



核心提示

“老师,我要报名来京密复读,请给我登记一下。”7月1日,在河南省京密高中招生办公室里,一名学生手持高考成绩单对工作人员这样说。当天,在该校的招生办公室里挤满了前来咨询和报名的家长和学生。

高温炙烤着大地,未能挡住学生和家长的脚步。初中升高中和高考复读生为何会掀起京密热?也许有人会疑惑,京密高级中学建校时间也不长,是什么力量使这样一所年轻的普通高中成为全省艺术生培养的龙头学校呢?

带着困惑和惊讶,记者走进幽静舒适的京密高中。沿着绿树成荫的新密市溱水路走到16号,抬头就能看到美丽的京密高中。校园青山环抱,绿树葱

笼。教学区主体建筑集办公楼、教学楼、实验楼、图书馆于一体,设计科学、气势宏伟;左侧活动区,音乐厅、体育馆、运动场,如鲲鹏扶摇,振翅欲飞;后部生活区,学生宿舍、集体食堂如群星拱月,优美雅致。

京密高中占地108亩,整个校园红墙绿树,相映成趣。学校设施齐全,设备先进。各实验室设施均按国家一类学校标准配备,体育、音乐、绘画室内器材丰富多样。

当记者正陶醉于京密美景时,巧遇该校校长郭进良,他激动地说:“2008年高考成绩刚刚公布,京密高中文科和体育美全面丰收,本科上线355人,专科一批以上668人,体育美双过线就

达536人,董洋音乐专业成绩获得郑州市第一名。体育专业统考中裴银龙、张志伟获新密市第一名和第二名。这是京密高中实行‘特色教育’,让每一个学生获得最好教育的有力证明。”

“身处困境不灰心,奋发图强有作为。特长生特教,特苗特育,低进高出,超人成功”。在困境中长大,从教50年的董事长杨爱远富有诗意的话语让人深受启迪。

不少家长知道孩子被大学录取的消息后,拉着校领导的手说:“从中考成绩看,我的儿子只能进入高职行列,但是你们却把他送进了本科院校……”

所见所闻,让人惊奇不已,记者心中的疑团逐渐解开。

特色教育绽奇葩 低进高出创奇迹

——河南省京密高中探索特色教育发展之路纪实

本报记者 刘俊礼 通讯员 白学文 郑转运

独辟蹊径 办特色教育

1997年,京密高中宣布诞生。回忆起前几年的日子,杨爱远董事长仍心有余悸:当时,市内有实力雄厚的新密一中、二中和实验高中三所公立高中,还有两所私立高中也发展迅猛。京密面临“四面楚歌”的严峻形势,如何站稳脚跟,占有一席之地呢?

“我们已经没有任何退路,只有拼命寻找出路”。2002年,杨董事长分析了学校所处的困境后,发出了不甘失败的宣言。

面对老师们的建言献策,学校领导班子的思路更加明朗:要在困境中求生存,在机遇中求发展,必须从自身实际出发,确定明确的办学方向。京密高中和重点公办高中之间的竞争不能只聚焦于有多少人考上一二类大学,而应另辟蹊径,根据学校的特点选择一种适合自己发展的特色教育。

杨董事长迅速确立了“发展艺术教育,创办特色学校”的办学目标。这次决策成为新密民办教育发展史上新的转折点,京密人实施的艺术特色教育从这里起步。

11年的京密,见证着教育的巨变。如今,京密再一次把握住时代脉搏,致力于“特色教育模式”的实践,以特色立校,追求卓越,办有特色的现代化学校,培育有特长的创新型学生为目标,京密积极开展“艺术兴校”和“科研强校”两大战略,坚持走师生双向成功与成才之路,促进学校内涵式发展。现在京密的办学质量已经跻身于河南前列,创造了低进高出、高进优出、“不是重点胜似重点”的高考佳绩。

