

名师把脉 高效复习

政治 辨析题型 准确答题

★选择题
政治学科考试中最重要题型,它的形式主要有单选、多选等。目前中考最常见的形式是材料式最佳选择题,解答这类题型应注意以下几点:①审清题干。要准确理解题干中背景材料的意思,明确考查意图。②分析题肢。这是进行正确判断的关键。在选择时首先排除本身错误或本身正确但不符合题意要求的题肢。

★简答题
近年来简答题的内容和形式都发生了很大变化,主要形式有背景材料型、图表型、漫画型的简答题,要解答好这类题应做到:①准确审题。即审清题目的考查要求及题中的每一个关键信息,并逐条分析。②答题要精练。在分析题中有效信息的基础上,回归教材,列举课本上的相关知识,特别注意回答问题一定要紧扣材料,言简意赅。③答案要点要全面。注意从不同侧面、不同角度去作答。④表述一定要用政治术语。

★辨析题
根据题目内容,辨析题大致可分为两类:①单观点型辨析题。该命题只包括一个观点,或正确观点、或错误观点、或观点不全面,解答此类型的辨析题首先要对题目观点进行判断,指出其是正确的、错误的或不全面的,然后进行分析,即说明正确的理由、错误的理由或不全面在什么地方。②复合型辨析题。解答这类题型一定要认真审题,弄清题目涉及了几个观点,并注意各观点之间的关系,然后将每一个观点作为一个单观点型的辨析题来做。

★材料分析题
要解答好这类试题,步骤如下:①认真审题,明确题意。审题包括审材料、审问题。审材料时特别要注意抓住材料中的关键词语,准确理解材料的基本内容。审问题即弄清题目所问问题,明确答题要求。②回归教材,寻找答案。回归教材一定要注意全面性,多角度地联系教材知识。③理清思路,准确作答。注意思路清晰,逻辑性强;知识点全面,要考虑要点的主次、先后,并用序号标明,条理清楚,层次分明;语言精练、规范,尽量使用政治术语。
近几年来,各地的中考试题往往以时政材料为背景来命题,所以,我们在熟悉掌握、理解教材的同时,还要注意对时政政治的把握和了解。
郑州四十七中学 刘春亮

物理 把握自己 把握时间

在一摸以前,在老师的带领下,已经针对知识进行系统的、全面的复习,形成了扎实的基础知识框架,这有利于同学们全面把握中招物理考试的要求,那么,如何在第二轮的复习中把握自己,使自己在中考中取得胜利呢?我认为应从以下几个方面着手。

★专题复习
当学习的知识增多时,就很容易将一些相近的概念记错、记混。因此,在普遍复习的基础上,我们可把所学知识进一步分成专题进行复习。
(1)“板块式”专题复习:打破教材的章节顺序,把所有内容分为力、热、光、声、电和磁几大板块,重点加强每块知识的联系,提高复习的难度,培养学生的综合能力。
(2)“按题型”专题复习:根据中考题目类型,包括作图专题、实验专题、问答专题、计算专题、阅读能力专题、探究设计专题、问题解决及设计制作专题,进行专门练习,使复习纵横交错,从整体上掌握复习重点。我们把前后知识联系起来,连成线,织成网,强化学科知识的横向联系帮助记忆和理解。
(3)“热点知识”专题复习:把近几年

来中考中的热点、重点问题分类归纳。此复习以练为主,练习时采用题组的形式从不同角度反复出现,通过观察、比较,分析此题与彼题的异同,既顺利解决了问题又熟练掌握了解题方法,且在头脑中留下了深刻的印象。
(4)关注社会,如最新科技发展、时事新闻等,注意观察生活,联系实际。如:环境污染问题、水资源问题、能源问题、航天问题、新通讯问题等。

