

关注高中新课改系列报道之三:

学生篇

新学期即将来临,恐怕最为忐忑的就是即将进入高中新课改的高一学生了。作为新课改的主角,面对重大的课程结构调整、教学管理和评价方式上的改变,他们究竟如何才能尽快进入状态,适应课改后的新课程呢?

接受综合素质的考验

在谈到新课程的变化时,河南省高中新课程实验的相关负责人用了一个形象的比喻:过去的老课程结构就像快餐,只有一个模式,不管学生喜欢不喜欢,学生完全没有选择权;新课程就像自助餐,除了原有的语数外等,还增加很多选修课,学生将根据自己的兴趣拿学分。据介绍,这次课改将彻底把过去以培养学生知识点的模式改为以培养学生个性发展为主的模式。

“看似更加丰富多彩的学习生活,实际上也向学生们提出了更高的要求。”郑州市第十二中学校长庞非解释说,灵活而有选择性的学习过程,学生可以根据自己的情况安排时间,制定计划,这就更需要他们具备自觉性和良好的统筹能力,在这方面,学生不可突然松懈。“新课改背景下,学生必须要接受综合知识、技能、艺术、社交、实践等各方面综合素质的考验。”

适应新课改 走向真正的素质教育

本报记者 李杨

面对升学压力的疑惑

在新课程将带来一系列课程改变的背后,众多学生和家更为担心的是高考即将面临怎样的改革。

“新课改又向素质教育迈了一步,但检验成绩的最终方式仍然是考试,这会不反而增加了孩子的负担呢?”一位家长向记者提出了质疑,她认为学生的视野虽然开阔了,但过多的学习内容也使学生的精力分散了,如果还要面对同样的升学压力,这相当于受到了双重的压力。

面对不少家长的疑惑,市教育局相关负责人做出了回答:新课程在难度上是有所降低的,学生根据自己爱好选修学分,更利于学生的兴趣和全面发展。相应的考核评价方式也将发生改变,成长记录手册的方式更关心学生的个性和潜能发展。课改后分数将不再是升学的唯一标准,目前许多高校已经开始注重综合评价成绩。“担心选修课会影响孩子高考的家人们尽管放心,高考一定是跟着课改走的,高考政策也即将发生改变。”

直面挑战 以智取胜

“课改并不可怕,转变观念最重要。”庞非说,只要是从兴趣出发,彻底摒弃“死读书”的学习方式,主动适应新课改的改变,就能从容地迎接新课改的挑战。新课程对综合素质的要求很高,学生需要在培养自己发现问题和解决问题的能力上更加努力。在这方面,让学生多接触社会,获得亲身参与社会生活的体验是关键的一环。

面对新课改,大多数学生充满了期待,并没有什么担心。即将升入高一年级的学生吕晓蒙对自己的高中生活很有信心,“我想应该没有问题的,学会自己管理自己就好,能学到许多技能和艺术课程,对我们今后的发展一定大有帮助。”

在采访中,许多老师建议学生在学新课改的过程中多和老师、家长沟通,不要害怕暴露自己的疑问和困惑,在老师的引导下,遇到的问题才能够及时解决。

教育时评

每当招聘应聘时

本报记者 李杨



每逢周末,各个人才招聘市场人头攒动。海报下,咨询台前,处处可见充满期待或失望的目光。每年的招聘高峰,求职群体中的主角总是大学毕业生。或许你也曾经历过他们正在经历的这段彷徨的时光,站在由校园通向社会的路口,面临的是理想与现实的碰撞、学历与经验的交锋。

招聘现场熙熙攘攘的人群,令人不由得想起了一句经典的描述,说现在是一个“就业难,招聘人才更难”的时代。毕业生们频繁往返于各大招聘会却始终未果,纷纷抱怨说就业竞争激烈,理想的工作太难找。但更多的用人单位却正为招不到合适的人才而苦恼。理想的工作岗位到底哪里去了?

记者认为,这其中的玄机大概只是“心态”二字。许多毕业生都希望找到一个理想的职业,对岗位要求很高,既想工作轻松,又要待遇好,还希望是政府机关或是大中型企业。因此,他们在求职过程中,对自己要找的工作要求得过于完美,毫无疑问会失去大量的就业机会。

其实,在工作中更需要的还是一个人的综合素质和发展潜力,“高薪”或者“好职位”都是在不断成长和努力的过程中逐渐产生的。不少毕业生不能找到理想与现实的最佳契合点,盲目地给自己设立就业范围,或者因对学历的自信而产生过高的期望值,自然会在求职中处于“高不成低不就”的尴尬局面,或是在工作中浅尝辄止,而后频繁跳槽、屡屡碰壁。