多措并举 建名师队伍

前苏联教育家霍姆林斯基说:“校长领导学校,首先是教育思想上的领导,其次才是行政上的领导。”没有规矩不成方圆,强制性的制度管理如果不能辅之以“以人为本”的管理精神,那么这个组织会缺乏亲和力。京密高中始终把教师放在核心位置,追求教师全面而健康的发展,充分调动教师的积极性和创造性,构建起了制度与人本相结合的管理模式。

校长郭进良说:“没有好的教师队伍,再好的办学条件都是枉然。要形成学校特色,必须有一支素质优良的教师队伍。”

为此,学校提出了大力促进教师向专业化发展的工作目标。组织教师到兄弟高中学习,还建立了校本培训机制,全面实施“青蓝工程”。既促进了青年教师的快速成长,也锻炼了骨干教师。每周以年级学科组为单位开展集体备课,教师在备课中提高分析、判断和设计能力,优化课堂教学方案。每期新上岗教师上汇报课、骨干教师上研讨课、学科带头人孟淑萍、司海举等上示范课,课后进行评课,总结成绩,查找不足,评出授课教师的闪光点、发展点。

充分挖掘名师在培养青年教师和教学中的潜能,是专业成功的关键。美术高级教师钱明礼从事美术教学50年,音乐高级教师李永和从事音乐教学39年,他们原来一直在新密一高、实验高中任教,是新密多年的名师,他们不仅有丰富的教学经验,而且业务能力非常突出。与他们一样,不少骨干教师带领一批年轻教师进行课堂教学改革,进行业务研讨,及时提高青年教师的业务水平,涌现出了邹山川等一批青年骨干教师。周兴伟老师在全国优秀艺术人才选拔赛中获全国金奖,刘翠和杨刚老师在河南省2007年艺术人才选拔赛中同时获金奖。

近年来,京密高中音美教师在河南省、郑州市音美教学论文评选中有26人获奖,其中获一等奖15人次。目前京密高中在校学生2600余人,教职工246人,专任教师168人,其中研究生3人,高级职称28人,中级职称98人,全国教育先进工作者2人,河南省骨干教师5人,郑州市优秀教师26人,新密市优秀教师32人,国家级骨干教师1人。

看到教师的进步,校长郭进良的脸上写满欣慰。他说,我们积极探索新课改理念下的艺术教育,通过艺术课堂教学模式的探索,开展丰富的艺术教学活动,给每一位教师搭建展示自己的舞台,给每一个学生提供锻炼成长的机会,给每一位家长递交一份满意的答卷。

与此同时,该校还形式多样化地抓好培训工作,组织音乐、美术教师参加音乐、美术新课程培训,学习并领会课改新的理念与教学方法。课堂教学是进行艺术教育的主阵地。为提高艺术教师的课堂教学水平,该校开展艺术课堂教学研讨活动并积极参加上级部门组织的比赛,促使教师不断学习,不断提高。

特色教育 理念众赞赏

一所学校的优势所在,往往是这所学校的特色所在。对于学校发展而言,特色就是生命。京密人经常思考这些问题:我们为什么办学?要办成什么样的学校?怎样使学生“低进高出,高进优出”?怎样让京密的每一个学子学有所长?

多年的实践告诉京密人,京密高中要办成一所个性鲜明、人民满意的学校,首先取决于办学理念的选择。

京密高中一直坚持杨爱远董事长提出的“特长生特教,特苗特育,低进高出,超人成功”的办学理念,以“精耕细作,逐个加工,分类推进,人人成才”为指导思想,以“自强不息,追求卓越”为精神灵魂,紧紧抓住教学这个中心,以质量求生存,靠特色求发展,向管理要效益,京密高中的教师会教,学生会学,到处一片和谐景象,学校形成了“敬业博学,求实创新”的校风和“会学善思,励志笃行”的良好学风,教学质量逐年攀升。

京密人对这一理念的认识和理解,成为指导京密教育行为的重要原则,这是过去几年京密取得巨大进步的重要精神动力,也是京密形成艺术特色,促进学生个性发展的基本条件。

新生入校后,学校根据学生的基础,因材施教,分层教学,分类推进,对学生启动“PY”培优工程,强化语、数、外等文化课的训练,对基础较差的学生启动了“QH”强化工程,对特长生启动了“TC”特长培训工程。

