

新闻快递

以影会友
摄影爱好者齐聚新密

本报讯(记者 王璇 通讯员 吴国如)昨天上午,市民王先生接到一个令他惊喜的消息,他可以免费到新密学习一周摄影知识,与全市百名摄影爱好者和专家零距离交流。对于平日热爱摄影的王先生来说,这是千载难逢的机遇。

昨天上午,记者从郑州市群艺宫获悉,“郑州市百名群众摄影骨干文化艺术理论学习班”在新密开班,共有来自全市专业和业余摄影爱好者一百多人,将有一周的时间学习专业的摄影知识,同时,学员们还能领略新密的自然风光、生态环境。郑州市群艺宫为了培训专业骨干,建立群众摄影特色队伍,促进我市的经济建设和群众文化事业的繁荣发展,特举办此次活动。据了解,此次百名群众摄影骨干文化艺术理论学习班的开设是2008年郑州市政府力抓的“十件实事”之一。

规范少先队室
推进基础设施建设

近日,高新区在全区少先队大队中开展了“规范化队室”创建活动,活动开展以来,各校高度重视,积极行动。沟赵中心小学、大谢小学、五龙口小学、南流小学等学校率先拿出专项资金新建了少先队室,还赋予各类教育版块以不同的色彩,把队室装扮得五颜六色,令人赏心悦目;郑州中学第二附属小学、洙刘小学、关庄小学、百炉屯小学在校舍紧张的情况下,专门腾出一间大教室重建队室;秦庄小学、大里小学、兰寨小学、瓦屋李小学不仅对队室进行了装修,还为队室增添了新的活动用品。

截至目前,全区新建队室12个,使队室成为学校一道亮丽的风景线。此次活动中新建的少先队室布置规范、内容齐全、形式新颖,为少先队员们快乐生活、全面发展创造了条件。

马雷

中原区外国语小学
加强教师礼仪教育

11月13日下午,中原区外国语小学组织全体教师观看了国际商务礼仪专家、中国人民大学博士生导师——金正坤教授主讲的《教师礼仪》录像。全体教师深深认识到:作为一名小学教师,不仅是知识的传播者,还是培养学生高尚的道德感和正确的审美观的引路人,要以自己的人格魅力对学生进行道德教育和礼仪教育。

范军伟

郑州市技师学院排球队
成功卫冕

近日,为期4天的第二届全省重点技校系统教工排球赛在新郑郑州煤炭高级技工学校隆重举行,郑州市技师学院再次夺冠。

本次比赛有来自全省的13所院校参加,郑州市技师学院共有12名队员参加。在决赛中,队员们顶住压力,凭着顽强的意志和敢打敢拼的精神,最终连扳两局,反败为胜,夺得冠军,成功卫冕。

崔少敏 王高飞

农科路小学
发起“ABC唱响校园”活动

11月13日,农科路小学由德育处、教导处同英语组发起了“ABC唱响校园——学英语、用英语”的活动。这次活动分几个阶段进行,同学们积极踊跃。

徐新科

中牟县直二幼
评比珠心算优质课

为进一步提高珠心算教师的教学水平,中牟县直二幼积极开展珠心算优质课申报活动。近日,郑州市珠心算优质课评审组莅临县直二幼,对该园珠心算优质课进行评比验收。评审组从教学目标、教学内容、教学过程、教学方法、教师素质和教学效果等方面对参赛课进行了现场讲评。

刘美玲

“国际宽容日”
宽容别人 快乐自己

在11月16日“国际宽容日”到来之时,华山路小学、工二村小学、郎庄小学、张华楼小学、港湾路小学各中队开展了以“宽容别人,快乐自己”为主题的中队会。中队会上,队员们争先恐后地发言,他们讲述着身边的有关宽容与自私的故事,同时体味着宽容、大度带来的乐趣。

通过这次活动,让学生们知道了宽容是人生最美好的情操,多一些宽容,多一份爱心,也会让自己活得更开心、更快乐!

