



郑州十九中

“数学知识”打擂台

12月4日下午,一场别开生面的“数学知识擂台赛”在郑州市第十九中学举行。比赛由该校八年级11个班的学生组成6个参赛队参加,分为场外题、擂台题两部分,内容覆盖数学知识、计算技巧、数学史、成语、歌曲、英语等。为了扩大参与面,比赛不仅采用了单独作答、小组合作、你

争我抢等多种形式,还专门为“亲友团”设置了“请你参加”、“心有灵犀”等活动,将比赛推向了一个又一个的高潮。数学知识擂台赛在郑州十九中已举办四届,学生们在热烈的气氛中掌握了丰富的知识,拓宽了视野,也对数学这一学科产生了越来越浓厚的兴趣。李杨

郑州教育三年发展深度报告之(发展篇)

郑州教育的快速发展成就了一大批优质教育资源,但这部分优质教育资源对于市民的需求来说仍然显得“供不应求”。郑州市教育局党委书记、局长司福亭表示,优化教育资源配置,大力推进教育公平是实现教育均衡的基础,它将直接影响市民对教育的满意度。

升级薄弱学校 推进均衡教育

●农村中小学布局调整与城市同步

促进优化教育资源配置是实现教育均衡的基础,司福亭表示,我市将继续推进农村中小学布局调整。他说,在实施过程中,要把农村中小学布局调整与中小学标准化建设同步考虑。同时,农村中小学布局调整也将与寄宿制学校建设同步规划。为此,2008年我市计划重点投入7000万元对84所农村初中实验室进行建设并进行装备。

近两年来,我市新建了一大批中小学,在“十一五”期间,我市还将新建更多的学校,以满足群众入学的需要。司福亭透露,从2008年起,市教育局将建议市政府将中小学班额指标、建校指标等相关内容纳入各级政府的工作考核目标和督政工作内容,这也督促新建学校的顺利完工。

加快学前教育发展是优化教育资源的一大重点。对此,司福亭表示,在城区,要结合旧城改造和新城开发,大力开办社区幼儿园;在农村,要结合中小学布局调整,大力发展乡镇中心幼

儿园。同时,要积极改善幼儿园的办园条件,规范办园行为,全面提高幼儿园的办园水平,满足人民群众的需求。另外,在高中段教育及学校建校规划,加快普及高中段教育方面,司福亭说,我市将根据各县(市)、区为单位的高中段学校招生数据,分解年度高中段教育发展目标,确保到2010年各县(市)、区高中段招生规模达到当年初中毕业生的85%,全面普及我市高中段教育。并实质性推动市区完中的初高中分设工作。

●示范性高中招生计划向分配生倾斜

推进教育公平关系着市民的切身利益。对此,司福亭表示,首先要努力促进义务教育均衡发展,继续在“三个统筹”上下工夫,并不不断加大力度。即:统筹中小学基础设施资源配置,继续加大投入,改善农村学校办学条件,改造和升级城市薄弱学校的基础设施;统筹普通高中生源配置,从2008年起,示范性高中招生名额计划的40%按比例分配到初中学校,并逐年加大分配生比例;统筹教师资源配置,在城乡

学校结对助学的基础上,深入开展城乡学校多种形式的教师交流,力争5年内使全体城区教师轮流支教一遍。同时,要努力探讨城区学校之间的教师交流工作,按照同类学校一定范围内结对互助的原则,每年要使10%以上的专任教师进行不同形式的校际间交流。

其次,我市还将进一步完善助学政策,健全资助制度。建立健全贫困学生资助管理机构,完善贫困生资助体系,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业,确保普通高校、中等职业学校、高中及义务教育阶段家庭经济困难学生不因贫困而失学。切实做好农村义务教育阶段免杂费、书作费的相关工作,逐步加大对农村贫困寄宿生补助生活费的救助比例。

