



学礼仪 迎奥运

为了迎接即将到来的2008北京奥运会,传承奥运文化,让奥运知识播撒到每个人的心中。11月23日下午,二七区铭功路小学举行了“学礼仪、讲文明、迎奥运知识竞赛”活动。“奥运先锋队”、“胜利队”、“奇思妙想队”、“观奥队”……每个班都有一个响亮的队名,参赛的选手个个精神饱满,跃跃欲试,经过必答题、选答题、抢答题等几番激烈角逐后,“观奥队”脱颖而出,获得第一名。

贺爽 郭亚娟

教育信息

从14家会员单位发展到48家 河南省轻工职业教育集团不断壮大

本报讯(记者王映)近日,记者从河南省轻工职业院校获悉,成立于2006年的河南省轻工职业教育集团,已由14家会员单位发展到了48家,在服务河南经济、加快河南轻工职业教育发展的同时,它的规模正日益壮大。据了解,2006年3月,经河南省教育厅批准,由河南省轻工职业院校牵头,河南省轻工职业教育集团成立。

据了解,河南省轻工职业教育集团的会员单位中不仅有学校、企业,还有科研单位。第一批会员单位有:河南省轻工职业院校、禹州市职教中心、河南金星啤酒集团、康师傅郑州分公司等14家单位。2006年6月又先后吸收了5家企业、2家行业学会加入到集团当中,2007年先后又吸收了郑州宇通重工有限公司等29家企业。至此,河南省轻工职业教育集团成员单位达到48家。河南省轻工职业院校党委书记、河南省轻工职业教育集团秘书长郭政英告诉记者,河南省轻工职业教育集团的发展目标是在自愿、平等、互利的原则下,组建集人才培养、教育教学、实践培训、就业指导、教育科研于一体的院校、教研、校企联合,建立一个面向市场、院校、教研、校企互动,信息交流顺畅,具有教学、科研、开发、服务等功能,教育质量高、管理水平优、社会信誉佳、办学效益好、竞争能力强的多元化、开放式的轻工职业教育集团。

河南工业技师学院 “技能月”里大比武

本报讯(记者王映)进入11月份,河南工业技师学院校内实习工厂,变成了各专业学生大显身手的“擂台”。据了解,为在学生中形成比、学、赶、帮、超的学习氛围,强化学生的专业水平,提高教学质量,河南工业技师学院把每年的11月份定为该校的学生技能活动月,至今已成功举办了三届。

据该校招生处处长武建周介绍,在今年的技能月里,学习车工、钳工、焊工、计算机、服装5个专业的学生要接受同专业同学的“挑战”,对所选工种中包含单项专业的学生,也要接受类似的“擂台比武”。“通过比武提高了学生的学习兴趣,检验了教学效果,也提高了教学质量,收到了很好的实效!”

校园快讯

11月27日,郑州市管城区回民第一小学的部分学生和教师来到管城区南曹乡南曹小学。老师们送课下乡,带去了精心设计的公开课,积极开展与结对学校之间的互动交流教研活动。同学们找到自己手拉手的小伙伴,互送礼物,交换交友卡。并在手拉手伙伴的带领下到田间地头体验生活。

葛琦

12月1日是世界艾滋病宣传日,近日,管城区二村小学开展“红丝带在行动”主题活动。学生们自办手抄报,把收集的艾滋病知识宣传给大家,还有的学生把自制的红丝带挂在校园青树上,以表爱心。五(四)中队辅导员陈慧霞老师说:“我们用我们的行动,为艾滋病宣传尽微薄之力!”

本学期,经三路小学三年级开展了《知父母、爱父母、孝父母》的综合实践活动,同学们通过调查、采访、体验,了解了父母的工作的辛苦,学会了感恩,并用实际行动回报父母。

陈海霞 孙冬梅

近日,为给学生宣传交通安全知识,伏牛路第四小学把一部关于交通安全知识的电影请到了“家”,校园临时充当了一次电影院。该校校长张焱告诉记者:“这种方式不仅让学生懂得了不少交通安全知识,同时也减少了他们进影院途中存在的交通危险!”

王映

11月23日下午,郑州新东中学(郑州十一中北校)“古诗文背诵大赛”在教师代表队的一则《岳阳楼记》声中拉开了帷幕。高二(2)班同学背诵的《梦游天姥吟留别》、高一(4)班的《邹忌讽齐王纳谏》、初一(1)班的《论语》十则……一首首流传千古之作,加之同学们富有节奏、饱含韵味的背诵,使全校师生享受了一场精神的盛宴。

郑州新东中学在语文教学中一直倡导古诗文背诵。让学生通过长期的古诗文背诵,积淀国学经典,弘扬我国优秀传统文化的精髓,消除浮躁情绪,引领健康向上的精神。

张震

近日,惠济区双桥小学邀请教育部中国人生科学协会讲师到校,为全体师生和学生家长做了一场题为《生命安全教育与学习习惯培养》的专题报告会,受到师生和家长一致好评,纷纷表示从中受益匪浅。

