

小记者 课堂

采访后要及时整理

时间就是效率,时间就是财富,时间就是力量。
郑州八中郑东新区学校 卫钰序

采访一结束,要抓住印象最深的“记忆的黄金时段”,立刻整理记录。因为印象深,自己就仿佛还在现场,仿佛采访对象的音容笑貌犹在,能帮助自己迅速回忆起许多重要的材料。
整理的步骤可分以下几步:
一、通读笔记
一边阅读全文,一边回忆整个采访过程,将要用的材料用波浪线勾出来;再把当时来不及记下而心里记住的材料,插入笔记中行与行之间的空白处。另外,仔细辨认笔迹,把文字、数据等一一整理好。
二、标注页码符号
再一次通读经过初步整理后

的笔记,为笔记分页;同时,在写稿时可能用到的材料边上加上自己常用的符号,如◆、?、*等。
三、整理录音
整理录音是很费时间的一件事,因采访对象说半小时的话,你也许就要用两个小时来听录音。如果要在新闻稿中用到采访对象的原话,一定要在录音上找字,一字不差地记下来,这样才能保证材料的真实、可靠。
四、初拟写作提纲
用带颜色的笔,把笔记上的材料分类。比如,谈事件发生原因的用红笔勾出来;谈事件发生过程的用蓝笔勾出来;谈事件结果的用绿笔勾出来等等。有了这些

分类标注,一篇笔记就变成了一份初步的写作提纲,再加工一下,很快就能写出新闻初稿了。
五、核实材料
记者通过采访对象获得的材料,有的是真实、全面的,但也有不完全准确、全面。因为社会很复杂,加上采访对象在接受采访时,有时会受到心理、表达能力的影响。比如,考虑得不太仔细,说得不太确切,就会影响到采访材料的真实。怎么办呢?记者就有必要进行验证,也就是核实材料。这很简单,只要能多问一句“是这样吗?”就可以了。怎么问呢?
A 向采访对象问;B 向其他知情人问;C 向书籍、字典问。

生态园里的体验 小眼 看天下

11月10日,我校三十多名小记者在辅导老师的带领下去玉泉生态园体验农村生活——挖红薯。
行走在田间小路上,我们像一群小鸟唧唧喳喳地打破了生态园的宁静。山脚下的水塘倒映着我们快乐的身影。爬上一道长长的山坡,我们便来到了红薯地,只见地上铺满了红薯叶,有的绿,有的黑。红薯在哪里呢?正当我们疑惑时,园地的阿姨告诉大家:在黑色叶子下面的土里埋着红薯。听完阿姨的介绍,大家纷纷拿着小锄头挖了起来,还没有两分钟,就有同学兴奋地喊:“老师,我挖到红薯啦!我挖到红薯啦……”挖出的红薯

有大有小,有长有短,还挖出来了一些奇形怪状的红薯:有的像南瓜,有的像洋葱,有的像小老鼠……不久,每个篮子都装满了红薯,大家怀着丰收的喜悦回到了营地。
该烤红薯了,我们先用铁锹在地上挖了一个大坑,支上架子,把柴火点燃后塞到坑里。因为早晨下过一阵小雨,潮湿的柴火很难点着,很快火就灭了。大家并不气馁,点了一次又一次,浓烟熏得眼睛都睁不开。工夫不负有心人,坑里终于升起了充满希望的火焰。这时,辅导老师帮助我把红薯一块一块地放到架子上,我们组刚才光顾着点火,竟忘记了先放红薯。为了让红薯

烤熟,我们做了明确分工,有人添柴,有人扇火,有人翻红薯……最后又把红薯全部埋到炭火里烘烤。
经过漫长的等待,红薯终于烤熟了。老师用火钳把红薯一个一个地夹出来,我们都激动万分,迫不及待地争着吃红薯,经历了整整一天的辛苦劳作,终于品尝到了果实。吃着吃着,大家相互看着笑了起来,因为同学们的手和脸都被烤黑的红薯皮儿弄脏了,就像一只只灰老鼠。
吃块烤红薯都这么难,以后我们再也不能随意浪费粮食了。
管城回族区实验小学
康瑞 王金虎
辅导老师 虎顺安

长到老,学到老!
郑州八中郑东新区学校 梁艺

双语秀

Who is the laziest

Father: Well, Jack, I talked with your teacher today. And now I want to ask you a question, Who is the laziest person in your class?

Jack: I don't know, father.

Father: Oh, think! When other boys and girls are reading and writing, who sits quietly and only watch how other people work?

Jack: Our teacher, father.

