



科普教育进校园

9月16日,正值全国科普大篷车活动日,纬三路小学邀请郑州市科技馆科普大篷车来校展览,同学们被深深地吸引了,纷纷围拢上来体验着科学所带来的乐趣。

张登高

做小记者 快乐收获 成长

“我们校园记者去过好多地方!参观过鸵鸟园、海洋馆、汽车4S店……”
“我参观过110指挥中心,还采访过董浩叔叔,采访过印刷厂的叔叔阿姨……”
“我参观过《快乐星球》摄制基地,还采访过全国武术冠军!”
自2004年郑州日报校园记者站成立至今,涌现出大批优秀的校园记者,谈起几年来的活动经历,校园记者们脸上露出自信的笑容。
正如现已升入中学的校园记者郭长欣回忆:“通过几年的外出采访锻炼,我不仅提高了社交能力和口才,还提高了写作水平。《郑州日报》给了我一个锻炼自我,走上社会的平台。”

自信——给孩子的最好礼物

“回想起第一次采访的时候,我紧张得都不知怎么开口。经过几年的锻炼,我变得勇敢了,能像真正的记者一样,自信地提出自己的问题!”郑世秋是中原区桐淮小学小学六年级的学生,她告诉记者她已经做了三年的校园记者了。

郑世秋说,参加郑州日报组织的采访活动,不仅丰富了知识,拓宽了视野,最重要的是锻炼了胆量,“和新加入的校园记者一起出去采访时,我比他们更大方,提出的问题也更有水平。”

“是郑州日报丰富的采访活动锻炼、改变了我!”回民一小的校园记者周怡杉说:“每次参加完采访活动,我总会把自己的感想写成文章投到报社,看到自己的文章刊登在报纸上,心情非常激动,也激励我下次做得更好。”

做得更好。”

采访中,大多数校园记者都认为自信是他们几年来的最大收获。中原区桐淮小学大队辅导员赵剑告诉记者,校园记者在采访中发现了兴趣,培养了特长,这对树立他们的自信心和积极的人生观有非常重要的意义。

成长——给父母最大的安慰

回民一小的校园记者王若男说:“通过校园记者活动的锻炼,我有很多收获,积累了丰富的知识,拓宽了知识面!”她告诉记者,在采访中她学到的不仅是知识,更重要的是学会了用眼睛、用心观察社会,懂得理解别人的辛劳。“那次采访印刷厂工人后,我体会到了印刷厂工人的辛劳,更重要的是懂得了自己所用的书本是多么的来之不易啊!”



本报小记者采访国防科技学校三军仪仗队后合影。

易啊!”

“这些孩子大多是独生子女,很少有集体生活,父母常为他们安排一切,让他们多参加校园记者活动,能见多识广,提高动手能力和处理事情的能力,对他们是非常有益的。”看到校园记者的不断成长,中原区外国语小学的教师处主任陈山岭倍感欣慰。

“郑州日报校园记者站为校园记者组织了大量丰富的采访活动,让孩子们提前接触了社会,也得到了锻炼。”回民一小的大队辅导员葛琦说:“看着孩子们在活动中成长起来,变得更懂事,更有礼貌,我们感

到非常欣慰。”

的确,孩子们能积极健康地成长是老师和家长们最大的期望。金水区工人第一新村小学赵红老师告诉记者,经过校园记者采访活动的锻炼,学生在语言表达能力和写作能力都有很大提高,这在平时的教学过程中都有非常明显的体现。很多家长反映,通过校园记者的角色锻炼,孩子确实发生了很大的变化。

本报记者 王映 李杨 文丁友明 图



校园资讯

郑州技师学院数控大赛拔头筹

9月7日至11日,市劳动和社会保障局、市总工会、市人事局、市经济委员会、市教育局、共青团郑州市委共同举办了2007年郑州市数控技能大赛。大赛中,市技师学院的陈陆强获得教师组第一名,被授予“郑州市技术状元”称号;蔡瑞忠获得教师组第二名;吕鹏杰、杨晓、李美洲分获学生组前三名,

被授予“郑州市青年岗位能手”称号。

据了解,本次大赛共设数控车床操作工、数控铣床操作工、加工中心操作工等三个职业(工种),分职工组、教师组和学生组三个组别进行比赛。这是近年来第一次举办数控技能大赛,体现了数控技能人才培养的重要性。
高巍



小记者活动

本周日,郑州日报小记者上街寻找不规范用语

珍爱母语 共同行动——为城市美容



今年9月的第三周是第十届“推广普通话宣传周”,本周日,郑州日报校园记者站将组织各个小学的小记者上街寻找不规范用语,请各个小学的小记者积极行动,共同为我们的城市美容。

9月4日,在第十届“推广普通话宣传周”新闻发布会上,教育部语言文字应用管理司王登峰司长宣布,“现代汉语规范词典杯”珍爱母语·共同行动——为城市美容”活动正式启动。他要求各中小走出校门,到大街上寻找不规范字。为配合这一活动,本报特号召所有郑州日报小记者,在本周日上街寻找不规范字。

