

# 国内首家“粮食银行”运行调查

迄今,被称为我国第一家正式挂牌的“易裕粮食银行”已经在江苏太仓运作一年。粮食银行以粮食企业为载体,把农民利益与企业利益、生产者与经营者联系在一起,把粮食这一特殊商品与现代银行的经营管理方式结合起来,被誉为又一次大胆的制度改革。经过一年的运行,首家挂牌的粮食银行的成效如何?对储户以及经营者而言,他们面临着怎样的风险?近日,记者前往江苏太仓展开调查。

1月12日一大早,江苏省太仓市南郊的村民老陈兜里装着一本“粮食银行存折”,向附近的易裕粮食银行走去。家里的大米已经不多,老陈要先去粮食银行取一袋大米回家,然后再赶往村外的一间加工厂上班。

## “储户”存取粮食

易裕粮食银行离老陈的家很近。看到老陈前来,工作人员热情地向他打着招呼。老陈拿出存折,表示要换一袋10公斤的当地标准大米。工作人员接过存折,用笔在存折上记录下这笔交易,在扣除10公斤大米后,迅速地计算出老陈结余的存粮。

显然,老陈对这样的存取交易规则已经了然在胸。粮食银行里还摆放着其他品牌的大米。老陈知道,他也可以换取这些品牌的大米,只不过要贴上一些差价,他还可以在这里换取食用油以及面粉。

类似的存取交易,每天都会在这间位于江苏省太仓市城厢镇南郊的粮食银行发生。

自称“老粮人”的周元勋是这家粮食银行的“行长”,太仓市易裕粮油购销有限公司的负责人。他对记者强调,易裕粮食银行不是一间真正的银行,它只是其公司的服务窗口。同样的说法还来自于太仓市粮食局办公室主任徐仲良。徐仲良告诉记者,粮食银行并非一家法人实体,它只是粮油购销企业下属的服务窗口。

不过,银行的一些概念在这里得到引用,比如“储户”、“存折”、“行长”等等。周元勋说,他之所以选用“粮食银行”这个名字,是因为听起来通俗易懂,也希望借用银行一些简单的运作流程,用银行的理念管理粮食,吸引农户把口粮存入粮食银行。

## 粮食存储的选择

周元勋办粮食银行的想法萌芽于多年前。他在粮食购销企业工作了20多年,经常会与农户接触。农户时常抱怨说,粮食在保管过程中会碰到一些问题,比如被老鼠吃掉,被虫蛀掉,因为天气潮湿而烂掉。特别是太仓实施



被称为我国第一家正式挂牌的“易裕粮食银行”已经在江苏太仓运作一年。

新农村建设后,农民逐步入住公寓房,他们感到,再在家里设粮囤,很不方便。

国家粮食局2006年的农村储粮抽样调查对周元勋触动最大,由于储粮设施简陋,方法不科学,我国农户储粮损耗惊人,损失率在8%到10%,每年粮食损失量高达150亿至200亿公斤。这一数字不仅相当于有着“北大仓”之称的黑龙江垦区粮食总产量的1.5倍至2倍,折合金额更是高达180亿至240亿元人民币,粮食浪费严重。

周元勋估算,就太仓本地而言,每年损失达2100万斤左右,相当于1.3万亩耕地正常年景的粮食生产量。让人尴尬的是,经过改制后,分散于各地的中小型粮库仓容闲置十分严重,良好的保管技术和条件被浪费了,甚至出现了出租粮房,以库养人的被动局面。

周元勋心想,与其让这些粮食资源白白浪费,还不如利用粮食部门现有的仓储设备,良好的保管技术和条件,把这些损失夺回来。

周元勋向农户提出了他的设想:把你们家的粮食存放在我们粮库里,根据你们的需要,可以随时到我们这里来提取新鲜的大米,我们把保管手续费折合成稻谷数量。没想到,当地农户对他的这一设想很认可。

随后,周元勋向政府主管部门正式提出了“尝试开

办粮食银行业务”的想法,并且得到了支持。2006年11月,“易裕粮食银行”开始试运行,并在2007年年初正式挂牌,成为我国首家正式挂牌运行的粮食银行。农户走进粮食银行,就好像走进了商业银行的储蓄所,只不过存取的内容从现金变成了粮食。而“粮食银行”所承担的,则是代农储粮、代农加工和品种兑换的功能。