谁是最懒惰的

爸爸,杰克,我今天已经和你的老师谈过了,现在我想问你,谁是你班上最懒的人?

杰克:我不知道,爸爸。

爸爸:你再好好想想,当别的同学都在读书写字的时候,谁愣在那儿仅仅是看着其他人?

杰克:是我们的老师,爸爸。

我的心空十分灿烂。早上,天空阴沉的,我的心情无比灰暗;中午,太阳出来了,郑州八中郑东新区学校 翟晨序

昂立·新概念 外语培训学校
TEL: 6772 3111

小记者 在行动

河南博物院之旅



星期五,马老师通知我校小记者星期日上午8:40在河南博物院大门口集合,去的时候带上三样东西:小记者采访证、笔、本。我们班的小记者,一猜就知道要出去参观了,个个高兴得手舞足蹈。
在博物院的大门前,摆放着五彩缤纷的菊花,博物院共分四层。马老师先带我们去了一楼的展厅。参观完镇院之宝,我们又参观了二楼展厅内的玉器、玉雕、玉饰。其中,我最感兴趣的要数组玉佩和玉观音了。玉观音是清代公元1644~1911年的文物。组玉佩是用各种色彩斑斓的美玉组合搭配而成,是西周公元前1046~公元前771年的文物。
马老师又带我们去二楼。二楼的展厅主要以陶器和瓷器为主。

接下来,我们去了三楼。马老师首先带我们参观了博物院的镇院之宝——莲鹤方壶,莲鹤方壶是我国春秋中期的文物,出土于新郑郑公大墓。听马老师说莲鹤方壶出土时是一对,一个由北京博物院收藏,另一个由河南博物院收藏。参观完镇院之宝,我们又参观了二楼展厅内的玉器、玉雕、玉饰。其中,我最感兴趣的要数组玉佩和玉观音了。玉观音是清代公元1644~1911年的文物。组玉佩是用各种色彩斑斓的美玉组合搭配而成,是西周公元前1046~公元前771年的文物。
去一趟河南博物院,收获可真不少啊!
南阳路第二小学 刘阳璐

书是我生活的一部分,如果没有了书,生活就没了意义。
郑州八中郑东新区学校 杨倩

开眼界

笑的秘密知多少

快乐每一天,活力每一天。
郑州八中郑东新区学校 万千落

对笑的研究是个严肃的课题——笑声如何发出?有什么作用?由什么触发?
心理学家认为我们对笑这一人类行为中最根本部分的认识最少是可笑的。故此,美国范德比尔特大学心理学教授巴卓罗斯基和康奈尔大学心理学教授奥文便致力研究这一课题。巴卓罗斯基说:“笑可以告诉我们人类如何互动,如何相处,如何互相影响情绪。”
在他们的研究中,发现不同的笑声表达不同的概念。他们让97名参与研究的年轻志愿者看11段电影剪辑的片段,当中两段是惹笑的。结果这些志愿者在看这两段电影时,共笑了1024次。
详细分析这些笑声之后,他们发现这些笑声分许多种,包括啾啾声和带轻蔑的吡吡声。他们发现男女的笑声也有

别。男人较多啾啾声和吡吡声地笑,而女人则较多使用喉部来发出像歌唱般的笑声。
笑声也有令人意外的高音。女人的笑声平均比正常讲话高两个音阶,男人更高出两个半音阶。事实上,男人的笑声有时竟可达到女高音的“高音C”。
他们也发现身边的人不同时,一个人发出的笑声也有异,笑的次数也有别。
女人若跟陌生的男性在一起时,笑声会十分尖亮和多变化。女人跟异性朋友一起时,会比跟同性朋友和异性陌生人一起时笑得频繁。但男人只要跟朋友在一起,则不管是同性或异性,都一样笑得比跟陌生同性和异性一起更开怀。
人类是唯一会笑的动物,尽管有部分研究人员怀疑猩猩也



会发出类似笑声的声音。
巴卓罗斯基说:“人类需要跟其他人交往,故此我们需要一些行为和讯号及表情去建立合作行为。笑声能令别人觉得友好。”
他们指出,笑不单是表达快乐或友好的方式,事实上笑有许多种,包括嘲笑的笑和掩饰不安的笑。奥文甚至说笑可能不是表达自己情绪的方法,而是影响别人情绪的方法。



