教师的职业也被称作太阳底下最光辉的职业。教师节到了,让我们一起倾听几位小学老师心中最想说的话吧!

# 教师节来临 听听老师的心里话

### “天黑了,我该回家了”

每天早晨6点多,家住中原路附近的陈山岭就起床了,草草地吃过早饭他就开始往学校赶。

早上8:30,学生们开始上课了。作为中原区外国语小学教导处主任,陈山岭告诉记者,学校里不管是领导还是普通老师都有教学任务,由于他是语文教学小组的带头人,所以平均每天要上两节课,最多的时候一天要上四节课。除了日常的备课、上课外,陈山岭还担负着轮流听学校其他老师语文课的任务。

中午11:30,学生放学了。但陈山岭却不回家。“其实和我一样中午不回家的老师有很多。”他告诉记者,有的学生中午放学后并没有回家,家长在家等不到孩子,就会给学校打电话询问情况,“我们接到电话后,就要给这些学生的家长或同事打电话询问,直到找到他们为止。”“只要学生能平安到家,牺牲点休息时间不算什么!”

小学教师累不累?有多累?陈山岭深有体会。他说,为了帮助那些功课跟不上的学生,有的班主任放学后还要给他们补课,“基本上放学一小时后,班主任老师才



二七区永安街小学全体教师给每个学生一个精美卡片,把老师给每个学生的期望写在上面。

丁友明 摄

回家。”问到自己下午几点回家,陈山岭笑着说:“我以天黑为标准,天黑了我就该回家了。”

在汝河新区小学,记者看到了该校大队辅导员冯老师的工作目录:少先队工作、健康教育、学校校报、学校通信报道……冯老师负责的工作可谓是名目繁多,“由于劳累,我的颈椎一直有毛病,今年六月份,做了个大手术,在床上躺了整

整7个星期。”打开冯老师的电脑,记者无意中看到她写下的一句话:“我天天忙于记录、写作,因为我担任的工作繁杂。每天上下班我都是早出晚归,一年来没有请过一次病假,而且熬夜成了我的习惯。”

### “家长理解是我最大的欣慰”

得到社会的认可,家长的理解和信任,即使再累再苦,老师也是欣慰的。但采访中

不少老师表示很“苦闷”,因为一些家长的误会和不信任,让他们感到很“难过”、“委屈”。不少老师表示,他们组织的正常教学活动,也能引来家长的一片质疑。

中原区华山路小学校长李钦志告诉记者,学校在给学生布置作业时,需要老师一起开会研讨。

汝河新区小学校长严月华说,由于教师职业的特殊性,他们承受着身心两方面的压力。学校除了提倡“书香校园”,让老师在名著中得到心灵上的滋润以缓解心理压力外,还特地组织了家长和教师面对面的“开放日”等活动。

华山路小学还特地开设了“家访日”,据李钦志介绍,该校老师是“带着学生的优点”去家访的。

“有些家长认为老师是来告状的,所以我们首先要消除家长的误会,只有这样才能更好地沟通和交流。”李钦志说,通过家访,家长的误会消除了,质疑没有了,他们满意了,老师也乐了。

许多老师表示,希望家长能理解、信任老师和学校,配合好学校做好学生的家庭教育,以便让学生更好地成长。“家长的理解是我最大的欣慰。”一位老师激动地对记者说道。 本报记者 王映

### 感恩教师节

### 洪战辉当老师 励志报告是第一课

本报讯(记者 安华)洪战辉来郑州当老师啦!9月1日上午,感动中国十大人物、中国十大杰出青年洪战辉被郑州三十一中聘为名誉教师。励志报告是洪战辉在三十一中上的第一节课。

报告会上,洪战辉结合他的事迹给全校师生作了精彩的演讲,广大师生深深地感受到了他自强不息、勇于进取的坚韧品格;他面对困难永不低头、面对挫折永不放弃的奋斗精神;他乐观向上、积极进取的人生态度;以及对家庭、对社会的责任意识与担当精神。很多老师和学生都觉得,“心灵受到强烈震撼和教育。”