费颖 陈惠霞

“世界电视日”
电视告诉我

为迎接11月21日“世界电视日”的到来,管城区南十里铺小学开展了“电视告诉我”主题活动。老师带领同学们了解“世界电视日”的由来以及电视机的发明、发展过程。这次活动,不仅增强了同学们的民族自豪感,而且培养了他们爱科学、学科学、用科学的意识,树立造福人类的使命感。

崔遂枝

2007年,全市普通高中在校生18.3万人,是1978年的2.3倍,中等职业学校123所,在校生29.6万人,比30年前增加27.9万人……改革开放30年,是郑州经济社会发展取得巨大成就的30年,一串串辉煌的数字表明,这段时期也是我市教育事业发展的最好最快的30年。

基础教育走在全省前列 教师待遇逐年提高

郑州教育演绎跨越式发展

本报记者 覃岩峰

我市教育取得巨大成就

基础教育是教育发展的根基。1986年,我国开始实施九年义务教育,郑州市的“普九”于1997年顺利通过验收。到2007年,郑州市小学入学率、巩固率和小升初比例100%,初中入学率99.68%,巩固率99.88%,外来务工人员子女入学率也在99%以上。与此同时,全市普通高中在校生18.3万人,是1978年的2.3倍。全市省、市级示范性高中达到35所。

职业教育方面,2007年,全市有中等职业学校123所,在校生29.6万人,比30年前增加27.9万人。自1986年郑州市出现民办学校,全市各级各类民办学校也发展到1292所,全市中外合作项目(机构)达到11个。

社会经济的发展,让教师的待遇和社会地位显著提高,教师素质也得到了整体提升。2004年开始实施的“名师工程”,至2007年已在全市培养选拔了200名教学名师。

教育资源积累更加雄厚

数字增长得益于教育经费筹措体制逐步完善,教育保障的逐年加强。2007年,全市教育经费总投入46.4亿元,其中财政性教育经费42.8亿元,是1978年的269倍。从2002年起,郑州市建立了城市低保困难家庭扶助制度,仅2007年城市低保家庭学生享受补助人数达到1.3万人,补助金额达到227.5万元。从2006年起,为了鼓励和吸引更多的学生接受中等职业教育,开始建立对中等职业教育的学生普遍资助制度,资助面积达到了90%。

从1978年起,国家和地方各级财

政持续增加教育投入,市区、特别是农村学校的办学条件逐步得到有效改善。2004年至2007年,投入10.5亿元在市区规划新建、改扩建了47所中小学;投入690万元为67所农村初中建起了标准化实验室;投入1.4亿元完成了650个危房改造项目;投入2106万元,为农村中小学建起了77个计算机教室;投入3560万元,在1557所农村中小学实施了现代远程教育工程;投入2839万元完成了38个寄宿制学校建设项目;投入2487万元对530所中小学的21.96万套课桌椅进行了更新。

科学发展观统领全局

思想决定行为,成就的背后有着坚实的思想统领。30年来,郑州教育始终坚持科学发展观统领教育工作全局,科学规划,整体提升。近5年来,我市先后召开全市教育、职业教育、基础教育工作会议,出台一系列政策措施,探索了一条符合郑州教育实际的发展路子。

郑州市通过改革创新的办法,解决了教育发展过程中存在的困难和问题。通过完善“以县为主”的农村义务教育管理体制,高标准、高水平普及九年义务教育,缩小城乡义务教育差距;通过对“办学体制、投融资体制、行政管理体制”等三大体制的改革,吸引更多的社会资金投入教育,落实学校办学自主权,形成了公办学校、民办学校共同发展的多元化发展格局。

办好人民满意的教育,是教育发展的基本要求。30年来,我市着力解决人民群众关心的热点难点问题。我市建立了帮助学生成长、解决学生困难、维护学生权益的服务体系。并把推进