在目前的就业形势中,虽说竞争激烈,机会却也不少。作为大学生,只要能把心态放平和,在认识自己的前提下发掘潜力,订立合适的职业发展计划,在求职过程中放低期望值,在工作中脚踏实地,就能获得一个美好的职业生涯的开端。

教育时讯

大学新生喜获奖学金

本报记者 李杨 通讯员 张庆辉

这几天,获嘉县照镜镇冯村的贺明安可以说是双喜临门。他的儿子贺清灿在收到河南大学的录取通知书后,还获得了村里的2000元奖学金。贺清灿这样幸运的还有村里的高中毕业生郭举,他考上了河南师范大学,也获得了村里的1000元奖学金。

据记者了解,该村给考上大学的学生发放奖学金始于2003年。当时,该村村民郭俊生被推选为村支书。由于多年经商,他深知教育是发展的原动力,没有文化就会吃亏,提高村民素质必须从教育入手。上任后,他和村党委一班人制定了一套奖学金制度。凡村里的学生考上大学,即可获得10000元、2000元、1000元及500元不等的奖励;村里的学生考上高中,也可获得200元的奖学金。几年来,村里的不少学生从中受益。郭俊生还拿出自己的工资,用以奖励村里品学兼优的小学生,每学期,村

里小学各年级的优秀学生都可以获得一定的奖励。

据该村小学校长张庆辉介绍,村里出资制定激励政策,极大地调动了该村学生的学习积极性,村里涌现出一大批优秀学生。近几年村里考上大学的学生人数逐渐增多,一些学生大学毕业后,找到了不错的工作,有了稳定的收入。这使村里的人认识到了“知识改变命运,教育改变生活”的道理,村民们开始加强对孩子的教育,一些原本打算让孩子中学毕业后外出打工的村民,也改变了想法。

今年受助学生贺清灿得到奖学金后激动地说:“感谢村里对我的奖励,我会更加努力学习,用我所学的知识回报家乡。”他的父亲贺明安动情地说:“村里的奖励帮我解决了实际问题,我们一定要培养出一名优秀的大学毕业生,将来回报社会。”



倾听教师的故事之一

每个老师都会有一段动人的故事,而一位与郑附小结缘不解之缘、在母校任教近三十年、退休后仍被返聘的翟兰玉老师,更是拥有着已经完全融入了教育事业的传奇人生。每个星期,都会有几篇她学生的作品被投到各大报社,每年,都有上百个才华初展的孩子的名字见诸报端。翟兰玉用自己文学的热爱,感染和引导着孩子,让他们也开始描绘自己的梦想。

用爱 为孩子开启人生之门

本报记者 李杨 实习生 王现正

让孩子爱上写作

“今天三八妇女节,下午咱班女生放假,和我一起去看电影,男生就留在学校帮男老师打扫厕所……”翟兰玉老师话音刚落,教室里一片沸腾,女生大声欢呼,男生则吹胡子瞪眼睛,有的甚至双手握拳表示抗议。其实,这只是一堂普通的作文课,学生们以自己的亲身经历和感受,写出了精彩的作文片段。“孩子的观察和描写能力是在锻炼中不断提高的,而老师就要精心为他们创设场景,提供新鲜的素材。”翟老师解释说。

在翟老师的班里,有个很好的现象,每一个学生都特别喜欢写作文。在他们眼里,写作不是一项难以完成的任务,而是一件令人兴奋的事情。每次,同学们都充满期待地把自己的作文交给翟老师。“嗯,不错,再修改一下就能上报纸了。”翟老师肯定的话语仿佛具有神奇的力量,改了又改的作文最终变成铅字,许多孩子就这样在不断地鼓励中爱上了写作,享受着被认可和重视的满足。

让孩子憧憬人生

鼓励,往往是最有魔力的要求。在班上,翟老师重复最多的

话就是:“你真棒!你一定能行!”每接到新的一班学生,翟老师要做的第一件事就是找一个最不努力的孩子,挖掘出他的优点并大加称赞,在帮他树立信心的同时,对他提出改善自我的建议。当同学们看到曾经的“后进生”都能得到老师的欣赏,还有谁会觉得自己不行呢?