听完洪老师讲的第一课。同学们围着他问了很多问题,洪老师热情地给同学们一一解答。报告会后,洪老师还和同学们“亲密接触”——走入班级和同学们一起谈学习、谈生活、谈理想等等。洪老师鼓励学生们积极面对生活,勇敢面对挑战,奋斗进取,做新时代的有志青年,积极创造更有意义、更有价值的人生。

三十一中校长王凤兰说,请洪战辉来学校当名誉教师,做励志报告会正是学校“人人成才,为校争光”的素质教育的一部分。学校一直以“秉志进取,追求卓越”为目标,以“校容我荣,校兴我光”为思想,开展荣校教育。在荣校精神的激励下,三十一中各班、各年级都积极强化班级文化、精神文明建设,师生爱校爱校,树立了鲜明的形象。

据王凤兰介绍,学校还开展了赏识教育、成功教育、信心教育、发展学生的个性特长,突出学生的主体作用,培养学生的实际能力。这些新的改革与探索,倡导出一种民主和谐的师生关系,同时也深深的改变着德育的内涵,提升了德育的实效性。在“示范性高中”评估验收中,郑州三十一中的荣校教育、师生的荣校精神受到了督导专家的高度赞扬。

### 倾注深沉的爱 照亮学生的心

本报讯(记者 张震)在郑州中学有这样两个班级,一个班级在去年的中招考试中,全班600分以上的人数达20人,另一个班级的中招成绩也颇为突出,中招体育平均分达29.2分,创历史新高。而这两个班级的班主任却是同一位老师,她就是郑州中学的吴红霞老师。

人们都说带毕业班辛苦异常,而毕业班班主任更是辛苦,那她是如何带好两个毕业班的呢?带两个班的方法一样吗?“当然不能完全一样,根据11班的班级现状,我在工作中更注重细节上的把握,13班很多学生都很有思想,因此我在工作中更注重思想上的统领。”“你带的11班为什么中招体育分数这么高?”吴红霞笑着说:“我从担任两个班的班主任以来,就要求学生每天下午课外活动时间跑步:男生1500米,女生800米,当时我们并没有得到中招体育的信息,出发点就是希望学生有健康的体魄,造就学生坚强的意志品格,让他们终身受益。”

吴红霞说,一个受孩子衷心爱戴的老师,一定是一位富有同情心的人,只有毫不做作的情感才能温柔地触动学生心灵的琴弦,冷漠永远培养不出热情。心中有爱,举手投足间才能挥洒出温暖、亲切、宽容,你把心灵献给孩子,孩子向你呈现的也必定是一颗滚烫挚诚的心。

## 打造师资队伍 倾情学生教育

本报记者 王映 通讯员 冯喜临

### 感恩教师节

“在学生的人生航程中,教师的作用不可低估,他们起着导航、催化、定向的作用!”都说中原区汝河新区小学有一支强硬的师资队伍,为进一步了解该校的师资力量,近日,记者采访了这所位于汝河小学的小。

汝河新区小学校长贾长喜说,学校是教书育人的地方,教师的教学态度、教学理念、教学方法和教学精神,直接关系到教育教学的质量。“我们采取集中和自学相结合的方式,坚持组织老师们开展政治学习和业务学习。”贾长喜告诉记者,为了加快骨干教师队伍建设的步伐,学校逐步建立起了由市级“名师”、“学科带头人”、“骨干教师”、“教学新秀”组成的骨干教师队伍,积极承担本年级本学科的各项培训任务,并不定期地上示范课及理论指导,从细节入手,努力让教师们把教育教学工作做好做落,做出成就。课堂教学是教书育人的一个主要程序,为了抓好课堂教学工作的组织与管

理,该校提出了“五抓”的管理方法,“抓集体备课、抓听课、抓上课、抓评课、抓辅导与作业批改,真正地‘抓’出了老师的能力,也提高了课堂的教学质量!”贾长喜说,学校还要求老师在平常的教学中,要做到备课标、备教材、备生字、备教法,并坚持实行课后反思制、坚持教案月查制、坚持教案检查反馈制。

为进一步加强教研组建设,抓好校本教研,汝河新区小学不断推进教研活动。据介绍,该校以年级教研组为组织单位,开展“月教学公开课”活动,并分为高中低段的教研大组为组织单位,定时间、定内容,要求每个学期每个教师至少上一节教研课,并让所有教师参与

点评,有时还邀请家长参加。学校还让教学风格成熟并具有创新意识的骨干教师在本学科上观摩课、示范课,创设经验交流的大平台,“这样以点带面,向课堂教学的高质量、高层次全面推进,促进教师业务水平的全面提升!”

