



### 活动体验 学会感恩

为了引导孩子们体会父母养育他们的辛苦，学会感恩，二七区实验小学开展了“我来照顾蛋宝宝”活动。要求孩子们每人保管一个生鸡蛋，尽可能使其完好无损，时间为一天，带着生鸡蛋上学、放学，体会父母呵护他们的一片苦心。

孩子们在日记中记录了照顾蛋宝宝的经过，还写出了自己的感受：“我现在虽然觉得挺累的，但特别开心。原来总说爸爸、妈妈照顾我们不容易，现在终于体会到了。以后要多帮爸爸、妈妈做事。”  
朱莉

郑州日报 郑州市教育局 联办 热线电话: 67655572 67655500

### 2008年郑州教育工作重点解读

## 大力发展职业教育

# 实现教育与经济双赢

——访郑州市教育局副局长刘鹏利

本报记者 李杨

在2008年郑州工作会议上，职业教育发展的利好消息不断。近年来，我市中等职业学校迅速发展，教育质量不断提高，毕业生受到社会的广泛欢迎，就业率达到95%以上。今年，郑州市将继续维持职业教育与普通高中1:1的招生规模，稳定6万人的职业技术教育招生计划；继续实行三类来源学生的优惠政策，对农村、城镇和城市双困职工子女每年给予1500元的生活补助。

### 职业教育 要以质量树品牌

“职业教育要以服务为宗旨、以就业为导向、以提高质量为重点。”郑州市教育局副局长刘鹏利介绍说，目前我市的中等职业教育已初具规模，有市属中等职业学校110所，在校生近30万人，基本适应我市经济和社会发展的要求，要大力发展职业教育，把工作重点放在提高质量上。“我们要继续狠抓教学质量，大力提倡教育创新和教学改革，努力打造我市职业教育的精品学校、精品专业、精品课程。要突出能力培养，加强实践教学，重视培养受教育者的专业技能，提高创业能力和适应就业岗位变化的能力，为受教育者全面发展和终身发展奠定坚实的基础。”

据介绍，今年市教育局把师资培训作为重点来抓，把技术培训与教育追求、教学理念、教学方法、

### 积极引领 实现快速健康发展

“职业教育是国家教育体系中重要的分支系统，担负着培养数以亿计高素质劳动者的重任，也是为不同学生提供发展途径，满足社会各方面教育需求。”刘鹏利说，我们要把职业教育作为一个促进人持续发展的整体来考虑。目前，大多数职业技术学校都具有先进的教育理念，重视因材施教，积极为学生创造自信、向上、快乐的教育环境。

“职业技术教育不仅对经济发展有着明显促进作用，也是社会安定和谐的必要措施。社会经济发展对生产、服务一线高素质劳动者和技能型人才提出了新的迫切要求，也为广大青年就业提供了良好途径。实现中等职业教育的快速健康发展，已经成为当前教育工作的一项重要战略任务。”

### 职教基地 实现资源整合与共享

“职业教育基地是我市调整职业教育布局 and 结构，优化教育资源配置，提高学校办学水平和效益，增强职业教育适应经济和社会发展能力的重要步骤。”刘鹏利告诉记者，郑州职业教育基地项目已经列为郑州市重点建设工程项目，郑州市的职业技术学校将分批入住，其原校址将用于义务教育阶段学校的建设。

据介绍，位于郑汴产业带的职教基地，校际之间无围墙，只以水系、绿化、道路相隔，以建筑的风格和颜色显示区别。基地按功能分为资源共享区、教学科研区和技能实训区、大型图书馆、会议中心、科技馆、体育馆及众多生活配套设施都将实现资源共享，避免重复建设。

“基地内的学校还将进行专业整合，确保每所学校拥有2到3个优势专业，且每所学校不出现专业重复。各学校之间实行开放式办学，各学校之间师资互聘、课程相互选修，学分相互承认。”刘鹏利说，“这种方式有利于改变目前职业学校‘小而全’、专业设置重复、办学效益低的现状。”

### 本报改革开放30年郑州职业技术教育成果展示系列报道广受关注

## 为职业技术教育发展鼓与呼

近期，本报联合郑州市教育局、郑州市劳动和社会保障局推出改革开放30年郑州职业技术教育成果展示系列报道的消息发布后，引起了各职业技术学校以及家长和学生等社会各界的关注。主管部门领导、各职业技术学校及广大市民对本报的本次活动给予了充分肯定和期待。

### “关注职业技术教育，就是关注社会经济的发展”

“30年来，郑州市职业技术教育的飞速发展，离不开各方的努力和配合。本次职业技术教育系列报道活动是一场展示风采和沟通交流的盛会，更是一次吸引全社会关注职业技术教育发展的良机。”郑州市教育局副局长刘鹏利非常支持本次活动，并希望各职业技术学校全力配合，将本次报道做深入、做全面，客观反映郑州职业技术教育的现状。

