

教育资讯

新密市为杨爱远从教五十年庆功

近日,新密市隆重举行杨爱远从教50年庆功庆祝活动,该市四大班子领导暨杨爱远的校友、同事、学生、亲友等200多人参加了庆祝活动,他的校友、世界著名数学家侯振庭等专门发贺词祝贺。这在新密教育史上尚属首次。

“学校的一切工作都是为了育人,教书育人、服务育人、管理育人,全员育人、全方位育人、全过程育人。学校的每个人都要学会育人,全员班主任制就是人人育人的体现,只有人人育人,才能教育好人人。校长,一校之长,在一个学校处于核心地位,是学校的领导者、管理者、实施者,校长的办学思想是办好学校的灵魂,校长的决策能力、指挥能力、表率作用是办好学校的关键。”庆祝活动前夕,新密市教体局组织人员总结整理出了杨爱远从教五十年来不断创新的教育理念、治校方略、教学实践箴言等160条,一条条富含哲理的心得如今正日益深远地影响着新密的教育界。

杨爱远从1958年参加工作至今已整整五十年,五十年来,他先后在新密一中、三中、来集高中、密县二中、一中、新密市实验高中、京密高中等校从教,其中30多年担任校长职务。他入生的半个世纪捧出一颗心来,倾情教育事业,不仅为国家培养出了数以万计的领导干部、科技拔尖人才、人民教师和有知识且有卓越贡献的普通劳动者,还为教育事业的发发展积累了极其可贵的精神财富。他的人格魅力塑造着一代代青少年的灵魂,影响和改变着新密的教育,似如火星辉璀璨照人。由于他从教50年的成功探索,先后被评为首届河南教育十大名人、全国先进教育工作者、中国民办教育家协会理事、新密市名校长、新密市有突出贡献的教育家等,曾赴美参加中美校长研讨会,现任新密市政协常委、教育督学、新密市民办教育协会会长、河南京密高中董事长。新密市委、市人大、市政府、市政协领导曾多次看望他,并以四大班子的名义赠匾“爱远致远”以示褒奖。

“苍龙日暮还行雨,老树春深更护花。”杨爱远在庆祝活动上表示,在自己今后的教育生涯中要生命不息,耕耘不止,不断学习探索新的教育理念,努力为新密的教育事业再铸新的辉煌。
白学文

七十四中“越野冠军赛”获佳绩

由河南省教育厅主办的2008年定向越野冠军赛于11月29日至30日在生态园举行。来自全省的中学、高中、初中、小学代表队分别进行了短距离定向、长距离定向、百米定向越野冠军赛。经过紧张、激烈的角逐,郑州市七十四中获得高中男子组团体第一名、女子组团体第一名,个人冠军、亚军各五名。
任献奎 赵凯丽

财经技师学院举行文化艺术节

近日,郑州财经技师学院第四届校园文化艺术节闭幕。本届文化艺术节历时一个多月,共设文艺比赛、点钞比赛、书法比赛、Flash动漫制作等三大板块19个项目,竞赛提高了同学们的学习积极性、参与意识和竞争意识。
陈文杰

培训学校有了党支部

12月3日上午,省会知名培训机构学大教育在紫金山大厦七楼正式成立党支部。学大教育党支部的成立,让优秀人才找到了归宿。据介绍,党支部将结合学大“一对一”个性化教学模式,定期对党员教师进行专业培训,对学生进行党的基础知识和革命传统的宣传教育。
贺彩

商贸技师学院举行教师技能比武

近日,郑州商贸技师学院首届专业教师技能比武拉开帷幕。来自全院各系部的50多位专业教师技能手齐聚赛场,展示各自技能风采。这次技能比武包括物流、数控、动漫、计算机、营销、会计、电子商务等专业共20多个竞赛项目,对教师们的实际操作技能进行了一次较为系统、全面的检验。
石青坡

上街区外国语小学展示读书成果

近日,上街区外国语小学隆重举办“沐浴书香 徜徉书海”读书成果展示活动,集中展示了开展读书活动以来学校取得的丰硕成果。

校长张伟红要求全校师生和家长要把此次活动作为新的起点,把读书作为一种终身的习惯,希望读书活动在校内深入持久地延伸下去,并不断得到充实和升华。
王志萍 贾福林

魏河小学 带学生和家長共上“法律课”