## 100斤稻谷换65斤大米

在位于乡村的易裕粮食银行里,周元勋向记者介绍了粮食银行的具体操作办法:农户把口粮存入粮食银行仓库;检验员验好粮食质量,保管员称好重量;财务人员根据粮食局制定的当年粮食出率标准,扣除水分杂质,折净稻谷数量,填好存折,发到农户手里;农户根据自己的需要,凭存折到粮食银行提取标准大米。

周元勋介绍,每年根据粮食的品质,太仓粮食局制定粮食标准出率。根据这个标准出率,易裕粮食银行2007年执行的农户存粮的折率标准是:稻谷存放1~3个月,折率是69%;存放4~6个月,折率是67%;存放7~12个月,折率是65%。

周元勋进一步解释说,即使粮食存放在银行半年以上,每百斤稻谷农户仍可以拿到65斤当地标准的新鲜大米。

农户老陈算了一笔账:如果自家的稻谷存放在家里半年以上,一般都会生虫、陈化变质,按国家权威部门统计的10%的损耗率计算,100斤稻谷损耗10斤,稻谷出米率按7折计算,90斤稻谷只能加工成63斤大米。而如果存到粮食银行,农户可以提取65斤大米。而且,他家里还可以一年到头都吃到新鲜的大米,粮食品质高于自存粮。

当然,换取大米并非农户存粮的唯一模式。周元勋还介绍说,储户也可以提取原粮。代存1~6个月,粮食银行要收取其每公斤2分钱的保管费;代存7~12个月,保管费为每公斤4分钱。

周元勋的粮食银行推出后,在太仓南郊农村颇受欢迎。他拿出一本记录本,上面记载了自2006年11月以来的储户统计数字。他告诉记者,截至今年1月,他的储户数量已经超过2000户,吸纳的粮食446吨。

城厢镇太安村农户赵金荣,是第一个进易裕粮食银行存储稻谷的农户,在赵金荣看来,粮食存入银行减少了许多麻烦,还改变了年年吃陈谷米的生活习惯,每天都可以吃到新鲜的大米。

## 已在苏州全市推广

西新村种粮大户方世兵尝到的甜头更大。

2006年秋收后,方世兵把收获的稻谷全部存入“粮食银行”。去年下半年,他再到放心粮油店提取标准大米,推销给自己熟悉的厂家食堂,“粮食银行卖什么价,我也卖什么价,这样算下来,我的稻谷大大升值了。”

对于粮食银行来说,集中存储、熏蒸、保管,减少了粮食资源的浪费,扣除的折率平摊了加工、包装、运杂和保管费等。这样,粮食银行也不亏本。

目前,周元勋并不打算去其他地区推动他的业务,“因为如果大家都那样做,市场就容易乱。”周元勋说。

但太仓市粮食局和苏州市粮食局已经决定推广粮食银行模式。太仓市粮食局办公室主任徐仲良对记者介绍说,目前,太仓市已有4家粮食银行正式挂牌,还有2家虽未挂牌,但也已经开展吸储业务。自去年12月底,粮食银行已吸纳储粮农户6834户,吸储粮油3286吨。粮食银行已覆盖太仓辖区的45个村,占全市村总数的45%。

去年,苏州市粮食局有关负责人多次到太仓调研粮食银行工作,并把发展粮食银行作为2007年苏州市粮食工作的一项重要任务,在苏州全市推广。迄今为止,在整个苏州市,粮食银行已经开设了14家,另外还有10多家粮食银行在筹办之中。

## 将来刷卡取粮食

在周元勋看来,粮食银行应该实现通存通兑。周元勋设想,很多农户的子女在城市生活,可以凭借易裕粮食银行提供的单据,直接到城里的特约经销点提取大米,从而省去了从乡下背米进城的麻烦。目前,周元勋在太仓城区已经设立了一个特约经销点。

周元勋介绍,太仓粮食局已经开发了一套粮食管理软件,届时,粮食银行还将为储户办理一张银行卡,储户凭借这张银行卡,就可以在营业网点存取粮食。网点工作人员只要刷一下储户的银行卡,就可以查阅到储户的异地储粮情况。

不过,要实现真正意义上的通存通兑,能够异地办理存取业务,还有很长的路要走。虽然太仓所有的粮食银行在体制上受粮食局管理,但都属于不同的粮食购销企业,加之网点有限,要想短期内实现通存通兑,还困难重重。

徐仲良告诉记者,太仓市粮食局计划在今后2~3年内,把各家粮食银行和全市城乡的放心粮油店联结起来,使通存通兑扩大到全市范围。

## 储户面临哪些风险?

然而,粮食银行毕竟不是真正的商业银行,存入粮食并不会获得利息。那么,农户把粮食存入粮食银行,会面临哪些风险?

