

和谐是价值观的应有视阈

刘长明在《贵州社会科学》撰文指出,作为人们价值取向和行为准则的价值观,既是文化的核心,又是安身立命之本。随着以和谐为指向的经济、社会和文明的转型,要求价值观也必须相应转到和谐的轨道上来,确立基于和谐的价值观。所谓和谐价值观,就是基于和谐并以和谐为介质的价值视阈和价值取向,是为履行和谐使命而内生的永恒行为准则。和谐的理念、哲学的智慧和美学的飘逸,是和谐价值观的三个鲜明特征,彰显了人类存在真善美。

生态文明: 和谐社会的第四乐章

傅治平在《北京联合大学学报》撰文指出,如果说,我们过去把物质文明、精神文明与政治文明作为现代社会文明的三大乐章。那么,在我们正在努力构建的和谐社会里,生态文明将成为现代社会文明的第四乐章。人与自然和谐发展的生态文明,是和谐社会的基础和前提。自然界为人类生存和发展提供了前提条件,实现人与自然和谐共生,是人类健康持续发展的需要。现在,人与自然关系的和谐,已成为一个全球关注的重大问题,面对严重的全球性生态危机与困境,倡导生态文明是人类做出的一次理性抉择。人类只有一个地球,生态与和谐相辅相成,和谐一旦构成,生态亦在其中,没有生态,就不可能有完整意义上的和谐社会。

科学发展观的伦理意蕴

王志刚在《哈尔滨工业大学学报》撰文指出,科学发展观的最终目标是人类的持存。而所谓人类的持存,无非是指“后代人”的持存。因此,科学发展观应该把后代人作为伦理主体,纳入当代人类的伦理法则之中。这就是“发展伦理学”。“何谓发展”是发展观的核心问题。而确立一种发展观,则是伦理学的核心问题。由于传统发展观对经济学原则的独断依恋,必然导致人的物化。或者从另一个角度看,由于传统发展观对伦理基础的遗忘,造成了我们的时代的“以物为本”而非“以人为本”。当代科学发展观的提出,有新的针对性,这就是人类的生存危机。能够在一种新的伦理主体结构框架内解决这个间题,就成为科学发展观的当代意义所在。换句话说,必须把历时性时间视野中的后代人拓展为平等的伦理主体,才能促成新的“伦理效应”。这或许是当代提出科学发展观的基本问题。

知识经济的就业新特征

张秋山、赵倩、李宏亮在《经济管理》撰文认为,在知识经济中,知识的更新、发展、传播以及应用已经成为国民经济各个部门效益优化的必要条件,无论是生产知识的部门(科教文化部门)还是消费知识的部门(以知识为基础的高科技产业),其生产和发展都需要更高素质的劳动者与之相适应。在传统的第一、二产业中,自动化、机械化的生产设备对普通劳动者素质提出了新的要求。同时工农业中高新技术的发展,更需要掌握现代生产技术的的高素质人才。在人们的旧有观念中,往往把第三产业看成是低水平劳动力的就业市场,在此有必要对第三产业进行细分,它主要包括与科技进步相关的新兴行业、与经济发展和居民生活密切相关且就业量大的行业以及对国民经济发展具有全局性和先导性影响的基础行业,因此第三产业也是汇聚了知识的生产、传播和应用的重要领域,在知识经济大行其道的今天,第三产业的就业人群也会越来越向着高水平、高素质的方向发展。而非正规就业正日益成为知识经济下的重要就业方式。因为从非正规就业的几种具体形式看,其意义已不仅仅在于最初解决发展中国家、转型国家低水平劳动力的失业问题,它同时也是企业为了应对变化的市场需求而必然做出的用工选择,是在劳动力市场总量和结构矛盾面前,企业、劳动者和政府三方决策和行为的综合作用结果。

