

个性化辅导

让学生尝到学习的“甜”

“如果说校内学习像咖啡,让学生感到有点苦,那个个性化的校外辅导就要担起‘伴侣’的任务,让学生尝到甜。”学大教育郑州分公司刘硕总经理对校外辅导定位做出新诠释。

刘硕说,提高学习成绩关键是激发孩子学习兴趣,要了解孩子,开发潜能,及时纠正不良学习方法、习惯。同时,还要注意孩子品质、人格的培养,包括顽强的意志品质、沉着冷静的心理素质、积极健康的生活心态。

正是基于这个个性化教育理念,学大教育自主研发了一套全新个性化教育模式(PPTS)。这套模式有点像医生看病。每个学生来到学大,第一步“诊断病情”,发现学习中问题;第二步“开药方”,针对问题制定个性化学习方案,并选配适合该学生的教师;第三步“治病”,按照个性化学习方案实施具体教学,切实提高学习成绩。针对这一模式,学大为每位学生配置一个成熟的团队:即咨询师、心理辅导员、学习管理师,团队将对孩子心理教育、成长教育、能力教育、知识教育,实施“1对1”个性化辅导。

小顾同学上进心很强但成绩较差,学大给小顾做了摸底评测,发现他很聪明但性格内向,基础较差。他很喜欢打篮球,会因此忽视上课时间,随意性强;和父母沟通也有问题。根据这些情况,学大决定对小顾做针对性辅导:除学业辅导外还加强对小顾心理疏导,走进他内心世界。

休息时,学大老师和小顾一起打篮球、说笑话,找小顾进行心与心的交流沟通,教会他和父母交流。同时,学大老师也对小顾父母进行指导,整个教学过程中,家长、学生、教员以及中心老师都紧密联系配合起来。

经过两个月辅导,小顾不再旷课,考试成绩也明显提高了。

学大教育一直倡导学习能力的开发、培养,根据个人性安排个性化辅导,意在孩子乐学、善学、好学,让学生尝到学习的“甜”。

详情请咨询学大教育郑州学习中心:紫荆城学习中心(0371-69077138 67211268)凯旋门学习中心(0371-60538880)

关注课改

中小学课堂教学模式探索

关于课堂教学的改革,在我国已经讲了几十年了。特别是近年来,教育报刊上充斥着数不胜数的教改文章,也涌现出了衡水中学、洋思中学、杜郎口中学等一批教学改革成绩显著的学校,造就了一大批优秀教师。毫无疑问,他们的经验,对推动我国的教育发展起到了重要作用。但是,我们必须要清醒地看到,教学改革的总目标定了,但要达到这个总目标,究竟要走哪条路,采用什么样的方法,却是一个没有很好解决的问题。

问题的关键在于,我们究竟能采用什么样的方法,才能真正能够达到“注重培养学生的主动精神”?笔者认为,在相当多的学校,相当多的教师长期沿着灌输式教学方法轻车熟路地走下去的局面下,必须找出一种或数种基本的教法模式来规范教师的授课。当教师们的教学理念还没有真正从注入式转向启发式,从不恰当的演员位置回到自己导演位置上来的时候,还需要一种基本的模式加以限制。在这个问题上,衡水、洋思、杜郎口、东庐等学校提供了很好的经验。而各个学校,也都应该根据自己的情况,拿出自己的模式。

笔者从长期的教学和学校管理实践中,借鉴兄弟学校的经验,对中小学各门文化课(体、音、美、微机科除外)四种主要课型的教学模式作了初步探索。

一、新授课规范

1. 调研基础,展示目标。对上节课所学基础知识进行小测验,出示本节课

的教学目标、教学要求、自学提纲。
2. 自主学习,自我探究。学生自学,做好自学笔记,记下疑难问题,老师密切注意学生自学情况。
3. 互帮互学,小组探究。数、理、化以四人小组为宜,英语以二人为宜。
4. 小组发问,班级探究。各小组提出解决不了的问题。
5. 突破难点,突出重点,延伸拓展。老师解答学生自学、讨论仍然解决不了的问题,对重点问题进行拓展,培养学生举一反三、触类旁通。
6. 临下课前,老师进行全班总结,布置精选的作业。