“我的理想”,是翟老师经常引导孩子们畅谈的话题。“科学家、画家、钢琴家、作家……你不能怀疑任何学生,不要打击他们的任何梦想,还必须引导孩子开阔视野,把他们领向人生之路。”社区、图书馆、消防支队、生产车间,都留下了翟老师和孩子们的身影,他们采访瓜农,参观月饼的生产活动,到野外野炊、放风筝,孩子们从课堂走向自然,走进社会,开始积累人生宝贵的财富。

有人说,成功的教育,就是当一个人还在少年时代,就在宏伟的社会背景上为他展示整个世界、个人生活的前景。无私奉献的老师们就这样默默承担着重任,用爱心为孩子打开了一扇又一扇通向精彩人生的大门。

编者语:教师节将要到了,我们身边的教师有许多感人的故事,从今天开始,让我们一起倾听这些教师的感人故事吧。

教子有方

让孩子的生日更有意义

每个孩子都很重视自己的生日,举办生日宴会之风颇为盛行。作为家长,我们该如何正确地引导孩子,让孩子过一个有意义的生日呢?记者就此问题采访了郑州市管城区二村小学的孙百灵老师。

问:您怎么评价用隆重的生日宴会来庆祝孩子生日的方式?

答:是否必要为孩子打造生日宴,值得我们每位家长思考。孩子们参加生日宴,宴请的场面和赠送的生日礼物都越来越高档,很容易造成同学之间的攀比。这对孩子的心理健康带来一定的危害,我认为这种方法不可取。

问:您是怎样看待孩子生日的呢?

答:我认为家长对于孩子的生日不必太在意。自从参加了朋友女儿的生日宴会后,我决定不给女儿这样的机会。那天,在熙熙攘攘的人群中,孩子们有的喝酒,有的吸烟,他们肆意地把蛋糕涂在酒店墙壁上和同学身上,更可笑的是我们四位家长被排除出局,独坐一桌。回家的路上我在想,是谁给了孩子这样的机会?

仔细想想,从孩子一岁生日起,你是不是会为他们盛邀好友?你是不是特意为他们购买生日礼物?你会不会主动把生日蛋糕送到孩子的幼儿园?其实,是我们太在意给孩子过生日了,久而久之滋养了孩子对生日的过分渴望。

问:您作为家长,是如何引导孩子正确看待自己生日的呢?

答:女儿3岁时曾经问我:“奶奶生日那么多人来庆祝,还能吃上蛋糕,我真为什么没有?”我回答说:“因为奶奶小时候没有吃上生日蛋糕,所以老的时候就要好好吃了,你也一样的。”巧妙的回答解决了女儿的疑问。

今年6月,女儿突然跑到我面前请求参加同学的生日宴会。我感觉女儿慢慢懂事了,就告诉她,自己出生的那天就是妈妈最痛苦的一天,在这天最要感谢的人应该是自己的妈妈。6月17日是女儿的生日,说来也巧,每岁都要碰上期末考试。女儿主动告诉我,考出好成绩来汇报妈妈,就是她最快乐生日礼物。看来只要我们用心,就会让孩子度过更有意义的生日。本报记者 李杨

教师博客

让生命在平凡中闪光

从2001年走上讲台的那一天起,我就把满腔的热情和真诚的关爱倾注到了每一个学生的成长过程中。世界上最难懂的就是孩子的心,时代变了,环境变了,孩子也变了,变得和我们小时候大不相同。读懂孩子心的确是件难事,尤其是对于青春期有逆反心理的孩子。

还记得多年前的一天上午,我在上英语课的时候,发现了一封我们班一个男孩子写给女孩子的“情书”。男孩子的学习成绩比较优秀,下课后,我找他谈心:“你能看中一个女生,这说明你已经长大了,要成熟了。可是你的眼界要开阔,如果你将来想在县里发展你就跟她继续下去;如果你想在市里发展,你将来就应该到市里找一个和你般配的人;如果你想在省里发展,你应该到省里去找一个与你相当的;如果你想在北京发展,你应该到北京去面对这个问题;如果你想到国外发展,你该在在国外解决这个问题。”学生听了,深思后说:“老师,我明白你的意思了,这个事情等我长大以后再说吧!”后来这个男生学习相当刻苦,以优异的成绩考入了高中。

一位知名教师曾经说过:想要做一颗珍珠,不单单只是为了自身的光彩夺目,更是为了给这个世界增添精彩。看到像他这样的学生在我的帮助下找到了自己的方向,心里有说不出的喜悦。

有时我在想我们每天耕耘在三尺讲台,每天面对的也是一张张可爱的面孔,那些优秀的老师,他们的无限激情来自哪里?他们的一次次超越教材、超越课堂、超越自我的力量来自哪里?

著名特级教师李镇西曾经说过:“如果你真的对自己的职业不满意,那么只有两种选择——要么改变职业,要么改变职业心态!”我终于明白是良好的职业心态让他们有了自己独立的思想,是良好的职业心态让他们找到了献身教育的幸福;是良好的职业心态成就了他们辉煌的人生。

我相信,只要自己务实肯干,积极进取、开拓创新,在现实生存的土壤中找到自己的生长点,体验丰富华彩的教育人生,促使自己不断成长,在自我超越中迈向成功的彼岸!