新农村建设要塑造新农民

孙鸿志在《行政与法》撰文指出,解决社会主义新农村中的问题,政府扮演引擎点火者的角色,需要对农村大量投入和政策支持;广大农民是新农村建设的主力军,而没有社会力量的参与,政府和农民也会孤掌难鸣。由于农民的主体意识不强,还存在等、靠、要的心理。另外,农民文化水平低,限制其开放思维和多种经营发展。而且农民的思想观念仍然束缚在农业上,思想还不够解放。要想发挥农民在新农村建设中的主体作用,就要不断增强农民建设新农村的可持续发展能力,塑造新型农民。农民自身的可持续发展能力,包括农民的观察能力、应变能力、风险承担能力、竞争能力、组织能力、学习能力和创新能力等方面的总和。这是农民适应市场竞争,进行开拓创新的综合素质的体现,是农民主体地位和发挥农民主体作用的保证。提高农民素质,需要通过政策引导、先进带动、社会参与等措施,使农民主动学科学、学技能。

用科学发展观指导执法实践

李自民

党的“十七大”把科学发展观写入党章,确定为党的思想理论基础,作为我国经济社会发展的指导方针,为建设中国特色的社会主义道路指明了前进的方向。检察机关深入贯彻落实科学发展观,要自觉将检察工作置于党和国家工作大局之中,牢固树立为大局服务的意识,更新观念,澄清认识,统一执法思想,统领工作全局,指导执法实践,充分发挥法律监督职能,维护社会和谐稳定和公平正义,保障促进经济建设、文化建设和社会建设的全面发展。本文就检察机关如何用科学发展观思考和解决当前工作中面临的若干问题谈谈认识和感受。

(一)执行政策与执行法律的关系问题。党的政策和法律都是稳定社会秩序、维护人民利益的手段。政策和法律在本质上与价值取向是一致的,党的政策是法律的核心内容,法律是贯彻党的政策的基本手段。必须正确处理法律与政策的关系,尤其在一些案件的协调处理上一定要注意处理好适用法律与执行政策的关系,决不能把两者孤立起来,割裂开来,片面强调某一方面而否定另一方面。要努力做到既维护法律的尊严,又积极稳妥地贯彻党的政策,维护社会稳定,实现法律效果、社会效果、经济效果的统一。

前两年,郑州市委市政府在组织几十人的考察团学习沿海发达地区的经验后,制定了促进郑州市经济发展的有关规定。出台的一些政策,其中有一条,就是对招商引资的有功人员,包括引荐者、组织者、实施者给予奖励。当时许多部门为服务大局配合市委中心工作,提出了本部门服务经济建设的意见或措施。作为检察长,当时我就思考这样一个问题:在招商引资中大家最关心的是什么?这些奖励该不该拿?严格说来,因为现在的招商引资几乎都是职务行为,这个钱不能拿。但它确实有利于促进招商引资工作,东南沿海发达地区就是这样做的。市委在对郑州发展相对落后原因进行分析时得出两条重要结论:一条是民营企业发展落后,另一条是招商引资工作做得不够。沿海一个市每年招商引资十几亿甚至上百亿美元;而郑州市一年大概只有一两亿美元,差距太大。要发展,资金是一个制约因素。如何招商引资,如何创造一个相对较好的经济发展环境,是市委市政府考虑的大局问题,是郑州的发展问

题,是市委市政府在对我们发展存在的问题进行分析、结合沿海的先进经验之后做出的决定,市人大也通过了。作为我们检察机关应该如何认识这个问题,应该怎么做?我想,只要有利于招商引资,有利于郑州市经济的发展,我们是不是都应该鼓励支持。为招商引资作出贡献了,市委市政府决定奖励,我们是不是应该认为是合法收入,是不是应该予以保护?这应当是我们认真对待的问题。我们是人民的检察官,我们不仅要坚定不移地捍卫法律的尊严,同时也要考虑如何才能使经济社会发展得更快更好,社会大局更加平稳的问题。如何处理好政策和法律这二者的关系,如何使我们办理的案件取得更好的法律效果和社会效果,这需要我们的同志在实际工作中有比较高的领导艺术和水平,使我们的工作做得更好。