素质教育、优化办学质量作为一切工作的中心,坚持督政督学并举并重,大力推进依法行政和依法执教,使教育保持着旺盛的生命力。

大班额难题有望破解

郑州经济进入发展关键期,郑州市经济社会发展对教育工作要求更高、更强烈。未来几年,我市将通过一系列的举措,破解当前教育发展存在的矛盾和问题。

我市将进一步完善农村义务教育经费保障机制,强化和完善贫困学生救助工作力度,有效遏制城乡之间、地区之间和校际之间教育差距扩大的势头,积极改善农村学校和城镇薄弱学校的办学条件,逐步实现义务教育的均衡发展。努力减少大班额现象,有条件的地方逐步推行小班化教学。

到2010年,全市学前三年儿童受教育率达到87%以上,市区学前三年儿童受教育率达到95%以上;全市初中毕业生升学率达到100%;建成60所规模以上示范性普通高中;全市重点建设20所在校生规模3000人以上的中等职业学校,建设50个左右中等职业教育骨干专业(点);努力建成一所地方综合性本科院校,建成15所左右地方本专科院校,在校生规模达到9万人左右。

2010年,全市新建(迁建)普通高中15所,初中31所,小学51所,其中市区新建(迁建)普通高中8所、初中23所、小学43所,以此满足城市化进程对教育的需求。这些举措将继续推进教育的发展,让更多的市民享受到优质的教育资源。

高中新课改系列校长访谈之郑州中学

紧抓关键环节 稳妥推进课改

本报记者 李杨

更新理念 海纳百川

郑州中学校长高正起认为,观念的转变,思想的解放从某种程度上来说比技术层面的操作要难得多,比一般意义上的课程领导组织建设、课程改革制度建设更重要。理论是行动的先导,先进的教育思想、教育理念是课程改革的源头活水,是保障课程改革有效开展的前提条件。既然要改革,就要富有“开放”精神,就要有海纳百川的气度,只要有利于学生全面发展与个性发展的理念与课程就要主动接受,主动研究与开发;从课改的设计者到课改的参与者,如果固守传统、因循守旧,很难真正落实课程改革。

为了保障课程改革顺利而卓有成效地进行,郑州中学近年来不断组织教师到北京、上海、山东、江苏、湖南、广州、海南等课改先行区进行体验性培训,借鉴先进的教育理念和经验,并在实践中不断探索,郑州中学开设的国际文凭中学项目课程、中教国际合作项目中美PGA国际课程、自我教育德育课程等多元化的校本课程不仅为学生的个性发展提供了多种选

走进郑州中学的课堂,记者真正感受到了一所省高中新课程实验样本学校所具有的课堂风采:这里的学生主动热情,彼此支持,他们忙碌着、参与着;这里的老师深深懂得“教无定法,教亦有道”,他们适时地给予学生恰当的点拨,让学生在高效的课堂学习中培养思维、锻炼能力……“教育的本质就是要促进学生的全面、和谐发展,新课改中的课堂,应该让学生做到自主、合作、探究,让学生的个性得到张扬。”郑州中学校长高正起说,“新课程改革是一项系统工程,推进时应抓住关键。”

择和可能,也为学校的课程改革注入了鲜活的生命力。

聚焦课堂 不断创新

“要扎实稳妥地推进新课改,就必须紧抓课堂教学改革这一核心问题和关键环节。”高正起告诉记者,多年来,郑州中学一直注重“有效课堂”教学策略的探索,

并创立出一套独特的“问题探究,训练拓展”主导教学模式。这种教学模式以高质量的问题设计为基础,教师引导为前提,让学生在课前提出问题,课中研究问题,训练解决问题,拓展发展问题,从而激发学生的学习兴趣,培养学生的创造性思维,提高学生解决问题的能力,形成学生个性发展的空间,这样大大提高了课堂实效。

