

关注高中新课改系列报道之一:

近日,郑州市即将担任高一课程的2000多名教师结束了新课改的全面培训和考核。从今年秋季起,河南省普通高中起始年级将全部进入新课程实验。新课改究竟为何而改?如何去改?新课改究竟“新”在何处?这些都成为了学生和家长们关心的话题。

新课改背景透视

新课改,全称是“新一轮基础教育课程改革”,目的是要构建起符合素质教育要求的基础教育课程体系。我省2001年开始启动义务教育新课程改革工作,到2005年全省义务教育阶段起始年级已全部进入新课程。“今年我省初中毕业生将全部是课改毕业生,如果今年普通高中不使用新课程,义务教育课程改革将难以继续推进。”省教育厅基础教育处处长吴长运如是说。

当今时代,科技迅猛发展,为培养适应社会急剧变化的具有创新精神和实践能力的人才,对普通高中的课程设置进行改革和调整已成为世界各国面临的共同课题。新一轮普通高中课程改革就是在这样的背景下展开的。据了解,高中新课程实验于2004年启动,目前,全国已有15个省、市、自治区成为新课程实验省份,约占全国总量的50%。今年和我省一起进行普通高中课程改革的还有山西、江西、新疆等。

2008年,我省初中毕业生全部是课改毕业生。义务教育课程改革的深化和推进,必然要求新的普通高中课程体系与之相衔接。目前,郑州市的普通高中新课改工作已全面展开,本报特别推出《关注高中新课改》系列报道,和您一起关注这一素质教育新举措。

新课改 新变化

本报记者 李杨

新课改究竟改了些什么?

目前,高中新课本已经亮相,课本为人民教育出版社编著,增添了不少插图。据介绍,新课本知识分了类,内容也没有以前那么深,但涉及的知识面更广,许多东西都需要学生自己去研究。

新课改单就是要更换教材吗?面对众多学生和家长的疑问,郑州市教育局相关负责人做出了回答。“新课改不仅是更换教材,还在课程目标、结构、内容、实施、评价等各方面都有突出改变。”

高中新课改最突出的一个特点就是“自主选课”,并实行学分制。学生除了要学习必修课程外,还可以根据自己的兴趣选修不同课程。“没想到能和我大学生一样,我想学什么就可以自己选了。”一位即将进入高一的新生兴奋地说。

据介绍,新课程中除了保留原有的语、数、外等基础科目外,还增加了技术、艺术、综合实践活动。其中通用技术开设有汽车驾驶与保养、简易机器人操作、家政与生物技术、服装设计等,新增的艺术课也不仅是美术和音乐、书法、篆刻、摄影、电脑绘画、陶艺等也被列入选修课程,学生在新鲜体验和美的享受中即可

轻松拿到学分。

从应试教育向素质教育的转变

把社区实践和服务纳入必修学分,把换灯泡、修家电、种植物等搬上课堂,用成长记录手册取代成绩单……这些无疑是为学生的全面和个性化发展提供了更广阔的空间。郑州市101中学教务主任余晓光说,普通高中新课程改革强调以人为本,强调高中生人文素养和科学素养的统一与融合,将基础能力和自我潜能的开发并重,与原有的课程相比,更具科学性、自主性和创造性。

“普通高中新课程改革,是当代社会可持续发展在教育发展中的体现,是高等教育改革与发展的必然要求,也是一种从应试教育向素质教育的重大转变。”省教育厅厅长蒋笃运解释说,随着高等教育大众化程度越来越高,普通高中教育必须加快发展步伐,尤其是在课程设置上要充分体现时代性、选择性和多样性,满足每个高中生个性发展和终身发展的需要,寻求人人发展、人人成功的教育,建设全民学习、终身学习的学习型社会。

教育时讯

寒门学子 喜获母校2万元资助

本报讯(记者 覃岩峰 实习生 郑心)“我再也不用为今年的学费发愁了!”8月5日,郑州市女子高中为贫困生湛勤焕发放了20000元助学金,资助其上大学。

来自河南南阳邓州市孟楼镇的湛勤焕,出生在一个贫困的农民家庭,父母都是普普通通的农民,为了4个子女上学,他们也承受了超常的压力,父亲患上了腰椎间盘突出,母亲患上了糖尿病,需长期用药,基本上丧失了劳动能力。“我比別人更懂得上学的机会来之不易。”湛勤焕用实际行动表达对父母的感激之情,在今年的高考中,她以理科620分的优异成绩被华中科技大学的经济学院经济专业录取。