★查漏补缺
每个考生应根据自己的情况,有针对性地复习,针对自己的薄弱环节进行查漏补缺。学习能力强、基础好的同学在做模拟训练时,不用全做,可选择性地做,如适当关注一些信息题、阅读理解等解答题要求较高的题目。存在一定困难、基础比较薄弱的同学,复习的重点则应该放在物理公式、概念、规律的回忆上。
★加强综合训练
加强综合训练,注重复习方法,并在训练中注意提高自己的解题速度和做题的准确性。只有通过习题的解答,才能提高推理能力、综合分析能力,灵活地运用所学知识去解决物理问题。但是,许多人以为解题是提高自己考分的唯一有效的方法,从而使自己陷入题海。其实这也是不可取的,而且是效率不高的一种学习策略。因此在解一定量的习题的前提下,对相同类型的习题进行比较分析是非常有效的一种方法,值得同学们尝试。
★注重表达能力
几乎每年的中考后都有一些考生觉得试卷“不难”,估计也比较理想,但等拿到中考成绩时却发现偏差很大。他们的大多问题正是出在文字性表述方面,由于在平时的练习过程中没有引起足够重视,教师在指导方面也没有严格要求,所以出现问题自然在情理之中。
★重视课堂学习
体育考试和实验考试以后,很多家长有很大的紧迫感,想抓住最后的冲刺阶段,请家教,上补习班,甚至让学生几乎没有休息时间。其实,课堂学习才是最重要的,每一个教师,都有自己独特的系统的复习方法,在课堂上认真细致的听讲,做好笔记,非常必要,千万不要只顾补习班而忽略课堂,丢了西瓜捡了芝麻。
郑州市第十四中学 夏振华

化学 注重基础 注重实验

对于有些知识必须加强记忆如:元素符号、化合价、化学式、物质的颜色、溶解性、物质的性质、反应时的现象、金属活动性顺序、离子的检验等。而基本概念和原理要实行科学记忆,在记忆中训练,在训练中强化。
★注重实验探究
化学是以实验为基础的科学,由于实验探究题符合化学学科特点,所以这类题型在中考中是比较热门的题型。近年中考更注重综合实验的考查,因此不仅要复习单个实验,还要进行实验的组

合、变形,即综合实验的复习,培养综合解决实验问题的能力,对于实验的评价与设计,要多搜集此类试题并进行分析和研究,把握思考和解决问题的切入点和方法。
★把握社会热点
社会关注的热点也是中考的热点,如环境问题、能源问题、安全常识及科学新发现、新技术等,这类题目既体现了化学学科的应用性,也考查了学生关注社会、自然的情感和品质,同时也体现了当前中考的热点。
惠济一中 侯启峰

合、变形,即综合实验的复习,培养综合解决实验问题的能力,对于实验的评价与设计,要多搜集此类试题并进行分析和研究,把握思考和解决问题的切入点和方法。
★把握社会热点
社会关注的热点也是中考的热点,如环境问题、能源问题、安全常识及科学新发现、新技术等,这类题目既体现了化学学科的应用性,也考查了学生关注社会、自然的情感和品质,同时也体现了当前中考的热点。
惠济一中 侯启峰

历史 全面直观 构建体系

如何在有限的时间内,对浩瀚如烟的历史知识形成一个全面直观的认识,构建出完整的历史体系,并且提高应对中考的能力,是每位考生关注的问题。下面,我就考前的历史复习提出几点自己建议:

★牢记基础知识 建立知识框架
通过第一、二轮复习,完成基础知识的复习,每节课按照两个单元的内容,提前安排复习任务,例如:九年级下册(15-19课)殖民扩张与殖民地人民的抗争、无产阶级斗争与资产阶级统治的加强两个单元,要求牢记基础知识,达到熟练应用;接着应该归纳一下本单元的知识结构,以提纲的形式列出来。
★查缺补漏 落实弱点
在每节课完成基础知识的同时,进行习题练习,可以把老师讲解的知识落在实处。但应该精选高质量的试题。每年的中招考试说明与检测后面的样题是值得参考的。因为这或多或少使我们明确了大体的命题方向与难易程度。在做练习过程中,不同的学生应采用不同的目标和方法,成绩好的学生可以加大课堂容量,提高运用能力;中等生应在重点内容上下功夫,提高自己的迁移能力;基础较差的学生应立足学科基础,加强对基础知识的掌握和进行一些基础训练。
★贴近现实 关注热点
在复习过程中,要把相关的热点问题,融入到实际的问题中去,例如:1.评价林肯。2009年是林肯诞辰200周年,美国就此开展纪念林肯活动。2.2008年11月美国历史上选举产生了第一位黑人总统(奥巴马),注意联系《解放黑人奴隶宣言》学习。中考命题都不回避学生身边的生活,不回避国际社会的热点问题,如中美关系、中日关系、台湾问题、政治多极化和经济全球化等。此类题答案不唯一,具有一定开放性,难度也较大,需多加训练。
★把握课堂训练 提高审题能力
在冲刺阶段,任课老师经常会进行一些中招模拟演练,主要是做综合试卷。学生应该认真对待每次演练,通过做题训练,一方面训练自己的翻书能力。另一方面,培养自己的审题技巧和做题能力。审题时,首先要仔细阅读题目内容,然后从整体上揣摩出题人的意图,确定好答题的大致方向。需要重点强调的是,每做完一次试题,老师都会评卷,学生应该认真反思对待每次试卷,找出自己的不足之处,及时改正,真正起到考试的作用。
郑州扶轮外国语学校 张敏