12月2日下午,管城区魏河小学四至六年级学生及其家长,在学校的组织下前往河南省未成年劳动教养人员管理所进行参观,上了一堂别开生面的法律课。
吕玥颖

二郎庙小学 数学竞赛摘桂冠

近日,在郑州经济技术开发区教体局教研室组织的首次单科数学竞赛中,二郎庙小学三年级一班以绝对的优势摘取桂冠。校长耿学友说:“我们要在减轻学生课业负担的同时,抓课堂教学效果,全面促进我校基础教育工作的。”
单华

快乐交通操 安全伴我行

12月3日上午,交警九大队的警花们来到了五里堡小学,对同学们进行道路交通安全知识的讲解,该活动增强了学生安全道德责任感和交通法制观念。
王莹

利智学校邀请老红军作报告

在郑州解放六十周年之际,金水区利智学校为加强学生爱国主义教育,特邀曾参加过淮海战役、渡江战役、西南战役等战役,解放后又参加过抗美援朝的老红军孙征同志,为全校师生作了精彩的报告。
张欣

高中新课改系列校长访谈之郑州四十七中

探讨新课改中的新问题

本报记者 李杨

新课改是一场教育观念的更新,是一次人才培养模式的改变,是一场涉及到课堂教学方式、学生学习方式以及学校日常管理等多方位的变革。由于受传统教学观念、教学习惯以及自身知识结构等多方面的影响,改革过程中还是暴露出了不少问题。从新课改开始实施之日起,郑州47中的每一位教师都在发现问题和解决问题的过程中不断探索。

更新教师观念

提高教师的素养,更新他们的教育观念,让他们形成正确的学生观、教学观、教师观,从而关注学生的全面、长远的发展对迎接新课改的挑战有着至关重要的作用。据介绍,为了进一步做好新课程的实施工作,郑州47中高度重视,并成立了学校新课程实施工作领导小组,一直开展和参加各种新课程培训。

47中校长郭勤学告诉记者,新课程的实施不仅为教师提供了广阔的发展空间,同时也对教师提出了更高的要求。教师应该是学生的朋友,是学习活动的参与者,“平等中的首席”,教师要把课堂上的角色定位在指导者、组织者、参与者、协作者、促进者,注重实践问题的解决,教学经验的总结和提炼,认识与实践能力的提高,努力形成个性化教学,这将对提升教师专业水平、促进其全面发展大有裨益。

增强教学效果

“当学生有兴趣时,他们学得最好;当学生的身心处于最佳状态时,他们学得最好;当教学内容以多种形式来呈现时,他们学得最好;当学生能自由参与探索与创新时,他们学得最好;当学生被鼓舞和信任做重要事情时,他们学得最好;当学生能够学以致用时,他们学得最好……”郭勤学认为,课程改革的目的是要使学习由被动接受知识向积极汲取知识方向转变,因此,教学改革必须把握好课堂教学环节,增强教学效果。

判断学生参与学习的程度,应看其参与的主动性、深广度和思维量。学生在学习过程中如果真正能够自己提出问题、分析和解决问题,学生主动参与教学就有保证。在郭勤学的要求下,47中的教师会帮助学生确立能够达到的目标,但不会限制学生思考的方向;与学生建立沟通的桥梁,唤起学生成长的渴望,帮助学生

营造和维持学习过程中积极的心理氛围,发现学生的潜能;树立教学设计的观念,将活动带进课堂,从而有效地提高了教学质量。

创新不忘继承

“新课程新在创新,但必须是以继承为基础,创新才会有生命。”郭勤学告诉记者,知识类别不同,教学方法就不同,培养学生的能力也就可能不同,因此,教师要根据每堂课的内容来组织教学,选择教学方法,以此达到学生综合素质的提高。

新课改的实施需要教师结合自身的教学实践,发挥各自的教育智慧,积极主动地去探索、积累、提升,但并不意味着就要摒弃原来的教学模式。郭勤学在谈到对新课改实施的建议时说,课改只能是渐进的、积累的,应该在“借鉴”传统教学模式的同时不断探索,才能在整体上达到我们所要求的素质教育。

热点关注

高考英语一天提高20分,真乎?假乎?