录取通知书给湛家带来了喜悦,但当看到4500元学费,1200元住宿费,1000元书本等杂费时,喜悦之情随之就消失了,6700元对于这样一个家庭来说是天文数字。当郑州女子高中得知湛勤焕录取结果出来之后,针对她的家庭情况,经过研究,学校决定资助20000元以帮她顺利进入大学。

“我一定不会辜负母校对我的期望和关心,我会用优异的成绩来回报社会,将来我有能力了,我也会尽自己的力量去帮助那些需要帮助的人。”湛勤焕对将要开始的大学生活充满了期待和信心。

开心讲故事 快乐过暑假

本报记者 李杨

8月6日下午,在郑州市青少年宫南厅,一场主题为“快乐过暑假,文明迎奥运”少儿故事大赛决赛紧张进行。

此次大赛由郑州人民广播电台故事广播携手郑州市青少年宫联合举办,共有400多名选手报名参加,经历了为期两天的海选,70名选手进入复赛,经过激烈角逐,最终有35名小选手进入决赛。

“我叫王帅祺,我要讲的故事叫《小青蛙缝嘴巴》。”一个五岁半的小男孩兴奋地对记者说,没有丝毫的紧张。曾经在全国故事大王选拔赛中有出色表现的靳婉莹也来了,带来了自己精心准备的故事《祖国在我心中》。“参加这些活动对孩子非常有益,无论是对孩子性格的培养,还是对孩子交流能力等方面都有帮助。”看到小婉莹的成长和进步,妈妈露出了会心的笑容。

《三只小猪》、《我的奥运五彩梦》、《五福娃》、《狐狸和花公鸡》……一个个生动的故事陆续登台,孩子们的表演精彩又不失风趣,比赛现场被欢笑和热烈的掌声包围。

据主办方介绍,本次活动旨在丰富广大少年儿童暑期文化生活,展示当代少年儿童的精神风貌。讲故事这种深受孩子们喜爱的娱乐形式,为他们提供了展示语言才艺的机会和舞台,引领他们健康、快乐地成长。

图片新闻



八一建军节当天,空军英雄李剑英母校金水区龙子湖一小的师生来到烈士家,给英雄家属送上鲜花等慰问品。

记者 覃岩峰 通讯员 马志华 文 丁友明 图



近日,金海小太阳多元智能幼儿园举行了一场生动的火炬传递活动。据幼儿园负责人介绍,本次活动的目的方面是为了宣传奥运,另一方面是为了增进孩子与家长的关系。

张震 摄



8月5日,中原区华山路小学积极响应市教育局的号召,开展“人人捐赠一本好书,与灾区学生共阅读”活动。短短30分钟,学生就捐出图书600余册。

范军伟 摄

热点关注 郑州日报小记者报名即将截止 最后机会不容错过

本报记者 李杨

“7月25日早上5点30分,我怀着激动的心情来到省艺术中心观看奥运火炬传递。传递和平、友谊与进步,承载着中华民族百年奥运梦想的火炬今天终于来到了郑州。和平鸽在空中放飞,人们挥舞着手中的旗帜,喊着‘中国加油,奥运加油’,这里变成了一片欢腾的海洋……”亲临火炬传递现场之后,郑州日报小记者汪培豪发来了一篇精彩的报道。

你也想穿梭在大街小巷采访新闻事件吗?你也想培养孩子的写作水平,让孩子在党报上发表吗?快报名参加我们的郑州日报校园记者站吧!

郑州日报校园记者站于2004年成立,几年来组织了大大小小900多次采访活动,并利用郑州日报和网站为校园记者发稿15000多篇。双休日,校园记者们会佩戴着郑州日报校园记者采访证,采访郑州市110指挥中心,参观河南博物院,到二七纪念馆采访省市领导、商界精英……四年来,郑州日报6290名校园记者的足迹遍布郑州市的各个角落,成为郑州市教育界、新闻界一道靓丽的风景线。

为了培养孩子们的社会实践能力,给更多的孩子提供锻炼和拓展自我的机会,郑州日报校园记者站2008年再次扩充,招收郑州市区小学三四年级以上品学兼优的学生。凡报名参加郑州日报校园记者站的同学将由郑州日报颁发小记者采访证,并获赠全年的《郑州日报·小记者》专刊,暑假期间由郑州日报编辑或记者进行新闻采访培训(正在进行),优先享有在《郑州日报》、《郑州日报·小记者》专刊、郑州日报校园记者网上发表作品的权利,优先参加郑州日报组织的各类征文、比赛、采访活动。

郑州日报校园记者站欢迎您的加入!8月12日截止报名,欲报从速。目前报名还可获赠黄河谷马龙湾海浴场儿童票一张。

咨询电话:0371-67655572 67655500
电子信箱:xiaojizhe2000@163.com
网址:www.xiaoyuanjizhe.com

小记者活动

你玩水? 水玩你!