团结务实、奋进图强的学校领导班子

她是郑州市一所普通初中,但却是全国第三所微型化学实验学校、全国语文教改实验学校、全国青少年计算机先进学校。
她是河南省唯一一所手球特色学校,国内不少体育院校在体育单招时对该校手球队队员免试体育,该校手球队不少队员是国家二级运动员,高考录取时可加20分投档。
她在各级各类学科竞赛中连年获得国家和省级奖励。
她就是郑州市第103中学(原郑铁四中),这所从铁路转入地方的学校特色鲜明、成绩突出,却藏在深巷人不知。在这里,不但文化课成绩好的同学可以考入理想的大学,一些文化课不太好的同学,在学校的培养之下,也能通过手球、学科竞赛等其他项目考上理想的大学。可以说,郑州市103中学为每一位愿意上进的学生打开了成功之门。
是什么让一所普通中学有如此鲜明的特色?近日,记者走进郑州103中学,一探其中的奥秘。
是什么让103中学的学生在郑州市中招理化生实操考试中如鱼得水?
在前不久结束的郑州市理化生实操考试中,不少学生因为平时实验操作比较少而考试成绩不理想,但郑州市103中学的学生却在考场中应对自如,如鱼得水,他们有什么诀窍?
该校的一位教师说,这得益于学校的微型化学实验室。据该校校长孙秋华说,郑州市103中学的微型化学实验改革从1984年就开始了,所谓微型化学实验,就是以尽可能少的化学试剂来获取所需化学信息的实验方法与技术。由于微型化学实验仪器具有小巧便携、不易破碎、液体试剂在多用滴管中不易流出等优点,使每个学生都有条件装备自己的化学实验室。实验课时,每个学生都可以动手操作,极大地培养了学生学习化学及物理等学科的兴趣和动手能力。学生平时练得多了,动手能力增强了,实验操作考试中自然能取得好成绩。
微型化学实验研究是郑州市103中学的一张名片。早在1994年,在第一届全国中学生微型化学实验研讨会上,该校的微型化学实验现场教学和实验技术表演取得显著成效,得到与会专家的广泛好评。中国化学会教育委员会主任华彤文教授为该校挥笔题词:“开展微型实验,促进化学教学改革。”中国微型化学实验研究中心主

普通中学如何走特色之路
——四问郑州市第103中学

本报记者 郭在伟 通讯员 徐植民

任周宁怀教授对该校微型化学实验改革取得的成绩给予了充分肯定,题词道:“致力实验革新,贯彻绿色化学,服务素质教育,喜看硕果累累。”

该校化学教研组先后获得国家专利三项,省部级科研成果三项,在《微型化学实验》、《化学教育》、《化学教学》等书刊上发表和在全国微型化学实验研讨会上获奖的论文共30余篇。2001年,中国微型化学实验研究中心命名该校为“中国微型化学实验研究中心实验学校”。教学改革的深入促进了教学质量的全面提高。在全国化学竞赛、中招考试及高考中,该校学生均取得优异成绩。不少毕业生被中国美院、中国戏曲学院、中国地质大学、哈工大、华中师大、沈阳音乐学院、武汉音乐学院、郑州大学、河南大学等重点院校录取。

是什么让国内一些体育院校在体育单招时对103中学的学生免试体育,是什么让103中学每年都有学生高考录取时加20分投档?

