

# 艺术类统考新增体育舞蹈类

## 招生细则出台 不再发合格证

本报讯(记者 覃岩峰)昨日,记者从省招办获悉,《河南省2009年普通高等学校艺术类专业招生实施办法》已经出台。

### 省统考增加一专业类别

据悉,我省艺术类省统考在美术类、音乐类、播音与主持类、服装模特类、艺术模特类、空乘类、影视表演类、编导制作类、书法类基础上,今年增加了“体育舞蹈类”,考生至少选报其中一类,除美术、音乐类之间不可以互相兼报外,其他各类别之间可以兼报多选。

### 统考合格不再单独发证

我省统一划定艺术类省统考分专业类别合格控制线。今年起,达到省统考

合格控制分数线的考生,省招办将及时在河南省招生办公室网站集中公示,不再单独发放合格证。

### 专业考试合格名单5月公布

校考院校根据各专业的特点和要求确定专业合格名单,合格人数原则上不超过招生计划数的4倍。5月初,省招办通过河南省招生办公室网站公示所有艺术类专业考试合格考生名单。

### 文化课考试与普通类考生相同

今年,艺术类考生的文化课统考报名和考试与普通类考生相同,实行“3+文综/理综”高考科目设置方案。

报考艺术类专业我省考生,由省辖市、重点扩权县(市)招办根据省招办提供的专业合格考生库接受其参加普通高等学校招生全国统一考试的报名。考生的文化课考试由省招办统一组织,统一编排考场,考点设在考生户籍或应届高中毕业学籍所在县(市)区。

### 考生可兼报非艺术类专业

未达到艺术类省统考合格控制线的考生,不得填报艺术类专业志愿。省统考合格的考生可填报所有使用省统考成绩的院校志愿,省统考和校考同时合格的考生还可填报校考合格的院校志愿。艺术类考生可以兼报除提前录取批次

外的其他批次高校的非艺术类专业,须另外填写普通高等学校志愿卡。

### 生源不足最多可降20分

对生源不足、完不成招生计划的院校,省招办将面向社会公布专业缺额计划数,公开征求志愿。征求志愿投档后仍完不成招生计划的院校,在专业成绩标准不变的情况下,可适当降低文化分数线,降分幅度原则上不超过20分。

艺术类考生兼报普通类专业志愿者,如所报艺术类专业志愿不能录取,而文化课成绩又达到普通类录取分数线时,可按所报普通类专业志愿随批投档,由学校审核录取到普通类专业。

## 深入学习实践科学发展观 加快推进郑州跨越式发展

### 学习实践科学发展观 市国资委交流心得体会

本报讯(记者 孟斌 实习生 宗师)昨日,记者从市国资委获悉,在近日开展的深入学习实践科学发展观学习交流活动上,该委机关、产权交易市场、投资控股公司等相关部门代表就学习科学发展观活动的效果、理论与实践结合情况等展开深入交流。

按照市委的统一部署,市国资委学习实践科学发展观活动自10月13日正式启动,该机关党支部经过精心组织、科学安排,充分发挥党小组作用,迅速拟定学习调研计划,制定四项制度,党员领导干部以身作则,围绕科学发展观活动是什么,中央为什么提出科学发展观,如何落实科学发展观等关

键问题为全体党员进行辅导。目前,市国资委学习实践科学发展观活动形成了党委中心组带头学、领导班组成员辅导学、党支部组织党员学、处室集中学与个人自学相结合的“五学”局面,呈现出认识重、行动快、方案细、氛围浓、效果好的五个特点。

市国资委党委副书记、常务副主任秦晓辉对下一步学习作出了具体安排:要深刻领会全市学习实践科学发展观活动学习汇报会议精神,并贯彻落实到下一步的学习实践活动中,贯彻到全年工作目标任务的完成上;要坚持把学习培训贯穿学习实践科学发展观活动的全过程;要做好领题调研工作。

## 殉职法警家属获10万特别补助

本报讯(记者 张冯焱 通讯员 肖法德 王忆冰)昨日,省、市检察院有关领导将10万元国家特别补助金送到原惠济区检察院法警大队大队长王平安的家属手中。这是我市检察机关首次对因公牺牲的干警发放国家特别补助金。