郑州市劳动和社会保障局职业技能开发处处长何建伟也对本次活动给予高度评价，“关注职业技术教育，就是关注社会经济的发展！”他说，此次郑州职业技术教育成果展示活动方案，不论是从内容上还是从意义上，都体现了党和政府对职业技术教育的重视。“希望本次活动能充分展示职业技术教育办学水平和办学成果，推

广职业技术教育先进经验，表彰典型人物、典型学校，引导更多有志青年进入职业技术学院深造学习。”

### 媒体为职业技术学校展示搭建了“舞台”

郑州二砂技工学校校长王学斌告诉记者，郑州日报在改革开放30年之际，推出郑州职业技术教育成果展示系列报道，是十分适时和必要的，“长期以来，不少家长对职业技术教育有一定的误解和偏见，不愿意让孩子上职业技术学校，郑州日报推出的这次系列报道，一定能在家长、学生和职业技术学校之间搭建一座桥梁，让更多家长了解职业技术学校，使职业技术学院获得社会肯定和认可！”

交通技师学院的办公室主任张少卿非常肯定这次职业技术教育成果展，“这是对

利于我们审视自己的专业设置和教学重点。他将进一步推动我们职业教育再上新台阶。”郑州电缆技工学校校长李建友也深有感触：“社会对高级技师的需求逐年扩大，而对与我市产业发展相匹配、与生产服务、技术、管理第一线需要相适应的高素质劳动者和应用型、技能型人才的培养却相对滞后，家长对孩子上技校还存偏见，希望这次职业技术教育成果展能让家长看到职业教育的前景，给孩子选择一个合适的出路。”

### 家长希望获得权威信息

“但愿郑州日报的郑州职业技术教育成果展示能为我们给孩子报考学校提供依据。”家住文化宫路的刘女士说：“现在社会上有很多职业技术学校，教学质量参差不齐，鱼目混珠，我们想通过本次活动获得权威、可靠的职业教育信息。”

本报记者 王映 安华 李杨

### 校长论坛

## 素质教育与升学率

素质教育与升学率，这是关于教育和学校谈的最多的一个话题。到任一名牌学校校长，一定会向您讲一讲学校升学成绩的辉煌。高招、中招过后，学校门前的横幅、红榜凸显了学校办学的一个重要价值取向。

当下社会有两把尺子，一把是用升学率判断学校优劣的实践尺子，一把是素质教育的理论尺子，这把实践的尺子和理论的尺子背离的如此之远。第一把尺子是事关学校生存，不仅老百姓和广大家长用这把尺子衡量你，就是政府官员也用这把尺子考虑校长的去留。教育已经不是教育者按照教育宗旨实现理想的追求过程，而是受社会左右，跟家长起舞的产品制造业，按市场需求确定产品，这条生存法则的达尔文法则在教育这里得到了诠释。教育者把对教育艺术的孜孜追求逐渐变成了教学的技术的千锤百炼。久而久之，教育者慢慢忘记了素质教育对人的成长所起到的隐性优化作用。

尽管我对教育者深陷于“升学率”和“素质教育”的两难境地表示了最大的理

解和体谅，但我还是认为一定要把升学率和素质教育放在矛盾的位置上。抓升学率不是素质教育和应试教育的标志，素质教育也抓升学率，不能一谈升学率就是应试教育，这几年关于“高分低能”的说法甚嚣尘上。高分者确实有低能儿，这和低分者仍有才俊一样。但从统计学的结果看，高分高能者仍然多于低分高能者。我们随便抽样调查，都不难得出这一结论。如若不是为了提醒高分者注意培养开发自己的全面素质，高分低能的忠告不失为一种针砭。但我们不能得出高分者必然低能的错误结论，更不能得出低分者必定高能的荒谬观点。通过研究调查，发现高分者多高能。这反映了“升学率”和“素质教育”的辩证统一关系。虽然升学率不一定素质教育好，但素质教育好一定会升学率高。

升学考察的是一种应试水平，应试水平的高低既是素质的外在表现，又是应试技术的表现。应试技术可以通过重复训练，长时间强化得到提高，但是这种重复和时间延长对学习兴趣却害莫大焉，学生长期陷于一种疲劳状态，就会产生厌学情