在教育教学中,京密实施了“高一打基础,高二上轨道,高三强训练”的三步走战略。在具体的教育教学中实行领导、文化课教师、专业课教师根据每个学生学科发展情况承包学生,文化课偏哪个学科由哪个学科的文化课教师负责强化,专业课赶上由专业课教师负责。到了高三年级还要根据学生的情况组织文化课和专业课强化班,对每个学生的情况学校领导、年级领导、各科教师集中座谈分析,把每个学生生的偏科情况列表分工,对症下药,一对一、面对面、手把手进行强化训练,使绝大部分学生在学业上出现突飞猛进的发展,一些人校中招成绩在300多分到400分左右的学生大部分都能考上大学,有半数以上的学生还考入了国家重点大学。

学校以师资建设保障特色建设,建立了一支优秀的艺术教师队伍。除了本省知名美术骨干教师外,该校还聘请高校的专家做艺术顾问,传授技艺。学



董事长杨爱远,全国教育先进工作者、河南省首届教育十大名人、河南省民办中小学杰出人物、新密市政协常委、新密市民办教育协会会长。



河南省京密高级中学中层以上管理人员合影。前排右起:韩春红 孟淑萍 郭海晨 郭进良 杨爱远 马现斌 司海举 牛冠梅 钱永亮 后排右起:郭秀峰 钱明礼 刘德波 赵霄克 赵伟峰 李飞 苏振平 郑转运 吕红桥 吴海潮 韩辉峰 李永和

校以系列活动推动特色建设,每学期开展班级主题活动评比等丰富多彩的艺术教育活动。还积极搭建舞台,抓住一些节庆活动,通过唱、奏、跳、画等形式培养学生艺术素养。

学校艺术教育呈现出良好的发展态势。2006年高等院校录取491人,仅本科院校就达到217人。2007年高等院校录取498人。在艺术统考中,钱聪聪同学获得河南省音乐专业第一名,东北师范大学录取成绩的全国第一名。同时,京密高中的体、音、美特色专业从2003年至2007年高考过线率平均达到87.8%。

转化“后进” 京密有奇招

京密高中每年招收的生源基础较差,有一部分学生基于家庭和社会的原因,他们在初中时就形成了生活纪律散漫,因学科知识欠账太多造成他们学习无兴趣、无追求、无目标,对升学丧失信心。

在京密高中老师的心中“没有差生,只有差异”。“我们学校,没有‘差生’的说法,而只说‘后进生’。因为‘差’表现在智力、能力等方面不如别人,而‘后进’则是发展迟早的问题。”校长郭进良解释说。

在一些学校只追求升学率,视“后进生”为包袱的时候,京密高中却提出“要让‘后进生’进得来,留得住,转化得好”。每次有外地的“后进生”转来的时候,学校都毫不犹豫地接收。在这些“后进生”中,不少是被公办学校判为“无药可救”的学生。杨爱远董事长由此提出了“人人育人,育好人”、“师生成功成才”的办学理念,这使京密的办学目标更加明确,办学策略更加清晰,教育行为更加科学。

“人人育人,育好人”模式以培养健全的现代人为目标,充分调动学校一切积极因素,营造“宽容、激励、合作、发展”的同心环境,在承认、尊重个体自主动作的基础上,重点强调系统有序、轻重有别、主次分明的同心运作,建立不断递升的可持续发展的目标层级体系,在调试和整合中寻求系统合力的学校教育行为设计。

学校将“后进生”转化工作作为学校工作的重中之重,并把“让每个学生都抬起头来走路”作为学校工作的出发点。

“不知道学校用的是什么办法,反正俺孩子就是跟以前不一样了。”一位来自来集镇的家长掩饰不住内心的激动。在到京密就读之前,她的孩子因为学习成绩特别差,又有多种不良习惯,先后转过三四所学校。

近几年,京密高中招入生源的成绩都是中招成绩3000名以外的学生,80%的学生中招成绩都在300~400分之间。为什么京密高中能够成功地转化“后进生”?为什么能把90%左右的学生送进了大学校门?为什么该校被教育界人士誉为“京密现象”?