2007年2月15日,王平安在上班途中不幸遭遇车

祸,以身殉职,年仅48岁。王平安家上有80岁的老母亲需要赡养,下有未成年的女儿需要抚养,妻子又下岗在家,一家人全靠王平安的工资维持生活。王平安牺牲后,家庭生活非常艰难。省、市、区三级检察院与民政部门、人事部门多次协调,最终使特殊补助金得以足额发放。

## 更正

本报2008年11月19日刊登的《中共郑州市委 郑州市人民政府关于表彰老区建设先进单位和先进个人的公示》应为:《中共郑州市委 郑州市人民政府关于表彰老区建设先进单位和先进个人的决定》。

## 市政府通知要求 10类煤矿一律关闭

本报讯(记者 潘燕 实习生 赵阳)我市将在全市范围内进一步推进煤矿整顿关闭工作。昨日,市政府下发通知要求,10类煤矿必须关闭。

这10类煤矿是:设计生产能力9万吨/年(不含)以下的;因企业原因导致技改设计、安全专篇、技改开工等手续至今没有批复,或相关手续已批复至今没有开工的;今后技改期间出现3人(含3人)以上安全责任事故的;边技改边生产、只生产不技改,借技改之名非法

组织生产的;2008年年底前无特殊情况没有按要求完成技改并提请验收的;煤矿企业一个采矿许可证存在两套生产系统的;进行资源整合后,应当关闭的井筒没有关闭到位的;国有煤矿整合的小煤矿,国有煤矿对其持有股份未达到51%及以上或存在以承包、转包和租赁等方式管理的;资源整合技术改造矿井竣工验收不合格的;此外,存在国办发〔2006〕82号文件所列15种情况之一的也将予以关闭。



昨日,是今年入冬后气温首次触零摄氏度。记者在北环汽配市场看到,不少的车主前来给自己的爱车加装汽车防冻液。本报记者 宋晔摄

## 安全生产专项整治开始 五类行为集中打击

本报讯(记者 梁晓 通讯员 贾辉)昨日,记者从市政府了解到,我市将对五类安全生产领域非法违法行为重拳打击。

市政府17日印发了《郑州市深入开展安全生产非法违法行为专项行动实施方案》,《方案》要求,年底前在全市范围内深入开展打击非法违法安全生产行为专项行动,重拳打击五类安全生产领域非法违法行为。

这五种行为包括:无证无照或证照不全进行生产经营活动的行为,被依法关闭取缔后擅自恢复生产经营活动、死灰复燃的行为,超层越界开采、未经审批修建尾矿库和违规排放尾矿、烟花爆竹生产“三超一改”等严重违法违规行为,蓄意瞒报事故、隐瞒事故真相的行为;抗拒安全执法、拒不执行政府及有关部门下达的停产整顿、关闭取缔指令的行为。

## 农民工工资支付将定期督查

### 三部门联合下发通知 要求公开举报电话

本报讯(记者 李娜)公布举报电话,及时受理有关农民工工资支付事项的举报;拖欠农民工工资,将记入企业诚信档案……昨日,记者从省政府获悉,省劳动和社会保障厅、省建设厅、省交通厅联合下发了《关于进一步做好农民工工资支付工作的通知》,要求全省各部门都要建立受理举报投诉机制,公开办公地址和举报电话,及时

受理有关农民工工资支付事项的举报投诉。据介绍,目前,我省仍然存在部分建设项目由于工程款不能按时拨付到位或工程层层转包、挂靠承包等情况,农民工工资拖欠现象时有发生。拖欠农民工工资应当如何处理?省政府严令,对发生拖欠农民工工资行为负有责任的相关建设

方、总承包方以及分包企业,建设、交通部门根据施工企业和工程管理的法律法规和政策规定,予以相应制裁。劳动保障部门将依据相关法规,予以严厉处罚。同时,各级劳动保障、建设、交通部门还将按照有关规定,将发生拖欠农民工工资的行为载入企业诚信档案。此外,我省还将进一步加大督查工作力度,建立定期督查制度。