二、试卷讲评课规范

1. 试卷评改后尽量提前发。让学生自己改错误。
2. 对学生答卷情况进行简要分析总结,表扬鼓励。
3. 分小组对试卷进行讨论。
4. 小组发问,全班探究。
5. 教师总结。针对试卷中学生做题的薄弱环节,布置适量课后作业。

三、习题课规范

1. 3~5分钟小测验后,把这节课准备的习题总量一次投给学生二分之一或三分之一。
2. 学生各自独立完成习题。待大多数学生做完一轮习题后,及时组织学生分四人小组讨论、互帮互学。遗留问题由老师讲解。
3. 习题全部做完,由老师总结重

点,提高学生应对较难和较复杂题的能力。

4. 精选课后巩固练习作业。

四、复习课规范

1. 对上节或上周基础知识小测验后,出示本节复习目标、复习提纲、复习具体内容。
2. 自主复习。英语科:着重让学生记单词、句型、语法。
3. 分组讨论,互教互学。
4. 各小组提出未解决的问题,由其它小组帮助解答。
5. 教师解答疑难,强调复习中应突出重点注意的问题。

“练为战”,要让学生带着“敌情观念”复习。也就是说,复习之后一定要有考试安排。复习一节,考试一节或半节。段考、期考、升学考前可安排多节复习,中间始终穿插考试。
从四种基本课型的教学过程中,我们可以清楚地看到:学生是课堂的主体,大部分时间都是学生在动脑、动手、动口,是全部的“演员”。而教师,则在课堂上起到了主导作用,是全部的“导演”。学生的“主动精神”、“独立思考和创意思维”得到了较充分的发挥。当然,待到“启发式”教学在千万万教师的思想深深扎根的那一天,“模式”也就失去了它的价值,而取代它的,将是一个学生“独立思考和创意思维”能力得到充分发挥的、生动活泼的、各具特色的、万紫千红的课堂教学新局面。

张玉才

图片新闻



12月19日,室外寒风凛冽,郑东新区众意路小学的孩子们却用歌声温暖了合唱大厅,唱响了整个校园。 张峰摄

教育资讯

近日,老鸦陈中心小学为了帮助进城务工人员子女很快融入学习生活,与崇信打工子弟小学开展了“手拉手”活动。活动让老鸦陈中心小学的同学与进城务工的子女有了一次零距离接触。刘克华

近年来,郑州市金水区艺术小学着力营造书香校园,夯实校园文化底蕴,号召学生读经典的书,做有根的人。如今,读书已经成为艺术小学一道亮丽的风景线。 海霞

日前,由河南省文联、河南省美术家协会、河南省书法家协会、河南日报报业集团共同主办的“纪念改革开放30周年中原书画大赛”各项奖项揭晓。郑州市第七十四中学美术教师贾发军夺得银奖。 任献莹 赵凯丽

近日,龙子湖第五小学、金水区艺术小学举行了古诗词背诵比赛,提高了学生背诵古诗词的热情,丰富了学生的语言积累。 臧艳霞

近日,五里堡小学的光明使者小队准备了很多礼物,去看望附近社区的盲人黑阿姨,还给她拉琴唱歌,帮助她打扫卫生、读报等。这支光明使者小队早在2006年被评为全国助残先进小队,今年又被郑州市团市委评为十佳优秀小队。 宋林

又值岁末,二里岗小学大队部向全体少先队员发出“绿色贺年”倡议:不用纸质贺卡,要采用当面表达、电子邮件、电话等“绿色贺年”方式传递祝福。 赵晓原

今年12月26日,郑州市管城回族区逸夫小学、金水区农科路小学大队部在毛泽东同志诞辰115周年之际,利用网络资源,组织学生瞻仰网上“毛泽东纪念馆”,缅怀革命领袖。 高翠香