采访中记者了解到,一个重要的原因是,学校推行管理新模式发挥了神奇效果。推行空档管理和全员班主任制。寄宿学校学生每半个月休假一次,学生在校时间长,空档时间多,学校创造性地实行了“全员班主任制”和“空档管理责任制”,由学校领导、中层领导和各级段教师组成督导组对早操、三餐、课外、课间、午休、晚寝等容易出现问题的时段进行监管。各级段的教师也每天排值班日,全面履行班主任管理班级的

职能,形成了一个动态管理网络,达到了时时事事处处有人管,只要是有学生的地方就有管理人员,这样,原来生活较散漫的学生失去了市场和空间,开始是被迫地受控制,时间长了,再加入教师的疏导,他们慢慢地就形成了习惯,思想也渐渐纳入学习轨道。

为了进一步提高教学效果,学校推行了人人育人工作制,上至校长,下至教师、行政管理人员、职工每人有联系的班级和承包的学生,负责对承包的学生每周谈话一次,除了鼓励他们树立自信心以外,还要做好思想教育,关心他们的学习、生活。通过这项工作的开展,使大部分学生的思想深处也因此发生了明显的变化。

多方面关心学生的生活、学习,使学生从心理上感到社会的温暖,从而激发对社会的责任心。学校和全体教职工一直坚持视学生同子女、同兄弟姐妹,不仅在学生成长和学业上关心他们,而且对学生的困难也非常关注,激发他们求上进。

对音乐、体育、美术特长生跟踪培养是京密的优良传统。11年以来,京密共有2800多名学生被四川音乐学院、西安美术学院、东北师范大学、重庆大学等知名艺术体育院校录取。

这些学生中的一部分人当初中考时,连京密高中的最低分数线都未达到,是京密的老师招进来的。如朱蕾考入扬州大学,樊晓娟考入东北师范大学、胡红果考入华中科技大学、于红伟考入北京邮电大学、丁晓峰考入西安美术学院、赵从从考入武汉音乐学院……京密高考连续多年低进高出、优质高效,已成为民办教育的一面旗帜。

素质教育 强校显实效

在学校各项教育过程中,根据学生的思想状况,学校举办形式多样的活动。如组织“感恩”、“习惯养成”、“惜时”、“提倡节约,反对浪费”、“珍爱生命”、“向不文明行为告别”、“讲究卫生,净化环境”等为主题的班会活动,每周一次的国旗下演讲,每月各级段由学生自主组织的月末文艺汇报演,每学期的两次学生书画作品展、艺术展示活动月,每年的冬春季运动会,由学生会组织主办的校园广播站、文化社、英语角、青年志愿者活动,为学生提供展示自己才华的平台。

学校每学期都要请世界著名数学家侯振挺,中国汉语言学家许仰明,经济学家陈智勇,美国教授马珍妮和河南省教育十大名人杨爱远作“成才报告”、“惜时教育”,学生可近距离接触中外名人,并可以当面提问。举行“在押青少年现身说法报告会”,开设健康课,设立心理健康咨询室等,从学生的思想上、品德上、意识上、做人处世上、学业上、尊师敬老上、济世救困上等多方面得到锻炼和提高。对学生的习惯养成,积极向上、的精神,奋发图强的意识和不甘落后品质意志的培养起到了很好的作用。

京密高中“后进生”转化工作取得的成绩,引起了社会各界的广泛关注,被誉为“京密现象”。京密现象告诉人们:真正的教育质量,应该是使每一个学生在校体验到做人的自豪感与尊严感,从而使其能自主地在各个方面努力发展自己。

回顾这几年的奋斗,杨董事长感慨道:“我们开展艺术教育是为了学生的人生发展,为了社会的丰富多彩。高中教育的目标不仅应该有清华和北大,也应该有中央美术学院和音乐学院。”