王凯

日前,管城区五里堡小学开展了“告别不文明陋习,文明从我做起”系列宣传教育活动。在全体队员中开展“文明从我做起”,宣传“文明先行”学习教育活动,要求全体教师既当文明监督员,又做文明理念的传播者和文明言行的带头人。

王莹

11月24日上午,受著名教育专家、广东英豪家庭教育研究所所长陈忠联教授的委托,陈忠联教育研究所的讲师李文杰为郑州市惠济一中2000多名学生家长及教职工作了题为“把成功传给下一代”的专题报告。

侯启峰

第四届“富达雪铁龙”杯 小记者英语才艺大赛 下周开赛

本报记者 王映



第三届才艺大赛比赛现场(资料图片)

如果你喜欢英语,如果你热爱才艺,如果你想“秀”自己,那你还等什么,快来报名吧!由郑州日报主办、东风雪铁龙河南富达航海路4S店冠名、郑州联大外国语学校承办的“富达雪铁龙”杯第四届小记者英语才艺大赛就要开始了!

连续三届比赛受欢迎

2004年,郑州日报“光明山盟杯”首届英语才艺大赛在郑州市各大、中、小学第一次敲响战鼓。大赛历时两个月,吸引了众多市民、学校、老师和学生的关注。有近百所学校1000多名学生参加了比赛。

2005年,郑州日报“光明山盟杯”第二届英语才艺大赛如期进行。此次比赛让更多的小学生参与其中,初赛在市内8个赛区同时进行,各个赛区标语林立、彩旗飘扬。场内,选手们精彩的表演让评委赞叹;场外,人头攒动,家长们热切地关注着比赛的进程。此次比赛还专门在赛前对所有选手进行了免费集中培训,家长们纷纷称赞这种做法,并对比赛的公平、公正给予了高度评价。

2006年“天成珠宝杯”第三届少儿英语才艺大赛隆重举行,800多名校园英语“小

英语课堂

如何培养孩子的英语听说能力?

目前,孩子学习英语越来越重视听说能力,孩子在学校的学习中养成了一种良好的学习习惯,对于他们的学习是一种很大的提高和帮助,但是孩子在学校的时间是有限的,更多的时间和父母在一起,那么父母如何在家里辅导孩子,培养孩子的英语听说能力呢?上海交大昂立教育集团教学监控管理中心教学总监白云老师,根据自己多年从事幼、少儿英语培训的经验,对家长如何培养孩子的英语听说能力提出以下建议:

定时定量定点听 在家里应为孩子创造一个安静、独立的听录音的习惯,减少孩子在听录音时的干扰,其次根据孩子的起居习惯,为孩子制定一个听录音的时间,并对孩子进行监督。如:学龄前孩子控制在5~8分钟,小学低年级(1~3年级)孩子控制在10~15分钟,小学高年级(4~6年级)控制在15~20分钟,上述时间是指孩子的精听时间控制,泛听时间要求相对宽松一些。

精听泛听巧结合 精听是要求孩子在一定的时间内专注的听,指读和跟读任务。主要内容和目标集中在近期完成的新学内容和将要进行的学习内容的预习上。家长帮助并检查,长久坚持,孩子一定能养成自觉自愿的主动听音习惯。

泛听要求是在尽可能宽松、舒适的环境中,例如孩子在每天起床、穿衣、洗脸甚至洗澡的时间,家长若能播放一些英语内容的听力素材,会给孩子创造非常优良的语言听感环境,弥补精听时间的不足。

听力素材多样有趣 孩子正在学习的内容为主,辅助一些补充材料,内容可以不限,但是音质要好,对于学龄前的孩子建议看《天线宝宝》英文版,小学阶段的看《神奇英语》等,家长可以和孩子一起看。

培养习惯 在培养孩子良好的听录音习惯的过程中,每一位家长都是关键。使用合适的方法,循序渐进,相信每一位孩子都会感受英语学习的乐趣。

鼓励孩子坚持就是胜利 如果孩子想要退缩或放弃时,您要耐心地鼓励他们、帮助他们,甚至和孩子一起面对困难,而不是一味地责备和训斥。

文英

特色学校

幸福童年和成功开始的地方

——访郑州市二七区陇西小学校长谢舜明

“一直以来,让孩子身心愉悦,主观上感觉到幸福就是我们的目标。”谈到办学理念和发展方向,谢舜明校长自信地说:“孩子应该接受最好的教育,我们会让陇西小学成为孩子幸福童年和成功开始的地方。”

以美载德 乐爱促行

“创造美、体验乐、播撒爱”是陇西小学颇具特色的校训。走进简洁而美观的校园,便开始融入了陇西小学以“文化品位、现代气息、人文精神”为理念创设的校园文化。

陇西小学始建于1964年,长期以来强力推进素质教育,取得了显著成效,赢得了较高的社会声誉。学校曾先后获得“中国青少年素质教育实践基地”、“河南省文明标兵学校”、“河南省人民满意学校”、“郑州市红领巾示范标兵学校”等荣誉称号。