近日,郑州市第七十六中举行了新团员入团仪式暨增强共青团员意识“重温入团誓词”活动。在校团的组织下,全体新团员走向讲台,面向团旗庄严宣誓。 韩霞

出国留学语言关 究竟应该怎么过

目前,高三学生即将进入高考冲刺阶段,对于将目标定在国外的学生说,这正是进行准备的最佳时机。突破语言关,对要出国的学生至关重要。因为留学失败的学生中绝大多数是因为语言问题。那么学生应该怎样学对于到国外留学才最适用?为此,记者专访了在出国培训界享有盛誉的英思力英语中心经理Caren女士:

ESLI英思力是个怎样的机构?

ESLI成立于1989年,是一所专业语言学院,总部设在美国。ESLI主要为国际学生提供大学学术英语桥梁课程,培养学生实用英语能力和北美大学的学习技能,帮助学生不需要托福托福成绩,直接进入并顺利完成北美大学学位课程。

ESLI英思力郑州校区和一般外语培训机构有什么区别?

与一般外语培训不同的是,ESLI给学生提供的是一个Pathway University Program大学直通课程,体现在:

1. ESLI为学生准备好了一条成功完成海外大学的通道,省时、省钱且保证成功!学生在郑州校区就读ESLI的前三级(需经测试后确定级别),然后到ESLI北美任一校区完成最后两级,ESLI保证学生可进入北美大学学位课程。

2. 很多中国学生出国后不适应国外大学学习,一方面是语言能力障碍,更多是学习方法不适应。而英思力的Pathway University Program是专门针对准备去国外就读大学的学术英语课程,学生不仅能全面提高英文,同时还能掌握国外大学学习技能,如演讲、写报告、小组讨论等。通过ESLI的学习再上大学,学生能轻松、顺利完成国外学业。

比较考雅思、托福和通过就读ESLI出国,您认为哪种途径更适合中国学生?

对准备出国的学生讲,能熟练运用英语且毫无困难接受全外教授课非常重要。很多中国学生擅长考试,雅思或托福成绩很高,但到国外大学后仍听不懂课,英语自我表达、交流也是弱项,所以需要提高英文运用能力。英思力授课和应试性授课方式完全不同:全外教小班授课,采用北美原版英文教材,密集学习计划使学生不仅提高运用英文的能力,最主要的是英语学习方式转变。这样,学生出国后能轻松适应国外教学。因此,我认为ESLI更适合准备出国的学生。

ESLI英思力的教学模式是怎样的?

1. 全外教授课,且每一位外教都经过总部严格筛选,具有专家资格、教师资格并有丰富教学经验,在英思力全职任教。

2. 所用教材全部采用北美进口原版教材,使学生接受和国外完全同步英语教学。

3. 入学前须先做测试,按基础分班,避免班里同学英文基础参差不齐,老师上课更有针对性,每个学生能更高效学习;

4. 每周25小时密集课程使学生出国前有效提高英文;

没有北美的英文“大环境”,英思力郑州校区如何保证学生能有与北美同样的学习效果?

为创造良好英文氛围,英思力郑州校区为“只说英文”环境,所有工作人员、学生均用英文交流,同时,还安排丰富英文活动,如每日免费英文沙龙、社交俱乐部、原版影视赏析等。并配有英文原版报刊杂志,学员全天候浸泡在英文环境中,仿佛置身国外。

英思力新学期的将于2009年1月8日开课,目前,正接受报名并进行入学测试

报名咨询热线:60907766 60907799
网站:www.esli-zz.com
地址:郑州经三路与丰产路交叉口财富广场B座6层
高额奖学金:就读ESLI的学生可获北美大学最高26000美元奖学金