(二)公平正义问题。公平正义是人类社会共同的期盼,是劳动人民千百年来的不懈追求,是司法工作的永恒主题。但抽象的公平正义是不存在的,公平正义必须通过具体形式表现出来,让群众看得见,摸得着,真切地感受到。从这个意义上说,它又是一种主观的东西,是一种心理认同和心理评价。就拿常见的轻伤害案件来讲,是不是一定要抓人,要起诉,要追究加害一方的刑事责任。如果这样做了,诉到法院判了,公权实现了,但被害一方却并没有得到其满意的足额赔偿,私权无法实现。案件这样处理,难道就实现了公平正义?我看不见得。如果案发后,加害、被害双方取得了互谅,达成了赔偿协议,双方握手言和,案件到此案结束了,这难道说就没有实现公平正义么?

(三)树立科学的检察政绩观问题。胡锦涛同志指出:“树立正确的政绩观,说到底就是要忠实实践党的宗旨,真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。要实事求是,按客观规律办事,坚持讲真话、办实事、求实效,不盲目攀比;要深入实际,深入群众,脚踏实地,艰苦奋斗,不搞花架子;要顾全大局,统筹兼顾,立足长远,不急功近利。一切都要经得起实践、群众和历史的检验,衡量政绩的最终标准是人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应”。检察机关作为国家法律监督机关,查办职务犯罪是我们的主要职责。依法惩处腐败分子,促进党风廉政建设,是成

条件;教书育人是一项艰巨而复杂的系统工程,它要求教师必须同心协力、精诚合作,才会使整个教育产生良好的效果。

二、师德建设底线的界定

对师德如何界定,底线又是什么,随着教育的不断发展,其内容和底线也在不断充实、提高、完善。早在两千年前,大教育家孔子用自己的教育思想为教师塑造了完美的师德形象。他的“有教无类,因材施教,学而不厌,诲人不倦,以身垂范,言传身教”的教育思想,对我国师德师风形成了影响深远。直到当今,人们认同并赞赏的能促进学生发展者为师和教育行政部门现行提倡的“办人民满意的教育,做人民满意的教师”等理念,都是对学校教育、教师师德的界定。

三、师德建设存在的问题

师德建设是一项传统而又长期的系统工程,为使教师队伍的纯洁,教育的发展,教师作出了巨大的贡献,实施过程中取得了一个又一个骄人成绩是有目共睹的。但是受历史条件和教育内部本身存在问题的影响,学校管理制度的不健全和管理上的松懈,加上市场经济转型期不成熟东西的影响,少数教师自身不能严格要求,导致在师德中出現了一些不和谐的因素和问題,以教谋私,乱收费,热心家教,体罚学生,言行出格,横向攀比,厌教厌生,造假作弊等等。不道德或缺乏职业道德的各种行为,严重影响了教师的工作责任

感、生活作风、思想道德、言谈举止、精神面貌。同时,也严重影响了学生智慧、感情、意志、品质的健康发展和人格的健康成长。

四、师德建设对策的思考

怎样加强师德建设呢?

首先,明确师德师风建设的重要性,提高教师认识。全国千万教师担负着民族复兴,系于后代教育的伟大工程,肩负的责任重于泰山。伟大的事业要求教师必须加强师德师风建设,提高认识,重塑自我良好的师德形象,培养出更多更优秀的适应社会主义市场经济需求的并能与国际政治、经济、文化接轨的人才。

其次,完善师德师风的管理机制,提高领导认识。学校应把师德师风纳入教师队伍总体规划的议事日程,建立和完善有效的师德教育机制,实行教师资格准入制度,挑选有真才实学、职业道德良好的人进入教师队伍和岗位,做到岗前、岗中的师德师风培训教育,始终保持教师队伍的纯洁性,堵住源头和工作中漏洞,不让师德师风出现丝毫的破绽和漏洞。