“听说郑州市103中学手球队有几名学生在今年的高考录取时可加20分投档。”近日,在和一位教育界人士聊天时,他对记者说了这样一个消息。
103中学还有手球队?他们手球队成绩如何?按照相关规定,只有获得国家二级运动员及以上荣誉的高中学生才可以在高考录取时加20分投档,103中学手球队中有多少国家二级运动员?带着这些疑问,4月20日,记者到103中学进行了实地采访。
一进学校办公楼,就发现一面墙上挂着数十块103中学获得国家、省、市相关部门颁发的各类奖牌,其中就有几块103中学手球队近几年获得的国家级奖牌,看来103中学手球队确实名不虚传。
“我们学校今年确实有5名手球队队员因为获得国家二级运动员荣誉,高考录取时可加20分投档。”该校手球队教练刘大海告诉记者:“除了获得高考加分投档,国内一些体育院校,如郑州大学体育学院、成都体院等在体育单招时,对我们的手球队队员免试体育,每年都有不少学生被这些学校录取。”
谈到103中学手球队,这位从专业队退下来的教练滔滔不绝,对103中学手球队取得的成绩更是如数家珍,信手拈来。
刘大海说,103中学手球队始建于2000年,是河南省唯一一支中学生手球队。建队以来,连获殊荣。2001年,获全国中学生、业余体校手球联赛女子初中组第5名;2002年,获全国中学生、业余体校手球联赛女子初中组第4名;2004年,获全国中学生、业余体校手球联赛女子高中组第6名……2007年全国中学生、业余体校手球联赛,该校女队获全国第4名的优异成绩,男队获全国第7名的成绩。
刘大海说,只要是在全国性手球比赛中进入前8名,

参赛运动员就可以获得国家二级运动员证书,该校手球队目前共有40多名运动员,持有国家二级运动员证书的有20多名。学校也因为手球特色,即将被命名为“河南省体育传统项目学校”。

在刘大海接受采访时,她的手球队员在学校投资兴建的手球场上挥汗如雨地训练着。看着他们矫健敏捷的身姿,记者不由想,这些承载着家长无限希望的学生,在103中学带来荣誉的同时,也为自己走出了一条独特的成才路。

是什么让103中学的学生写起作文来“下笔如有神”,在作文的过程中学会了做人?

对于大多数学生而言,作文无疑是一个相当痛苦的过程。用他们自己的话说:“憋了半天才瞎编出一篇。”一个“憋”字,显出多少困窘;一个“编”字,道出多少无奈!
但在103中学,作文是许多同学最喜欢的课。因为,他们从作文课中找到了成功,感到了快乐。从摆放在教务处那厚厚的各类学生作品集,记者看到了郑州市103中学创新写作教学的成果。
在河南省学科技术带头人杨文慧老师的带动下,在语文组全体教师共同指导下,学校创新作文课题研究蓬勃开展,精彩纷呈。该校教师朱晓艳让同学们写好《图书推销员》,让学生在课堂上扮演图书推销员的角色,向其他同学推销图书。同学们兴趣盎然,主动寻找资料,主动与教师探讨推销员的语言特点及推销图书的要领……一堂课下来,同学们交上来的作文有血有肉、鲜活生动。
该校教师曹红钢说,创新写作的最大特点是让学生从生活中发现素材,学生的灵感来自于对生活的观察和感悟。为此,学校充分利用各种节日,利用学生身边的人和事,开展创新写作。如母亲节让学生为母亲洗脚,考试后写考试的感受、写军训日记等。学生的作文从生活中来,自然能激发起他们思索人生、自然为文的兴趣与热情。有了鲜活的生活,有了自然的情感,有了独立的思考,有了创造的机会,学生们的作文便呈现出意想不到的精彩!

学生在作文的同时,也是一次次生动地做人的教育。在母亲节为母亲洗脚之后,一个学生这样写道:“也许我们的文字还有些稚嫩,不能够生动表达,但我们的爱、我们对家庭的爱确实是真实强烈的。感谢老师让我们有这次机会,让我们可以去体会一下平时根本注意不到的爱。它使我们懂得,幸福并不是理所当然的,它是来之不易的,应该倍加珍惜的。”

创新写作除了学生们的踊跃参与和积极支持外,还有来自家长的肯定。一位家长说:“看完孩子的文章,第一感觉是儿子长大了,它不再是在父母面前鹦鹉学舌,蹒跚学步的孩子了。他开始用自己的眼睛看世界,用自己的头脑思考问题,用自己的是非观判断对与错。无论通过看、想、判断得到的答案对与错,这些都是成长的结果,都是令家长欣慰的。”

当然,103中学的创新作文教学成果也得到了上级主管部门的认可。该校创新作文课题结题获全国一等奖,校长孙秋华被评为课题实验优秀校长。



学校领导主持班主任工作会议