8月1日,我们郑州日报少年军事暑期夏令营的学员们一起来到了黄河谷马龙湾。马龙湾的宣传语是“你玩水?水玩你!”当我们看到这句广告时,禁不住都笑了。大家都想看看今天到底是如何玩水“玩”的。说笑着,大家一起走进了令人万分向往的马拉湾。

刚进门,几柱喷泉就从广场中央冒了出来,最高的那柱直射向天空。大家一看可来劲了,就像离了弦的箭,“嗖”就冲了上去。一场激烈的“人水大战”就这样展开了。

我们有的用脚踩水柱,有的从水柱中间穿过。可水柱也不甘示弱,还是一个劲地往外冒。当大家都累得上气不接下气时,教官来了:“大家别玩得累了,下面还有更好玩的呢!”听了教官的话,大家头也不回蹦着跳着跟教官走了。

教官带着我们一行人来到了“漂漂河”。大家纷纷跳下了水,套上了游泳圈。有的趴在泳圈上,有的躺在泳圈上,还有的同学坐进了泳圈里。活像一群大螃蟹在水中横冲直撞。

当我们依依不舍地离开“漂漂河”时,广播响了起来:“‘大海啸’将在2分钟后开始,请大家穿好救生衣,做好冲浪的准备……”

“大螃蟹”们个个都提起了精神。“大海啸”可是马龙湾的“招牌菜”。还没等广播停下,我们大家就在教官的引导下穿好了救生衣,手拉着手在水里站成了一排,样子就像一条蛟龙。

随着阵阵欢呼、尖叫声,远处的几个人被大浪顶了起来,加上救生衣的颜色,大浪变得火红火红的,非常美丽。“大海啸”来啦,同学们准备好啦!”教官大声喊道。随着“轰”的一声响,我们这条水上蛟龙舞动了起来。那场面相当壮观!“海啸”过后,再看我们这群“大螃蟹”,坐的坐,躺的躺,没有了刚才“漂漂河”里的那份悠闲自在。“哈哈,原来这就是‘水玩你’啊!”大家相互看着、指着,都开心地笑了起来。



这就是黄河谷马龙湾,一个让你尽情玩水的美丽港湾,一个让你流连忘返的天然浴场。

张琛

教子有方

如何培养孩子的独立性

每个家长都不希望自己的孩子胆怯,缺乏自信心,事事依赖别人。但独立性不是天生的,如何让孩子具备独立思考、判断、解决问题的能力呢?记者采访了在培养孩子独立性方面颇具经验的郑州市回民一小葛琦老师。

问:在日常行为中,怎样才能让孩子不依赖于人,启发他们自己动手、自己思考?

答:我觉得,要培养孩子的独立性,前提是给孩子更多的自由。事事都是爸爸妈妈说了算,就会挫伤孩子的积极性、主动性。其实,家长可以放手让孩子去做力所能及的事情,这是孩子成长的必经之路。另外,家长的言传身教也非常重要,我们的一举一动都是孩子模仿和学习的榜样。

问:在实际生活中,可以从哪些方面为孩子提供独立活动的机会和条件?

答:培养孩子的独立性,要根据孩子的年龄特点,从生活点滴入手。比如,幼儿时期,让他学习自己吃饭、穿衣等;稍大点,可以尝试让孩子自我管理,

譬如把压岁钱交给孩子,并教孩子如何支配,就潜移默化地培养了孩子的理财能力。

问:在培养孩子独立性方面,您觉得最为关键的是什么呢?

答:我觉得,适当地肯定和赞赏在鼓励孩子独立上非常关键。当孩子完成一项工作后,父母的肯定,会让他们感到满足和快乐,这在无形中增强了孩子的自信心。其次,尊重孩子的好奇心,也是很有必要的。家长千万不要因为孩子提的问题过于幼稚而加以嘲笑,以免伤害孩子的自尊心。

问:独立性培养的最终目的是让孩子逐渐融入社会。在这方面,您有哪些经验和建议?