在十几年的探索中,陇西小学构建了“以美载德、乐爱促行”的“美乐爱”教育模式。谢校长介绍说:“美乐爱”是一种以美为立足点,以乐为动力,以爱为核心的情感教育。通过创造和运用美的形象,熏陶感染学生,使学生感知真、善、美,促进其道德品质的完善;同时通过愉悦的学习、活动过程,通过爱的情感的倾注,促进学生生活、主动地发展,实现学生全面素质的提高。”

情感教育 桃李芬芳

在“美乐爱”教育的探索中,陇西小学十分注重师资队伍建设,弘扬敬业精神,提高课堂效率,提升教师专业水平,培养出了国家级模范教师姚莹等一批高素质的名师。谢校长认为,教学质量是立校之本,优秀的师资队伍才能培养出优秀的学

生,获得家长和社会的认可。的确,倾注了爱心、精心设计的课程才能那么丰富而生动。学生赵龙飞的家长听完一节轻松愉快、没有丝毫枯燥的公开课,由衷的满意溢于言表:“我的心里真踏实,陇西小学让每个孩子快乐中收获,真是孩子们幸福童年开始的地方。”

“我们强调把教育的触角延伸到课外,注重培养学生的完美人格。”学校组织了丰富多彩的课余活动,开办了美术、舞蹈、篮球、轮滑等多种兴趣小组,外聘专家辅导,培养出了许多有特长、有个性、有才情的学生。谢校长自豪地告诉记者,学生王鹏的美术作品获得世界儿童绘画特等奖,并应邀赴法,由法国总统亲自为他颁奖;学生田博阳获得中国音乐协办的“圆梦”杯小提琴演奏第一名;校足球队曾获河南省“金水”杯小学生足球比赛第一名……

本报记者 张震 李杨

以学生为主体 开展“调查式”教学 育红小学教科教研“另辟蹊径”

“你平日里喜欢童话吗?” “你都读过哪些名人的童话?” “给你留下印象最深的是哪篇童话?”

这是育红小学在开展“我喜欢的童话故事”交流活动的问卷调查中的问题。三班孙中行在调查问卷中说,他很喜欢童话,最喜欢的童话是《打火匣》,他觉得阅读童话可以增长知识,提高阅读能力和写作水平;还带来了乐趣。

“我们在问卷调查中,知道了学生们的兴趣所在以及他们喜欢的授课方式,老师们可以根据调查结果,进行科学性、可行性分析,使教学设计更能投学生所好。”据该校教导处主任赵凤琴介绍,“调查式”教学方式并不仅仅做一项学生调查就结束。在进行课题问卷调查之前,课

题组要先讨论相关的课题,由本小组成员讨论填写校本教研问题征集卡,提出本期校本教研欲解决的主要问题,商量解决该问题预采取的方法或策略,然后在学生当中进行抽样调查,根据抽样调查的结果,进行课题设计。”

“在‘调查式’教学过程中我们也发现了一些问题。”音乐老师王燕和屠春燕告诉记者,在她们做一项音乐课的调查中,发现参与调查的206名学生中有191人喜欢流行音乐,占学生的89%,并且觉得校园歌曲和革命歌曲很“土”;仅有19名学生喜欢“红歌”占学生的9%,甚至还有学生要求音乐课上教流行歌曲。

“软绵绵的情歌不能出现在朝气蓬勃的校园里,应该教学生唱他们应该唱的歌,还要培养学生正确的审美观。”王燕和屠春

燕两位音乐老师一商量就设计了“红歌”唱响校园的课题,选了《红星歌》、《长城谣》、《卖报歌》等革命歌曲教学生唱“红歌”。“单纯的学唱一首歌,根本达不到教育的目的,还要给学生讲解‘红歌’的历史背景,学生理解了歌曲的含义,才能把‘红歌’唱得响亮,唱出感情。”王燕说,“现在校园里很少听到有学生哼唱《两只蝴蝶》了。”

“科研兴校”才是学校发展之计。”赵凤琴深有感受地说,“基础教育课程改革,将老师的专业发展问题提到了前所未有的高度。我们深深地意识到,老师已经不是一个仅仅需要站在讲台上的教书匠,而要成为一个教育专家,了解学生的需求,有针对性的教学,才能使教学的效果达到最大化,这也是我们开展‘调查式’教学的最终目的。”

本报记者 安华



为了加强学生的交通安全意识,营造平安和谐的校园,11月23日下午,中原区育才小学邀请郑州市交警大队的肖警官为全校师生做交通安全报告会,以生动鲜活的事例,讲解了与学生息息相关的交通安全知识。本报记者 安华 通讯员 毛广伟



11月26日下午,管城回族区创新街小学一、二年级的所有师生在操场上观看了郑州市委等主办的“红领巾趣味科学实验”现场表演。

李莉鹏



11月24日,中原区伊河路小学校园内彩旗飘飘,全体少先队员高唱队歌,齐声宣誓,欢迎600多名一年级学生光荣地加入到少先先锋队组织,佩戴上鲜艳的红领巾,成为少先中的一员。

孙冰清