



教子有方

有一种爱叫放手

暑假里,我带着女儿和儿子的孩子去马拉湾游玩。朋友的女儿和我女儿同岁,两个小女孩很快成了亲密伙伴。

到了目的地,我的女儿紧跟着我,寸步不离,让我帮她换泳衣、帮她锁柜子,而朋友的女儿很快自己换好衣服、锁好柜子等在一旁。刚一进场,广播通知“人造海浪”开始了。我女儿一直紧紧拉着我的手,不愿离开一点儿,而朋友的女儿早已套上救生圈快乐地“逐浪”去了。到漂漂河时,我正要协调两个小姑娘轮流使用我们仅有的一个救生圈时,朋友的女儿很快地在服务员处借来公用救生圈开始“漂流”了……我惊讶于她超强的自理能力。

后来,在和朋友闲谈时,谈到这次游玩中孩子的表现,朋友很郑重地对我说,对孩子,该放手时一定要放手,家长不敢放开手脚让孩子有很大的依赖性。

我就是个关爱孩子过度的家长,对女儿的事安排得面面俱到,但后来发现这其实造成了她做事不负责的坏习惯。朋友介绍了一些好方法,使我“亡羊补牢”。归纳起来,有以下几点:

- 要教孩子“独立思考,自己想办法”。从小让孩子自己去解决自己的事务。要让他们明白,任何人都别想推卸责任,让别人替他们预先规划或收拾残局。
- 要把选择权留给孩子,让孩子成为自己的主人。要让孩子知道,有些事情父母可以提供意见,但最后的决定权还在于你自己;而且,随着你的长大,这些事情会越来越多。
- 要培养孩子的责任心。多指导,少批评。例如:应当说“你的责任是把自己的房间整理干净”,而不是“你的房间又乱七八糟了”。当孩子没做到时,让他自己认识到自己负责的重要性。
- 要培养孩子的好奇心,不要什么都教他们。让他自己去试,失败也没关系。要引导他们自己去动脑想办法探索问题的答案。
- 要信任孩子。信任比惩罚更能够激起责任心。

真正的教育是自我教育,离开了孩子的主体性发展,任何外因都是徒劳的。爱孩子,让我们放手吧,放开紧拉孩子的手,给孩子更多自由成长的空间,让他们去学着单飞!
聚源路小学 马灵君

教师博客

把握人生黄金阅读期

暑假当中对文学社的学生进行了写作方面的培训,在其过程中发现了一个严重的问题:学生的课外阅读量少得可怜。有的学生上六年级了,除了学过的书本外,竟一本课外书也未读过。

“不论是听课还是读书学习,一个人的理解力在很大程度上取决于他过去大脑中所存储的经验和知识。有丰富阅读经验的人,具备丰富的词汇量,能够快速提取、理解听到的或看到的语言的意义。而阅读贫乏的人,脑中存储的经验和知识相对贫乏,他所听到的或读书看到的语言、词汇,较少地与已知的语言、词汇发生联系,听课、看书的理解力就相对较差。”这些看法我极为认同,有了丰富的阅读经历,阅读的理解力就在潜移默化之中提高,写作也会如鱼得水。阅读在某种程度上对于一个人一生的成长和发展都至关重要。阅读量大会使学生在人生观、世界观、价值观等方面表现出明显优势。

根据一个人的成长规律和我国的升学考试制度,一个人一生中奠定人生观、价值观、知识基础的黄金阅读期,只能在10~14岁之间。小学三年级之前,属于识字阶段,学生还没有能力进行大量阅读;而从初二以后,学校为了迎接中考普遍增加了学生的学习时间,学生在大量的习题面前也没有了时间进行阅读;到了大学阶段,又面临着繁重的课业、英语等级、考研、实习、就业等现实压力,也没有了时间阅读,或读之甚少。因此,10~14岁之间应称为学生的“黄金阅读期”。如果在此时期,我们能帮助学生掌握高效的阅读方法,让其阅读大量的文学名著、名人传记、科普读物等,会使学生受益终生。

带了三年多的文学社,我也发现了一个问题:有的学生悟性高、理解力强,解决问题思路深入宽广,无论口头表达还是书面表达能力都很强。而且在同一时间里比赛背诗文,他们就比其他人记得快,这其中,凭借大量阅读提升的理解力功不可没。

为了学生的成长,我们莫让学生错过一生的“黄金阅读期”!