近年来,在相关政府部门的大力推动下,我国推广普通话和语言文字规范化的工作卓

有成效,取得了明显的社会效果。但令人遗憾的是,我们的母语使用在社会上还存在着种种不规范的现象。特别是一些城市的街道招牌、路标、广告牌、公共设施指示牌等公共场所用字错误的情况,既给广大市民造成误解和不便,也严重影响了城市形象,保护社会语文环境迫在眉睫。

参与活动的郑州日报小记者可将单位名称、广告牌、店铺牌匾、指示牌、街路名牌、公共设施标志牌等公共场所的不规范用字记录下来或拍摄成照片,并将自己的活动过程写成稿件,一起发送至郑州日报校园记者站编辑部,郑州日报校园记者站将从本次活动中评选出50名“明星”小记者进行奖励。
活动咨询电话:0371-67655572 67655500



动感校园



近日,首届郑州六十九中学“卫浩然奖学金”颁发仪式举行。2006届毕业生王少博、赵丹敏、周力阳三位同学成为首批获奖学生。

“卫浩然奖学金(Wei Scholarship)”由曾就读于该校的留美博士、企业家卫浩然先生设立,用于奖励每年中招考试前三名的学生。
吴明



9月17日,郑州三十一中向全体师生赠送“感动中国十大人物”、“中国十大杰出青年”洪战辉所著的《当苦难成为人生的必修课》一书,积极推进书香校园活动。
屈鹏飞



9月15日,郑东新区聚源路小学、幸福路小学、郑州市第十三中学邀请郑州交警大队的民警走进学校,给学生们上了一堂交通安全课。图为民警在教学生识别新指挥手势。
马灵君 白春荣 刘媛媛



9月14日是世界清洁地球日。管城区外国语小学、逸夫小学组织学生走上街头,用实际行动唤起大家爱护环境的意识。图为逸夫小学的学生在发放环保调查问卷。
乔伟敏 曹建峰



小记者稿约

“别具一格的国庆节”征文

亲爱的小记者们,国庆节就要到了。这是中华人民共和国的第58个生日,更是一个值得庆祝的日子。作为郑州日报的小记者,这个国庆节你想怎么渡?来吧,开动你的脑筋,给自己设计一个别具一格的国庆节。
征文结束后,本报将请资深编辑评出一、二、三等奖,并颁发荣誉证书。快快行动吧,看谁的国庆节有创意、有新意、有教育意义。你都可以把你的国庆节记录下来,投稿给郑州日报校园记者站。
本次活动的征文对象为郑州日报小记者,截止时间为2007年10月15日,投稿邮箱为: xiaojizhe2000@163.com。
征文结束后,本报将请资深编辑评出一、二、三等奖,并颁发荣誉证书。



校园风采

创新引领教育,书香溢满校园

——郑州市管城区创新街小学教学创新侧记

走进郑州市管城区创新街小学,记者被学校自制的新颖校徽吸引住了:圆形的图案象征团结;大篆的“教”字居中,告诉学生要学会合作、不耻下问,教学要做到严格、手授相传;标注英语是为了和世界接轨……翻开老师的教案,上面记录着复备课的进展情况,走进国学飘香的文化长廊,仿佛徜徉于知识的海洋。

近年来,创新街小学坚持用创新思想改革教育模式,取得了一个个可喜成绩。先后被授予教育部重点课题“小学生创造力培养实验研究”先进实验学校、河南省小学德育实验基地、河南省小学教师专业化发展实验基地、郑州市文明学校等荣誉称号,并连续5年被评为郑州市教科研先进单位。

复备课,集体碰撞智慧火花

创新街小学校长张郑伟说,课堂上能否获得好的教学效果,关键取

于教案质量的高低。为了提高老师教案的内在质量,创新街小学创新出了复备课的教案新模式。

据张郑伟介绍,复备课有两个环节——课前的个人备课和课前的集体备课。“集体备课的目的是对教材的某一教学内容进行讨论与研究,发挥集体的智慧,在思维的碰撞中产生更多的火花,加深对教材的理解,拓宽教学思路。同时实现教师之间的传帮带的功能,增强教师之间的凝聚力,提高教师课堂教学技能。”张郑伟说,集体备课后,教师在正式上课之前还要根据自己的知识结构和对教材的理解能力,再进行课前的最后一次备课。“教学的多样性、变动性要求老师不单是一个执行者,更是一个决策者,老师需要创造出特有的班级气氛,设计教学活动,大胆创新,才能通过教学表达自己的教育理念。”

文化长廊,校园处处皆文化

为了让每一位孩子能时刻浸润

在书香当中,学校力争让每一面墙壁、每一个角落、每一根柱子、每一页纸张上都能焕发出文化的韵味。校门大厅两侧的荣誉墙,办公楼前的黑板报,教学楼前的立体宣传栏巧妙地点缀着校园,将学校的办学理念,办学成果、办学特色进行展示,构成了一幅幅和谐完美的立体图。校园环境成为一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书。