绪，就会丧失学习的快感。就会钝化学业的教条，就会抑制思维品质的生长。

在一中，每年一检之前复读生的成绩高于应届生，而一检之后直至高考，却是应届毕业生成绩好。这说明，单靠重复性的应试技术教学很难让学生的应试成绩超过一个阈值。想让阈值改变，必须从改变潜能上下工夫，后者就是素质教育了。素质教育有一个很重要的做法，就是让学生有自主学习的时间和空间。其中保证自习不被侵犯是个重要原则。但学生不会自习怎么办？一些学生坐在自习课堂上不知道干什么好，不少老师谈到了这样的情况。我们的一年级新生不少也是这样状态，这说明了学生没有养成良好的学习和习惯，正需要去培养。也说明了除了把时间交给学生以外，还需要营造良好的学习氛围并在开始时给予必要的自习指导和监督。不认识到这一点，很容易会产生自习不如讲课好，讲课才不浪费时间看法。这是一个对素质教育的体悟和践行的过程。

郑州一中党委书记、教学校长 朱丹

### 图片新闻



3月7日，二七区淮河东路小学组织全体教师开展“欢乐满校园、快乐奥运年”十人十一足比赛活动，度过了一段快乐时光。  
本报记者 丁友明 摄



3月7日，郑州中学团委组织学生走上街头，一天就卖出了7000支康乃馨，挣得的钱全部捐给了该校设立的助困基金，资助贫困学生完成学业。  
董亮 柯杨 摄

### 课堂内外

#### 小小寄语卡 浓浓师生情

任勇是郑州101中学高三·(3)班学生，两天来他特别高兴，因为他又收到了班主任杨俊红老师的一张寄语卡。杨老师在寄语卡中写道：“给自己一个目标，它会回报你十倍的动力；给自己一分信心，它会回报你十倍的欣喜；给自己一个追求，它会回报你不断的成功。”像任勇一样收到寄语卡的学生还有很多，有些同学不注意珍惜时间，杨老师就会送上这样的寄语卡：“青春是美好的，每个人都拥有，可是青春又是短暂的，一不留神，便稍纵即逝，你将如何把握？”

寄语卡是101中学杨俊红老师的“发明”，当她发现班上有些同学有问题时，不是当面批评，而是有针对性地选择一些富有哲理性的警句，写在寄语卡片上，夹在作业本中或悄悄地带回交给学生，学生就会明白老师的苦心。

据杨俊红老师介绍，用充满关爱的“寄语卡片”方式提出批评和劝告，更容易保护学生的自尊心，能增进师生间的情感，使学生与老师的心贴得更紧，达到“春风化雨，润物无声”的教育效果。

张策 策

### 教育快讯

3月7日下午，中国“新语教育”创始人、“曾宪梓教育基金”一等奖获得者、享受国务院特殊津贴的教育专家、清华大学附中特级教师韩军博士到郑州七中为全校师生进行了一场“新语教育”学术报告，并给高三的学生上了一节精彩的示范课。

韩军博士激情四射的演讲赢得了满堂一次的掌声。在接下来的示范课上，韩军老师深情的朗诵，学生们精彩的发言，写作方法指导与进行写作实践有机地结合，整个教学环节的巧妙设计，使学生的思维处于深度思考状态，教师的巧妙点拨激起了学生们智慧的火花，博得了听课老师的阵阵掌声。  
袁慧玲

3月12日，中原区育才小学开展了“爱我校园 我为校园穿绿衣”的主题活动。当天，管城区回民第一小学、管城区实验小学、梁湖小学及中原区华山路小学也围绕植树节开展了丰富多彩的活动。  
张丽

近日，国家火炬计划中部软件园惠文教育IT人才培养基地惠文教育集团，作为高中后职业教育代表与河南省教育学会在郑州共同举办了“沟通、提升、发展”2008年河南省高中校长高峰论坛。来自全省的200多名高中校长参加了本次论坛。

3月8日，中原区汝河新区小学举行了一场以“尊老爱老，从这里开始”为主题的感恩教育活动。学校组织本校少先大队前往敬老院，孩子们与老人一起聊天、谈心，为老人送上了节日的祝福。  
冯喜临

3月11日下午，由学生自发组织的以文学为主，兼具其它职能的“舞楼”文学社在郑州十三中成立。该社团辅导老师刘老师介绍，因为学校处于城乡交界处，外来务工人员子女比较多，课余时间大部分学生都是到网吧等一些不适合的场所玩。为了丰富校园文化，陶冶性情净化心灵，由学校七年级王丹丹等四位同学自发组织建立了“舞楼”文学社。

学校负责人告诉记者：“看着学生们高昂的激情，我坚信我们的学生社团肯定会红红火火地开展起来，为学生带来丰富的精神文化食粮。”二七区有关负责人表示，二七区中小学将大力推广学生社团建设，为学生营造一个良好的文化和活动氛围。

张震 刘媛媛