惠济区东风路小学 马伟亭



火热的季节,火样的热情。8月23日,一场精彩的炫酷轮滑秀在郑州康桥·上城品隆重上演。

炫酷轮滑秀 让梦飞翔

——郑州日报青少年轮滑大赛侧记

本报记者 李杨

让生活别样美

不知从何时起,轮滑成了时尚的代名词。街心花园里,广场平地上,处处可见轻盈飘逸、旋转飞舞的身影。在郑州日报校园记者站组织的所有活动中,这应该是最具青春活力的一次了,孩子们也用热情和欢乐为自己的暑期画上了一个圆满的句号。

一周前的速滑比赛里,来自郑州、新密、三门峡、南阳等地的小选手们一展身手,获得了阵阵喝彩和热烈的掌声,而本次比赛的平地花样轮滑比赛更是精彩纷呈。这些参赛选手,最大的有十几岁,最小的才4岁,比赛现场,他们行如流水、动作娴熟,紧跟欢快而充满活力的音乐节奏,他们旋转着、飞舞着,双脚在桩与桩之间划出优美的弧线,在轮子上尽情享受着音乐和舞蹈带来的美。“真是太棒了!”一旁观看的男孩女孩们不禁发出赞叹,看那一脸羡慕的表情,心中一定已经跃跃欲试了。

让成长多些阳光

“我学了快两年了,最开始只是希望得到一双轮滑鞋,可后来却发现,已经深深地喜欢上轮滑了,这成为了我生命的一部分。”驰骋赛场的李沛,停住了脚下飞舞的轮子,洒脱依旧。她告诉记者,在运动中挥洒着汗水,特别有成就感,她是从内心深处喜欢轮滑,而不单因为觉得很“酷”,轮滑让她不再胆小害羞,而是越来越坚强、敢于表现,大胆追求自己的梦想。

可爱的小选手陈彦廷刚比赛回来,虽然表现不错,但妈妈还是提出了一些很“专业”的指导意见。“孩子从小学轮滑,我们天天都陪练,纸上谈兵也懂了不少。”妈妈笑着说,户外运动最适合孩子了,经常参加



这样的比赛,孩子就不会像温室里的花朵那么脆弱。她希望有更多的家长把孩子送到户外,让孩子在成长中多接触些阳光。

让我们走到一起来

“轮滑会接纳每一个喜欢它的人!”这是一句多么具有感染力的口号啊!轮滑,用对运动的共同追求,把这群充满活力的年轻人汇聚在一起。

“我觉得和朋友们一起玩轮滑是最开心的了。”杨嘉鑫从小喜欢轮滑,但练平地花样还不到一个月就和朋友们一起来参赛了,丝毫不怯于面对挑战。谈到孩子们精彩表现背后的故事,未来之星轮滑培训机构的教练颇为感慨:别看这些孩子小,但都特别勇敢、坚强。训练很累很苦,有时也很枯燥,但他们至少已经坚持了一两年,流血流汗从不说放弃。

折叠自行车、名牌MP3、米奇书包、文具套装……比赛结束,孩子们带着丰厚的奖品,带着荣誉和快乐,满载而归。“我喜欢轮滑,户外运动让我们这些有着相同爱好的走到一起来,让我们拥有更多的朋友和伙伴,让我们一起实现自己的梦想。”小冠军尚琪玥的获奖感言代表了所有轮滑爱好者的的心声。

教育聚焦 不变的特色 不懈的追求

——二七区外国语小学英语特色发展纪实

本报记者 李杨

你看过“字母操”表演吗?在郑州市二七区外国语小学一年级的英语课堂上,在老师的带领下,学生们利用肢体语言模仿英文字母的形状,形象生动的表演让他们对英语产生了浓厚的兴趣。