走廊的墙壁上挂着刻有经典名言警句的匾额,“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”、“有志者事竟成”,无声向导,时刻在引导着学生的行为;一楼的每一个柱子上都刻上了一幅诗画。诗,皆是名篇佳作、传世绝唱;画,笔法简洁、线条优美,与诗相得益彰。在各班教室前面都留有“书香一角”。让每一堵墙都会说话,让每一块绿地都会抒情,让每一个角落都有美的闪现,这是创新街小学校园文化的追求。

本报记者 张震 王映



园丁交流

历史课:教学中巧设“悬念”

说书每到故事情节的关键处,一句“欲知后事如何,且听下回分解”,吊起听众的胃口。这种方法叫“悬念”设置。同样,在课堂教学中设置悬念,也能集中学生注意力,激发求知欲望。

设置悬念是导入新课的一个最有效手段。如在学习七年级历史《明清经济的发展与闭关锁国》时,我讲到:《阿Q正传》说,阿Q把店里最值钱的东西——宣德炉偷出去卖掉。在今天,据说一个宣德炉价值百万。你知道“宣德”是怎么回事吗?中国的瓷器是何时开始大规模出口的?以此导入新课,能使生自然进入学习状态。

设置悬念在课堂教学中有承上启下的作用。如在讲《香港的回归》时,讲到中英、中葡联合声明签署后,可设置这样的悬念:英国、葡萄牙把香港、澳门交还给中国说明了什么?让学生思考答案,得出本节课的重点——香港、澳门回归的历史意义。悬念设置既可突出重点、突破难点,又可使学生引起重视,消除疲劳感。

结束旧课时,精心设置悬念,让学生找出与上下课的相连接点,期待下一节课。如在讲完《香港的回归》后,我设问:“一国两制”的伟大构想适合台湾地区吗?这样就使学生带着问题主动地去预习下一节课《海峡两岸的交往》。总之,巧妙设置悬念是课堂教学中的一种技巧,贵在坚持,重在积累。
陈敏凤

思想政治课:学会激发学生兴趣

思想政治课如何实现智育和德育的双重功效,在多年的教学实践中,我认识到创设乐学情境,激发学生学习的兴趣是优化思想政治课教学效果的有效方法。

创设乐学情境,增强学生参与意识

教师要用优美的语言创设乐学情境,激发学生的学习兴趣。比如,可借鉴语文教学的表演课本剧的做法,根据教材内容编排学生喜闻乐见的小品,让学生自己上台即兴表演。如讲“拒绝不良诱惑”时,老师设置诸如吸烟、赌博等不良诱惑的情境,让学生亲身体验这些诱惑与自身健康发展之间的矛盾冲突,教师因势利导地告知他们怎样拒绝不良诱惑。这样,增强了学生的参与意识,发挥了学生的主体作用,体现了思想政治课的针对性、实效性和主动性。

注重时事教学,激发学生求知欲

青少年有强烈的好奇心和求知欲,对国际国家大事格外关心,他们能通过多种渠道获取新闻,在课上都能兴高采烈地讨论。教师要善于以此为突破口,加强对学生的教育,教会学生用学过的政治观点和理论去理解、评析,并提出自己的见解。这样不但激发了学生的学习兴趣,而且提高了学生对学习内容的理解能力和分析问题的能力,可谓一举两得。

运用赏识教育,唤起每一名学生的自信心

赏识教育面对的是全体学生,尤其是学习上有困难的学生,即学困生,他们更需要老师的关爱,教师要了解和尊重他们,帮助他们树立自信心、自尊心。拿放大镜来发现每个学生身上的闪光点,抓住优点小题大做,对于缺点大题小做。以此唤起学生的自信心,鼓起勇气,发奋学习。
宋光青

体育课:实施素质教育

作为教育的重要组成部分的学校体育,既是素质教育的重要内容,又是实施素质教育的重要手段,具有其他学科不可替代的作用。如何在中学体育教学中实施素质教育,促进学生的全面发展呢?

注重“两体”,大面积提高体育教学质量

教师要认真了解和研究全体学生,使每个学生都能够受到平等的教育,满足不同层次学生的心理、生理要求,激发学生兴趣。教师不仅要关心优秀学生,更要关心后进生,要对每一个学生负责。教师要确立转化一个后进生与培养一个尖子运动员同等光荣的思想,使后进生也能达到课标的要求,让所有的学生都爱上体育课,爱参加体育锻炼。

在我们以往的体育教学中,学生更多的是获得技能,明显缺少对原理的理解和情感上的愉悦体验。教师要根据教材情况,结合学生的身心特点,选择“发现式”、“问题式”等新颖多变的教学方法,让学生在保持强烈的好奇心和旺盛的求知欲,使学生“乐”学。

挖掘体育教学中的美育因素,培养学生的审美能力

体育教学中包含着极其丰富的美育内容,教学过程自始至终都贯穿着美的教育。体育运动中的美主要由身体美和运动美两部分组成。身体美是人类健康的身体所显现出来的美,它是由机体良好的生理和心理状态综合显示的健康美。运动美是人在体育活动中表现出来的美,它包括动作美、环境美、行为美、竞技美、器材美等。体育教师是教学中美的主导者和传授者,教师本身的活动就成了学生的审美对象。教师要言传身教,努力培养,提高学生的审美能力。
袁原旗