最后,高度重视弱势群体的受教育问题。为此,我市将完善以流入地为主、以公办学校为主,保障进城农民工子女接受义务教育的政策措施。并加强进城农民工子女定点学校的建设和管理,进一步改善进城农民工子女定点学校的办学条件,保证进城农民工子女同样享受到优质教育。同时将继续加强特殊教育,建立并完善残疾儿童随班就读支持保障体系。

覃岩峰

校园快讯

12月1日,是第20个世界“艾滋病宣传日”。站马屯小学利用中队活动时间对三到六年级学生进行了艾滋病的宣传教育活动,并且利用板报、橱窗以及发放宣传资料等形式,进行艾滋病防治知识宣传,使艾滋病防治知识深入到千家万户。张淑红

为了培养学生的良好习惯,金桥小学利用全校升旗仪式向全校学生每周提出一条好习惯。这些好习惯有文明用语方面的,比如在一周的时间内学会说“请”这一个字,学会说“谢谢”等,使这些常用的文明用语逐渐成为我们的校园语言;还有关于“节约”方面的好习惯,从“节约每一粒米”开始,到“节约每一度电”、“节约每一分钱”、“节约每一滴水”,使学生树立环保意识节约能源。赵丹

为了培养学生的感恩意识,树立感恩父母、感恩师长、感恩社会的正确价值观。管城区五里堡小学积极开展“人间真情处处在”的感恩主题系列活动。学校大队部首先召开中队队长会,集体讨论如何开展感恩活动,要求各中队查找报纸或新闻媒体上有关报道人间真情的感人事迹,剪下来粘贴在纸上,并写上感言,贴在了学校的宣传栏里,使学生们幼小的心灵受到潜移默化的影响。王莹

二七区樱桃沟小学将跳绳、踢毽子、推铁环、丢沙包、跳方格等传统游戏引入校园,使学生在游戏中得到健康快乐。王淑建 张晓燕

教育交流

金水区教体局邀请专家开展教学视导

为深入推进课程改革,全面实施素质教育,进一步提高教育教学质量,金水区教体局对部分小学进行了2007~2008学年度教育教学工作视导。本次工作视导力求全面、深入、客观、真实地了解全区课改六年来学校、教师、学生的成长历程,总结、发掘学校在课改中的经验和做法,推动、促进学校可持续发展,走出特色办学之路。

据介绍,本次教育教学工作视导以关注常态、重视过程为指导思想,重在促进校际间的交流和均衡发展,帮助学校确立今后的发展点,提供合理化的建设性意见,与以往的教学质量检查有着根本的不同。教体局特邀六位专家全程参与,并抽调教研员、各校业务副校长、教导主任、机关业务科室工作人员等组成视导小组,到各校以听课研讨、座谈交流、调查问卷、交流反馈等形式,启迪思考,共享经验,促进学校管理水平和教育教学质量的提高。

“参与视导的都是教学上的行家里手,他们深入第一线的教学实践,为全区的教学决策提供了最深刻、全面、真实的参考。”原区教文体委副主任、教研室主任朱震东告诉记者,这次视导,无论对学校、教师都是一次难得的学习机会。这次视导的听课覆盖面达到80%,教师们真诚交流、共同探讨,不仅对学校整体工作作出客观评价,为学校的发展方向和改进方法提供指导,更为正在前进中摸索的年轻教师提供了最直接的引导和帮助。

此次视导充满了人文关怀,是和谐的思想在对学校指导方式中的体现。从调查问卷中可以看出,视导组更关注教师的身体状况、生活细节,更关心学生的精神状态和情感体验。

纬五路二小的李伟锋老师告诉记者,这种以交流和发展为主题的视导非常受欢迎,能从老专家和一线领导那里获得他们长年积累的丰富经验和宝贵建议,与兄弟学校搭建起一座交流沟通的平台,所有老师都心存一份感动和感激。张震 李杨