周元勋介绍说,大多数农户存入的都是不准备出售的口粮,他们只是选择有资质、诚信好的粮食银行,就不会有很多风险。当然,如果把大量商品粮存入粮食银行,随着粮价波动,有赔有赚,确实存在一定风险,只有种粮大户才这么做。

徐仲良告诉记者,开办粮食银行,首先必须是粮食购销企业开设的,注册资金在50万元人民币以上。

在粮价波动的情况下,粮食银行有何风险?在周元勋看来,“对粮食银行而言,如果不把粮食卖空,就不会有风险。”他告诉记者:“只要粮食放在仓库里,价格再涨,都没有关系。价格低是这些粮食,价格高也是这些粮食,这些粮食照样可以加工成大米,提供给农户。但如果卖掉了,那就麻烦了。”

高额的利润,直接促使了一些经营者的卖粮冲动。周元勋经常上网看新闻,他也注意到一些个体的面粉厂因为过分追求利润,把农户存的小麦卖掉了,后来资金链一断,面粉厂倒闭,致使农户遭遇损失。

因此,周元勋认为,粮食主管部门对粮食银行开办企业的审核很重要。周元勋认为,应该严防有人打着粮食银行的幌子,套用储户粮源,买空卖空,在市场出现风险后被迫倒闭。

为规避风险,除了对开办粮食银行的企业进行严格审核之外,太仓市粮食局强化了监督管理,制定了代农储粮的账簿卡和严格的出入库管理制度,以确保储粮安全。

但审视粮食银行模式是否成功的标尺,掌握在农户手中。太仓市粮食局局长王红星表示:“农民争先恐后抢着到‘粮食银行’存粮食,‘粮食银行’才算是真正成功了。”据《广州日报》



易裕粮食银行的粮食存折。

# 应试教育为何死结难解?

一场汇聚全球最顶尖数学家的大会已在杭州结束,可一场由他们引发的关于中国应试教育的话题却余音缭绕。什么才是应试教育的罪魁祸首?如何破解应试教育的难题?这些再度引发了国人的深思。

## 基础教育误入歧途?

中国的基础教育已步入应试教育的歧途,这似乎已经成为社会各界的普遍共识。归纳题型和填鸭式教育,是应试的最有效方法,但同时却让学习的过程变得了无生趣。

中国数学会教育工作委员会主任张英伯教授说,教案和教师教育方式的刻板僵化,正成为中国基础教育的通病。张英伯说,自己接触中学数学教学多年,却只听到两位老师敢称自己在上课时“只教基本概念和方法,不归纳题型”。而“胆敢”这样说的两位老师都是全国著名的特级教师,有着很高的教学水平。即便如此,其中一位老师还是很遗憾地陈述了这样一件事:一位高三学生非常无奈地对她说,老师,我们非常喜欢你上的课,可是我们要应对高考,所以我们只能选择去B班听课。而B班的数学老师,恰恰是一位刚刚刚从外校调入的、有丰富的高考应试经验的老师。

衢州华茂外国语学校的学生朱匡正也抱怨:“每次上课,数学老师恨不得把所有的解题方法都列在黑板上。”他说,老师这样做固然是希望他们多掌握一些知识,可是这样的“填鸭式学习”,却遏制了学生的创新习惯,时间长了许多同学都变得不愿意自己思考问题了。

“中国的国情可能与西方国家有较大不同”,作为中学数学课程标准的修改者和制定者,张英伯说,在中国,课标是衡量教育水平的唯一标准,因为我们的考试是统一进行的,而在西方,课标仅仅是学生掌握知识的最低标准,学校的课程可以超越这一标准,还可以有各种精英中学。她说,评价体系的差异,导致中国将高考成绩和升学率作为评价学校和教师是否优秀的唯一标准。一些地方,高考成绩同时还和老师的奖金挂钩,并几乎成为中学老师评级的唯一标准。

## 高考是中国教育的死结?

张英伯教授认为,高考是中国教育的死结。“只要取消高考,应试教育问题可迎刃而解。高考制度十年后必有改革,但现阶段取消并不现实。”这位北京师范大学的教授说,今年



漫画 下不来



漫画 梦想

年初,教育部组织了9个班在全国调研如何找到比高考更好的选拔人才的办法,但结果却很遗憾。她将此归咎于诚信的缺失和体制的无法建立。她认为在现阶段,高考是能够找到比较合理的人才选拔方法。“我们只有希望中国社会进步、民主制度的健全和科技的进步,这样教育才有更大希望。”

