

教育有方

培养孩子的正面性格



作家冰心说：“世上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。和孩子在一起，是何等的幸福。放下架子，蹲下身子，让我们和孩子一起成长。”说得多么好啊！我们如果做到了尊重孩子，相信孩子，支持孩子，和孩子交朋友，我们配合学校教育孩子的第一个目的就基本达到了。但是，这还远远不够，还应注意从小培养孩子的心理品质，使孩子具有开朗乐观的心理状态。如何培养孩子的这种正面性格呢？根据专家的理论和我个人的实践，我认为应注意做到以下几个方面：

**对孩子不要控制过严。**作为家长，当然不能对孩子不加管教而听之任之。但是控制过严又可能压制儿童天真烂漫的童心，对孩子的心理健康产生消极影响。要尊重孩子，不妨让孩子在不同的年龄段拥有自己不同的选择权。只有从小能享受选择权的孩子，才能感到真正意义上的快乐和自在。

**鼓励孩子多交朋友。**不善于交际的孩子大多数都表现出性格抑郁，不愿意与大家一块儿玩，时间长了，可能时时处处会遇到孤独，享受不到友情的温暖，不利于孩子的成长。要鼓励孩子多交朋友，特别是同龄朋友。本身性格内向情绪抑郁的孩子，老师和家长要帮助孩子多交一些性格开朗乐观的朋友。父母也不妨带孩子接触不同年龄、性别、性格、职业和社会地位的人，让孩子学会与不同类型的人融洽相处。

**勿让孩子生活过于奢华。**物质生活的奢华容易使孩子产生一种贪得无厌的心理，有了这种心理，孩子对物质的追求往往难以获得自我满足，所以也就快乐不起来。相反，那些过着简朴生活的孩子，有时只要能得到一件玩具，就会特别高兴。

**培养孩子的兴趣爱好。**一个孩子如果仅有一种爱好，就很难保持经常的快乐情绪。试想只喜欢看动画片的孩子，如果电视没有了动画片，心里是什么滋味，必然会郁郁寡欢。相反，如果孩子还有读书、看报、做游戏等兴趣爱好，没有了动画片，就会在其他爱好中寻找快乐。

**创建快乐的家庭氛围。**家庭的气氛、家庭成员之间的关系好坏，在很大程度上会直接影响孩子性格的形成。其实，孩子在呀呀学语之前就有感觉周围情绪和气氛的意识，尽管当时他还不能用语言来表达。一个充满了烦躁甚至敌意氛围的家庭，显然不能给孩子带来欢乐，而得不到欢乐的孩子，也就不能形成开朗乐观的性格。

幸福路小学 王晓丽

教师博客

用奥运精神 激发新生“从头再来”

新生入班，依然还带着奥运的精彩记忆。因此，我作为班主任，顺势而动，及时组织了一堂以“奥运记忆”为主题的班会，旨在拉近师生距离，增强沟通艺术，用奥运精神点燃学生热情，追求进步，不怕挫折，从头再来。

班会从奥运之“最”开始，次序引导学生打开话匣，从最精彩的奥运镜头，到最佩服的奥运冠军，然后是最感动的奥运画面，使同学们带着热情进入奥运记忆。

当我们回首这激情飞扬的16天时，总有一些人、一些事是无法忘却的。同学们从“头”说起。在奥运会开赛的第一天，前奥运冠军或者是被广泛看好的世界名将，如杜丽、赵颖慧、谭宗亮、谭雪等纷纷落马。相反，像陈燮霞、庞伟等第一次参加奥运会的新人则为我们带来了惊喜。在女子气手枪的比赛中，被特别看好的任洁，连决赛都没能进去。相反，名不见经传的郭文珺则成为一匹黑马，为中国夺得本届奥运会的第三枚金牌。大家在回忆中，明白了赛场上没有常胜将军，竞技的法则是永远是后浪推前浪，强中还有强中手。