教师是办学的主力,只有做好教师的工作,学校的教学才有保障。汝河新区小学把“敬业奉献,为人师表”作为该校的师训,贾长喜解释说,敬业、从业忠诚不渝、工作勤勉不懈,是对教育事业的神圣感和责任心;奉献、热爱学生、无私无畏,是师德师风的核心;为人师表、言传身教并举,才能令学生心服口服,产生人格的魅力。

## 高校职业学校为中小学“腾”地儿 市政府出招儿缓解中小学入学难

“十九中搬到这儿了?”近日,不少路过河南商业高等专科学校的市民有些疑惑,为什么河南商业高等专科学校门口挂上了郑州十九中的牌子。据悉,在市政府组织协调下,实施教育均衡决策,通过土地置换的方式,河南商业高等专科学校老校区正式交由郑州十九中,作为该校的高中部。

### 政府协调 十九中又添新“家”

据了解,十九中是一所完中(初中和高中),占地面积33亩,目前共有59个教学班,在校生4000人。由于生源状况良好,初中每班达70多人,高中每班60多人,大班额现象严重。现在,市政府出资1.2亿元帮他们置换了原河南商业高等专科学校的校园,学生们上课终于不再挤了。

新学期开始,十九中的500多名高三学生搬到了位于陇海路和兴华街的新校区。“把高三的学生搬到这里,老校区大班额的现象就能得到缓解!”看到500多名高三学生兴奋的样子,十九中校长孙晓丽高兴地说。孙晓丽介绍,市教育局初步给郑州十九中高中部定为48个班,实行小班教学,一个班控制在40-50人,而老校区腾出来教室后,将会扩大初中的招生计划。

据了解,河南商专早在2005年就已搬迁到北郊的职业教育园区,原有的老校区一直闲置着。在郑州市政府、省教育厅、市教育局的组织协调下,通过土地置换的方式,郑州十九中和河南商专签订校园购置协议。

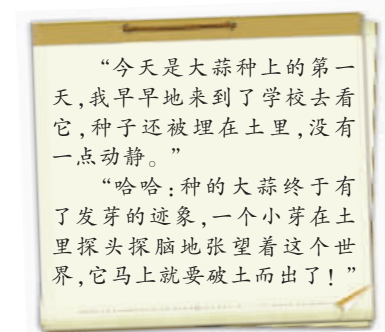
### 资源整合 完中初中高中要“分家”

据了解,市区义务教育阶段学校不足,面临的最大问题是人口集中地没有空地可建学校。除计划由政府通过预留用地外,郑州市教育局正计划将一部分中职学校迁至职业教育园区后,空置的老校区留给中小学校建用。同时,将完中的高中部外迁,一些生源不好的初中停办,将这些学校校园也留给中小学校建用。

今年郑州市政府投资6亿元,启动了郑州职业教育基地建设。该基地位于郑汴快速路和京珠高速公路交叉口东侧。郑州市第一中专、经济贸易学校、信息技术学校和科技工业学校这4所学校作为一期入驻者,将在职业教育基地建成后搬入。预计到2010年,进入职业教育基地的学校将达十数所,而搬入基地的职业学校原址也留给中小学校建用。 王映



### 金水课改 六年巡展



这是金桥学校二年级一班一位同学写的种植大蒜的观察日记。金桥学校有一个绿色植物园,种的既有月季、吊兰、仙人球等漂亮的花,也有大蒜、洋葱、韭菜等各种各样的菜。它被分隔成很多块,每个班级领养一块,种上自己喜欢的植物。

种上植物仅仅是第一步,要写观察日记,还要写实验报告,如果种的植物生病了,还要找出病因,寻找“治病”办

法。“这培养了学生们的耐心和观察力,还锻炼了孩子解决问题的能力,并给他们带了学习的快乐。”校长王东辉告诉记者,“我们课改的目的就是让孩子们在学习中快乐,让他们去主动的学习。”