郑州名师数理化冬令营 联大测院校区2009年1月17日开营

联大不仅仅在外语教学上巨无霸,联大数理化更是一支独秀,近年来,越来越为更多的学生和校长了解和热爱,联大名师数理化辅导中心是依托国内最著名的黄冈中学优质教育资源,汇聚省内重点中学资深名师的数理化培训专业机构。中心长期开设寒暑假黄冈中学名师面授班和春秋学期周末郑州名师班,两大教学团队课程相得益彰。所有省内名师依据黄冈中学内部教案备课,使每一个学员都能享受国内最好的教育。中心成立以来已有上万名中学生参加了数理化培训,成绩突飞猛进、提升显著,得到了家长和学员的一致好评和社会的认可。应广大家长和学员的强烈要求,2009年寒假组织省内名师精心设计班型和课程,从教学和教务管理全线上升级!

紧扣初高中教学大纲,培养以中考、高考高分拔高为目的,巩固回顾、预习拓展、查缺补漏、同步补习,系统地重点、难点和知识点着重精讲,夯实基础,注重学生学习方法、解题技巧、兴趣的培养,全程学习档案跟踪,帮助学生全能提高学习成绩!更高起点,从联大开始!

年级	科目	授课时间	营地	营期
初一	数学	上午8:30~11:20	测院校区	
初二	数学	下午14:00~16:50		
初三	物理	上午8:30~11:20	测院校区	
	数学	上午8:30~11:20		
高一	化学	上午10:30~12:20	模具总校	春节前(1.17~1.23)
	物理	上午10:30~12:20		
高二	数学	下午16:00~17:50	测院校区	春节后(1.29~1.31)
	物理	下午16:00~17:50		

咨询报名及集训营地:

测院校区:盛世经纬大厦A座三楼(兴华北街与桃源路交叉口)

67503777

联大总校:模具大厦二楼(文化路与丰产路交叉口)

63888177、63888788

睿源精英教育 成就名校先锋

12月20日,当别的高三学生正紧张复习备考时,郑州外国语学校高三学生李文博已经提前收到了美国耶鲁大学的录取确认信,并获得奖学金5.3万美元。

和李文博一样,郑州有越来越多的高三学生选择参加美国等国家的高考,到国外去读大学。但这并不适合每个学生,只有成绩优秀、个人素质突出、外语能力强的学生才有把握,而这类学生,大都是精英教育的结果。

睿源教育机构就是这样一家精英教育的学校,负责睿源教学的海盛博士告诉记者:在当前国内大众教育、平民教育日渐普及之时,精英教育因能适应国际化精英人才培养的需要异军突起,各地持续升温的“名校热”就是典型例子。在郑州,以郑州外国语学校为首的部分学校因对外语要求都极高,从教材到授课形式与众不同,这些学校大都采用外教授课的小班教学体现国际教育的前瞻性,因此成为众多家长和学子心目中的“名校”而备受追捧。

睿源学员连续六年“小升初”考入郑州外国语学校等名校的人数稳居全市第一。2009年起,睿源学校开始联手“ACT(美国大学入学测试)考试”,将更多像李文博一样优秀的国内精英学生送到国际教育的大舞台去提升能力,展示风采。

“让更多的孩子不仅能成为国内名校,更让他们成为世界名校的优秀生,这是所有中外睿源教育人的理想。”牛校长激动地说:“我们的老师每年看着大批的孩子通过睿源‘小升初’培训顺利进入名校,都很自豪:2009年,我们成立‘小升初’班”,保证上龙班的学生不但能够顺利升入初中名校,更能具备优秀的英语素质和国际视野,为将来升入世界名校打好基础。

2009年冲刺初中名校的“小升初”班 全市选拔 12月28日启动,2009年1月9日正式开课,更多详情请浏览 www.rywy.cn,致电 67211276。

教师博客 心中有春天 眼里就有花朵

教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个心灵震撼另一个心灵。教师的心里是春天,孩子们就是花朵,姹紫嫣红就是花朵的回报。