著名数学家、哈佛大学教授丘成桐对此并不认同。他认为,僵化的教育方式,是扼杀人才的罪魁祸首,而不是高考制度本身。这位从小在香港长大的科学家说,过去,香港的教材百花齐放,高考试卷却是统一的,同样为香港培养了众多优秀人才。以数学为例,上世纪50~60年代,香港至少出了好几位世界一流的数学家。但现在统一了教案和课本,人才的涌现却大不如以前。

丘成桐还认为,应试教育的毛病出在国人对教育的误读上。国人对竞赛的疯狂追逐就是一个典型的例子。他说,在中国,许多学校和家长培养孩子学习奥数,并不是出于孩子对科学的爱好,而是为了今后能保送好的学校。

“这是对奥赛的曲解和利用!”他说,奥数并不能全面检测一个学生对数学或者物理、化学等学科的全面掌握能力。将奥数与保送名校挂钩这种“变态”的名利观,不利于学生科学精神的培养和今后的成才。

正因为如此,他发现了一个奇怪的现象:许多奥数获奖者进入大学后却难以跟上课程,更不用说日后成名成家。而国外许多参加奥数竞赛的学生,日后却往往能够获得更高的学术造诣。“关键在于,国外的孩子把参加奥数当作‘好玩’。”美国国家数学委员会成员、加州大学伯克

利分校数学系教授伍鸿照对丘成桐的看法表示认同。他举了这样一个事例来说明学生的创新思维是如何被激发和遏制的:一位中国学生到美国读书,发现上课期间,许多学生会一边听课思考,一边举手询问老师自己思考的提问。虽然所问的问题不久后他回国求学,像在美国一样插话发问,却频频被老师批评和否定,几次以后,他上课再也不举手了。



漫画 变异

## 教育仍是各国求解的难题

虽然在探讨中,大家对基础教育误区和导致应试教育的根源各执一词,但数学家们都不否认这样一个现实:年轻人的教育是世界各国孜孜探求破解的难题。世界各地都曾为此苦恼,并寻求最佳的教育模式。

林长寿教授介绍,台湾为了改变“填鸭式学习”的教学模式,于1993年开始在小学推广“依据儿童自身想法建构的数学”,并于2002年计划将这种教育方式延续到中学,却引发了很大的反对声浪。目前,虽然教育部门已放弃这一设想,但争议仍然余波荡漾。香港科技大学理学院院长郑绍远也表示,几何学在香港中学课程中的衰退以及是否统一教案等事件,都曾引发教育界、学术界以及社会各界的争论。林长寿说,教育的改革需要谨慎再谨慎。当下定决心要做很大的变革时,要把变革可能造成的各种因素想清楚,想周全,并做好充分准备。

那么,作为数学家,应该为中国的教育和改革做些什么?从1992年就开始留意美国中小学教育改革的伍鸿照说,就数学教学而言,数学家应该做到三点。

一是要清楚地认识到教育的目的是把严格和抽象的理论变为中小學生能够理解的东西。就像化学工程把抽象的化学原理变为可以用的生活产品,机电工程把枯燥的物理原理变为



漫画 变调

成生活中的电子产品。生动的事物远比艰深的理论更能引发人的兴趣。

二是数学家要改善教育,除了批评之外,更要有具体可行的建设性意见。

三是数学家应该致力于呼吁师资的培养,培训教师对中小學生兴趣和求知知识的感性认识。

而林长寿则认为,中学教育要搞好,不仅仅是教学界的事情。身患帕金森症的霍金以其残疾之身,尚且致力于物理学的普及和推广,“科学家们可以试试多写一些科普的东西,以培养孩子的兴趣”。

中国数学会数学史学会理事长、中科院数学与系统科学研究院李文林教授认为,如何在教学中深入开发和恰当利用历史题材,是一个有益、值得探讨的问题。他说,在几何教学中,像祖冲之父子对球体积公式的推导这样的例子,是启发学生思维而又不失严格性的很好的教学题材。

丘成桐的名字如今已和其他当代对世界最有影响的科学家一起,被镌刻在了美国的一家科学博物馆内。这位伟大的华人数学家说,自己能够有今天的数学成就,来自于初中时对数学的兴趣。在他看来,中学是年轻人进入大学到做研究、工作,对这一辈子产生影响最大的阶段。

他说,本届世界华人数学家大会正式宣布成立一个专门针对华人中学生的奖项——“丘成桐中学生数学奖”。大会此举是希望能够引导全社会提高对基础教育的重视,并进一步鼓励和激发中學生对数学的兴趣,鼓励华人从小就致力于创新和实践。

据新华社



漫画 别了,足球