京密精神 铸就名校魂

学校文化是体现学校办学特色、反映办学理念、展示精神文化的总和。它还是一种引领、一种价值认同、一种追求境界,是师生在动态发展过程中共生、共建、共享的目标总和。

京密高中的信念:没有教不好的学生。京密高中的实力:专家+名师+特色+创新;京密高中的理想:把每一位学生送入成功的殿堂;京密高中的目标:成为全国最好的民办高中。

经过多年的努力,全校师生的精神面貌得到了全面提升,“积极向上,乐观豁达”的人生态度,“正直、诚实、善良、守信”的做人原则,“高度负责,认真投入”的工作学习精神在京密得到了全面深入的贯彻执行。

董事长杨爱远的谈吐和气质都非一般人所及,他那诚恳的态度,魁梧的身材,铿锵有力的声音,让我们倍感亲切,而他那发自肺腑的真诚话语,更让我们感受到他的人格魅力,感受到了是京密精神铸就了名校魂。

谈起学校班子的凝聚力,该校书记马现斌告诉记者,学校领导班子通过各种会议,加强思想政治理论学习,强化领导成员的大局意识、责任意识、效率意识、服务意识,班子成员真正做到了模范带头、团结带领、有力指导、周到服务,都能立足本职、高度负责、认真投入,做到大事讲原则、小事讲风格,团结协作,形成了从严、从实、从细的工作作风。

全校教职工弘扬师德,铸造师魂,不断提高思想政治觉悟和职业道德水平,本着为工作负责、为事业负责、为学生负责、为个人负责的态度,从大局出发,树立“爱教育、爱学校、爱学生”的意识,形成了团结奋斗、积极向上的良好的教育氛围。

开放的办学思想,明确的办学目标,先进的教育教学理念,现代化的教学设施,科学的管理体系,严谨的教学作风,浓厚的学习氛围,使学校的教育教学水平不断提高,京密高中先后荣获:中国民办教育百强学校、全国社会力量办学创业典范、全国社会满意民办明星学校、全国民办学校“守诚信,重教学质量”双保障示范单位、河南省民办中小学示范学校、河南省民办教育先进单位、河南省卫生先进单位、河南省五四红旗团委、郑州市文明学校等近百项集体荣誉。

采访中,记者了解到,根据教育部规定,公办学校从今年起一律不能办复读班,复读生只能选择民办学校。河南省京密高级中学作为民办普通高中,具备招录高考复读生资格。新的学年将要到来,京密高中欢迎优秀的初中毕业生,特别是那些认为上大学无望的毕业生到京密这个锻造大学生的熔炉,实现自己的梦想,为父母,为家庭,为社会实现自己的价值。学生和家可拨打0371—69860700咨询相关事宜。

时光荏苒,岁月如梭。京密高中已在风雨雨中走过了11年的光辉历程,为社会培养了无数的优秀人才和合格毕业生,桃李遍布全国各地。多年来“校风正、学风浓、教风谨、管理严”逐渐赢得了广大学生及家长的信任,“想成功,到京密高中”已逐步成为社会的共识。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。京密人就是这样一群求索者。11年来,他们历尽风雨,在困境中前行,在困境中崛起。以自己的智慧和勤奋,为教育的发展探索出了一条可行之路。

我们有理由相信:京密高中的未来一定会更加辉煌!

2006年度河南省民办学校 先进办学单位 河南省民办教育协会 二〇〇七年一月

二〇〇六年度教育工作 先进单位 新密市教育体育局 二〇〇七年三月

2006—2007学年度普通高中体育艺术教育 先进单位 新密市教育体育局 2007年9月

河南省民办中小学 示范学校 河南省民办教育协会 基础教育工作委员会 二〇〇七年十二月

中国民办教育百强学校 河南省京密高级中学 中国教育家协会 中国民办教育家协会 中国校长协会 中国民办教育报社 二〇〇八年五月·北京