把学习变成一种快乐

二七区外国语小学的英语课程是从一年级就开始了,学校不但要求学生学会看、能读,还要求学生拼写单词。为了避免学生们对英文字母和拼音的混淆,在英语教学方面颇有研究的孙红艳老师独创了一套配合教学的字母操,用肢体模仿字母的形状,不仅给孩子留下了深刻的记忆,更用互动形式营造出了欢快融洽的课堂气氛。

不仅如此,学校的英语老师个个“身怀绝技”,或知识渊博、或风趣幽默、或和蔼可亲,他们都用自己独特的魅力牢牢吸引住了孩子们。“如果学生感到反感,学习将成为一种负担。但对自己感兴趣的事,他们总是乐此不疲。”校长卢庆山如是说。的确,在二七区外国语小学,对知识的渴求成了一种快乐,成为了孩子们的期待。

探索英语特色之路

怎样在培养优秀学生的同时大幅度提高学生的英语水平?从组建兴趣小组,开展英语竞赛,到配合课堂教学编排情景表演,二七区外国语小学不断进行着新的尝试。目前,学校正在借鉴一种从提高词汇量入手,

通过大量阅读课外读物提高写作水平的先进教学模式,并准备选择适当的年级进行尝试和推广。

如今,二七区外国语小学的英语学科试验已经迈进了第8个年头。河南省英语课大赛第一名、郑州市英语课本剧大赛第一名、郑州市英语竞赛第一名、郑州市英语口语大赛一等奖……在不断完善课程设置、探索教学方法的过程中,学校也取得了令人瞩目的成就,在英语特色的发展道路上愈发成熟。

一切为了孩子的发展

谈起二七区外国语小学毕业的学生,附近中学的老师都赞不绝口,因为孩子的英语基础非常扎实。据介绍,老师的因材施教、对英语的系统学习,使得孩子们普遍对英语有浓厚的兴趣,能拼写、敢朗读,也没有出现成绩悬殊、基础层次不齐的现象。

“孩子们的成长,最大程度得益于学校教师的学科素质和敬业精神。”卢庆山告诉记者,要想让学生持续地发展,单凭兴趣是远远不够的。老师不仅要让孩子们对英语感兴趣,更要把他们一时的兴趣变成对学科的爱,让这种热爱不受外界干扰,不随老师的改变而改变。

倾听教师的教事之二

我们离不开你亲爱的老师

暑期里,郑州市扶轮外国语学校四(四)班的学生家长们异常焦虑,因为,学校根据工作安排,把班主任刘楠老师调离了该班。从最初得到信息的家长的不能接受,到最终几十位家长的联合抗议,家长要求刘楠继续带班的强烈愿望,硬是让校长收回了决定。究竟是什么原因,让如此多的家长要千方百计地挽留刘楠?通过和她的谈话终于解开了记者心中的疑问。

荣誉 把我们凝聚在一起

在刘楠接班以前,这个班是出了名的差班,学习成绩、日常考核落后一大截不说,调皮捣蛋的孩子们常常让老师头痛不已。“以前在同学们眼中,获得荣誉基本上是不可能的。”刘楠告诉记者,第一次得到“红旗班级”时,一个男生趴在门边呆呆地看了许久,问他在干什么,他的回答深深触动了刘楠,他说:“我从来没有见过。”

而如今,“红旗班级”的光荣称号已经在这个教室连续停留三个月了。刘楠说,对于不很优秀的学生,鼓励和信任更加重要。一条红领巾、一个棒棒糖,任何的奖

励都会让孩子感到温暖。激发孩子的荣誉感、凝聚力,把孩子当成一个孩子,和他们讲道理,为学生提供展示自我、获得掌声的舞台……渐渐地,刘楠得到了50多个孩子的心,学生的成绩也奇迹般地提升了,在期末考试中取得了历史性的第二名。

老师 就是学生的朋友

“我很喜欢孩子们,我们私下里就是好朋友。”生活中的刘楠也像一个孩子,和学生们一起逛书店、买东西、做运动,以至于放学后,一群学生都等着刘楠,要和她一路回家。老师的亲切和蔼,也让不少孩子改变了原来封闭、内向的性格,有了秘密都会先和老师讲。