第三,健全师德师风的规范制度。提高监督力度,师德建设实施的过程中,必须做到有法可依,有章可循,有规可遵,有范可守,建立合理而又行之有效的教师师德评价制度、奖励制度、监督制度,加大评价、奖励、监督力度。

第四,坚定师德师风建设的信念,提高使命意识。从整体上看,教师队伍是纯洁的,师德是良好的。但是,毋庸置疑,整个队伍中也有相

当一部分教师不注重自身道德的修养,师德形象存在较多的缺陷,其表现在对师德理论认识不够,学习不系统,平时言行止有不检点和出格的情形,心理不健康,认钱认权,厌教厌生等。教育行政部门应在制度建立健全的基础上,引导教师学习师德理论和案例,帮助教师树立良好师德形象的信念,提高师德模范的使命感,坚定师德信念不动摇、不灰心丧气,开展形式多样的师德培训教育,廉洁自律,强化提高师德修养的自觉性。

第五,搭建师德师风建设的平台,提高活动效率。实践证明,围绕师德师风的主题开展形式多样的活动,以活动为载体,搭建平台,是开展师德师风建设的最好方法。如开展以师德师风为主题的报告会、演讲赛、师德格言征文、书画比赛、文艺晚会等;又如充分利用校园文化媒体,如校报校刊、校园广播、专版、专栏、专题、宣传师德形象,弘扬师德正气;组织教师为师德建设献一计、敬一言活动,举办师德建设研讨会等,以促使教师人人参与、人人接受培训,接受教育。

总之,发扬师德教育的光荣传统,在大胆正视现实问题的同时,积极思考,正确应用对策,齐抓共管,不断完善,不断提高,学校领导

和教师积极参与,共筑师德建设的防线,才能让人类灵魂的工程师,太阳底下最美好的职业——教师,真正美起来、亮起来,真正让家长、学生、社会满意!

新时期师德建设问题的思考

陈明

感、生活作风、思想道德、言谈举止、精神面貌。同时,也严重影响了学生智慧、感情、意志、品质的健康发展和人格的健康成长。

四、师德建设对策的思考

怎样加强师德建设呢?

首先,明确师德师风建设的重要性,提高教师认识。全国千万教师担负着民族复兴,系于后代教育的伟大工程,肩负的责任重于泰山。伟大的事业要求教师必须加强师德师风建设,提高认识,重塑自我良好的师德形象,培养出更多更优秀的适应社会主义市场经济需求的并能与国际政治、经济、文化接轨的人才。

其次,完善师德师风的管理机制,提高领导认识。学校应把师德师风纳入教师队伍总体规划的议事日程,建立和完善有效的师德教育机制,实行教师资格准入制度,挑选有真才实学、职业道德良好的人进入教师队伍和岗位,做到岗前、岗中的师德师风培训教育,始终保持教师队伍的纯洁性,堵住源头和工作中漏洞,不让师德师风出现丝毫的破绽和漏洞。

第三,健全师德师风的规范制度。提高监督力度,师德建设实施的过程中,必须做到有法可依,有章可循,有规可遵,有范可守,建立合理而又行之有效的教师师德评价制度、奖励制度、监督制度,加大评价、奖励、监督力度。

第四,坚定师德师风建设的信念,提高使命意识。从整体上看,教师队伍是纯洁的,师德是良好的。但是,毋庸置疑,整个队伍中也有相

当一部分教师不注重自身道德的修养,师德形象存在较多的缺陷,其表现在对师德理论认识不够,学习不系统,平时言行止有不检点和出格的情形,心理不健康,认钱认权,厌教厌生等。教育行政部门应在制度建立健全的基础上,引导教师学习师德理论和案例,帮助教师树立良好师德形象的信念,提高师德模范的使命感,坚定师德信念不动摇、不灰心丧气,开展形式多样的师德培训教育,廉洁自律,强化提高师德修养的自觉性。