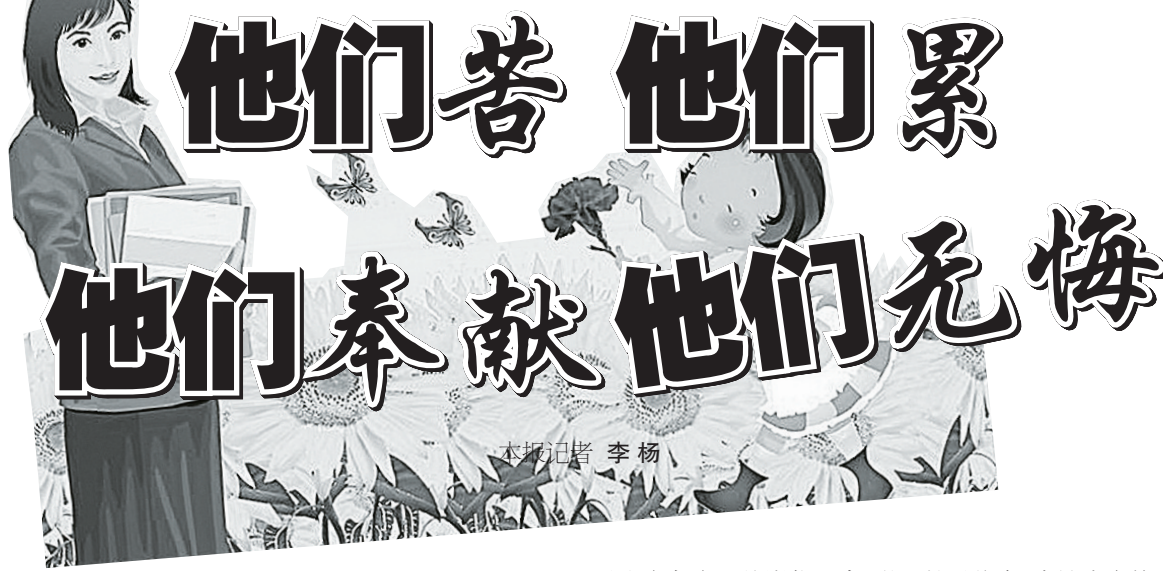
失败也是一种财富。输了，拿到金牌并不可怕，认真总结经验教训，争取在今后的比赛中发挥出自己的最好水平，这才是最重要的。像五次退役五次复出，已经成为妈妈并再次站在奥运最高领奖台上的著名柔道运动员洗东妹；像三次退役三次复出并收获一枚奥运金牌的举重选手陈艳青；像因股骨头坏死一度退役，但在战胜病痛后重新回到赛场并夺得马术铜牌的“铁姑娘”周春秀；像前奥运冠军“神话组合”之一的孟关良，在经历2年的退役生活后，也选择了复出并成功卫冕……

同学们围绕“从头再来”这一奥运启迪，把班会推向高潮，纷纷进入奥运之“醉”。

新学期，新开端，新期待。老师期待着同学们发扬更快、更高、更强的奥运精神，锁定第一，努力拼搏，向更加优异的成绩冲刺。

新郑市苑陵中学 赵静

鲜花与掌声能够带来满足和成就感，但来自各方面的压力也会让老师们颇感疲惫。曾有调查显示，在普通初中里有54%的教师或多或少存在一些心理问题。作为雕塑儿童心灵的工程师，老师也需要得到社会各界的呵护和心灵的慰藉。



有责任 不怕挡不住的疲惫

“当老师的，责任在心头，根本就闲不下来。”一位初中的班主任老师又不能按时回家吃饭了，班上的几个孩子学习成绩下滑，她需要马上和他们交流，从中发现问题，并找到最合适的解决办法。相信和她一样忙碌着、几乎顾不上自己的老师遍布每一个校园。

众所周知，教师是个最为劳累的职业，而咽炎、颈椎病、骨质增生等病症总是与老师们保持着那么“亲密”的关系。“我感觉多数老师通常的状态都是疲惫吧”，一位老师告诉记者，因为早上到校时间早，晚上又工作到很晚，所以睡眠一直都不足，精神状态时常不够好。每位老师身上的责任都很重大，心中是几十甚至上百名学生的学习、成长等各个方面的大小问题，再加上一些痛病的折磨，经常会感到身心疲惫，有时甚至难以承受。

有压力 情绪也须控制

“说实话，以前就是因为喜欢孩子才当老师的，可却发现自己对孩子的耐心在慢慢减少，甚至有时会脾气暴躁，难以控制自己的情绪，有时家人都说我脾气变了。”一位老师也对自己的状况充满疑惑，“通常我都告诉自己要有耐心，但看到他们不断犯错，有时还是难以接受，不知如何是好。”

郑州市教科所的一位专家表示，教师面对的不仅

是由竞争产生的岗位压力，学生数量偏多、个性丰富等新情况，也要求老师必须付出更多的精力。再加上家长及社会对教师的期望值不断升高，老师的心理负担会更加沉重。而且，老师也是普通家庭中的一员，为工作而牺牲家庭会带来家庭内部的矛盾，这也加重了老师们烦躁不安的情绪。