# 郑州八十五中 让教育与经济一同腾飞

2006年8月14日,在郑州85中的每一位教师心中都是一个值得铭记的日子。“那一天,我们告别了往日熟悉的工作、生活、学习环境,来到了郑州经济技术开发区这片希望的沃土。在崭新的校园里,我们这批教育拓荒者,用自己的青春、热血和汗水,默默无私地进行耕耘,撒播阳光,播种希望……”在85中这所年轻而又迅速崛起的学校里,点点滴滴的往事都令老师们难以忘怀,正是他们用一腔爱心,谱写了开发区教育的新篇章,用不懈的奋斗,铸就了85中今天的辉煌。

经济技术开发区文明单位”、“郑州经济技术开发区教育教学先进集体”等荣誉称号。2008年85中的第一届毕业生参加中招考试,首战告捷,600分以上学生3人,500分以上学生23人,481分以上学生31人。省级示范性高中上线人数9人,市级示范性高中上线人数31人。在向家长和社会各界人士报喜时,郑州经济技术开发区教体局副局长、85中校长孔繁强激动地说:“领导的支持,教师的团结和苦干是学校发展的基石,经济技术开发区管委、区教体局领导的重视和关心给学校发展提供了坚强的后盾。”

自85中建校以来,郑州市四大班子领导、教育主管部门领导以及开发区管委领导相继到校检查指导,规划学校未来的发展。他们的大力支持 and 热情帮助,为学校的发展提供了保障,也给了广大干部、教师极大的鼓舞。尤其是2007年以来,郑州市教育局教研室将85中的教研活动纳入市直属学校教研序列,让学校直接参加市区学校教研协作区的各项教研活动,这对学校教师的专业化发展、教师队伍建设和综合办学实力的提升产生积极深远的影响。

### 科研兴校 管理制胜

2008年9月,郑州85中再次捷报传来,学校申报的全国教育科学“十一五”规划教育部课题《促进城乡接合处优质学校发展策略研究》通过了联合国教科文组织批准,正式开题,学校也挂牌成为联合国教科文组织的“教育改革促进发展中心教育实验项目学校”。“这一课题的探究,有利于学校走出一条具有地域特色的办学之路,使学校更好地

为开发区建设服务,把学校办成开发区群众渴望的优质学校。”孔繁强认为,“质量是教育的生命线,学校的发展来源于教师团体对教育教学规律的不懈研究和执着追求,只有教研才能为学校的教育教学活动注入源头活水。”

由于地处开发区的特殊环境,学生的家庭背景、性格、习惯不尽相同,难于管理,因此高质量的管理成为学生成长、学校发展的关键。85中从从严治校、治教、治学,形成了“勤奋、求实、和谐、进取”的校风。学校坚持面向全体,关爱每一个学生。从学生的养成教育抓起,以培养学生文明意识、良好的行为习惯、学习习惯和思维习惯为切入点,严抓纪律,高效管理。每一届新生入校前都有为期一周的军训。短暂的军营生活为每一位新生打开了初中生活崭新的一页。他们在军训中端正态度,磨练意志,塑造勇敢顽强的军人气质。

除了军训之外,学校还利用升旗仪式对学生进行爱国主义教育,并通过法制教育报告会、演讲比赛、感恩教育、八荣八耻教育、安全教育等一系列活动,培养学生的高尚情操,营造了校风正、学风浓的大环境,为教育教学有序地开展打下了坚实的基础。

### 德育之花 遍地盛开

“生命是那么珍贵,却又那么脆弱,总在不经意间就被夺走。四川汶川发生了地震,当时那里的小朋友肯定正和我们一样在学校读书,他们根本想不到,自己可能再也见不到爸爸妈妈了……”“我们开始亲手制作募捐箱,准备把平时节省下来的零花钱捐给灾区,希望他们可以早日重建