### 为学生的快乐而教书

回顾六年课改之路,王东辉校长告诉记者,这六年是摸索着走的,他和老师们在不断的探索什么样的校本课程更适合学生,怎样讲课更受学生欢迎。他给老师提出的要求是,为学生的快乐而教书。

在不断的探索中,王东辉发现“做中学”项目更适合低年级学生。据王东辉介绍,“做中学”项目是从国外引进过来的教育理念,简单的解释就是在实践中学到知识。它分为以下几种步骤:看到现象,提出问题,再进行猜想,然后设计实验,用实验的结果来验证你的猜想。绿色植物园的实验就体现了“做中学”的思想。“它能提高学生的动手能力



新学期开始,二七区铭功路小学、管城区二里岗小学邀请交巡警大队的民警来学校,并向同学们发放了“交通安全知识书签”,教师们识别新的交通手势。 赵晓原 郭亚鹃

## 绿色植物园里开出快乐之花

力,也能发挥学生的想象力,使学生由被动学习变成了主动学习。”王东辉说。

### 我是“爱校小卫士”

今年5月的一个星期一的早上,在举行完升旗仪式后,陈涛同学从校长手里接到了一张奖状。上面写着,“陈涛同学关心集体,热爱学校,主动关紧学校水池的水管,以实际行动节约每一滴水,特授予金桥学校‘爱校小卫士’称号。”除了有“爱校小卫士”还有“安全之星”、“环保之星”、“努力学习小本领之星”、“文明小卫士”的等等。每到周一升旗的时候,总有一些孩子从校长手中接到奖状。

“现在判断好学生的标准多样化了,用这种眼光看学生会发现每个学生都有长处。”大队辅导员赵丹老师说,“课改之后,我们对学进行欣赏教育,实践证明效果很好,那些得到奖状的孩子,学习中更加卖劲儿了,我们希望能挖掘出每一位学生的闪光点。” 本报记者 安华

## 全国技工院校技能大赛河南赛区 郑州市技师学院成绩优异

8月27日至30日,河南省劳动和社会保障厅在郑州、洛阳两市举办了第二届全国技工院校技能大赛河南省竞赛,共有18个地市代表队的166名选手参赛。郑州市技师学院12名参赛选手代表郑州市代表队分别参加了维修电工、工具钳工、焊工三个工种中高级工的比赛,并取得了优异成绩,共有4名选手分别获得维修电工高级工、工具钳工中高级工和焊工高级工的第一名;进入前三名的选手有7名,他们将代表河南省赛区参加全国技工院校技能大赛。 崔少敏 裴艳

## 作文园地

### 我学会了滑旱冰

暑假,我学会了滑旱冰。在我生日那天,爸爸送给我一双旱冰鞋。一看旱冰鞋,我高兴得跳了起来,心想等学会滑旱冰,就可以在院子里耍酷了。我迫不及待地穿上了旱冰鞋,还没站稳,就“扑通”一声,和地面来了个亲密接触,还把脚给扭伤了。不过,这丝毫没有影响我学习滑旱冰的兴趣。在受伤期间,我还在不停地琢磨怎样才能滑好旱冰。经过观察,我发现小伙伴们是这样滑的:身子向前倾斜,把大部分重心向前移。我的脚伤刚好,就去试试。咦?怪了!怎么别人滑的时候那么简单,而自己做起来就那么难呢?于是,我就不停地练习。一开始,我还是老摔“仰八叉”,但练着练着就越来越熟练了。嘿,这办法还真行!

还有一个棘手的问题:怎样才能不扭伤脚呢?我想了:对了,滑内八字步不就行了吗?跟上次一样,起初老摔跤,但慢慢就熟练了。随后,我又相继学会了许多花样。

“哈哈,太好了!我终于学会滑旱冰了!”我向爸爸妈妈汇报我的成绩。爸爸不住地称赞说:“可以呀,小子!”妈妈也为我自豪。

通过这件事,我明白了一个道理:遇到困难,只要愿意探究,愿意琢磨,就能想出许多办法;只要不停地练习和尝试,就会有结果。 伊河路小学 张若重 指导老师 张红红