郑州市轩辕中学 胡政伟

教育点击

财院会计学院 调研“人才需求”

河南财经学院会计学院暑期社会实践团经过为期1个多月的艰苦工作实践,于日前圆满完成了大学生综合素质调研与企业对人才的需求调研两个阶段的任务。

“企业人才能力需求与毕业生综合素质调研”社会实践团的同学们冒着酷暑先后走访了河南农业大学、郑州大学、郑州轻工业学院、河南财经学院、华北水利水电学院等郑州市主要高校和郑州宇通公司、郑煤集团、中铁七局、建行河南省分行、郑州太古可口可乐公司等知名企业,深入调查大学生综合素质和现阶段企业对人才的需求状况。

队员们通过调查问卷的方式,与受访同学、企业负责人一对一交流,并运用实证分析法,找出毕业生综合素质与企业所需人才应具备能力之间的差距,引导在校学生找出自身差距,加强自身修养,目标性地进行未来职业规划。

调研结束后,实践队员经过总结和分析,最终形成企业人才能力需求与毕业生综合素质现状的分析报告,为企业与大学生之间的双向选择提供理论支持。

刘树秋

非大学教育 进入规模化发展阶段

近日,国内最大的非大学教育校区——思远双N智谷校区在湖北武汉全面投入使用。业内人士认为,这一大规模的非大学教育校区的全面启用,标志着我国非大学教育已经进入规模化发展阶段,非大学教育的发展经历了从无到有、从不被认可到受企业欢迎、从小范围尝试到规模化发展的三个阶段。

在7月28日举行的首届中国民办高校科学发展高层论坛上,与会专家提到,自2007年以来,教育部对民办高校在校的计划内学生实施奖励、补助和补贴等。这说明国家已经开始对公办大学之外就读的学生们给予更多的重视和支持。近年来非大学教育的出现,也为这些没有取得理想成绩以及进入理想大学考生的成才另辟新径。

中国管理科学研究院教育科学研究所公布的《2007年全国职业院校毕业生就业质量调查报告》显示,职业教育就业率连续3年一直保持在95%左右。以思远双N为例,该校2007年渠道就业率达到99.75%,因其教学过程贯彻了以就业为导向的思想,学员通过一年的学习就能具备相当于一年的在职工作经验。非大学教育的大力发展,有效缓解了传统大学教育的服务压力,不仅提供了与传统大学一样的高等教育,还在高理论素养的基础上,大大提高了学生的动手能力,可以说,非大学教育的发展是教育的创新发展。

新勇

中原区教育督导室 助力教育强区建设

本报讯(记者 陈亚洲 通讯员 张昕 魏克钧)中原区人民政府教育督导室坚持督政与督学相结合,以督政为重,以督学为本,扎扎实实开展对政府及其职能部门、乡镇、学校、幼儿园的督导工作,取得良好成效,连续两年荣获郑州市县级政府教育督导优秀等级。

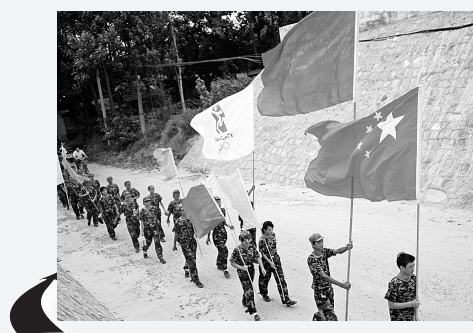
2006年中原区政府在全省率先将教育督导室设定为区政府办事机构后,按照上级有关规定对全区教育工作中的重要问题进行调查研究,向上级教育督导机构报告情况,提供决策依据。中原区人民政府教育督导室还充分发挥教育督导的评估作用,积极配合区人大、政协教科文卫委员会,加强对“两基”工作和素质教育实施立法监督和民主监督,对所有中小学、幼儿园进行等级复评和教育督导评估工作,建立和完善评估体系,从执法水平、普及程度、师资水平、教育经费、办学条件、教育质量、扫盲工作等方面进行督导,为提升教育品牌,打造教育强区打下了良好的基础。

图片新闻



为将二七区教体局“阳光招生”的政策落到实处,永安街小学对教师进行了教学服务礼仪培训,还总结出“校园十条文明用语”,借此让家长和学生提前感受到阳光招生的温馨氛围。

丁友明 贾琳 摄



8月20日,郑州市第二十中学组织近千名新生,进行15公里徒步行军,不但让学生体会奥运健儿挑战极限、为国争光的精神,而且培养学生吃苦耐劳、奋力拼搏、团结互助的优良作风。

陈亚洲 岳金河 摄