家园……”这是85中一位学生在汶川大地震后记录下的感言。

地震发生后,85中举行了“四川挺住,加油中国”烛光祈福活动,并不失时机地对全体学生进行热爱祖国、珍惜生命的德育教育,倡导师生伸出援助之手,为灾区群众献上一份绵薄之力。“一方有难,八方支援”,各个班级纷纷开展捐款活动。

为培养学生的爱心,增强学生的社会责任感,85中以“关爱每一个学生”为宗旨开展了大量的德育教育活动,并结合青少年的特点,大力营造良好的校园环境文化,开展一系列社会实践活动。2008年9月6日,85中学生迈着矫健的步伐,神采飞扬地踏上了“环保,我们在行动”的文明之旅。他们有的在绿化带捡垃圾,有的向过路人发放宣传页,80多顶小红帽在人群中起伏跃动,如同一簇簇激情跳动的小火苗;2008年9月27日,85中的少先队员变身“交通协管员”,在经开区人流量较大的十字路口维护交通安全,他们用热情照亮了每一位行人的道路……“节俭有收获,天天有进步,周周有提高”,这些活动犹如潺潺细雨、涓涓细流,默默滋润学生的心田,陶冶学生的情操,提升学生的品格。

85中给学生布置的假期作业也很有特色。“在这个假期里,让我们学会感恩,用感恩的行动陪长辈聊聊天、做做家务,体验劳动的快乐;用感恩的语言表达我们对父母亲朋和祖国的祝福,对未来的美好祝愿,体验成长的快乐;用感恩的心,感悟祖国政通人和、国泰民安和幸福生活的真好……”“孩子比以前长大了,懂事多了,真没想到孩子能在短时间内进步这么快!”在85中的教师办公室里,经常有这样专程赶来致谢的家

长。学校的德育教育成效凸显,得到了学生、家长、社区、社会的充分认可,是最令老师欣慰的事情。

### 家校携手 成就未来

2008年4月10日,在郑州85中的校园里多了一些身影,许多家长亲临课堂感受了学校的教学氛围,参观了学生们整齐规范的课间操,走进学校,参与管理,与老师们共同探讨教学方法。这便是85中专门举行的“家长开放日”活动。老师们精彩的授课,孩子们在课堂上的出色表现感染了到场的各位家长,他们发出由衷的赞叹:“把孩子交给这样的学校,这样的老师,我们一百个放心!”

孩子的成长离不开老师精心的浇灌与培育,更离不开父母的关怀与呵护。深谙这一道理的85中自建校以来就在学校与家庭之间搭建起一座坚实的桥梁。2007年1月,学校便成立了由27名热心教育事业、在本村或单位有较高威望的优秀家长组成“家长委员会”,并举办家长学校,邀请百名优秀学生家长齐聚一堂,畅谈自己的教育经验,也在专家的指导下进一步提高了自己的家教能力。

为了进一步促进家校沟通,让学生在更和谐融洽的教育环境中成长,家访成了85中每一位班主任老师的必修课。校长孔繁强也经常亲自带领学校班子成员、年级长、班主任,会同有关村委干部到每一个村进行家访。每到一村,都会受到家长的热情欢迎。有的家庭,爷爷、奶奶、亲友聚集在一起迎接老师的到来。而对于一些贫困家庭,为了保证孩子们不因家庭状况而辍学,老师们总是想方设法转变学生和家长的观念,同时学校也会在经济上给予支持,重新点燃孩子上学的热情。家长看到办事处、村委、学校对孩子教育这么重视,都激动地说:“我家楼晚点盖,也要叫孩子读书,只要孩子们争气好学,再累都没啥!”听到家长发自肺腑的话语,学校领导和教师都非常感动,更加坚定了搞好教育的信心。

在对学生的教育过程中,当家、校达到如此和谐的境界时,的确是一件令人感动的事,也必将收获完美的成功。正如一位学生所言:“父母的关爱让我感激,他们给了我一个温暖的家;老师的关爱更让我感动,他们让我离开了父母的怀抱就立即进入了另一个温馨幸福的大家,那就是我们的母校——85中,是我们成长、成才的地方,是我们展翅飞翔的起点,是我们收获人生快乐的家园。”

本报记者 李杨 张伟