刘楠不仅是学生的朋友,也成了家长的朋友。她认为,教育孩子必须要和家庭结合起来,和家长的沟通和交流,对于完全掌握孩子的成长非常重要。也许是刘楠的性格太好了,有的家长都亲切地称她“小妹”,甚至连家庭琐事也常和她聊几句。刘楠笑着说:“其实家长也需要鼓励,让他们听到你对孩子的称赞,也会让他们对孩子充满信心。”

能获得这么多家长的信任,刘楠感动地说:“教这群孩子其实是很累的,可我用自己的爱心换回了学生和家长的信任,我感到非常值得。” 本报记者 李杨

教育时评

多久没和恩师联系了

从那一天起,脑海里便充满了挥之不去的场景:灾难袭来时,他放弃妻子护住学生;在意识到死亡将近的那一刻,他张开双臂护住4个学生;为救学生,他将死亡留给自己,倒在了血泊中……这种震撼,这种感动,不会随着岁月的流逝而模糊,而会像老酒一样,历久弥香。

漫漫人生旅途中,有多少人、多少事值得我们钦佩与怀念?即使我们早已告别学生时代,仍会想起那个和蔼却又严厉的老师。有人说,师生情是世界上最无私的感情之一。的确,它往往是单方的、不等的,是唯一一种可以和亲情相提并论的感情。面对着“岁岁年年人不同”的境况,教师们从没想过索要回报,一心只想把自己所有的才学都传授给学生。学子成才,便是他们最大的心愿。

然而,已经成才的你,是否还记得在教师节来临之际,带去一句温暖的问候?在外漂泊的你,是否还会想起如今已两鬓斑白的恩师,偶尔回去看望?其实,老师们并不期待得到怎样的回报,但不可否认,学生的牵挂和感恩会让几十年如一日不辞辛劳的他们倍感欣慰,为他们的无私奉献带来更大的动力。每当听到老师们谈论起那个令人头疼的调皮鬼,如今已经事业有成,或者那个腼腆的小孩子已经在海外创业打拼时,他们脸上兴奋而满足的表情,我总是不由地想:我们何必那么吝啬呢?节日的一句问候,取得成就时的一句感谢,都足以让他们怀抱满满的欣慰,享受桃李满天下的幸福。

如果你还记得那天你突发急病,老师背着你往医院跑;如果你还记得那次你考试失利,老师安慰你,给你讲解错题一直到夜幕降临……那就请你不要再等待,就在这个教师节,问候一下曾经对你关怀备至的老师吧,对他说出心中的思念和感恩。 本报记者 李杨

教育点击

家校合力 做好新生教育

为了使一年级新生家长熟悉学校情况,更好地与学校合力帮助孩子顺利地投入学习,8月25日,金水区沙口路第二小学召开了一年级新生家长会。

会上,校长董云向家长们致欢迎词,强调了家庭教育在孩子成长过程中发挥着举足轻重的作用,并介绍学校今后发展的美好前景。学校还就如何对学生进行安全教育,培养良好的学习和生活习惯,以及如何更好地开展家庭教育,激发学习兴趣等方面,给家长提出了具体的建议。 沙新

图片新闻



8月26日下午,华山路小学校长李钦志带领校领导班子,来到中原区大李小学看望在该校支教的高燕老师。 费颖 郭春菊摄



8月21日,河南省跆拳道航海路培训基地成功举行了第一届艺术节暨暑期汇报演出。全体师生精心筹备的艺术大餐,让观众近距离体验到了跆拳道的魅力。 宋林摄



近日,登封市直属第二幼儿园举办了“祝申遗成功,为奥运喝彩”演讲比赛活动。大家用激情的演讲表达了自己对嵩山申遗成功的企盼。 张小瑞摄



郑州市第七十四中学开学伊始对高一新生进行了为期一周的军训活动。在检阅仪式现场,新生们英姿飒爽,朝气蓬勃。 任献莹 赵凯丽摄