用激情“燃烧”课堂

新东方给中职、中专老师进行教育培训

12月1日,受郑州市教育局的邀请,北京新东方外语学校国内考试部教师梅雪来到郑州,在郑州市四中礼堂给郑州市的中职、中专老师进行了一场如何提高教学质量的培训讲座。

“大家下午好,我是梅雪。”讲座开始,梅雪用纯正的河南话作了开场白,这个笑容满面、干净利索的女老师一下子拉近了与现场老师的距离。

“教师需要激情。”梅雪说,“这是当教师的首要原则。”梅雪讲了她关于激情的思考。在平时听课时,有时会这样的情形:教师既找不出知识上的错误,也没发现对教材理解上有什么不妥或表达上有什么明显失误,有的时候,课还讲得头头是道,例题也分析得十分透彻,但教学效果就是不理想。我们总觉得课堂上缺少点什么东西。缺什么呢?究其原因,发现缺少激情——教师的激情。

梅雪说:“激情对于一个人来说,犹如润滑油对机器那么重要。”对于缺少激情的课,学生积极性不高,学习兴趣不浓,精神不饱满,劲头不足,听着不过瘾,看着不解渴,教学目标落不到实处,教学效果就会大打折扣。梅雪说:“为了提高课堂教学效率,教师就应该提供给学生一个充满激情的课堂。”

在讲座中,老师们探讨了教师形象与教学效果的问题,分析了中职、中专教学中如何把教学相减变成教学相加的问题。听完讲座,很多老师都表示很受启发。据悉,郑州市是这次教育培训的第一站,紧接着还要走进荥阳、新密、登封、中牟、新郑等地区的中职、中专学校,共要进行8场教育培训讲座。王新路 安华

教育信息

艺术工程学校教师音乐说课获全国大奖



本报讯(记者 陈亚洲 通讯员 马进伟 文/图)记者昨日从河南省教育厅获悉,在刚刚结束的2007年“高教社杯”全国中等职业学校音乐教学说课比赛中,郑州市艺术工程学校声乐教师胡金丽(左一)、赵颖(右一)代表河南省参赛,双双获得本次音乐说课比赛一等奖,为我省职业教育争得了荣誉。

在这次全国中等职业学校音乐教学说课比赛中,该校还获得了“优秀组织奖”,并为河南省教育厅获得了“优秀组织奖”,是此次比赛中获奖最多、层次最高的一个代表队。两位声乐老师的专业素质和教学水平,受到了中国职业教育学会领导的充分肯定和高度评价。

特色学校

管城区工二村小学是一座有着半个世纪历史的学校。多年来,它在教学和文艺等领域,在管城乃至郑州市小学中一直名列前茅,其突出的文体教学更是得到了市民的认可和赞扬,被管城区委命名为“红领巾快乐广场”,并连续四年获得郑州市教育“艺术节”一等奖,2006年又被授予郑州市教师职业道德建设工作先进集体。该校不“老”,是工二村小学的真实写照。

工二村小学:不仅发展学生 更要“快乐”老师

学校“理解”老师

孙百灵是工二村小学的一位音乐老师,问起她在工二村小学做老师的最大感受是什么,她笑呵呵地说:“快乐。”“教学成果好不好?老师‘心情’很重要!”校长陈丽红一语道破了工二村小学“不老”的天机。做最“快乐”的老师,教最“快乐”的学生,成了工二村小学所有老师的共同心愿。为给老师营造一个“轻松、和谐、宽容”的工作环境,工二村小学在制定制度上下了不少工夫。“从内心深处去关注老师、关心老师,体会他们工作的苦与乐,做他们的知心人,老师快乐了,学生才能快乐,校长才能快乐。”陈丽红说,当校长不是约束老师,而是理解老师,为老师服务。