记者深度跟踪 了解“高考英语一天快速提分讲座”的奥秘



中高招英语

高考英语提高42分,记者质疑亲调查

前段时间,记者多次在各大媒体上看到关于张清波老师“一天提高20分”以及“高考英语提高42分”等相关报道。

高考英语真的能快速提分吗?英语不是要日积月累吗?“不满意全额退费”承诺真的能履行吗?怀着疑问,在11月15日晚和16日全天,记者全程跟踪了高考英语应试技巧大师张清波老师举办的郑州09年高考第八期“高考英语快速提分讲座”。

★11月16日早8点左右,高考英语写作讲座后

“我国女听了作文讲座兴奋得都睡不着觉了!”家长满腔热情。这是一位家长对张老师说的。听了

15日晚上的“英语写作讲座”后,她女儿兴奋异常。

“我儿子回去后连夜写了两篇作文,自己摇头晃脑地读了好几遍,可得意了。”另一位家长说。

还有一位同学,甚至不远千里从呼和浩特过来听课。

★11月16日中午11:40,阅读理解讲座结束

“太牛了,真的可以不读文章直接做题!”同学兴奋异常。同学们中午下课时都是笑着出来的。“阅读理解的做题方法都有点吓人了,以前学过‘盲选’,已经够牛了,现在才知道还有更系统的做题技巧。阅读不读文章就可以直接做题,而且都是有理有据做出来的!”

尽管张老师反复强调“不满意可现场无条件全额退费”,但所有同学竟无一人退费。

★11月16日下午3:30,完型填空讲座结束

“一错错一串的毛病终于解决了,耶!”同学们激动不已。讲座的第三个内容是解决同学们头痛的完型填空“一错错一串”和“发挥不稳定性”两大难题。“完型填空的体会非常深,我平常一般错8个左右,今天用张老师的技巧当堂

做了两篇高考真题,竟然只错了4个。仅这一题型能长6分!”

★11月16日下午6:10,词汇快速记忆讲座结束

“我肯定能在10天内背完高考词汇!”同学们掌声不断。英语词汇“背了老忘”、“背不完”、“背得慢”是同学们都很头痛的问题。而张老师却能让同学们词汇记忆的效率提高5倍以上。

“我觉得词汇快速记忆收获非常大。以前觉得记不牢、背了老忘、老背不完,今天才明白不是自己笨,而是方法不对。”

“张老师,现在我有把握在10天以内背完高考词汇!”一个男同学对张老师说。

本周讲座安排

1. 12月6日,本周六晚7:30,让同学们“兴奋得睡不着觉”的“高考、中招英语写作快速提分讲座”继续举办,轻松解决“高级句型用不上”和“字数、逻辑”等问题。让你堂堂轻松提高5分!

2. 12月7日,本周日早8:30,“09年高考英语快速提分特训班”第九期本周开课。“一天提高20分,其实很容易。”“不满意全额退费。”

讲座电话:65669715 65861488

讲座地址:郑州优尼卡外语学校(经三路与农科路交叉口西北角)

2008年中原教育年度盛典候选机构调查表

主办:郑州日报 承办:郑州日报教育工作室 协办:中原网

外语类

- 联大外国语学校
- 郑州新东方培训学校
- 大山外国语学校
- 睿源外语培训中心
- 昂立新概念外国语学校
- 哈比英语学校
- 英思力英语
- 基石外语培训中心
- 李阳疯狂英语郑州培训中心
- 三木培训中心
- 郑州诺亚外语学校
- 英孚教育郑州中心
- EET语言学校

培训类

- 学大教育
- 北京101网校河南分校
- 郑州国华高考补习学校
- 郑州新世纪高考补习学校
- 张清波中高考英语
- 陈中数理化
- 郑州红旗数学

周周军事教学

- 郑州文华培训学校
- 郑州巨人旭日学校
- 郑大名师培训学校
- 清华大学河南教学站
- 北京起点教育集团郑州中心
- 郑州奇奇潜能开发学校
- 葛老师艺术文化补习学校
- 河南新思维教育科技有限公司
- 中基教育
- 行必果教育
- 北京金色雨林学习能力郑州中心
- 郑州爱乐钢琴艺术中心
- 北京光华鼎立郑州培训中心
- 郑州三棵树儿童心理教育中心
- 郑州小矮人情商训练中心