郑州中学的各个学科都在这一主导教学模式的指引下,积极探索了自己的有效课堂教学模式,比如英语学科的“GETP”模式、物理学科的“实验引领+自主创新”模式、语文学科的“三环节六步”模式、数学学科的“情景问题三步教学”等,这些模式都要求教师把知识的“讲授”控制在15分钟之内,给予学生充足的时间自主、参与、合作、探究,学生在实践活动中主动地、富有个性地学习,真正成为了课堂的主体。

郑州中学的课堂教学从封闭走向开放,从单一走向综合,为培养学生的创新精神和实践能力提供广阔的空间和平台,保证了新课程改革有效、稳妥地推进。

教师博客

让你的孩子做孩子

二七区幸福路小学 韩薇

港。可是虽然经过种种努力,绝大部分沙丁鱼还是在半途窒息死亡。但却有一条渔船总能大部分沙丁鱼活着回到渔港,船长严格保守着秘密,直到他去世谜底才揭开。原来船长在装满沙丁鱼的鱼槽里放进了一条鲶鱼。鲶鱼进入鱼槽后,由于环境陌生便四处游窜。沙丁鱼见了鲶鱼感到威胁而紧张起来,左冲右突加速游动,这样一来一条沙丁鱼欢蹦乱跳地活到了渔港。这就是著名的“鲶鱼效应”。

学校里不难见到许多这样鲶鱼般的孩子,其实他们通常是我们头痛的那个捣蛋孩子,可是你会发现他们的捣蛋很多都是出于孩子之间的游戏,或者善意的追逐,并不会牵扯到道德领域的是非。我教过的三年级班级里就有这样一个孩子,我们组织学生外出写生,总是最担心学生道

道的存在,甚至会给他的家长打电话看是否能阻止他的参与,没想到道道的家长竟然会说真的很担心到了有水有坡的地方,道道会把别的同学推下去。并且下了保证一定做好外出前的教育,听到这些我们也不好再阻止他去。虽然课间还是不断的有很多孩子前来告状,甚至我会看到他欺负同学不吭声的敬告。可是即使这样下一个课间,很多孩子还要跟道道一起打闹。敬告更是依然兴致勃勃地找道道一起玩要,并不介意上一个课间被道道“欺负”。好像道道是他的精神支柱和英雄。

理解儿童的自然成长过程,并且顺应这个发展过程,而不是将成年人的道德评判强加在孩子身上,让孩子自然的发展自我道德评判,学会建立自我人际交往能力是家长也是老师们应当掌握的一门艺术。

图说校园



近日,金水区实验小学举行了主题为“提高科学艺术修养 做新一代郑州人”的科艺博览会。活动激发了全体少先队员学科学、爱科学、用科学的热情,培养了学生的审美情趣和艺术素质。 周燕摄



11月6日,在郑州市实验幼儿园举行的建国五十周年绘画、诗歌朗诵比赛颁奖盛典上,歌声与微笑,鲜花与掌声汇聚成欢乐的海洋。 本报记者 王新路 文 通讯员 王琦 图



近日,郑州市第八十五中学举行了七年级全体学生的广播操比赛,比赛旨在进一步推动《全国第二套中学生广播体操》的开展,深入实施素质教育。本次活动不仅激发了学生们积极参加体育锻炼的兴趣,也培养了孩子们的竞争精神和团体意识,更好地促进了学校体育的良好发展。 孙希娜 摄



二里岗小学的少先队文化建设在校领导的高度重视下发展得有声有色,引来了一批又一批参观者,他们对该校别具特色的少先队文化赞不绝口。 宋林 摄



近日,郑州经济技术开发区实验小学根据不同年龄学生生理特点,尝试多种户外游戏,使学生在愉悦中锻炼身体,也使课间十分钟变得生动活泼,师生关系更加融洽。 胡银涛 摄



近日,在河南中医学院50年校庆到来之际,东汉医学家、医圣张仲景和明代医药学家李时珍的雕塑在该院落成。 本报记者 陈靖 摄