学会在自我调节中缓解

虽然有压力，但孩子们的懂事和成长也会给老师不少的安慰。一位小学老师告诉记者，一次她的孩子病了又不能去照顾，显得特别急躁，一个学生走到她面前，很认真地问：“老师，你的心情不好吗？”随后，其他学生也围过来关心老师。看着可爱的孩子们，她感觉所有的委屈都在瞬间消失了，把全部的爱给他们都是值得的。

“作为教师，面对压力和挑战，学会自我调节才是关键。”郑州市创新街小学党支部书记王宝军在接受采访时说，近几年教育部门对教师的生存状况和心理健康愈发关注，学校也开设了教师心理咨询室，每年为老师进行全面体检，举办教师运动会等，尽可能帮助老师缓解和释放压力，已经收到了明显的效果。

许多老师也表示，职业幸福感和社会认同感能有效地缓解压力，他们会一如既往地奉献，也希望能得到更多人的宽容和理解。



倾听教师的叙事之三

北京奥运走进了历史，但在郑州市创新街小学，“祥云”火炬仍然人气很旺，很多孩子都以能和它合影留念为荣。给孩子们带来这样机会的，正是创新街小学的党支部书记王宝军，身为奥运传递火炬手的他，给孩子们带来了无限的梦想和希望。

奥运火炬 点亮人生

本报记者 李杨

从体育梦想开始

“王老师，我在电视上看见你了！”“我能摸一摸你的火炬，和它合个影吗？”奥运火炬传递到郑州的那天，王宝军当火炬手的消息让整个学校都沸腾了。

在接受采访时，王宝军告诉记者，他从小就怀着体育的梦想，过去当运动员时很遗憾没有达到更高的水平，如今能借着传递奥运火炬的机会，把奥林匹克精神传递给孩子，传递给更多的人，也是为体育事业做出了自己的一点贡献。

在担任党支部书记和负责少先队工作之前，王宝军在创新街小学曾经在体育教学一线工作十年之久，获得了河南省体育优质课教师等多项荣誉。“体育课也是一门学问”，王宝军告诉记者，为了上一节优质的体育课，他常常一人在操场上反复演练。在师生的共同努力下，创新街小学成为了河南省田径传统项目学校，在河南省全运会上夺得金牌，并在管城回族区的广播操比赛中连续十年稳坐团体第一名的宝座。“看到孩子们在体

育运动方面取得的优异成绩，我也算圆了自己的体育梦。”王宝军欣慰地说。

让孩子健康成长

在这样一位热爱运动、充满热情的老师的带领下，创新街小学的少先队活动更是有声有色。在校园里，少林拳进了课堂，益智游戏进了课间，亲子互动比赛成为校园运动会的保留项目，更令孩子们兴奋的是激情“热舞”取代了原来的广播体操，使课间操时间成为了每个孩子的期盼。“只有在运动和交流中，孩子才能不断地成长和进步”，这种欢乐和热情正是王宝军所期待的。

王宝军经常强调一句话：“好的习惯让人受益终生。”在学生管理方面，他没有丝毫的放松。为了言传身教，他每天早上六点多就到学校，组织学生干部列队迎接师生入校，开始一天繁忙的工作。日常行为规范的训练、交通安全教育、思想教育……琐碎的事情并没有让王宝军感到疲惫或厌倦，“帮助孩子养成良好的习惯，引导他们健康成长，是每一位教师心中最重的责任。”

小记者活动

摘葡萄

8月21日下午，由郑州日报组织小记者一行数十人前往侯寨红花寺，开始“摘葡萄之旅”。一路上大家有说有笑，带队的四名老师还跟我们讲了一些关于葡萄的知识。

很快我们就到了葡萄之乡——侯寨红花寺。刚一进门，眼前的景象让人惊喜！这里种着各种各样的葡萄，既有已经成熟的紫色巨峰，又有小巧玲珑的羊奶葡萄。藤架上到处挂着一串串晶莹剔透、滑溜溜的“小不点儿”，真想把他们一个个都吞下去。

后来经老师组织，我们到一位果农家体验摘葡萄。首先，果农剪下一串葡萄让我们品尝，并让我们观察成熟的葡萄是什么样子的。我尝了两颗，真甜呀。然后，果农要我们每人剪一串。当我拿到自己亲手摘的葡萄时，心情激动不已。我仔细看着亲手摘的葡萄，问果农：“阿姨，为什么要给它们套个纸袋子呢？”她说：“这样可以使葡萄着色均匀，使葡萄的味道更甜，还能防止小鸟们的叮咬。”我不禁赞叹起来，这纸袋子的作用还真不小。果农还告诉我们这些葡萄没有打过农药，是无公害水果，吃了有益健康，还健胃消食呢。看来，我这个吃葡萄的行家今天要大快朵颐了。