职业培训类

- 河南绿野电脑学校
- 河南绿野电脑学校
- 郑州冯特培训学校
- 河南春苗教育
- 郑州华夏心理咨询职业培训学校

郑州金水惠文教育培训机构

- 清华IT郑州校区
- 游戏学院郑州校区
- 河南文达电脑学院
- 摩托罗拉(中国)工程学院

留学移民类

- 河南农大一鸣出国留学公司
- 河南省教育国际交流服务有限公司
- 郑州教育对外交流服务中心
- 郑州市大学教育咨询有限公司
- 河南百姓外事服务有限公司
- 河南中安留学公司
- 河南诚信留学服务有限公司
- 金吉列留学郑州分公司
- 澳际留学郑州分公司
- 赛昂留学郑州公司
- 大通移民

(排名不分先后)

请在您认可的名称前打“√”,在12月23日前(以邮戳为准),寄至郑州市陇海西路80号郑州日报教育工作室,邮编:450006

投票回执

姓名: _____ 联系方式: _____ 身份证号: _____

通信地址: _____

图说校园



12月3日,郑州市中原区华山路小学在全校开展“爱在冬天”活动。该校校长李钦志为在校就读的“5·12”地震受灾学生送去了棉衣、棉裤等御寒物品。
张伟摄



受郑州四中邀请,11月28日,《中国教育报·新课程周刊》主编赵小雅、编辑张浩和河南省教科所专家王伟来到郑州四中,进行了课改考察活动,并与四中师生就学校课改进行了深入交流。
孙亚玲摄



12月2日,郑州市第八十五中学同河南省戒毒中心联合开展禁毒预防教育活动,并在该校举行了“无毒学校”授牌仪式。
孙希娜摄



在“世界残疾人日”到来之际,七里河小学、金水艺术小学开展了“关爱残疾人,温情满校园”活动,管城辅导学校的4名同学应邀来到砖厂坊幼儿园,和这里的孩子们一起画画、游戏、吃点心,其乐融融。
曹维霞文 马红燕图

教师博客

教师须先尊重学生

老师和学生要相互尊重,而且,我认为,教师须先尊重学生。

古语云“敬人者,人恒敬之”。在《论语》中,子贡问曰:“有一言而可以终身行之者乎?”子曰:“其‘恕’乎!”“恕”就是中国古代读书人所传习的“恕道”,孔子惟恐子贡不明白,就用“己所不欲,勿施于人”加以诠释。这些言语,清晰地表达了要先尊重他人的意思。从世界范围看,耶稣基督说:“你要他人怎样对你,你就要怎样对待他人;你愿意别人给你做的,你要照样给别人做。”《古兰经》里有“己所爱者,推施给同胞,方为真信士”之语。古波斯琐罗亚斯底说:“唯本性为善,凡不善于己者,皆不施于他人。”如果撇开时代、地域、宗教等因素,人类表现出了相同的认识,因此现代人把“先尊重他人”奉为处世的“黄金法则”。教师对待学生,是否也应奉行此法则呢?

“我所做的一切都是为了学生好,我把心都掏出来了,学生得先尊重我吧,至少也得同时相互尊重吧!”这样的教师,可能以“师如父母”之类古训为依仗,不愿意先尊重学生,甚至连师生的平等社会地位也不想接受,退而求其次地强调尊重是相互并且同时的观点。

同时相互尊重能不能实现呢?从尊重的表现形式看,不论展现神态、发出言语或是做出行动,都是有先有后的,总不至于在老师和学生见面时,双方互相对视,判断时机,然后同时问好吧!因此,要求同时相互尊重很难实现。宣扬“同时相互”所要维护的,其实就是自以为是、自我中心等渺小的“自我”观念。

历史的沿革使教育成了一种社会组织的功能,其终极的使命不是传授知识,而是传承文明。教师的工作是为学生一生的幸福铺路,学生的文明修养需要在老师的教育下不断提高。在尊重、平等、成为现代师生关系主旋律的今天,如果学生已经学会了先尊重他人,教师要进一步强化这种美德;否则,就要适当地加以引导。先以“身教”做出榜样,感染,唤起学生尊重他人的意识,后以“言教”教育学生知礼,这是教师的职责,也是教师职业之所以伟大的原因。“身教”胜于“言教”,教师决不能一面强调调机的美好,一面却又忽视先尊重他人的美德,更不能麻木地等待学生的尊重。要先尊重学生,并用学识、胸怀和爱心成为学生心目中完善人格的标尺、引领前路的旗帜。

先尊重学生的老师,将永远被学生敬爱。
郑州二十九中 耿喜林