答:我常鼓励女儿参加夏令营之类的活动,创造机会让孩子与人交往。在孩子接触新事物、结交新朋友时,多给她一些支持和鼓励,就能让孩子乐于融入社会,在处理各种问题的同时磨炼自己。

本报记者 李杨

教师博客

爱的力量

“春天没有花,人间没有爱,那还成什么世界?”我非常欣赏郭沫若先生说的这句话。

清楚地记得,大学毕业后我被分配到一所偏远的乡村中学工作,那里的教学条件很差,设施简陋,生活条件也极为艰苦,一开始我真的很想离开这个岗位。但是不久后发生的一件事情,却改变了我一生的态度。

还记得那个夜晚,我接到大学同学的电话,情绪低落,同窗好友都鼓起勇气去大城市闯荡了,而自己却选择了做一名偏远山村的中学教师。想到这里我不禁流泪了。

“老师。”背后传来一个低柔的声音。转身看到班上一名娇小的女孩怯生生地站着。

“怎么这么晚了,你还没睡?”

“老师,我起来上厕所,看到您,我便过来了,老师,您怎么了?”

“老师没事,你赶紧回去睡觉吧。”我不知道她已看见我脸上的泪痕,仍假装高兴地劝她赶快去睡。可是她没有离去,仍旧

怔怔地站在那儿望着我说:“老师,同学们都很喜欢你,你就像我们的大姐姐那样无私地爱着我们,帮助我们。我们的成绩有所进步,你就买糖给我们吃,比我们还高兴。老师,我们都很喜欢你,不想让你离去……”

我感动了,谁说孩子们单纯无知,谁说他们不懂人情冷暖,一个12岁的小女孩可以洞悉一切,是她的言语给了我努力工作下去的决心和信心!

后来他们给我的惊讶还有很多,在我生日时,他们人为我准备了一份精致的小礼物为我庆祝;当我生气的时候,他们买面包来哄我开心;当我生病的时候,他们为我买药……学生们的这份爱让我选择了继续坚守教师这个岗位。现在我觉得,最快乐、最享受的事情莫过于站在课堂上面对几十双求知的眼神。

虽然我已调离原来的学校,但不管我在哪里工作,孩子们的愛都是源源不绝地传来,爱的阳光让我永远充满力量!他们的单纯、可爱,让我感悟一生。

新郑市实验中学 冯艳莉

教育时评

知名高校缘何青睐郑州一中

据报道,截至7月28日,郑州一中学生被清华大学录取13人,北京大学录取7人(转香港大学1人),浙江大学录取21人,上海交大录取14人,复旦大学录取6人,中科大录取8人,南京大学录取6人。郑州一中的被录取人数几乎占到了以上这7所学校河南招生计划之和的1/4。

据介绍,清华、北大等7所学校近年在郑州一中都进行了多次宣传:举办讲座、群体谈话、个别访问等,2006、2007、2008三年里,郑州一中每年都有近200名优秀学生获得重点大学的自主招生资格。

一些高校甚至对高考中未达到自主投档线的一中学生不惜增投计划,降分录取。目前,郑州一中成了最受著名高校青睐的学校之一。香港科大、中大、城大近几年也频频邀请郑州一中参观、考察,并在郑州一中设立招生说明会。

这些高校为什么如此青睐郑州一中?高校招生人员的话最有说服力,在他们看来,郑州一中学生有很强的自主精神,进入大学后能很快适应大学生活。

这不能不引起我们的反思,我们培养的学生究竟是为了学习而学习、为了考试而学习,还是为了今后学习乃至终生发展进行能力准备?

也许这个问题谁都会回答,但有多少学校能够做到呢?在不少学校,为了学校的升学率,为了校长的政绩,学生被培养成学习的机器,除了学习,除了死读书,什么也不会。而郑州一中的教育理念竟是最大限度“增加学生自由度”,让学生自己选课,想听哪个学科的课就进哪个课堂。古诗文诵读、读书征文、演讲、辩论等各种比赛,艺术节、戏剧节、科技节等各类大型活动在郑州一中是经常性的事情,“心泉”文学社、“心韵”诗社、“心绘”画社、“心声”剧社、“心弈”棋社、“心弦”乐队等学生社团在一中遍地开花。这哪是有着升学压力的高中,这与倡导学生自主发展的大学有何区别?郑州一中近年来的高考成绩证明,素质教育与升学率并不矛盾,素质教育的花开好了,也能结出“应试”之果。

今秋,我省高中开始进行新课改。但愿新课改的春风能打开更多学校的素质教育之门,让越来越多的河南考生成为知名高校的“香饽饽”。

南下客