读书郎的心愿

好不容易熬到周末了,可以玩一玩了。我高兴地哼着小曲向家冲去。谁知,一进门我便愣住了:只见妈妈拿着厚厚一摞招生简章在等着我。什么奥数、作文、新概念英语……真可以说是五花八门,应有尽有,我的笑容僵在脸上,天哪,难道连双休日也要离我而去吗?
看到我一副不乐意的神情,爸爸、妈妈开始和我进行交涉。爸爸语重心长地说:“快上初中了,多学点有好处,没坏处。”妈妈马上唱起催眠曲:“你学,别人学,那你不就落后了吗?”这话听起来颇有道理,让我顿觉理不直、气不壮,只好无条件“举手投降”。于是经过家长的精心选择,我只好报了N个辅导班。
从此,双休日便与我绝缘了。清晨,当同学们还在梦中畅游时,

我已挤身在人头攒动的公交车上;中午,当同学们在品尝美味佳肴时,我却一边啃着面包,一边匆匆奔向另一个补习班;晚上,当同学们津津有味地观赏电视节目时,我才拖着疲惫的身子回到家中。我就像一匹被驱逐的小马,在家与补习班之间不停地奔波着。
每当我在题海书山奋战时,心里总感到郁闷。特别是看到窗外小伙伴嬉闹的身影时,我更是苦闷异常,唉,什么时候才能让我也放松一下,像小鸟一样舒展一下翅膀呢?
满腹的苦水无处诉。这天,我在公交车上遇见了好朋友张世文。谁知,我刚开口向他倾诉,他也抱怨起来:“咱不都是这样?家长为了让孩子学习优秀,巴不得所有的学习班都让咱们去上。我看我们是‘同病相怜’哪!”我们越

聊越投机,越聊越困惑,是谁让我们如此不堪重负?是家长?是老师?还是社会?聊着聊着,我发现我们俩是谁的忧,谁也消不了谁的愁,只是相互倾诉一下,缓解一下心中的忧愁罢了!不知不觉到了站,我只好与朋友道别,继续踏上学习之路。唉,什么时候读书郎能过得轻松一点呢?
郑州附小 朱文谦
辅导老师 王敏

没有希望的地方就没有奋斗。
郑州八中郑东新区学校 文涵

藏在身边的科学

预报天气的小纸人

不珍惜今天的阳光,就不会有明天灿烂的花朵。
郑州八中郑东新区学校 陈美颖

思考:电视台的天气预报有时不准,有什么办法能知道明天准确的天气呢?
材料:一张马粪纸,一张白纸,一小瓶氯化钴溶液。
操作:
1. 用马粪纸叠出一个小纸人。
2. 用白纸做一件纸衣服,做一顶纸帽子,给小纸人穿上。
3. 再用白纸做一把雨伞,插在小纸人旁边,并反复5遍涂上氯化钴溶液,凉干完成。

现象:
天要下雨的时候,纸伞就变成淡红色的,由阴转晴,纸伞又变成蓝色的。
讲解:
因为含有6个结晶水的氯化钴是红色的,而无水的氯化钴是蓝色的,所以天阴下雨时,空气中湿度较大,水分增加,涂了氯化钴溶液,天晴后,水分蒸发,便又成了蓝色。
经三路小学 吴韩珍琪
辅导老师 蒋雁



奇思妙想

动物王国运动会



跑输了之后,它就勤学苦练,终于在这次获得了冠军。
接下来进行的是举重比赛。平常一直胆小怕人的小黑熊也报了名。比赛开始了,运动员们相继上场展示,一个比一个强,最后只剩下小黑熊了,只见小黑熊慢慢地走入比赛场地,但小黑熊好像做好了充分的准备来迎接这场比赛。
比赛开始了,观众们按捺不住激动的心情,注视着赛场上的一举一动。首先进行的是100米赛跑。只听“砰”的一声枪响,所有的动物都跑了起来,兔子以迅雷不及掩耳之势冲在了最前面,不一会儿,便冲过了终点线,赢得了比赛。当然,能赢得这场比赛离不开兔子的努力,自从上次龟兔赛

也是这些选手中的一员。比赛开始了,大家都为自己的家人和朋友加油,但是却没有一个人为小花蛇加油,反而还说小花蛇肯定得不到第一。这让本来位居第一的小花蛇受到了沉重的打击,小花蛇的速度渐渐慢了下来。正当这时,不知谁喊了一声:“小花蛇加油!”小花蛇听到后立刻鼓起了信心,又追了上去,最终获得了冠军。这时大家都明白了,不应该这样去评价小花蛇,因为运动员是值得表扬的。
这次动物王国的运动会召开得非常成功,因为它不仅让小动物们锻炼了身体,而且还使他们明白了许多道理。
祭城镇第二小学 周欣
辅导老师 康维盟

闪光的东西并不都是金子,动听的语言并不都是好话。
郑州八中郑东新区学校 顾云龙