老师用干劲回报

“学校给我们营造一个宽松、和谐、发展的环境,老师更应以十足的干劲来回报



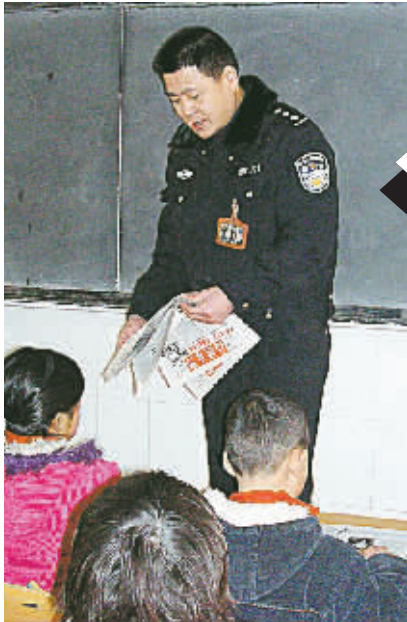
11月30日,逸夫小学六二班举行了一场特殊的“跳蚤市场”,同学们拿出自己闲置的物品换得自己心仪的货品。大家有价钱的,有招揽顾客的,场面热闹非凡。管城区逸夫小学校园记者 王婉钰 辅导教师 曹建峰

金水区沙口路小学组成了一支“文明礼仪宣传队”,把一些文明用语编成了通俗易懂、同学们乐意接受的儿歌、快板、小品、课本剧等,每周向全校师生和周边社区居民宣传文明礼仪知识。毛建伟



11月30日,郑州市长宏幼儿园的“爱心捐款箱”被孩子们和他们的爸爸妈妈塞的满满当当,在该幼儿园学生小明(化名)举行的爱心捐款过程中,全校师生一共筹集到了3990.06元爱心捐款。据了解,小明前几天在了一场车祸中被送进了重症病房,目前还处于半昏迷状态,幼儿园负责人表示,通过这种方式对孩子们做一次深刻的爱心教育。覃岩峰 丁友明

动感校园



12月4日,河南高速交警大队圃田支队宣教民警来到管城区圃田中心小学,为学生做了一堂精彩生动的交通安全教育报告。副支队长刘建伟结合自己的工作经历,从高速路对国家建设的意义讲起,针对具体的事例,做了非常生动的宣讲,把枯燥的安全知识讲得有声有色,大家听得津津有味,不时报以热烈的掌声。张哲胜

二里岗小学:优化育人环境 打造魅力校园

快乐吉祥物 浓厚的校园文化

二里岗是管城区第一所拥有吉祥物的学校。校长张勇告诉记者,这个健康、伶俐的吉祥物是全体教师和学生参与讨论,集思广益设计出来的,表现出了小学教育所倡导的各个积极因素,是推广“二里岗”学校品牌的有力载体。

张勇认为,一所好的小学应当是一座探索求知的学园,真正使师生感受到知识的力量,更应是色彩缤纷的百花园,使师生在艺术的熏陶下陶冶情操,并从中学会欣赏和创造。让每一个孩子在浓厚的校园文化氛围中快乐成长,是每一个教育者所共同追求的。

本着“一切为了学生发展”的教育理念,二里岗小学开设了球类、棋类、乐器、书画、科技等选修课程,为提高学生的综合素质奠定了基础,也成为学生展示才华、发展个性的舞台。对校园文化深厚底蕴的执着追求,使二里岗小学的校园文化活动取得了丰硕的成果:河南省“青少年科技创新大赛”一等奖、华罗庚数学金杯国家级二等奖、全国计算机表演赛市级一等奖、省中小学排球比赛男子组第

四名……

特色家长会 神奇的沟通心桥

“校园文化不是规章制度,而是可以转化为学校全体师生的内在需求和相同价值取向,外显为共同的处世原则和行为习惯去影响人、教育人、激励人、规范人。”

张勇说:“家长,一个看似和校园文化建设关系不大的校外群体,却对学生教育、学校发展有着不可忽视的作用。”

为了帮助家长明白家庭教育的重要性,学校每学期至少要开三次家长会,及时促进家长与学校之间的沟通和交流。“心桥”家长学校也应运而生。家长学校向家长推介有关家庭教育的书籍,宣传先进的家庭教育经验,聘请家庭教育专家做报告,让家长重新审视自己的家庭教育,明确家长责任,在家中做孩子的榜样,用自己的言行来影响孩子。“家长文化的形成,为学校各项工作提供了大量支持,给学校注入了源源不断的生机和活力。家长学校真的成了学校和家庭间沟通和交流的心桥。”

张震 李杨