第五,搭建师德师风建设的平台,提高活动效率。实践证明,围绕师德师风的主题开展形式多样的活动,以活动为载体,搭建平台,是开展师德师风建设的最好方法。如开展以师德师风为主题的报告会、演讲赛、师德格言征文、书画比赛、文艺晚会等;又如充分利用校园文化媒体,如校报校刊、校园广播、专版、专栏、专题、宣传师德形象,弘扬师德正气;组织教师为师德建设献一计、敬一言活动,举办师德建设研讨会等,以促使教师人人参与、人人接受培训,接受教育。

总之,发扬师德教育的光荣传统,在大胆正视现实问题的同时,积极思考,正确应用对策,齐抓共管,不断完善,不断提高,学校领导

和教师积极参与,共筑师德建设的防线,才能让人类灵魂的工程师,太阳底下最美好的职业——教师,真正美起来、亮起来,真正让家长、学生、社会满意!

青年干部成长中的扬与弃

郭佩军

要按照姚珉同志提出的“学习以修身、学习以正德、学习以养心、学习以增智、学习以促廉”的要求,理论联系实际,做到学以致用。

青年干部面对群众应踏实奔浮,始终在作风上沉得下去。

“风正,则百官皆守;风不正,则百弊俱生。”良好的作风是干好工作的重要保证。青年干部精力充沛,观念新颖,勇于创新,但更重要的是要体现实干。空谈误国,实干兴邦。青年干部要成就一番事业,必须转变作风,真抓实干。如何转变作风?关键是要在徐光春书记要求的“严、细、深、实”上下硬工夫。严,就是要严谨、严格、严肃,力戒松垮、松懈;细,就是要细心、细致、细化,力戒大而化之、马虎从事;深,就是要深入群众、深入实际、深入调研,力戒高高在上、浮漂浮躁;实,就是要讲实话、办实事、求实效,力戒表面文章形式主义。

青年干部面对诱惑应扬弃,始终在

心理上挺得过去。

古人说:“政者,正也。”“官气正则民风清”。民德要淳朴,首先要有官德的清正。青年干部思想活跃,非常敏锐,非常前卫,但不可否认,个别青年干部走上领导岗位后,不能正确对待名、权、利,往往把前卫表现在讲时尚、讲排场、讲阔气、重社交上,长此以往,必将迷失自我,迷失方向。因此,青年干部面对各种诱惑在心理上要始终挺得过去,做讲正气的表率。一是约束要严。“勿以善小而不为,勿以恶小而为之。”要时刻从小事小节做起,耐得住寂寞,受得了清贫,抗得住诱惑,警钟长鸣,防微杜渐。二是要交友要慎。要择善而交,择洁而居,净化自己的生活圈、社交圈。三是自省要勤。要经常给自己量尺子、照镜子,“过电影”,照出灰尘,反思问罪,并及时“扫地”“洗脸”,自觉构筑防腐防变的思想道德防线,保持清正廉洁的良好形象。

青年干部面对挫折应扬弃,始终在

工作上干得上去。

“志不立,天下无可成之事。”成功属于那些志存高远,雄心万丈的人。青年干部要有较强的事业心,进取心和责任感,绝不能遇到挫折就抱怨他人,感叹“怀才不遇”,悔恨“明珠暗投”。“仕途一时荣,伟业千古事”。青年干部要成就一番事业,必须找准位置,尽职尽责,扎实苦干。要敢于争先;要树立不干则已,干就一流的工作标准,敢跟好的比,敢跟强的比,敢争第一,敢扛红旗;要知难而上;面对困难和问题,要有一股义无反顾、干就干成的拼劲,一种愚公移山、锲而不舍的精神,攻艰破难,干出成效;要雷厉风行;要说了算,定了干,今天能办完的事,决不拖到明天,加快节奏,提高效率;要勇于创新;要勇于打破陈规陋习,故步自封的落后意识,敢于革除条条框框的束缚,创造性地开展工作,干出一流业绩。

青年干部面对诱惑应扬弃,始终在