理解、宽容、关爱,是拨动心弦的无上技法。“教师要有一颗包容全体学生的胸怀,对幼稚的要学会原谅,要知道,包容、呵护本身就是一种教育。”侯老师是这样说,也是这样做的。

侯老师接班第一节就遇到了一个想跟老师较劲的孩子。“起来!这是我的座位!”当着老师的面,他把一位同学桌上的文具扔在了地上,并坚持要他起来。

侯老师没有多说,让全班孩子们拿出了《小学生守则》。“同学们,作为一名优秀

的小学生,我们要严格要求自己。今天我们就来对照一下《守则》,看自己还需要向哪方面努力。”

朗朗的读书声在教室里回荡起来,那个孩子渐渐地坐不住了,终于,忍不住站了起来,“老师,我错了!我今天不该……”

侯老师由衷地笑了:在每个学生的心灵深处,都有一根独特的琴弦,可以奏出美妙的乐章。而理解、宽容和关爱,就是拨动孩子心中这根独特琴弦的无上技法。

“教师的责任就是唤醒。”一位教育家曾这样说过,一个人人格的塑造,毫无疑问是人生的根基。事实上,教师就是要唤醒学生的激情,让学生在自主陶醉中学会

做人,最终塑造健全的人格。

为了让同学们接受好书的熏陶,李老师开展了“打造书香班级”活动,指导学生们用大量的课外书籍丰富知识,充实思想。效果很快就出现了,甚至有孩子给老师写信谈心,主动承认错误。面对这样可爱的孩子,李老师经常开心地笑起来。

罗曼罗兰说过:“要播撒阳光到别人心中,总是自己心中有阳光。”面对这些教育园地普通的耕耘者,我想我找到了答案。一切来自赤诚的心灵,有爱的情怀,才会有不竭的动力,高明的艺术。在永安街小学的校园里,快乐在于创造和奉献,不春风化雨露,万紫千红春满园。

二七区永安街小学 张艳丽

郑州教育新发展绘画作品选登



《一缕阳光》(版画) 郑州市艺术工程学校 邱勤

郑州教育新发展征文选登

职业教育让生命充满希望

那个难忘的7月,考完最后一门,我拖着沉重的双腿从考场下来,并没有轻松的感觉。在等待分数出来的日子里,感觉度日如年,整个家里都笼罩着一层愁云。录取的日子,看着好朋友兴高采烈的样子,我心中充满了沮丧,因为我以百分之之差落榜了。回到家里,我一头扎在床上,在被窝里呜呜咽着,我听到外面父亲和母亲激烈的争吵,听到爷爷的咳嗽声一阵高过一阵,我知道我面临着艰难的抉择,是选择复读还是出去打工。我的家庭情况很不好,爸妈都是农民,每年的收入能满足家庭的各种生活开支已经很不错了,再加上要照顾年迈多病的爷爷奶奶,小弟刚刚上初中,想到这些,我的心情更加沉重,我不愿意再为这个家庭增加负担。想到这里,我擦干眼泪从床上爬起来,我想我已经做好了决定,我要退学打工挣钱,减轻父母的负担。可和父母商量的时候,他们却说出了他们的顾虑,我们村像我这种情况出去打工的也不少,但是因为没手艺,也没有掌握什么技术,找的工作不但很累,挣的钱也少。再说了,这样下去也不是久之计,正在一家人一筹莫展之际,我收到了一份职业中专的通知书,而且我们也了解到国家对于来自农村的贫困学生所给予的资助这一惠民政策。这个消息对我们来说是个天大的喜讯,一家人的脸上开始有了笑容。带着对国家的感激,带着对未来的期望,我信心百倍又满怀喜悦地来到了郑州市一所职高学校。

我相信有政府的支持和关爱,我就是不上名牌大学,也一定能找准自己的人生坐标,实现自己的理想,为国家建设贡献自己的一份力量。

郑州市财贸学校 王笑笑