这真是一次有意义的暑期活动，从中我既增长了知识，又陶冶了情操，这样的活动我以后还希望参加。

汝河路小学 五四班 罗晓慧

葡萄园采风

8月22日下午，我们10名郑州日报小记者到侯寨红花寺葡萄种植基地采摘葡萄。

在去葡萄园的路上，导游告诉我们葡萄园里种植的葡萄种类很多，有巨峰葡萄、红提、青提等，总种植面积近万亩。到了葡萄园，当果园主人听说我们是郑州日报小记者时，非常热情地欢迎我们一行并亲自采摘了几种葡萄让我们品尝。之后又带领我们走进葡萄园，一边给我们介绍，一边指导我们自己动手采摘葡萄。据葡萄园主人介绍，这里种植的葡萄都是纯天然无公害的，采摘下来之后就可以直接食用。我们这些小记者大多数都是第一次到葡萄园，所以大家都很兴奋，每个人都动手采摘了好几串葡萄。采摘完后，我们每个人都买了一些准备带回家，让人也品尝一下，可是有几位实在抵挡不住美味的诱惑，就抱着葡萄又吃了起来。

这次活动，使我们了解了无公害葡萄的种植情况，也认识了几个不同品种的葡萄，还学会了如何采摘葡萄的技术，既增长了知识，又体验到了劳动的快乐。

伊河路小学 五六班 常兴国

信息集装箱

9月1日，海口市某部队士官李东彦的孩子在黄河路三小入学。据介绍，李东彦夫妇都在西沙群岛服役，那里没有学校，孩子上学要到海口市，往返一趟需乘船两天两夜，很不方便，他们想把孩子送到老家郑州的黄河路三小读书。学校领导了解到李东彦的实际困难后，解决了孩子的上学问题。

段惠平

在刚刚结束的第二届地球小博士全国地理科技大赛上，郑州101中学取得优异成绩，共有包括校长在内的7名教师、29名学生获奖。

郑州101中学对这次大赛高度重视，积极组织，精心辅导，经过师生的共同努力，刘雅同学获得全国仅有100名的“地球小博士”称号，校长钱锋被评为科教先进校长，冯朝红等6名教师被评为优秀科技辅导员。学校荣获优秀组织奖，并被命名为中国地理学会地理科普教育基地。

张荣策

少儿学英语 又有新去处

8月31日上午，郑州新东方学校经三路泡泡少儿英语旗舰店正式开业。“新东方入驻中原3年多来，已拥有中原路总校、农业路教学区、桐柏路教学区、经三路教学区等4个校区。”该校校长罗勇表示，“新东方所有的管理者都是优秀教师出身，与其说它是一个机构，不如说更是一所学校。新东方将一如既往地给郑州少年儿童提供高质量的个性化英语培训。”

宋林

教育聚焦

上好入学第一课

“好的开始是成功的一半。”为了让一年级的新生尽快适应小学生活，养成良好的学习、生活、活动习惯，中原区外国语小学、金水区文化绿城双语小学、金燕小学和纬三路小学在开学之初开展了丰富多彩的活动。

8月29日下午，中原区外国语小学召开了一年级新生家长会。校长余玲提醒家长配合学校做好孩子入学的心理准备，让孩子们更快地投入到新的环境和新的学习之中，更快、更好地适应学校生活。

9月2日下午，文化绿城双语小学内，400多名文明小标兵将自己在学校三年的成长中最突出的优点写在接力卡上，将自己的好习惯传递给自己的弟弟、妹妹，并与他们结成手拉手小伙伴，让该校“立德立志立身立行”的校训时常在校园传诵。

8月29日，金水区金燕小学针对家长在家庭教育中的种种困惑，新学期第一课邀请金水区教体局心理专家、北师大心理学硕士刘历红，给1600多名家长传授教育孩子的健康心理知识，上了一堂生动的家庭教育课。

纬三路小学校长陈淑萍则在开学第一课向家长们介绍了学校的光荣历史和上善若水的办学理念。还就如何培养孩子教育好孩子，如何为孩子营造和谐和睦的家庭氛围给家长提出了很好的建议，使家校形成了教育的合力。

范军伟 邵婷婷

图片新闻



9月4日上午，郑师附小英协外语小学举办了“圣火燃动校园 照耀美丽希望”活动。全体师生、郑州火炬传递学生代表、北京奥运会志愿者和部分家长共同参加了本次活动。

王海保 摄



管城回族区回民第一小学非常重视对学生的安全教育。开学初，就在各班开设安全课程，传授安全知识，尤其强调应对地震等自然灾害的自我保护教育，让每个学生都具备一些避险的能力，让知识守护生命。

葛琦 摄